

令和5年度 柏市立柏の葉中学校学校経営プラン

**【目指す学校像】**  
 ①地域の知財・人財を活用した教育活動  
 ②授業、学校行事の公開  
 ③基礎力、思考力、実践力を身につけた21世紀型能力の育成  
 ④豊かな人格形成の礎の構築  
 ⑤児童生徒の交流  
 ⑥教職員の交流⑧授業規律、生活規律の共通化

**【目指す生徒像】**  
 「夢の実現に向けて 自ら考え 行動する生徒」  
 ①主体的に学び、質の高い知識及び技能と思考力、判断力、表現力を身につけた生徒  
 ②他を思いやり、命を大切に、優しい心を持つ生徒  
 ③困難な事にも負けずに立ち向かう、強い心を持つ生徒  
 ④挨拶、返事、感謝の言葉が自然と出る、礼儀正しい生徒  
 ⑤運動や食事、睡眠など正しい生活習慣を身につけた健康な生徒

**【目指す教職員像】**  
 「誰からも慕われ 信頼・尊敬される教職員」⇒チーム柏の葉で教職員が生き生き働く  
 ①明るい笑顔とはつらつとした態度  
 ②楽しく、わかりやすい授業  
 ③厳しくも温かい、生徒に寄り添う生徒指導  
 ④社会や子どもの変化に柔軟な対応  
 ⑤相手を思いやることのできる気遣いと気配り

**学校評価アンケート（保護者）**  
 ・コロナ対策で保護者1名しか観に行けなが近隣の中学校は違う。特に体育祭は2名まででも良かったと思う。観覧指定もあり全く見えない競技もあり残念だった。  
 ・もう少し、子どもたちを大人として扱った方がいいと感じています。  
 ・いつも子ども達が安心して過ごせる場を作って下さり、ありがとうございます。柏の葉中に通わせて良かったと思っております。  
 ・コロナが先生たちの働き方改革がわからないが、職業体験がないのは残念だった。先生たちでできないことは、始めからできない、やらないと決めつけずに保護者にも頼ってほしい。  
 ・試合も含めて部活の様子を一度も見ることがないので、見てみたいです。  
 ・子供への関わり方を工夫してほしい。できない子供は置いていかれているように感じている。  
 ・体調が不安定で長期間不登校になっているにも関わらず、いつも親身に相談に乗って頂き、イベントの見学や部活動に参加出来る時は温かく迎えてくださって本当に感謝しております。いつも本当にありがとうございます！

**学校教育目標**  
 「生きる力を育み 夢の実現に向けて 自ら考え 行動する 生徒を育成する」  
 ～地域とともに教育を創造し 生徒一人一人の個性と能力を伸ばす学校～

**目指す学校の姿**  
 柏の葉には いつも新しい風が吹いている  
 ○地域とともに魅力ある教育活動を創る学校  
 ○社会が求める人材を育てる学校  
 ○小中一体型の校舎を活かした連携教育を実践する学校  
 ○教職員が力を発揮することのできる、健康的で動きやすい学校

**特色ある教育活動**  
 ①総合的な学習の時間  
 ・校外学習 ・林間学校 ・修学旅行  
 ・福祉体験 ・職業体験学習 ・進路の実現  
 ②小中一体型の校舎を活かした連携教育  
 ・児童生徒の交流 ・教職員の交流、連携  
 ③キャリア教育の推進  
 ④地域とともに魅力ある教育活動を創る  
 ・地域の知財、人財、自然を生かした活動  
 ・公開講座

千葉県教育振興基本計画

柏市教育振興計画

～愛する子どもたちの命と心身の健康を守り 最後まで粘り強く育てていく～

**深い学びへのアプローチ**  
 (教務部・庶務部)

**豊かな心の育成**  
 (生徒指導部)

**コミュニティスクール**  
 (教務部)

**学校安全の取り組み**  
 (管理部・生徒指導部)

**【学びの充実と発展】**  
個別最適な深い学びができる授業の工夫・改善  
 ☆学習指導要領の確実な実施  
 ☆評価の工夫・改善  
中1ギャップへの対応  
個に応じたきめ細やかな指導  
 ☆放課後等の学習支援⇒学習支援ボランティアの活用、外部関係機関との連携 ⇒コミュニティスクールからの支援  
 ・学力が低い生徒への対応  
学習規律の成立と家庭学習の習慣化  
 ・授業のはじめと終わりの挨拶  
 ☆読書のすすめ  
 ・家庭学習の取り組み（予習・復習・宿題課題）⇒映像教材の紹介、映像授業

**【心身の健康の充実】**  
いじめの撲滅  
 ⇒情報共通と問題行動・いじめの早期発見、即時対応  
 ⇒月1回程度のいじめ調査（アンケート）と教育相談  
 アンケート以外からの  
人権教育の充実  
 ⇒みんな違って、みんないい ⇒LGBTへの対応  
学校不適応生徒への対応  
 ☆教職員と保護者との連携  
 ☆情報交換の充実  
 ☆関係機関との連携強化  
 ⇒児童生徒課、きぼうの園、学習相談室、フリースクール  
道徳教育の充実・適切な指導  
 ☆道徳の確実な実施と横断的な指導  
特別支援教育の充実  
基本的学習習慣の徹底  
 ☆積極的な生徒指導の推進  
 ☆情報モラル教育の充実  
 ⇒「安心（思いやり）」を伝える情報端末機等の使用  
 SNS等の使い方指導

**【開かれた学校の推進】**  
柏の葉小学校との連携教育の推進  
地域活動の推進  
 ☆生徒会や委員会を中心とした活動の推進  
 ⇒地域貢献できる生徒  
学校運営協議会を核とした地域との関係構築（コミュニティスクール）  
 ⇒ふるさと協議会、青少協、青少年相談員  
柏の葉こども園、県立柏の葉高校を含めた、幼児、児童、生徒間の交流と教職員間の交流  
学校ホームページやすぐすくメールの活用・充実・情報発信  
学校公開・保護者会の充実  
保護者会、授業参観の工夫  
学校評価結果の活用と公表  
 ⇒生徒・保護者・地域関係者・教職員による課題共有

**【確実な安全指導と適切な安全管理】**  
薬物乱用防止教育、性教育、食育の充実  
 ⇒集会  
整理整頓、清掃活動の充実  
 ・環境委員会を中心とした美化活動の工夫・改善  
学校保健委員会の充実  
 ☆生徒・保護者・教職員で考え、実践する健康安全⇒コロナ対応  
学校事故防止に向けた安全管理の徹底  
 ☆安全点検活動の正確な点検と結果に対する迅速な対応  
救急措置法講習・研修の充実  
防犯教育の充実  
防災教育の充実  
個人情報の管理徹底  
部活ガイドラインに沿った取り組み  
 ☆土日の2日間の内、1日は休業日  
 ☆部活動の地域移行の推進に向けての取組

※ 赤字は重点取組及び変更点