

# 自他共栄



学校HP→ <https://kashiwa.ed.jp/kaza-j/>

令和5年度 第3学年 学年通信  
10月号 柏市立風早中学校

9月はまだまだ残暑が厳しい中での体育祭期間となりましたが、どのクラスも協力し合っ  
て、乗り越えていました。10月は中間試験、実力テストが続き、また大きなものとしては風文  
紀祭が中学校最後の行事となります。忙しさはありますが、悔いのないように取り組んでい  
きましょう。

そして10月からは後期に移ると共に、生徒会や委員長が2年生に引き継がれていきます。  
一足先に引退を迎えた部活動と合わせ、学校を引っ張っていくバトンを少しずつ手渡してい  
く時期でもあります。これまで先輩として、最上級生として、「風早中の顔」という姿を見せ  
てこられたでしょうか？ 皆さんが見せてきた姿が、これからの風早中をつくることになり  
ます。少し遅くなった後輩たちを見守りつつ、自身の進路に向けて進んでいきましょう。

## 10月の予定

日	曜	予定	校時						
			1	2	3	4	5	6	
1	日								
2	月	制服登校開始・部活動休養日	月1	月2	月3	月4	月5		
3	火	学習会	木1	木2	木3	木4	木5	木6	
4	水	学習会	金1	金2	金3	金4	金5	金6	
5	木	中間テスト	数	社	理				
6	金	中間テスト・給食なし・生徒会任命式	国	英					
7	土								
8	日								
9	月	スポーツの日							
10	火	部活動休養日	火1	火2	火3	火4	火5		
11	水	全校委員会	水1	水2	水3	水4	水5		
12	木	実力テスト③	英	国	数	理	社	木6	
13	金	合唱コン3年リハ	金1	金2	金3	金4	金5	金6	
14	土								
15	日								
16	月	部活動休養日	月1	月2	月3	月4	月5		
17	火	駅伝壮行会	火1	火2	火3	火4	火5	火6	
18	水		水1	水2	水3	水4	水5	水6	
19	木	後期開始・⑥授業参観 ⑥進路保護者会	木1	木2	木3	木4	☆	☆	
20	金		金1	金2	金3	金4	金5	金6	
21	土	東葛駅伝							
22	日								
23	月	部活動休養日	月1	月2	月3	月4	月5		
24	火	風文紀祭(会場：ひまわりプラザ)・給食なし							
25	水		水1	水2	水3	水4	水5	水6	
26	木		木1	木2	木3	木4	木5	木6	
27	金		金1	金2	金3	金4	金5	金6	
28	土								
29	日								
30	月	部活動休養日	金1	金2	金3	金4	金5	基礎	
31	火	全校委員会	火1	火2	火3	火4	火5		

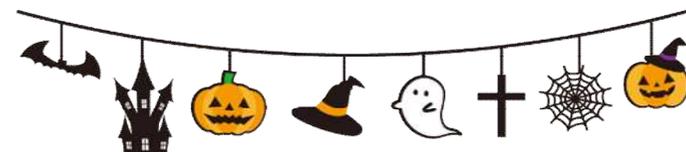
# 体育祭が開催されました！

3年生として、それぞれ色の先頭に立っての体育祭が行われました。今年度は応援団以外  
も声を出しての応援が解禁となり、まさに一致団結、といった姿が印象的です。どの色も団  
長を中心にまとめ、自分が出ていない競技では力いっぱい声援を送り、終盤のリレーで  
逆転が起こる展開となりました。

学年種目の『背渡り競争』では、並ぶ順番や、移動の速さ、渡りやすさを工夫し、当日は  
どのクラスもそれまでの最速に近い勝負で、体育祭を大いに盛り上げてくれたと思います。



## 10月の学習予定



国語	問いかける言葉、風景と心情
社会	日本国憲法
数学	相似な図形
理科	化学変化とイオン
英語	Program5 The Story of the Chocolate

美術	ゼンタングル、木彫
保体男	バスケットボール
保体女	ソフトボール
技術・ 家庭科	(技) プログル技術 (家) 幼児のおもちゃ作り、前期末テ スト
音楽	合唱コンクールに向けて 前期末テスト

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査(3年生対象) 結果について

3年生を対象に実施した令和5年度全国学力・学習状況調査の本校の結果についてお伝え  
します。国語では、文章の中心的な部分と付加的な部分について叙述を基に捉え、要旨を把  
握することが優れていました。数学では、問題場面における考察の対象を明確に捉えること  
と反比例についての理解が優れていました。英語では日常的な話題について、目的に応じて  
英語を聞き、必要な情報を聞き取ることで短い文章の概要を捉えることが優れていまし  
た。全教科に共通する課題は、正答率が国及び県の平均を下回っていることと記述式問題の無回  
答率の高さです。基礎学力の向上と自分の考えや意見をまとめ、文章にする力を身に着ける  
ことを目標に取り組んでいきます。