

令和2年度 学校評価アンケート（保護者自由記述）

大変なご時世の中、学校に通わせて頂けてありがく思っております。先生達も慣れない環境でご苦労は多いと思いますが、来年度は縮小でもいいので行事活動が少しでもできたらいいなと願っております。

子供達が何か問題や悩みを抱えた時、これまでたくさん相談にのって頂きました。学校と家庭が連携する事で、子供たちも安心を得られたように思います。いつも温かく見守って下さり、ありがとうございます。今後とも宜しくお願い致します。

ランドセルが非常に重いようです。放課後に習い事があり、走らねばならないこともあります。大人が持っても重いランドセルですので、低学年でも教科書を置いて帰ることをご検討いただきたいです。柏の葉は比較的、教育熱心なご家庭が多い印象であり、教科書を置いて帰ることが必ずしも学力低下につながらないのではないかと感じています。

・通知表が2回になっているので、もう少し個別に子供の様子がわかる場を設けていただきたいです。（個人面談の回数も少ないと、個人的には思います。）・未曾有のコロナ禍であっても、先生方は本当によく工夫してやってくださっていると思いました。ありがとうございました。来年もよろしく願いいたします。

登下校中の旗振りやパトロールを PTA費を多めに回収して外部に委託するというのも1つの選択肢としてあってもよいのかなと思います。

いつも丁寧にご指導頂いただき、ありがとうございます。

質問10～13に関して、便宜上このように回答していますが、その時によって状況が異なると思うので、今実施の判断せず、その都度判断することが望ましいと思います。できることなら、実施できる方向に持っていくために何が必要かを考えたいです。

コロナ下でも色々工夫して頂いて感謝しています。

いつもお世話になっております。今年度はコロナ禍で、様々な活動が制限されたり変更を余儀なくされたりして、先生方も大変だったことと思います。そんな中でも工夫して子どもたちの学校生活を支えてくださり、本当にありがとうございました。学校や先生方というよりは、教育委員会に伝えるべきことかもしれませんが、休校になった期間の学習を子どもたちの長期休暇を減らすことではなく、短縮日課を減らしたり、個人面談を5時間目終了後からにしたりして授業時間を確保することなどでカバーはできなかったのかなと思います。夏休みが3週間、冬休みが3日減となり、子どもたちの休みがかなり減ってしまったことが残念でした。今後もコロナ禍での学校生活となってしまうと思いますが、年度末までどうぞよろしくお願い致します。

学校の清掃に関して、保護者の方々が大きな行事の前等にトイレ清掃をして下さっていますが、生徒が全て行う方が良いと感じます。

○校内を歩いていると感じますが、5.6年生はあちらから気持ちの良い挨拶をしてくれることが多く嬉しい気持ちになります。○昨年度も思いましたが、やはり長期休暇中の宿題は学校からある程度出していただけると嬉しいです。ワークなどこちらで用意することは簡単ですが、例えばポスターや読感などは必ず何かしら提出と決めているのでは？遊びすぎてギリギリまで宿題が終わらず焦るにしろ、夏休み早々に計画的に終わらせられたという成功体験にしろどちらに転んでも小学生で体験することは大切だと思うので。○最後に、今年度はコロナで子供達だけではなく先生方もとても大変だったと思います。ありがとうございます。今年度の残りもどうぞ宜しくお願いいたします。

先生が注意しても聞かず、時間をとらせて周囲に迷惑をかけている生徒には、保護者に電話で知らせるべき。しつこくは主に学校ではなく家庭で行うべき事なので、迷惑をかけている日常知らなくては、家庭で強化できないのでは。それができれば連携できていると言えます。学校からの電話は誰かに怪我をさせたりなど、大事に至ってからの連絡なので、迷惑かけてる生徒の保護者も謝れない方や認識できない方が出ているのだと感じます。

ここ数年毎年のように6年生のクラスが学級崩壊していると聞いています。こどもの心身の安全と静かな学習環境を守るために、崩壊する前に、担任だけではなく、学年全体で、スクールカウンセラーの先生なども含めてクラスの状況を把握して介入すべきだと私は考えております。

先生方のマウスシールドは意味がないのでは。放課後の習い事などでは近距離で子供と接触する場合ほぼマスク+フェイスシールドをつけております。学校も見習うべきかと。また、コロナにかかった児童が出た場合学年とクラスなど公表するべきかと考えます。以前、柏の葉小学校でもコロナ感染者が出たというウワサを聞きましたが、一部の方のみが詳しい情報を知っている様でとても不安になりました。

夏休み、冬休みの宿題は最低限はあった方がいいと思います。

?個人面談は希望者だけでも良いので、機会を増やして欲しい。?学校付近は街灯が少なく、暗すぎて非常に危険。街灯を増やして欲しい。?夏休み等の長期休暇に最低限の宿題は出して欲しい。

交差点などの見守り活動において協力している時に挨拶をしてくれる子供達が非常に少ないです。自身の子供には挨拶をする様に伝えていますが、実際の様子は分かりません。学校の登下校の話ですので、学校側からも見守りをしてきている同学校の保護者への感謝の気持ちを持つことを根気よく伝えていって欲しいです。

・通知表は各休業期間前の年3回の方が課題が分かり効果的と感じます。もしくは、個別面談回数を増やして状況を理解したい。・各休業期間用の宿題はあった方がよい。・学校からタカラシヨールームまでの区間の歩道が暗く、防犯面で不安。街灯設置を学校として要望してもらえないでしょうか。

昨年はコロナ禍で大変だったと思いますが、分散登校や、教材配信などしていただき、無事に入学、登校できるようになり、御校の取り組みに感謝します。開放的できれいな校舎も素敵ですね。長期休暇の宿題がなかったことも新鮮で、宿題に追われることなく、のびのび過ごすことができ良かったと思います。放課後に忘れ物などを取りに学校へ行くことは禁止になったようですが、それ以前に、一度だけ、子供が忘れた上履きを取りに行ったことがありましたが、あっけなく、教室に入れてしまうこと、防犯の観点からすると、どうなのかな?と感じてはいました。

長期休みにお道具箱やピアノの持ち帰りがありますが、上のお兄ちゃんはありませんでした。下の子も持ち帰りをなくして、新学期に両手に荷物を持って登校することの無いようにして頂きたいです。持ち帰ったものはあまり家でも触っていません。雨が降ったら、上履きにお道具箱、傘など持つ物がいっぱい危ないと思いました。

ホームページが見辛く思います

生徒数の増加で難しいとは思いますが、せめて2学年単位などで運動会やハーモニーをしてけると、他の学年も見れていいかと思えます。

放課後の地域スポーツクラブの価格(バスケ)が昨年より値上がりしている意味がわからない。場所代もかかっていない、バスケなのに練習試合もない習い事で、値上げしてクラブチーム並みの料金は疑問を感じる。柏市も値上げに関して精査するべきだと思う。学級が乱れているクラスに関して、柏市から補助の先生を派遣する制度が欲しい。

帰宅が早い日に、ららぽーと北館一階(モンベル前)のスペースにゲーム機を持った高学年が10名以上集まっており、お菓子のゴミが置きっぱなしのことがあります。公共スペースにおけるマナーは本来家庭教育でするべきですが学校でもご指導いただく必要があるように見受けられます。

学校のプールをもっと利用できると良いと思います。今年度は仕方ないところはあるかもしれませんがせっかくの設備が大変もったいなく、夏休みプール開放や、部活(水泳部)が有れば良いのにと思えます。

給食は始業式の翌日から開始して欲しい。

夏休みや春休みの長期休暇には課題を出してほしい。特に低学年では自主的に家庭学習はしない。

運動会について、昼食はお弁当ではなく給食にしてほしい。

長期休暇の宿題がないことで不安になり、ドリルなどを購入して学習していますが、学校の学習と進み具合が合致せず、不便さを感じています。少量でもドリルや学習帳の宿題があると、こちらも助かります。

1年生の活動に関してホームページの更新は殆どなく、連絡やクラス便りもなく、学年やクラスでの目標や活動はわかりませんでした。また、面談では、担任の先生から子供に関して話すことは特にないと言われ、子供ときちんと向き合ってくれていないように感じました。

以前のような、3学期制で夏休みや冬休み前に通知表が出た方が、長期休みに学習課題に取り組みやすかったと思う。夏休み、日記など生活に関する宿題は低学年には特にあった方がいいと感じた。

運動会や修学旅行の今後のやり方ですが、あくまでもコロナの影響が続いている場合を想定しての判断です。影響が無いと判断できる状況であれば従来通りの実施がよいと思っています。

非常に環境の良い生活、教育を実施頂けており安心して預けられる学校だと思えます。引き続き宜しくお願い致します。長期連休の際に宿題が無いのは、個人的には生徒の能力差を生んでしまう気がするため必要では無いかと感じます。ある程度の宿題は子供に対するノルマも一つの訓練では無いかと考えます。

コロナ禍で様々な対応、大変感謝申し上げます。行事がなくなり、子供たちの行事での様子や友達との関わりの様子などをみる機会がほとんどないので、授業風景や給食風景など、普段の何気ない様子を写真に撮って販売していただけたら嬉しいです。(全校生徒をもれなく写真におさめるのは難しいとは思いますが)

コロナ禍の対応で先生方の負担が大きいのではと危惧しています。保護者にできることはないか、どんどん相談していただきたいです。(放課後の机拭きなど、クラスの代表の保護者を決めて、運営ごと丸投げしては?)

ハーモニーフェスタや運動会などのイベントは、保護者を呼ばない形で、複数の学年合同で実施するのはいかがでしょうか?低学年にとって、高学年の姿はきっと大いに刺激になると思います。高学年にとっては、素直な反応をする低学年の前で発表することが、意味を持つのではないのでしょうか。その分、授業参観をしっかりと見させて頂くことで、保護者の同意も得やすいのではないのでしょうか。今後も生徒数の増加が予想されますので、先生方には日々の授業の準備に集中できる環境を整えてもらえれば幸甚です。保護者として、先生方のお力になれることがありましたら、是非お手伝いさせて頂きたく存じます。

夏休み、冬休みにももう少し宿題を出してほしいです。家で採点できるドリルかプリントでもいいです。学校に提出する宿題があるほうが、勉強するきっかけを作れるので。

コロナ禍の混乱の中で一年過ごし、環境の変化、子の成長過程の変化に悩み、もがき苦しむ中、スクールカウンセラーや校長先生に相談し、助けていただきました。子どもや保護者の悩みに寄り添う先生が、担任の先生以外にも存在していることがありがたいです。

長期休暇中の宿題や課題はあるべきだと思います。両親ともに仕事を持っていると、なかなか家で勉強も見てあげられず、塾に行かない子と行く子の差が開いてしまいそうです。また、プールや運動会など何とか再開して欲しいと思っています。外出が制限されている生活の中で、せめて学校では新しい発見や経験、頑張る力を体験して、新しい好きなものや興味が多く見つかることを願っています。

日頃から子供達のためにご尽力くださりありがとうございます。4年生は2回に分けるなどしても校外学習は叶わなかったのでしょうか、近場でも公園でも良いからこのクラスでどこか出かけるという思い出を作りたいと感じています。他校はやれていたようで気になりました。人数はこれからますます多くなるばかりなので理由にならないと思いますし。校内の特別な企画を立てていただいた事は本当にありがたいと思います! 登下校の見守りについて、若柴交差点から若柴方面へは地域の方(黄色いベストの年配のボランティアの方)などは見守りしていただけないので残念です。子供が少ないところこそ見守りが必要なのでは?と心配しています。区画整理のせいで去年まであったお店や家は全て無くなり、より心配しています。また、若柴交差点の旗当番ですが、上記の事や大型トラックやバスが頻繁に出入りする危な交差点だということもありふわふわランドリーの担当にさせていただきたいと感じています。駅前の方にきていただくことは出来ないのでせめて利用する家庭の大人の目だけでも増やしてあげたいです!私は今下の子が1歳なので歩いて見守りにさせていただいているので若柴交差点から若柴方面をメインで見守らせていただいています、子供達はほぼ1人で歩いています。誰か一人でも47号沿いにいてくれたらなと感じます。長々と失礼いたしました。

授業参観での学習の様子をみて、手を挙げずに自分の意見を発言する子どもが多いのが気になりました。自分の考えをまとめる力や、考えを他者に伝える力が、伸びにくい環境だと思いました。

担任の先生は休み時間も子供の様子を気にしてくださり、子供達と良くコミュニケーションをとっていただいております。 気になる点としては、学年を問わず、教科書の置き勉禁止、上履き、絵の具等の道具の毎回の持ち帰り、授業中の温度調節のための上着の学校への常備が認められないなど、一律の対応や禁止がまだ多く見られ、特に低学年ほど不要に重たい荷物を持って登校しているように思います。体への負担もさることながら、自分で翌日以降の時間割等を踏まえて必要な荷物を選択して持ち帰ったりする力も育たないので、学校は個人の荷物の管理についてももう少し各家庭に任せていただいても良いのではないかと思います。 また、学童保育に行かない子供達(高学年含む)に対しても、習い事ではなく、居場所として、例えばパンザまで、図書室や自主勉強のための一部の教室の開放や校庭開放、pc室の開放等をしていただけると良いのではないかと思います。

コロナ対策など色々ありがとうございます。保護者の観覧は減っても構いませんが、大切な時期に友だちと共に体験する機会を引き続き作っていただけますと幸いです。 今後ともよろしくお願い致します。

大切な学習の一つである音読の宿題を全学年でまた取り入れてほしいです。

柏の葉小は、市や国の取り組みなどもいち早く取り入れ、先進的なイメージがあったのですが、昨年の緊急事態宣言時に、流山などの小学校では、クラスの皆の顔を見てのオンライン朝の会やオンライン授業が行われる中、市で配信された授業のみで、少し意外で残念でした。 昨年秋の授業参観も、春の時より市内の感染状況が悪化している中、二日間に分けて、一日一時間のみの参観時間で大混雑。その後の懇談会も、一部屋に保護者が集まることで、不安がありました。その為に欠席する方も多かったように思います。周りの保護者とも話した中ではありますが、少し温度差を感じました。 夏休み、冬休みと宿題がなかったことについては、塾や公文、そろばんなどに通っていない生徒は学力の面で遅れてしまうのではないかと、塾などに通っている生徒と比べて、学力に差が出てきてしまうのではと、思いましたが、実際のところどうなのでしょう。。。 担任の先生は一二三学年とも、とても良い先生方で、細やかに見て下さり、ありがたく感じております。 また校長先生も、生徒に近い先生という感じで、ありがたく思っております。

よい雰囲気づくりに尽力されている様子がうかがえます。いつもありがとうございます。

学校での生活がほとんど伝わってこないため、学年毎、クラス毎等子供の生活が分かる内容を掲載して欲しいです。個人情報観点はありますがホームページに専用サイトを作るなどし閲覧できると良いと思います。

子供たちが体験する機会が非常に減っていると思う。(コロナ禍以前より) 集団生活や学校生活でしかできないことが経験できると良いと思う。 クラス替えと担任の先生の交代が少ない。先生との相性は必ずあると思うので変わるチャンスがあってもいいのではないのでしょうか。

児童が増えて、色々な行事が縮小又は中止されていますが、子供たちの成長のためにもできる限りやってあげたい。大きな行事だけでなく、校内での書初め展や作品展なども励みや刺激になると感じます。先生方の負担を減らす為に保護者が準備をしてもいいと思います。そのためのサポーター活動だと考えます。 校内の消毒作業なども同様です。

今年度はコロナ対策により学校が休校となったり、はじまっても以前と同じ学校生活をおくれない中先生方をはじめ、様々な人のご協力により子ども達は今も安心して登校できてるのだと思っています。ありがとうございます。 コロナ感染者増えてきていますが手洗いをすることも大切ですが、消毒液を教室ごとに置いてもらえないか検討して欲しいです。 また、今年度環境委員として何度か学校の掃除をしています。委員の数も限られていて、参加していただけるボランティアさんもその都度人数違ってきます。できれば他の委員でこのご時世活動が制限されているところからでも環境委員活動日に一緒に活動できないか声かけでもしてもらえたらと思います。小学校だけでなく、子ども達は学年によって中学校の一部お借りしているのでこのままではとても手が回りません。検討のほうお願いします。

6年生の移動が多いという理由で、3年生が中学校舎になりましたが、3年生も同様ですし、時間割が高学年と違うのは事前にわかる事なのに、先生が下校時にうるさいと怒鳴るのはどうかと思います。

休校を避けるために、オンライン授業ができるよう、準備を進めて頂きたい。

感染を防ぐために 今まで以上に手洗いの徹底をさせる。（時間を決めて定期的に）先生の指導の下、除菌シート等を持参し、（できる範囲で）自分の机、椅子などの手に触れる場所を拭かせて清潔に保つようにする。（特に給食前）

行事の部分に関しては、とても難しいです。全学年で開催を希望するのは、子供達にとって他の学年を見る事は、刺激になると思うからです。ただ、コロナ禍においては、厳しい部分があるとも思います。縦割りにしたり、低学年高学年で分けるなどしてもいいかもしれません。他の行事も、学年ごと一斉にではなく、日にちを分けるなどして開催の方向で検討してもらいたいです。

地域との連携というあたりがよくわからない 児童数が増えて工夫が必要だと思いましたが、大人数のメリットにも目を向けて頑張っていたきたい。

ウイルス感染防止の為に様々な対策を取った上で授業参観などをきちんと設けていただき、先生方には大変感謝しています。

行事についてはコロナとは関係なく回答いたしました。コロナの状況がよくならなければ、学校で判断していただくのでよいと思っております。

個人面談、年2回あると、より子供の様子が分かり有難いです。長期休みの宿題、復習ができるようなプリントがあると有難いです。

いつもありがとうございます。コロナの対応では様々な苦慮があるかと思えます。小学生にとって、コロナが特別脅威にあたるものではないことは、データからも明らかだと思います。実際に柏市でも何名かの小学生がコロナ陽性になっているようですが、クラスターになっているわけでもなく、実際には軽症なのでは？と推測されます。そのような中、行事やクラブ活動を中止したり、様々な活動を制限するのは、やりすぎでは、と感じます。子供たちにはこれから様々なことが起こると思います。そのような時に、恐怖心を持ちすぎず、正しく立ち向かえる知識と勇気を持てるよう、ご指導をお願いできればと思います。日本中がおかしな方向に向いているので、柏の葉小学校だけが独自の動き方をするのも難しいとは思いますが、子供たちにとってのベストを選択いただけたらと思います。少なくとも、感染を恐れてとにかく活動を制限する、ということではないと思います。

コロナで大変な中、先生方の様々なご指導本当にありがとうございます。長期休みの宿題が無かった事について。「自分の興味のある事、やりたい事で良いので3つやってくる」など、もう少し強制的にやらせても良いと思いました。

長期休暇の宿題は、自主学習でいいので強制的にいくつかやる方がいいと思います。

ありがとうございます。

3年生の終わりから学校生活が一変してしまい、行事の中止が相次ぎ、子供はとても残念がっています。この状況なのでやむを得ない部分もありますが、他校のように工夫して運動会を実施してほしかったです。保護者の観覧が出来なくても、学年ごとでも、ダンスや徒競走やリレーだけでも、子供達の思い出を少しでも作ってあげてほしかったなあと思いました。四年生は校外に出る学習が一つもなかったのも残念でした。他の学年はバスで出かけたり、近隣のお仕事見学をしたり、何かやっていたと聞いたので、娘はガッカリしていました。。コロナ禍での実施は色々大変かと思いますが、私達も出来る限り協力できればと思っています。

朝の校長先生が校門前に立たれて児童一人一人を覗きくださっていると感じます。非常に感謝しております。また、地域との交流も深く、子供達の刺激になっていると感じます。ありがとうございます。一方、学習面のサポートについては、残念ながら不満を感じます。公立学校なので生徒皆を一律の教育水準に持っていく場所と考えますが、現状は家庭で独自にかなりサポートしないと学業についていけない印象があり、児童の習熟度を家庭に丸投げしているように見えています。先生方の働き方改革も重要だと思うので、PTAなどと協議しながらバランスをとって頂けるとありがたいです。

パンザが鳴っても帰らない子供達があります。特に夏場はたくさんいます。遅いと7時すぎまで遊んでいるのを見かけます。田中小学区ではそういった子供はおらず、皆パンザが鳴ると一斉に帰って行くそうです。同じ市内なのに、なぜこんなに違うのか不思議です。

夏休みや冬休みに宿題がないことや、一週間分の宿題を各自で計画的に進めることで、本人達のモチベーションは上がっているようです。その他、転入前に通っていた小学校と比較し、挨拶や音楽に対する取り組みや意識は低く感じています。

参観日に関しては一度日程を設定して頂き、好きな時間に参観出来る形がとられたが、非常に見やすく、仕事の都合もつけやすく良かったと思います。今後もこの様な自由参観の形式が増えると嬉しいです。またまち発見や校外学習は、可能な限り続けてほしいです。

昨年は、コロナ禍でイベント等は中止が多かった為、質問に対してどう回答すれば良いのか分かりにくかった。コロナなどの感染症が流行していなければ、運動会や校外学習などは例年通りの開催を望みたいが、昨年の様な状態なら中止すべきだと思う。

石鹸を固形から液体に変えたり、アルコールを常備したりして欲しいです。PTAの会費や毎月の会費からでも支出して感染予防して欲しいです。

小学校に部外者が簡単にはいれる。セキュリティをあげるべき。

柏の葉小内の複数のクラスにおいて一部の児童の問題行動に手を取られ授業が正常に行われていないと耳にしています。それにより、学級担任が一人でクラスを見きれず、残りの児童が自習を余儀なくさせられている、それが数日のことでなく一年を通じてたびたびおきているのであれば、クラスによって大きく学びの質が変わってくることになり大変問題だと思います。ピンチヒッターとして校長先生、教頭先生が対応するやり方も長期に及べば無理があるのは明らかです。補助の先生を増やす、また、クラス替えの際に先生がそのクラスに適任かどうか熟考いただく等、慎重にご対応いただけたら幸いです。

以前のように、天候などで登下校に支障がある場合、学校からのメールがあると安心できるので、検討して頂きたい。

コロナの影響で今までの無駄も炙り出されたと思うので、なくせる物は積極的になくす、もしくは短縮する方向にして欲しい。個人的には卒入学式も必須ではない。PTAについて、無駄な活動しかないように見える。無理矢理仕事を作っている。退会したいが、不利益がないか気になる。些細な事だが、週末に昇降口まで靴下で歩かせるのをやめさせて頂きたい。先生方は、もし自分の家族がその状態で家の中に上がってきたらどう思うか。コロナだからではなく、以前から気になっていた。登下校時のマナーが悪い。これは家庭での躾もあるので先生方に求めるのも酷だとは思いますが、今一度きちんと指導して欲しい。入学当初、学年問わず挨拶をしない子が殆どで驚いたが、今となってはそれにも慣れてしまった。

新型コロナの影響で、先生方のお仕事がさらに増えているように感じます。親や子供達で先生の負担を減らすことができるような取り組みがあれば積極的に取り組んでいきたいと思えます。

学校生活中、マスクを正しくつけていなかったり、はずしている子がいるようで、子供が不安に思っています。慣れが出て、感染予防対策が緩んだりしている部分もあると思うので今一度徹底の呼び掛けや指導をお願いします。

毎年クラス替えがあるとなっておりますが今年はコロナで6月からとなりやっとならしてクラスに慣れてきたため今年はクラス替えなしで2年生も同じクラスでやってほしい。まだまだコロナが落ち着いてないので。

水飲み場の掃除を子供がやるのはコロナ感染のリスクが高いのではないかと危惧しております。大江戸線乗務員が水道の蛇口が原因で集団感染したというニュースがありましたので、学校環境が心配です。

長期休みの宿題がないことについて、読書感想文などノルマがないと残念ながら取り組みません。クラスでも3人くらいしか提出しなかったと聞きました。姉は苦しみながらも宿題の時は、一生懸命感想を書いていましたが、全く書かなくなりました。自分もそうでしたが、やらされたことで色々な本に出会えて力はつきました。課題図書など知らない本に出会える機会の損失だと感じます。今は好きなジャンルに偏っています。先生方はどのように考えてらっしゃるのか、お聞きしたいです。

学校推奨の上履きは甲高幅広の子供の足にはあまり合いませんでした。もう少し種類があると有り難いです。

放課後又休日は校庭を開放されておりますでしょうか??

このアンケートですが、チェックを入れる度に名前の欄まで戻ってしまうのでやりにくいです。

体育祭は柏の葉公園やキッコーマンアリーナなどの施設で実施出来れば距離を保てるのではないですか?

授業参観の運営方法についてですが、昨年流山おおたかの森の小学校でWebによるリモート授業参観が行われたと聞きました。コロナ禍ではそのような運営方法もあっていいのかなと思いました。

いつもお世話になっております。教室と廊下に仕切りがない開放的な校舎と明るい雰囲気为学校に満足しており、楽しく通わせていただいています。欠席、遅刻などの連絡がメールで出来るのは便利ですね。授業参観が特定された日程のみだったので、以前通っていた都内公立小学校のように、学校公開週間を設け、その期間は自由に授業見学できるようだったら良かったです。

長期休みの宿題に関して。選択制などで(三項目のうちから一つ、など)「提出義務のある宿題」はあってもいいのかなと思います。または二学期三学期の学習予定(大まかに、あくまで予定で)がわかれば予習や自主学習にも繋がるのではないかと思います。

昨年引越してきたばかりですので、どうしても以前の学校と比べてしまいます。登下校は非常に心配です。朝の登校班は必須です。以前の小学校ではミマモルメというものがありました。登下校時に学校の校門をくぐると保護者に連絡が来るような制度です。強制ではなく任意の制度です。ぜひご検討ください。昨年の個人面談では通知表の内容の説明のみで子供が学校でどう過ごしているかの様子は分かりませんでした。またその日2番目にも関わらず、30分も待ちました。用事が立て込んでいますので時間厳守でお願いしたいです。またHP非常に見にくいです。もう少し工夫して頂きたいです。どうぞ宜しくお願い致します。

学校の対応には満足しております。

今年度は新しい生活様式になり、慣れないことや我慢することもたくさんあったかと思えます。でも、そんな中、先生方が色々と考えて学校生活を楽しいものにしてきている努力が伝わり、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。

コロナが落ち着いたら、子どもの成長や経験のためにも、行事は今まで通り実施してほしいです。

子どもが楽しみにしている運動会、発表会はクラスごと、学年ごとでも密にならないように工夫して実施して欲しかった。

今年度は、先の見通しが立たない状況で困惑しました。出来るだけ早く予定やお知らせをいただけるようお願い致します。

部活説明会をやってほしい

学校行事はなるべく(保護者なしで問題ありません)あってほしいです。

いつも息子に関わってくださってる学校関係者様方に感謝申し上げます。ありがとうございます。

働いていない親でも、時々学校で子供を放課後に預かってくれる何かがあればいいなと思う。6月のプールの授業は再開してほしい。

先生方、いつも熱心に指導していただき、本当に感謝しています。おかげさまで子供2人とも毎日楽しく学校に通っています。以下に学校に対して思っている事を記します。ご参考にして頂ければ幸いです。運動会は可能な限り柏の葉公園のスタジアムなどを借りて実施するというのはどうでしょうか？校舎の増設工事も始まり、校庭が更に狭くなっている事を懸念しています。生徒数も更に増えるのに校庭があのサイズのままだと危険を感じます。校庭ももっと広がってくれば良いなと思います。夏休みや休校中も宿題が少なかったため、親の方で用意して勉強を見ました。特に低学年は学習習慣も付いてないですし、一律に夏休みの宿題をなくすというのはどうかと思います。読書感想文や自由研究など自由にしてしまうと、やらないって言うので、できれば宿題として出して欲しいです。生徒数が多いからという理由でハーモニーフェスティバル、持久走、運動会などイベントがどんどん縮小化されていく傾向がありますが、そのようなイベントこそ学校生活でしか味わえない、学べない事だと思いますので、出来るだけなくさないで欲しいです。先生方の仕事が多く、生徒数が更に増える事でイベントの実施が難しいと思いますが、もっと保護者や地域のボランティアなどを活用してみてもどうかと思います。

毎日、子供達に授業をしていただきありがとうございます。コロナで、お友達や人とのコミュニケーションが減ってきている中、ストレスで自分では気が付かないうちにお友達を傷つけてしまったり、モヤモヤしている子どもも少なくないと思います。学校で、人の繋がりの大切さやお友達と楽しく付き合う方法など授業で取り上げていただけると嬉しいです。貴重な集団生活の時間を大切に良い思い出を作ってほしいと思っています。これからも宜しくお願いします。

コロナ感染対策を実施した上で、可能な限り、校外学習などの体験や人との関わりを学ぶ場であって欲しいと思います。

分かりやすい授業であるかどうかは、そのクラスの担任の先生によるところが大きい。学校外で勉強されている方が多く、学力の差に対して学校側のフォローが少ないと感じる。自主、自立の観点からか、宿題の丸付けは自分でやっているが、どこがどうして間違えたかまで確認せずにただ丸つけしているのが気になる。1000人を越える学校となったが、校長先生が毎朝門で迎えて下さったり、よく校内でもお見かけするのは、親として全体把握してより良い学校づくりをされているように感じられ、ありがたい。

コロナの中で子どもたちの安全を守りながら教育活動を進めてくださり、感謝しております。

問題のあるクラスには担任以外の教師も、毎時間つけてもらいたい。体育の授業は担任の先生にやってもらいたい。現在教頭先生がやっているようだが、子供達は担任の先生を希望しているようだ。主体は担任で、補助として他の先生がみるぐらいには出来ないのか？

5年から6年になるタイミングでは、クラス替えをした方が良いと思う。年齢的に集団を作り、悪い方向にも行きがちな年頃であります上、せっかく大規模な学校なら、クラス替えを毎年行い、多くの友達を作ってほしい。また部活動の運動部にバスケットを復活させるか、球技を入れてほしい。せっかく部活をするなら、陸上に特化するのではなく、色々経験させたい。

配布物が全て親の手元まで届いているのか確かめようがない為、頼りない子の親は常に不安を抱えています。できれば、配布物は全てホームページ上でも閲覧できると大変ありがたいのですが、ご検討いただけないでしょうか。

出欠確認を学校側が確かに受信したかを知るために、確認時にメールがいただきたい。未受信や未送信など一方通行だと分かりかねる。幼稚園などのオンライン機能だと、確認時に確認しましたのお知らせがきます。

コロナ禍で大変中、ご指導、誠にありがとうございます。コロナの状況にもよりますが、学内行事に関しては、保護者にはその様子をオンライン配信（Zoom等の利用）をし自宅等で視聴、生徒には保護者がコンピュータを通してみていることをプロジェクターにでも投影すればよいのではないのでしょうか？これであれば、密になることをかなり防ぐことができると思います。学外活動に関しては、飲食に注意をすれば、いろいろなことはできるように思います。ただし、今の状況ですと宿泊を伴う活動は、難しいように思います。

コロナ禍で子供たちの楽しめる行事が本当に減ってしまい残念です。授業参観もいいのですが、たとえ親が見に行けなくとも子供たちだけで運動会、ハーモニーフェスティバル、学年ごとでもいいので開催していただきたいです。授業参観では親の方が密になりとても心配でした。

授業はとてもわかりやすいそうですが、英語の授業のみ、先生の対応に戸惑っているとのこと。

現在火曜日に放課後の体育館であるサッカークラブに通わせていますが、6限まであるので一度家に帰宅すると在宅できる時間が短すぎ、そのまま直接行くと早すぎてしまいます。学校のお友達と運動する機会を出来るだけ持たせてあげたいです。クラブ活動の時間の設定や自習していただける場所などの提供など、考慮していただけるととても有難いです。よろしくお願いします。

去年からコロナウイルスで運動会が中止になりましたが、今年も運動会が実施できるか？微妙ですが、学年ごとに見てみたいと思います。

いつもお世話になりありがとうございます。このアンケートフォームですが回答するたびトップに戻りにくいと思います。

ちゃんとできている先生もいるのかもしれないが、先生の指導力不足を感じる。子供達側にも問題があると思うが、問題が起きても対応できず、そのまま放置して余計状況が悪くなっていることも多々あるように見受けられる。いじめや嫌がらせなども見てみぬふりをしていて辛い思いをしている子供もいるのではないのでしょうか。宿題なども自学という名の、ただ丸投げでやってもやっていなくても、全く見につくようなことはしてなくても(学習以外のことをしていても)良いことになっている。プリントや漢字は6年まで続けるべきだと思う。大変だとは思いますが、一人ひとりに合わせた対応をしていただきたい。

通知票はやはり学期ごと3回がいいです。もしくは2回と、期末ごとに以前のような六角形グラフの学力診断表を配布してもらいたいです。そうしないと、子どもの学力がわかりづらいです。

行事関連の質問は「コロナ」が落ち着いた場合です。運動会などの行事は、人数とグラウンドの関係もあって縮小傾向にありますが、学習メインの学校で運動を発表する機会は貴重なので、ぜひ残してほしいです。とくにプログラムで6年生と保護者が一緒に走るレースは、何を削ってもやってください！(娘/息子と久々に手を握ったなど、レース後に喜ぶ親の声を多数聞いてます) 中学の広いグラウンドを使えば解決できることもあると思います。マンモス学校になり、それまでの先生方の準備は相当なご苦勞をおかけしますが、前日の設営、当日の運営、終了後の片付けなど、保護者も全面的に手伝いますので。ぜひ、ご検討ください。まずはコロナの早期収束を願って。

児童の登校時に、小学校の前を車で通ることが度々ありますが、校門の前で、校長先生が児童を出迎えてくださっていて、本当に頭が下がります。この場をお借りして、感謝の気持ちをお伝えしたいです。

運動会やハーモニーフェスティバルなどの全校行事は、コロナの影響に関わらず、今後も学年や日数を分けての開催を検討していただきたいです。生徒数が多いという理由での、子供の行事参加や参観の機会が減るのは残念に思います。また、長期休暇にはその前の学期や学年の復習となる課題があるといいなと思いました。

低学年のうち、学習意欲が低い児童(我が子)には、学習面で自律・自主性の確立を家庭内で促すのが難しいように思うので、学習習慣を作るレベルの教科に関わる夏休みの宿題があると助かります。

コロナにより制約のある学校生活の中で、子供達が意欲的に過ごせるよう先生方が工夫をして下さっていることに感謝申し上げます。現在のコロナの感染状況では、運動会等の行事の開催が困難であることも容易に想像出来ます。しかしながら、次年度は長女が最終学年となるため、小学校生活最後の一年に沢山の思い出を作りたいこと、また現一年の次女が通常の学校行事を未経験のため日々の学習以外の経験を多くさせてやりたいとの思いから、運動会等の行事を出来るだけ開催して欲しいと願っております。

コロナのため、運動会やハーモニーフェスティバルを実施しないことになりましたが、工夫して実施している学校があり、少しでも取り組もうと言う姿勢が感じられなかったように思います。 コロナに関係なく、児童数が多いせいか、行事について縮小方向になっているような気がします、元々あまり熱心に行っていないような印象だったのに、これ以上縮小するのは疑問です。

先生方の研修はどのようなことを行っていますか？ 宿題は、出してほしかったです。我が子は、自らやりたいことを見つけるのが難しく、時間をもて余してしまいました。どこまで、親が関与、手出ししてよいのかも分かりません。また、子供会もないので、団体でしか体験・経験できないことなどができません。 柏市の夏のいろいろな体験(県民プラザ開催など)は、人数制限があり、さらに、親の送迎が必須のものもあり、参加できません。 宿題があれば、有効な時間の使い方なども学べると思います。 他の学校との差がついてしまっているのではないかと、不安です。

室内プールなので年間を通して使えるので、コロナに注意して分散してでも良いので、実施して欲しいです。

今年はコロナ禍で様々な行事が中止になり残念でした。来年度の運動会やハーモニーフェスなどは保護者がたとえ見れなかったとしても、子供たちだけででも開催していただければと思います。また、授業参観は親同士がとても密でした。そういうものを削って子供の行事はできるだけ削らないでほしいです。

コロナ禍で通常の学校運営がどんなものかわからないため早く通常通りの生活を送らせてあげたいです。ただ人数が多いので運動会などは学年ごと(何学年かまとめてでも良いが)に分けてやっていただけたらありがたいです

高学年になるにつれて雰囲気が悪くなる傾向があると思います。先生にも負担でしょうが、無理せず勤務頂ける体制が大事だと思います。

児童数も増え、このコロナの状況では今まで通りにはできない事は想像できますが、子どもは運動会も修学旅行も楽しみにしています。 難しいのですが、ハーモニーフェスティバルも、自分の子だけでなく、他学年のお子さんの成長を見られる場なので、続けてほしいです。

今後とあったので、コロナ禍ではないことを仮定してチェックをつけました。 コロナが現状と変わらなければ、林間や修学旅行での宿泊は心配なので日帰りがいいなと思います。 運動会については半日がいいとしましたが、生徒数があまりに多くて1人につき2競技程度しか出られないようなら、せっかくの運動会なので1日させてあげられたらと思いました。 お友達とのことで、先生にはいつも色々フォローいただきありがとうございます。おかげさまで今はまた学校生活がとても楽しいようです。お家でも明るい性格が戻りました。今後ともどうぞよろしくお願い致します。

大変な時期で先生や職員の皆様の負担も大きいことと思いますが、その中でいつも丁寧にご指導いただきありがとうございます。

毎朝、低学年のお母さん方が大勢で通学に付き添っているようですが、おしゃべりをしながら歩いているだけで子供たちを全然見ていません。人が道いっぱいにあふれる状態になって逆に危ないです。自転車レーンにも広がっているの、通勤通学の人たちに迷惑がかかっていると思います。 お母さん方が戻ってくる際も横に広がって歩いているので迷惑です。学校側から保護者へ注意喚起して頂ければと思います。

質問21にありました、放課後の体操クラブが、学校体育館で週に一度活動していて楽しんで通っていました。とても良い活動だなと思っておりましたが、コロナで活動が休止になり大変残念です。

いつも、ありがとうございます。

まだ自主的に学習する習慣が十分でないので、もう少し漢字や算数のその日に習った範囲のプリントなどあると学習習慣や基礎力がつくので、あったりいいなと思いました。 参観日などで伺った際は先生が児童をよくまとめて、集中させてらっしゃることや、尊重して接して下さっていることが、素晴らしく、感謝しています。

※上記の運動会や校外学習等のイベントに関する回答は、新型コロナの影響を考慮せずに回答しています。具体的に来年度等についてご参考にされるご質問であれば、新型コロナの影響を鑑みて、各質問への回答が変わってしまうため、来年度等新型コロナを念頭に置いているのか、それとも新型コロナは置いておいて小学校の今後の基本方針としてなのか、どちらを念頭に置いた質問なのかを明記していただくかったです。 ●通知票が10月と3月の2回制になりましたが、実質は3学期制な事もあり、不便を感じています。今年は新型コロナの影響があり、その限りではないのですが、特に長期休みである夏休みの前に客観的評価がいただけない事で、1学期の反省が親子共に締まりのないものとなり、それによって夏休みの過ごし方にも影響が出ている部分もあると思います。(反省、目標が明確になってこないため) 恐らく先生方のご負担を軽減する為に年2回の通知表制度に変わったのであろうと推測しており、ご負担軽減もとても大切な事と存じておりますが、各学期末に客観的評価をいただく事で子どもにとっても刺激となり、その後の休み期間を子どもがより主体的に過ごし、有意義なものにする事につながるのではないかと個人的に考えております。 面談につきましては、今の通り年1~2回で差し支えないのではないかと存じております。 ●新型コロナの情勢の中、授業参観をさせていただいて子ども達が授業を受ける姿を見られた事はとても嬉しく有り難かったのですが、例えば12月初旬の時の様に、感染が拡大中と思われる時期は特に、動画配信等でリモートで参観ができると良いなと思いました。 ●懇談会については、平時であれば担任の先生から子ども達の普段の様子が聞けたり、同じクラスの保護者様とお顔を合わせてお話ができたりするととても有り難く貴重な機会と考えているのですが、感染拡大中の時期については、少し寂しくはありますが、学習についてなどのいつも配られているプリントを子どもを通して配布していただく形が良いなと思いました。 ●夏休みの宿題が減る事について、個人的な意見 <いいと思うこと> ・沢山の宿題が出た事による子どもへのプレッシャーがなくなる ・先生方の宿題チェックの負担が減る <マイナスかと思うこと> ・休み期間中に自ら進んで学習しなかった場合に、今まで学習した事を忘れてしまい、学力後退する ・それを回避する為には親が手立て(学習計画や活動等)を試行錯誤する必要があり、その負担は増えていると感じる。 ・子どもにとっては、成果物(行った宿題や課題)を先生に見てもらえることはとても励みになる事だとも思うので、夏休みの宿題がない事でその機会を逃しているようにも感じる。 ・自由研究や工作や読書感想文等、取り組みば才覚を発揮する子がいたとしても、特に宿題でもないのと取り組まなかった場合に、才覚が発揮できる機会を逃す事になっているのが勿体ないと感じる ・2年前まで行われていた自由研究等課題展示会は、子どもや親にとってもお友達の作品を見ていい刺激をいただいていたので、なくなってしまったのは残念に思っています。 児童数が年々増えている為に開催が難しくなっている事と存じておりますが、せめて子ども達だけでも刺激を分け合える何らかの機会があればいいなと思っております。 ●いつも子どもは楽しく学校に通っています。今年度は異例の事だらけで感染防止などもとても大変な事が多いかと存じますが、先生方のご尽力のお陰で無事に学校に通えていると思います。いつもありがとうございます。給食もおいしくいただいています。バラエティ豊かな、絵本コラボやスペシャルデザートなど楽しみがいっぱいのメニューで、親子で会話のきっかけにもなっています。

いつも大変お世話になっております。先生方や友達に恵まれ、子供は学校が大好きなようです。ただ、コロナにより行事の廃止が続いたことを残念がっていました。保護者を招いて授業参観や懇談会ができるのであれば、運動会は学年で行う・校外学習は近場に行く等の工夫もできたのではないかと思います。一度きりの小学校生活。コロナで大変だったけどできたこともあって良かったと子供たちが思えるよう、ご尽力いただけると幸いです。

・校外活動は、施設内でなく、野外中心で活動継続してはいかがでしょうか ・配布のみのプリント類は電子配布が良いです ・先生のサイン、ハンコはなくても良いです(連絡帳、健康観察表) ・各種アンケートは、webから頻度高くやっていただいても構いません。 ・

いつも大変お世話になっております。おかげさまで毎日楽しそうに通っており、先生方にはとても感謝しております。以下、回答の補足を記載いたしました。ご確認いただくと幸いです。 ・質問10：運動会は児童数が多く、保護者の方も非常に多いので、有料で構いませんのでカメラマン(写真、動画など)を入れていただくと観覧の混雑や入れ替えの煩雑さが解消されるのではないかと思います。 ・質問15：学校の方針はとてもよく理解できますが、子どもの学習や生活の様子はもう少し知りたいと感じます。 ・質問18：10月の個人面談で改善点なども話していただいているので、学年が終わる頃、どのような変化があったかなども知りたいです。先生の負担が高いと思うので希望性などでもいいと思うのですが、先生とお話する場(個人面談)があると嬉しいです。

いつも大変お世話になっております。先生方や友達にも恵まれ、毎日の登校を楽しみにしています。今年度はコロナにより行事の廃止が続く、子供は残念がっていました。授業参観や懇談会ができるのであれば、運動会や社会科見学も工夫次第でできるのではないのでしょうか。 コロナで大変だったけど活動できて良かったと思えるようご尽力いただけると幸いです。

連絡手段をメール、手紙でとじていますが、どちらかにまとめていただけると助かります。我が家は、メールのみが良いのかと思います。お手紙が1ヶ月後に出てきたり、期限が切れていて提出出来なかった事があるので。

いつも良くしていただいています。ありがとうございます。

学校のホームページが見にくいと感じます。必要な情報がどこにあるのかいつも探してしまうので、トップページから入った際、すぐに見つけやすいページにしてくださいと幸いです。

特に問題なく毎日楽しく学校生活を送れています。一人一人に合った対応をして、よく見ていただけていると思います。引き続きよろしく願いいたします。

校舎の増築工事が始まると思いますが、子ども達がシックハウス症候群のような体調不良をおこさないように、くれぐれも安全と子ども達の健康にご配慮いただきたいと思います。

近年のコロナ禍を考慮して、今現在の気持ちで答えさせていただきました。また状況に応じて、学校行事やイベントなどについてアンケートで回答できる時間を作って頂けたら有難いです。

近年のコロナ禍での状況を踏まえて回答させて頂きました。状況が変われば学校行事やイベントについての意見も変わってくると思うので、改めて回答する機会を作って頂けたら有難いです。

コロナ禍の懇談会について、今後オンライン開催またはオンデマンド配信も視野に入れて頂けるとありがたいです。(身内に闘病中のものがおり対面で参加できないため)

新しい学校で前例を踏襲しない、という意味では賛成ですが、活動や宿題が単に無くなるのではなくやり方を変えるという方向もあると良いと思います

質問11ハーモニーフェスティバルについては生徒数が増えているため、現行通りではなく、改善した方が良くと思います。例えば校内発表会など。

新型コロナウイルスの対策もしながら色々子どもが楽しめるイベントもあり、子供は毎日楽しく学校に通っております。引き続き宜しくお願いします。

質問22に関してですが、学校だよりを地域に配布することに違和感があります。マンションの掲示板や地域の回覧板などで見かけます。不特定多数が閲覧できるところに、子どもの早帰り(給食なし、〇〇時下校など)の情報が載っているのは怖いです。都内の話ですが、早帰りの子どもを狙った犯罪が起こっていると聞きます。帰りに家まで着いて行って鍵を開けたところで家に侵入するそうです。普段は親が在宅している家庭でも、早帰りの際は親が家に居ないことも多く、そのような、たまに子どもだけで過ごしている家庭が狙われるそうです。地域にオープンな学校でいることは素晴らしいことだと思いますが、開示すべき情報なのかどうかはもう一度精査していただきたいです。よろしく願いします。

通学路が柏の葉交差点に集中する形になっています。まだ生徒が増えるのであれば、新しく信号、道を作り通学路に出来ないでしょうか。難しいとは思いますがご一考お願いいたします。

日頃よりご指導ありがとうございます。子どもたちは楽しく学校に通っております。個人面談についてですが、以前のように夏休みの方が、早いうちに学校での子どもの様子がわかり、ありがたかったです。また、行事や、授業以外の部分、夏休みの課題など、学校で取り組まなくなったものが多く、家庭での対応だけで良いのか不安を感じています。削減の様々な理由は理解しており、仕方がないとも思うのですが、今後とも、子どもたちの学習の機会を十分に確保して頂けるようお願いいたします。

コロナの感染対策や、悪天候時などの際にオンライン授業を選択できる制度を整えてほしいです。

先生方にはいつも熱心に子供達をご指導頂いてる事、感謝しています。いくつか意見、提案を下記に記します。

- ・運動会は柏の葉公園のスタジアムなどを借りて行ってはどうでしょう？やはり大きな行事なので出来れば全校で行って欲しいですが、厳しそうなら低学年、高学年、などで分けてはどうでしょう？
- ・校舎の増設工事が始まり、校庭が更に狭くなっていると思うのですが、児童数が今後も増える事を考えると今のままの校庭の広さでは危険ではないかと思えます。子供たちも鬼ごっこの時にせまくてぶつかると言っています。校庭も広げた方がいいように思います。
- ・ハーモニーフェスティバル、持久走、林間学校など行事がどんどん縮小化していく傾向にあるように思うのですが、学校生活でしか味わえない、学べない大事なものだと思うのでどうか簡単に縮小化しないで欲しいです。人数も多くて場所も無くてと言うのは理解出来るのですが、地域のボランティア、保護者など色んな力を借りて何とかならないものかと思ってしまいます。
- ・夏休みや休校時に宿題が無かったことで、やはり学習習慣を付けさせたいということで教材を用意したり勉強を見てあげる時間が多かったです。特に低学年には宿題を出して欲しいのと、読書感想文や自由研究など任意提出だとやらないと言って終わってしまうので出来れば宿題として出して欲しいです。

・行事等については、平時想定での回答となります。当面、コロナの状況にもよると親子共に理解しております。引き続き、その点においては、子どもたち、そして先生方の安全優先で、と思っております。

- ・そんな中、ただ制限するだけでなく、こういう状況だからこそできることを創意工夫する、ピンチをチャンスに、の精神を学校運営に感じております。保護者としてもそのような方針を心から支持、そして感謝しております。保護者としてできることあれば、積極的に協力したいと思っております。
- ・コロナ対応により、先生方のご負担やご心労もいかほどかと…。日々、本当にありがとうございます。おかげさまで、こんな状況下にもかかわらず、豊かな学校生活を満喫しているようです。毎日楽しみに登校し、帰宅後たくさんのおしゃべりがあります。また、がまんの時期というよりは、子どもなりに社会のこと、有事のことを考える貴重な期間、そして創造性の育みにもつながっているようにさえ感じます。担任の先生はじめ、みなさまのご尽力あってと思っております。本当にありがとうございます。どうぞ引き続き、ご自愛くださいませ。感謝と敬意を込めて

コロナ対策として 消毒用アルコールの設置 トイレのシートクリーナー 水道蛇口を自動にする 予算が許す限り やっていただきたい 運動会、ハーモニーは子供たちだけで行い、保護者へは動画配信でもいいと思う

HSCやなんらかの事情でクラスに入れない、行き渋りの子どもが安心して登校できる少人数の教室（子どもの気持ちを受け止めてくれる、大人がいらっしゃる部屋）場所を作ってほしいです。そして全クラスにサポートの先生に入っていただきたいです。先生でなくてもいいと思います。（キャリアコンサルタントなど、子どもに寄り添うことができる別の資格者でもいいと思います）先生方のコロナ対応のご負担がありすぎ、子どもたちへの学校からの禁止事項が多すぎることで、成長や発達に影響があるように思います。先生方が安心して働けて、子どもたちが安心して過ごせる学校にしてほしいです。無理にこれまでどおり、行事や部活をするよりもどんな子どもも安心してクラスにいられる、どんな子どももやってみたいと声をあげられ、やってみたいことに挑戦できる、学級づくりをお願いしたいです。今の担任の先生は、穏やかに子どもと関わってくださり、子どもの学びの定着もよく、安心して通っています。マンモス校で大変な中、本当にありがたく思います。クラス人数が多く、障害でないけれど、声をあげられない子どもがいる、大人の状況をよくみて、理解し、大人にとってよい、おとなしい子どもが増えていくことを危惧しています。子どもが子どもの人生を生き、生きる力を育む学校教育を実現してほしいと願っています。

コロナ禍で色々創意工夫をしながら日々子供達と向き合っ下さり、ありがとうございます。 コロナの収束の見通しが立たない中で、何が正解なのか分かりませんが可能な限りでの行事の実施をし、下級生と上級生との関わりを通して多くのこと気づき、学び育って行って、思い出を沢山作ってほしいなと思います。

学校のホームページが、どこに何の記事があるのか少々分かりづらく感じます。 トップページのメニューを整理していただくと分かりやすくなると思います。

安全のために校門や通学路に監視カメラの設置をお願いしたいです。

PTAが電子化を進めていて、今回の地区委員アンケートも電子化で実施したが、一方で紙名簿との付き合いが必要という無駄が生じた。電子化にするならばしっかりと全データ電子化したほうがやりやすい。また、ITリテラシーが無いと対応が出来ない内容もあり、難解なPTA活動になっていると感じた。安全については、再発防止には努めてくれていると感じている。これからも安心安全に子供達が学べるよう、対応をお願いします。