

# 令和6年度 柏市立柏の葉中学校学校経営プラン

- 【目指す学校像】**
- ①地域の知財・人財を活用した教育活動
  - ②授業，学校行事の公開
  - ③基礎力，思考力，実践力を身につけた21世紀型能力の育成
  - ④豊かな人格形成の礎の構築
  - ⑤児童生徒の交流
  - ⑥教職員の交流⑦授業規律，生活規律の共通化

- 【目指す生徒像】**
- 「夢の実現に向けて 自ら考え 行動する生徒」
- ①主体的に学び，質の高い知識及び技能と思考力，判断力，表現力を身につけた生徒
  - ②他を思いやり，命を大切に，優しい心を持つ生徒
  - ③困難な事にも負けずに立ち向かう，強い心を持つ生徒
  - ④挨拶，返事，感謝の言葉が自然と出る，礼儀正しい生徒
  - ⑤状況に応じて柔軟な対応ができる生徒

- 【目指す教職員像】**
- 「誰からも慕われ 信頼・尊敬される教職員」⇒チーム柏の葉で教職員が生き生き働く
- ①明るい笑顔とはつらつとした態度
  - ②楽しく，わかりやすい授業
  - ③厳しくも温かい，生徒に寄り添う生徒指導
  - ④社会や子どもの変化に柔軟な対応
  - ⑤相手を思いやることのできる気遣いと気配り

- 【学校経営の重点】**
- 1 生徒に考えさせる学習指導
    - ・思考力，判断力，表現力を育てる授業を通し，主体的に学習に取り組む生徒の育成
    - ・課題把握⇒自力解決を重視し，ディスカッションやグループワークなどの学び合い及び学校図書館，端末を活用した調べ学習を積極的に導入した授業
  - 2 生徒に考えさせる生徒指導
    - ・傾聴と共感的理解による支援と長欠予防
    - ・自分の言動を振り返り，自ら改善を図ることができる，内省を促す生徒指導
  - 3 教職員研修の日常化
    - ・日常的な授業相互参観による指導方法の工夫・改善及び指導力の向上
  - 4 計画的な取り組み，的確な業務の遂行
    - ・一人一人が校務分掌の業務内容と意義を十分に理解し，計画的な取り組み，的確な業務の遂行
    - ・情報と課題を共有し，職員間の連携を図り，組織的な指導と支援の充実
  - 5 コミュニティ・スクールとしての機能の充実
    - ・「地域とともに教育を創造する学校」の具体化
    - ・学校運営協議会を軸とした，地域団体との関係の構築

**学校教育目標**

「生きる力を育み 夢の実現に向けて 自ら考え 行動する 生徒を育成する」

～地域とともに教育を創造し 生徒一人一人の個性と能力を伸ばす学校～

**目指す学校の姿**

柏の葉には いつも新しい風が吹いている

- 地域とともに魅力ある教育活動を創る学校
- 社会が求める人材を育てる学校
- 小中一体型の校舎を活かした連携教育を実践する学校
- 教職員が力を発揮することのできる，健康的で働きやすい学校

- 特色ある教育活動**
- ①総合的な学習の時間
    - ・1年校外学習 2年林間学校 3年修学旅行
    - ・1年探求学習 2年職業講話(体験) 3年進路の実現
  - ②小中一体型の校舎を活かした連携教育
    - ・児童生徒の交流
    - ・教職員の交流，連携
  - ③キャリア教育の推進
  - ④地域とともに魅力ある教育活動を創る
    - ・地域の知財，人財，自然を生かした活動

千葉県教育振興基本計画

柏市教育振興計画

～愛する子どもたちの命と心身の健康を守り 最後まで粘り強く育てていく～

深い学びへのアプローチ (教務部・庶務部)	豊かな心の育成 (生徒指導部)	コミュニティスクール (教務部)	学校安全の取り組み (管理部・生徒指導部)
<p><b>【学びの充実と発展】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□個別最適な深い学びができる授業の工夫・改善</li> <li>☆GIGAスクール構想⇒端末機の活用</li> <li>☆指導の個別化，学習の個性化</li> <li>☆わかる授業</li> <li>☆ディスカッションやグループワーク等の学び合い及び学校図書館の活用</li> <li>□教育課程の工夫・改善</li> <li>☆学習指導要領の確実な実施</li> <li>☆評価の工夫・改善</li> <li>□中1ギャップへの対応</li> <li>□個に応じたきめ細やかな指導</li> <li>☆放課後等の学習支援⇒学習支援ボランティアの活用，外部関係機関との連携 ⇒コミュニティスクールからの支援</li> <li>・学力が低い生徒への対応</li> <li>□学習規律の成立と家庭学習の習慣化</li> <li>・授業のはじめと終わりの挨拶</li> <li>☆読書のすすめ</li> <li>・家庭学習の取り組み(予習・復習・宿題課題)⇒映像教材の紹介，映像授業</li> </ul>	<p><b>【心身の健康の充実】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□いじめの撲滅</li> <li>⇒情報共通と問題行動・いじめの早期発見，即時対応</li> <li>⇒月1回程度のいじめ調査(アンケート)と教育相談</li> <li>アンケート以外からの</li> <li>□人権教育の充実</li> <li>⇒LGBTへの対応</li> <li>□学校不適応生徒への対応</li> <li>☆教職員と保護者との連携</li> <li>☆情報交換の充実</li> <li>☆関係機関との連携強化</li> <li>⇒児童生徒課，さほうの園，学習相談室，フリースクール</li> <li>□道徳教育の充実・適切な指導</li> <li>☆道徳の確実な実施と横断的な指導</li> <li>□特別支援教育の充実</li> <li>□基本的生活習慣の徹底</li> <li>☆積極的な生徒指導の推進</li> <li>☆情報モラル教育の充実</li> <li>⇒「安心(思いやり)」を伝える情報端末機等の使用</li> <li>SNS等の使い方指導</li> </ul>	<p><b>【開かれた学校の推進】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□柏の葉小学校との連携教育の推進</li> <li>□地域活動の推進</li> <li>☆生徒会や委員会を中心とした活動の推進</li> <li>⇒地域貢献できる生徒</li> <li>関係構築(コミュニティスクール)</li> <li>⇒ふるさと協議会，青少協，青少年相談員</li> <li>□柏の葉こども園，県立柏の葉高校を含めた，幼児，児童，生徒間の交流と教職員間の交流</li> <li>□学校ホームページやすぐメールの活用・充実・情報発信</li> <li>□学校公開・保護者会の充実</li> <li>□保護者会，授業参観の工夫</li> <li>□学校評価結果の活用と公表</li> <li>⇒生徒・保護者・地域関係者・教職員による課題共有</li> </ul>	<p><b>【確実な安全指導と適切な安全管理】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□薬物乱用防止教育，性教育，食育の充実</li> <li>⇒集会</li> <li>□整理整頓，清掃活動の充実</li> <li>・環境委員会を中心とした美化活動の工夫・改善</li> <li>□学校保健委員会の充実</li> <li>☆生徒・保護者・教職員で考え，実践する健康安全⇒コロナ対応</li> <li>□学校事故防止に向けた安全管理の徹底</li> <li>☆安全点検活動の正確な点検と結果に対する迅速な対応</li> <li>□救急措置法講習・研修の充実</li> <li>□防犯教育の充実</li> <li>□防災教育の充実</li> <li>□個人情報の管理徹底</li> <li>□部活ガイドラインに沿った取り組み</li> <li>☆土日の2日間の内，1日は休業日</li> <li>☆部活動の地域移行の推進に向けての取組</li> </ul>

※ 赤字は重点取組及び変更点