

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
1 1年;	<p>・イベントの写真購入について、生徒数が大変多いので、顔認識を活用した自動検索ができるサービスの方がよいと思いました(個人情報懸念などがあるかと思いますが、利便性の観点でもう少し効率的な検索ができる○)。</p> <p>・イベント動画について、今回感染症の影響で急遽学校での動画視聴となりましたが、働いてるので平日参加が難しく、WEB上での配信(限定リンク配信)にしていただけると嬉しいです。</p>
2 1年;	<p>いつも担任の先生をはじめ、貴校におかれましては様々なご支援をいただきありがとうございます。</p> <p>一点、</p> <p>ハーモニーフェスティバルについて、今回いろんな検討をしていただいたと思いますが、恐縮ながら鑑賞環境が想定を下回った物でした。</p> <p>体育館でのスクリーン投影を鑑賞および撮影するとなると、我が子を見つけるのがかなり難しく、子供のもつデバイスを経由もしくはsigfy動画配信するなど、自宅で子供と会話しながらの実施なども今後のためにご提案したいと思います。</p> <p>※以前通園していた保育園などでは、youtubeの限定公開などのツールなどがございました。</p> <p>貴校はデジタル活用が活発な印象がございますので、ぜひご検討くだされば幸いです。</p>
3 1年;	<p>ハーモニーフェスティバルが動画での発表となったが、仕事やそのほか兄弟が多い家庭は短い時間に対して見に行くのが大変。こういう場合は動画配信などを検討してほしい。</p>
4 1年;	<p>マラソン大会は開催すべき。周りの学校は当然のようにあるのになぜ柏の菌小はないのか疑問。人数が多すぎて、いろんな問題があるのだろうが、休み時間は外で遊べない時間もあり、運動が全体的に足りない印象。様々な意見があり、難しいのですが我が家としては転校を考える一因になっている。</p>
5 1年;	<p>全員の生徒が一気に校庭であそべないのに、また新校舎がたつと聞いてます。人数と校庭のバランスを調整してほしい</p>
6 1年;	<p>長期休みの宿題については任意のものが多く、子どものモチベーションも上がらなかった。マスの宿題も用意していただけるとありがたいです。</p>
7 1年;	<p>長期休みの宿題の要否は賛否あると思いますが、必須課題は出してもらった方が生活のリズムが整うと思っています。</p>
8 1年;	<p>低学年のうち宿題だけでも、連絡帳に自分で記入にして来て欲しいと思いました。</p> <p>学童で一年生はiPadが見れないようで、何が宿題で出たか把握出来ていない。</p>
9 1年;3年;	<p>イレギュラーな日程、短縮授業などについては、1週間ほど前にリマインドしていただけると有り難いです。</p> <p>スポーツフェスの案内文などはもっと分かりやすい文章にして欲しいです。</p>
10 1年;6年;	<p>いつも子どもたちに学びの機会をありがとうございます。</p> <p>私自身は、先生方の取り組みをPTAに関与することで知ることができましたが、もっと広く知る機会があるといいのではないかと思います。</p> <p>例えば授業サポートなども、当日5分前に行って終わり、というより、事前に簡単な説明や授業の意図を聞ける、など。(コンテンツごとに1回実施し、不参加の方には動画共有)</p> <p>学校の取り組みを知らせる機会になるのではと思います</p>
11 1年;	<p>・長期休みの際は、家庭からの学習のみだと子どもも義務感がなく中々進まなかったため、学校側からも宿題としてしっかり出して欲しい。また、工作や絵等、希望制ではなく課題としてもらえる方が子ども達も取り組むきっかけになると思いました。</p> <p>・日々の宿題がiPadの場合、そのままアプリで遊んでみたりと画面を見る時間が増えてしまうため、プリント等に統一して欲しいと思いました。また、ルームではiPadが使用できないため、帰宅後にやるため時間がない場合もあるため。</p>
12 1年;	<p>ハーモニーフェスティバルは動画を見れていないため、ダメー回答です。写真のように動画を制限付きなどルールを設けた上で公開してほしいです。</p>
13 1年;	<p>市内の他の小学校と比較して、徒競走大会がなかったり、ハーモニーフェスティバルが延期でなく中止になってしまったこと、長期休みの宿題がとても少なかったりしたことが気になりました。行事に関しては、なぜ柏の葉小学校では各種行事が開催されなかったのか教えていただけるとありがたいです。宿題については、毎日の宿題の量は適切と思っております。長期休みにおいては、自身で進んで学習することがベストとは思いますが、中々出来ない子もいるので、もう少し市内の小学校と同じ量を考慮いただけると安心できます。</p> <p>担任の先生はじめ、先生方のおかげで、安心して通わせることが出来ました。担任の先生への相談もしやすく、とても助かりました。本当にありがとうございました。</p>
14 1年;	<p>猛暑日の下校に関して、学年の小さい子たちには心配な面がありました。</p> <p>通学路の途中で「喉がカラカラなのに水筒が空っぽ」と顔を真っ赤にした生徒さん達の声を何度も耳にしました。</p> <p>まだ体に対してランドセルの重さや通学路の距離に慣れず、追加のペットボトルを持たせるのも簡単ではないだろうと感じました。</p> <p>水筒を補充できる設備や、保冷剤を冷やせる冷蔵庫などが学校にあれば安全な下校に繋がるかなと思いました。</p>

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
15 1年;3年;	<p>面談は夏休み前にしていただくことを強く強く望みます。 教科の苦手なところ等を教えてもらい、夏休みに復習する流れにしたいです。 また、生活に問題がある場合も同様です。</p> <p>また、9月の面談でわざわざ時間をとって生活面をさらっという、通知表には【お伝えした通りです】などと、かかれても、先生は楽でしょうが、こちらはそれなら、わざわざ休みをとっていく必要ないと思います。希望制にしてください。</p>
16 1年;5年;	<p>通知表のコメント内容が個人面談で説明済みとなっているのは、年に4回子供の学習状況や生活状況を知ることが出来ない。 通知表は親だけでなく子ども本人も見るので先生からコメントはきちんと記載いただきたい。</p>
17 1年;	<p>いつもお世話になっております。担任の先生にはひらがなやカタカナを厳しく指導していただき、文字がかなり綺麗になってきました。親が言っても聞かないので助かります。行事に関しては、人数が多いので仕方ないとは思いますが、やや物足りないと感じています。子供の成長に欠かせないと思いますので、もう少し増えると望ましいです。</p>
18 1年;	<p>いつも楽しい学校生活を送らせていただき、ありがとうございます。 基本的に毎日楽しく通ってはおりますが、いくつか気づいたことを記載させてください。 アンケートについて ・このようなアンケートはプライバシー保護の観点からも、無記名(学年だけ)でも良いのかなと思った。 名前がわかることで明記しにくいこともあるのでは。</p> <p>・各設問について「子どもの成長につながる内容だったか」とあるが、学校が考える「子どもの成長」とは何を指しているのかわからず、答えにくかった。</p> <p>授業について ・ひとクラスあたりの人数も多く、先生も大変だとは思いますが、授業の進捗や習熟度の確認をできるかぎり丁寧にやっていただけるとありがたい。 もちろん児童に対して真摯に向き合っていることは理解しているが、宿題の様子を見てみると、理解しきれず次に進んでいるところもある。 まるつけも他の先生がしてくださることもあるようで、つまづいているところもキャッチアップしにくいのかなと思った。 本人も、先生は忙しいから他の人がみてるんだよ、と少し寂しそうに言っていたこともある。 補助の先生も含めて、うまく子どもとうまくコミュニケーションを取れる時間があったら良さそう。</p> <p>通知表について ・所見(自由記述欄)に「面談でお話ししました」とだけ書かれており、年に2回しかなく、本人もずっと手元にとっておくであろう通知表への記載内容としては寂しいものを感じた。 お忙しいとは思いますが、本人に向けたメッセージなど少しでもいいので書いていただくと本人も嬉しいのでは。</p> <p>夏休みの宿題について ・小学生、特に低学年はまだ「自律」とは何かかわからず、大人から促してはじめて経験することやわかることも多い時期です。 また、学校での総復習をして次学期につなげるという意味では、復習するにはぴったりな期間です。 長期休みにリズムを作るという意味、大人から機会を与えるという意味でも、ある程度一律の宿題は必要ではないでしょうか。 宿題の量は程度があるので、それがあってもなくても、自由な時間普段ではできない体験や休息時間は変わらないと思います。</p>
19 1年;	<p>タブレットを毎日ランドセルに入れて行き来するのは荷物が重くなり、子供に負担が大きいです。タブレットは、学校内では使う機会が少ないように聞いていますので、必要な時だけの持ち物にしていきたいです。</p>
20 1年;	<p>以前のいじめ対応の際、学年をまとめるお立場の先生が、教頭先生に対して事実と異なる報告をされていたことは、非常に大きな衝撃でした。 組織内での情報共有が歪められると、管理職の先生方も正しい判断ができず、結果として子供の安全が脅かされることとなります。 今後は、一教員の主観や隠蔽に頼らず、事実関係を複数の視点から客観的に記録し、管理職が正確な状況を把握できる体制を整えていただきたいです。それが、学校という組織の信頼を回復する唯一の道だと考えます。</p>
21 1年;	<p>個人差はありますが、学校経営方針通りに子供達は学ぶと思うので、保守的ではなく、積極的に前向きな指導を期待しています。</p>
22 1年;	<p>校外学習では班活動の時間があり各々役割も与えられ責任感をもって行動していたようで成長が感じられた。 また先日行われた音楽鑑賞会が楽しかったようで歌手のみなさんの上手さに感動していました。よい機会だったと思います。</p>
23 1年;	<p>保守的ではなく、積極的に前向きな教育を期待します。</p>

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
24 1年;3年;	<p>通知表にコメントがなく面談で伝えたところがあるが、会話の中で伝わるものと、文字で伝わるものの意味合いも違うと思うので、通知表は通知表で記載してほしい。</p> <p>ハーモニーフェスティバルは動画配信をして欲しい。</p> <p>スポーツフェスティバルは年々競技種目や競技時間が減っているが、そこまで圧縮しなくても良いのではと思う。</p>
25 1年;	<p>イベントの写真は数が多く、クラス別でもないのが子供が写っているものを探せないと思います。人数が多いので大変だと思いますが、いまのままだと購入する方も少ないのではないのでしょうか。</p>
26 1年;	<p>クラス数が多いなか工夫して運営していると思う。</p>
27 1年;	<p>先生には感謝しかありません。ありがとうございます。</p>
28 1年;	<p>大規模校ゆえ、仕方ないのとは分かっておりますが、学校生活が全て希薄のように感じます。特に運動会は徒競走などを取り入れるなど、個人を見られる場面を作ってほしいと感じました。また選抜リレーなどの見所もあれば、もう少し盛り上がると思いました。(人数や時間の関係で難しいのはもちろん承知です。)</p> <p>また学年だよりやクラス便りがないので、日々のiPadでの連絡だけだと、見通しが立たず、授業の準備等が、わからない時が多々あります。</p> <p>そちらはもう少し対策の方法がないのでしょうか。</p> <p>年間を通して、どのくらいの時期に何をやっているかなどが少しでも分かれば、準備や対策もしやすいですし、家庭での会話も広がるかと思えます。</p> <p>ミュージックフェスティバルは楽しみにしていたので、配信になってしまい残念でした。</p> <p>著作権の関係や個人情報保護などから難しいのかもしれませんが、平日にビデオ配信になってしまい仕事の折り合いがつかず見に行けなかったため、オンラインで見られたらすごく助かります！</p> <p>いろいろ書いてしまいましたが、総じて楽しく学校に通っており、良い友達や先生にも恵まれてとても良い環境で過ごさせていたいただいていると感じています。</p> <p>日々大変お忙しい中、丁寧に見てくださっている先生方のお蔭です。</p> <p>本当にありがとうございます。</p>
29 1年;	<p>長期休暇に宿題がないことについて、自主的に勉強する子にとっては自由に使える時間が増えることは有意義だと思うのですが、自主的に勉強しない子にとっては学習の遅れなどが心配になるので、一定量の宿題は出していただきたいです。</p>
30 1年;	<p>毎日ありがとうございます。</p> <p>登下校の見回りを強化して頂けると幸いです。</p>
31 1年;3年;	<p>夏休み、春休み、冬休みの宿題が欲しいです。工作とかではなく、国語算数理科社会。少しいいので、宿題が大量でなければ宿題があっても貴重な体験などの時間はとれます。もし宿題を出さない理由が貴重な体験などができるようにとのことでしたら少しの宿題があるとありがたいです。柏の葉小は人数が多くて難しいとかでなければできたらあったほうがよいです。よろしくお願い致します。</p>
32 1年;4年;	<p>遅刻した際も、優しく迎え入れてくださりありがとうございます。</p> <p>iPad, ChromBookに関しては授業で活用することは良いかと思いますが、家に持ち帰らないでもよいと思います(家で遊んでしまうため、荷物が重くなるため)。充電の問題があるかと思いますが、夜間にバッテリーが不足しているものだけを優先して充電する設備を市が整えていただければ、対応可能ではないかと思えます。</p>
33 1年;6年;	<p>・ハーモニーフェスティバル開催していただきありがとうございました。動画でしか見られず残念ではありましたが、歌声を聴いてなんだか感動しました。スポフェスでの校歌以外で、この子達の歌声を初めてしっかり聞けました。子供達にとっても大事な経験となったのではないかと思います。大勢で一つのことに向かう経験は家庭ではできないことです。学校での話をしてくれる機会も増えました。来年以降も続けていただくと嬉しいです。</p> <p>・夏休み冬休みの宿題、少しはあっていいのではと思います。休養はとれますが学びにはなかなか繋がらないです。与えられた課題をやることも、自主的に取り組むことも、どちらも必要なことかと思えます。</p>
34 1年;	<p>・学校のルールとクラスのルールが不明瞭です。学校が各担任の先生に委ねすぎていることで、自分のクラスではNG、他のクラスはOK(その逆もあると思います)という事柄が多いです。もう少し学校としてのルールを細かく取り決めた方が先生の負担も少なく、また生徒にも周知させやすいと思います。</p> <p>・今後もこのようなアンケートがあるのであれば、クラス、名前を記載しない形での方法をとっていただきたいです。</p>
35 1年;	<p>一年生の遠足について、時間がなく子供にとって満足の内容ではなかったようです。(子供から不満の声が上がりました)班行動はととても良い機会だと思いますが、一年生には早すぎるのでは。</p>
36 1年;	<p>写真販売について。顔認証のある販売店に変更していただきたいです。</p> <p>1学年だけでも人数が多く、写真を選ぶのに数時間時間を要してしまいます。まだ、子供が1人ならいいですが、複数人兄弟がいるご家庭は相当な時間をかけて、写真を選ばれているかと思えます。</p> <p>せっかく子供の写真を撮っていただき、親としても1枚でも多く我が子の写っている写真を！と思っているのですが、これが6年プラス兄弟分となると、どこかで見せず購入もしない時が来てしまう気がしています。</p> <p>どうか、ご検討いただけますと幸いです。</p>
37 1年;	<p>担任の先生について理解できない行動があった場合、学年主任など？どこへ相談したらよいか相談窓口が明確にあると助かります。</p>

学年		その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
38	1年;	無記名にしてほしい
39	1年;3年;	<p>子どもが放課後に安心して過ごせる場所が少なく感じています。 2番街の滑り台周辺は子どもが多く、高学年の子どもがキックボードやボール遊びをしている様子も見られ、安全面で不安を感じることがあります。 事故に巻き込まれないよう、我が家では2番街で遊ぶことを禁止していますが、放課後に子どもたちが集まりやすく、安全に遊べる場所が限られていることも原因の一つではないかと考えています。 また、周囲にいる大人が危険な様子を見かけた際に注意することも大切だと思っていますが、現状では難しい場面も多いと感じています。 住人として街づくりに関するアンケート等では意見を伝えていますが、可能であれば学校からも関係先へお伝えいただくと幸いです。</p>
40	1年;3年;	特にありません。
41	1年;5年;	とても沢山の児童達を毎日見て頂き、とても大変だとは思いますが、元気に通えているのはひとえに先生方のお陰です。大変感謝しています。
42	1年;	一律やらねばならない量なのか、そもそもそういう相談が可能なのか分からない前提で記載しますが、夏休みや冬休みの宿題がない分、毎日の宿題の量がやや多く感じています。終わっていない場合、プレイタイムがなくなってしまうと子どもから聞いています。宿題の方針などは各家庭の学習状況や意向を踏まえて量を調整できるといいなと感じています。
43	1年;	学校でのトラブル件数、その内容について簡単でいいので学年ごとに取りまとめて情報共有してもらいたい。家庭でもどういったことを指導し、気をつけていけばいいのか指針として把握したいため。
44	1年;	<p>先生方にはいつも大変支えになっていただいていると思っています。子供にもたくさん声がけいただいて、助かっています。ありがとうございます。</p> <p>・スポーツフェスについて 各学年赤白など色分けして、全学年で総合得点で競うなど取り入れるともっと盛り上がると思う。競争性が少なく、運動会としての盛り上がりには欠けると感じた。</p> <p>・通知表について 個々人の良かった点、頑張りが必要な点等をコメントでいただけるとありがたい。</p>
45	1年;4年;	<p>小学校・先生方には、いつも大変お世話になっております。 もっといい学校になってほしいと思っていますので、長文にはなってしまいますが意見を書かせていただきます。</p> <p>●長期休みの宿題について 何年もお願いしていますが、柏の葉小は長期休みに宿題を出しませんが、出していただきたいです。 出さないとやらない子は全くやらないですし、親がやらせようとしても学校の宿題でない子どもは中々やろうとくれない子が多いと思います。 中学校から出るので、小学校で出ないと宿題の量のギャップに困る子も出てくるかと思っておりますので、最低限は出して欲しいです。</p> <p>●スポーツフェスティバルについて こちらは何度も意見出させてはいただいておりますが、もっと競い合う競技を増やしてほしいです。せっかく違う学年と一緒にやるイベントなので、参加生徒全員を赤・白組に分け競い合わせる等したら子ども達の競争心も向上しますし、より一体になって同じ組の子を応援しますし盛り上がると思います。6年生のリレーは毎年1番盛り上がるので、他の学年にもそれを体験させて欲しいです。 現状は、50m走とか走るのに順位を決めない、1年～5年までは流行りの曲に合わせて同じような踊りをするだけ、見ている側もそんなに盛り上がりがないので正直スポーツフェス自体やらなくてもいいような内容な気がします。 先生が大変で、中途半端にやるくらいならやらなくてもいいのではないかと思います。</p> <p>●iPad、Chromebookの持ち帰り 重いし、家ではほとんど使わないので毎日ではなく週末だけ持ち帰る等持ち帰る頻度を減らしてもいいのではないかと思います。 小学生はデジタルで勉強しても、対して頭に入りません。家では遊び程度でしか使いませんので学校だけでやる程度でもいいかとおもいます。</p> <p>●荷物の持ち帰り お道具箱や防災頭巾などの持ち帰りは夏休み前と新学期が始まる前だけで十分です。</p> <p>●英語の学習 もっと積極的に取り入れて欲しいです。 中学から英語の授業がいきなり始まってついていけない子も多いと聞いてます。</p> <p>●仲良しアンケート 見るのは担任ではなく、違う先生に見てもらいたいと子ども達が話してきました。</p> <p>●水泳の授業 今年からイトマンと提携しているのにも関わらず、ひとクラス3回しか授業がないのは流石に少ないです。3回だけのために水着を新しく買い替えないといけない子も多いでしょうし、3回しかできないなら上達もしないと思います。 3回しかできないなら水泳の授業自体無くてもいいのではないかと思います。</p> <p>●クラスによってルールが違う 小さいことはルールがクラスによって違っても問題ないかと思いますが、宿題の量が大きく異なったり、課題が終わっていない人は休み時間に遊べないクラス・遊べるクラス等あるようで、ルールが大きく異なると不満を抱く生徒も増えるので、ある程度はルールを同じにしていきたいです。</p>

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
46 1年;5年;	マンモス校にも関わらず、今年は行事も復活したり様々な活動をさせていただいてありがたいなと思います。ハーモニーフェスティバルは、録画を見るならばやはり家でしっかり画質を保って見たかったです。(体育館の画質では、個人の判別がかなり難しかったので) 児童個人の持ち帰り端末を利用して動画を見られる手段などは無かったのかなと思っています。 土曜開催予定だったものが、平日視聴のみとなった結果、お仕事で見られなかったり、人数制限で子どもをどうするか悩んでやめた方もいらっしゃいました。 みなさんに平等に参観できる環境は必要ななと思います。
47 1年;	いつもお世話になっております。子どもの学校での日々の様子を、通知表でもっと詳しく知りたいと思いました。些細な変化や興味を示したことなど、家では分からないこと。
48 1年;	子供の学校生活の様子を知る機会や家庭との連携が二学期の通知票や面談、相談会など、夏休み以降の二学期以降が多いため、春の環境変化に子供がどう感じているかを捉えにくく感じた。学校に相談する機会がなく夏休みに突入してしまい、夏休み中家庭では不安を覚えた。 年間を通してどのタイミングで相談して良いか初学年のため、わかりづらく不安に感じた。 クラスルームの活用方法が担任の先生方によってバラツキがあるが、必要な持ち物以外に子供の様子や授業内容を送ってくださることで、授業の進捗や子供とのコミュニケーションのきっかけになり、大変助かったので感謝している。
49 1年;	写真の販売についてですが、販売期間内に買えなかった場合の再購入ができるようにしていただきたいです。またデータでの販売も併せてできるようにしていただけると嬉しいです。
50 1年;	体調不良でお休みをする際に本人は比較的元気で、他の児童等への配慮からや、念の為に休みという形を取る際には希望者はオンラインで授業が受けられると良いなと思います。 身近でそのような取り組みを行なっている話を聞いているので、特に感染症などで長期にわたるお休みとなってしまう場合に親子共に学習の遅れへの負担が減るので助かると思います。
51 1年;	柏市の他の公立小学校はマラソン大会があると聞きました。柏の葉小学校では実施されないのでしょうか。個人的には体づくりややり抜く力育成の面でもマラソンのような運動をさせて欲しいです。市内の子供達の平等な機会提供の観点からも可能であれば実施検討頂けると幸いです。
52 1年;	父兄参観ができる機会がもっと増えてほしいと思います。
53 1年;6年;	いつも子ども達の成長を支えてくださり本当にありがとうございます。とても良いなと思うのは、先生方がほかの先生をフォローし合っている体制です。妊娠出産や育児、病気や介護などさまざまなことがある中で担任以外の教員の方が複数名でフォローくださる体制が、子どもにとっても当事者である先生にとっても心強いらるうなと感じております。もしそうした「何かあった時のなんでもフォロー隊」みたいなボランティアが、保護者側にも全学年あるとよいなと思うのですがいかがでしょうか。もしくはそうした時の臨時雇用のための費用を予め保護者から数百円集めるなどして、より柔軟なフォロー体制がしけると良いのかもなとも思います。 (現場を知らない一保護者からの意見ですので、もちろん無視して頂いてかまいません) いつも本当にありがとうございます。来年も宜しく願い申し上げます。
54 1年;	事故、怪我などへの配慮が少し欠けていると強く感じています。
55 1年;	自分の子供は特別支援級クラスなのですが、親交会の時、通常のクラスと同じ日で。交流がどちらか1つにしか参加できないのがすごく残念でした。出来れば別々の日にして、両方に参加したかったです。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
56 2年;	<p>いつもお世話になっております。</p> <p>息子は学習面で遅れが見られる部分がありますが、担任の先生がいつも親身に相談にのってくださり、プロの視点からアドバイスをいただけることを大変ありがたく感じております。</p> <p>また、頭ごなしに指導するのではなく、本人が理解できていないポイントを丁寧に把握してくださったり、やる気が出る方法も尊重してくださるおかげで、息子も毎日楽しく学校に通えています。</p> <p>いつも本当にありがとうございます。</p> <p>【長期休みの宿題について】 長期休みの宿題を、可能であれば紙で出していただけるとありがたいです。</p> <p>タブレットのスマイルネクストドリルでは、子どもが得意な単元ばかり取り組んでしまったり、学習範囲に偏りが出やすいと感じています。</p> <p>また、保護者側も進捗の確認がしづらい面があります。</p> <p>長期休みも子どもが自主的に学習するのが理想ではありますが、「宿題はやらなければいけない」という一定の強制力があると、子どもも取り組みやすいように思います。</p> <p>可能であれば、「1学期の復習」のような形で宿題をご検討いただけますと幸いです。</p> <p>ただ、先生方もご多忙かと存じますので、 ・取り組むかどうかは任意 ・PDFデータでの配布 ・丸付けは保護者が実施 など、 できるだけ先生方のご負担にならない形での運用でも構いません。</p> <p>ご検討いただけますと幸いです。</p> <p>【防犯について】 学校生活で最も心配しているのは、防犯面です。</p> <p>遅刻して付き添い登校した際、昇降口が開放されており、保護者カードを首から下げていなくても、声をかけられることはありませんでした。</p> <p>保護者のように振る舞えば、不審者でも容易に侵入できてしまうのではないかと不安に感じました。</p>
57 2年;	<p>10月の通知表について、総合所見の記載欄に『9月の個人面談でお伝えしています。』と記載されていましたが、そこは記録なので口頭でなくしっかりと記載していただきたいです。後から振り返ったときにわからないので困ります。そうでなければ、個人面談のときに記録したものをいただきたいです。</p>
58 2年;	<p>いつも子供たちの為に尽力いただきありがとうございます。自分自身ももう少し学校活動に関われるように留意したいと思います。長期休暇中の宿題は、学習習慣継続のためにあったほうが良いと思っています。</p>
59 2年;	<p>夏休みに自らで進めなければならないと気付けるようなドリルくらいはあったほうが良いかなと思います。</p>
60 2年;	<p>今回、ハーモニーフェスティバルが開催されず動画視聴となりましたが、映像がとても粗く、もう少しよく見える映像だったら良かったと思いました。</p>
61 2年;5年;	<p>テストの返却をもう少し早めていただけると、復習の効果が高まると思います。</p>
62 2年;5年;	<p>見回り活動の際に、通学路に落ちているマスクやティッシュ等のゴミが目につくので、自主的に拾って自宅へ捨てる習慣を身につけるように声かけが必要だと思います。</p>
63 2年;	<p>スクールプラザは上履きがすぐ汚れてしまうので、どうにかして欲しい。</p>
64 2年;	<p>スポーツフェスティバルでは、従来の色分けのチーム対抗など多少の勝ち負けを付けても良いのではないかなと思いました。現代の教育を反映して優劣がつかないようにしているのは理解できますが、一致団結や他者を応援する良い機会であるのにそれができないのは勿体無いと思います。我が子が理解していないだけかもしれませんが、「何で観戦でやる必要があるの？」と子供からしても盛り上がり欠ける面があるように思います。誰か(クラスメイトでも、他学年の知らない友達でも)を本気で応援することも良い経験で、負けた時にみんなでそれを分かち合う(誰かのせいではないと)のも良い経験になるのかなと。また一位だけ加点するなど誰かに責任がかかからないような得点システムにしても良いのかなと思いました。人数も多く対応しきれない点もあるとは思いますが、先生方の負担が多くなるようでしたら今のままでももちろん大丈夫です！</p> <p>また、あるテレビ番組でやっていた良いなと思ったのが、その日の給食を作っている様子を子供たちに数分ビデオで流すことです。ホームページに掲載されている給食室からの一言は放送されているようですが、映像で見ると面白かったです！もう実践されてたらすみます。</p>
65 2年;	<p>給食時のおしゃべりが許可されているようでとても嬉しく思っています。</p> <p>担任の先生が大変熱心で、こどもたちのことを真剣に考えてくださっていて大変感謝しています。</p> <p>いつもありがとうございます。</p>
66 2年;	<p>給食もとても美味しいとどのお友達に聞いても答え、本当に有難く思っています。</p>
66 2年;	<p>個人面談は夏休み前にやりたいです。9月だと色々ご指摘いただいても間に合わない印象があります。</p>

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
67 2年;	児童数が多い中、先生方はとてもよく対応してくださっていると思います。長期休み期間の宿題に関して、漢字や算数などのプリントを配布して欲しいと思っています(丸つけなどは先生の負担が増えるので求めません)やはり自宅で用意したものより、学校から配られる物の方が子供もやらなければならないと思い取り組んでくれます。ハーモニーフェスティバルは観覧出来ず残念でしたが、自宅からでも視聴出来たら良かったなと思います。来年はその場で聴ける事になるよう願います。感染症などでの急な学級閉鎖が多々ありましたが、対応はスムーズに感じました。閉鎖中の課題、日課がしっかり出ているのも子供が取り組みやすく良かったです。いつもありがとうございます。
68 2年;	大規模校の難しさがあることは承知していますが、行事が少なく残念に思っています。子供達の活躍の場が増えることを願います。
69 2年;	担任の先生が大好きで、クラスが大好きで学校に毎日元気に通えていることに感謝です。個々を大切にしてください先生に感謝しています。 昨年度はいつでも授業を観に行ってもよかったと思うのですが、参観日以外でそのような機会があれば嬉しいです。子どもの学校での様子を見られる機会が増えるとさらに嬉しいです。 また、最近は黙食もあまり聞かなくなり嬉しく感じています。 長期休みに宿題がないのも子どもにとってはのびのび過ごせてありがたいです。 引き続き宜しくお願いします。
70 2年;5年;	いつもありがとうございます。授業を常に公開したり、適宜面談を行なっていただいたりして、こどもの相談にのっていただく機会もありとても助かっています。 残りわずかとなりましたが、3学期もよろしく願いいたします。
71 2年;	・初めてのハーモニーフェスティバルは楽しみにしていたのですが開催できずに残念でした。後日行われた視聴会は仕事を休んで伺いましたが動画配信などで対応していただければありがたかったです(プライバシーを守りながらも配信する方法はあったのではと思います) ・スポーツフェスティバルも毎年ダンスなどの表現演技と競技を1種目とワンパターンになっているかと思いますが、やはり点数制にして赤白対抗した方が生徒たちも応援している側としてもより盛り上がるのかと思います。 ・夏休みはとても長く、ルームに通っていないため毎年時間の過ごし方にとっても苦労しています。補習は全年開催してもらえれば助かりますし、プールも再開して欲しいです。また、毎年書かせていただいています宿題を少しでもいいので出していただきたいです。全くないので毎年親側で対策しなければならずとても負担に感じます。 ・今回回はっけんのお手伝いボランティアをさせていただき、子供たちや先生の普段の様子を知ることができ大変よい経験をさせていただきました。2年生に限らずこのような機会があればまた参加したいと思っておりますので、ボランティアなど気軽に参集いただければありがたいです。
72 2年;	ハーモニーフェスティバルは、もしまた来年開催があるのであれば、学年別等、日程がずれてでも、生で鑑賞できた方がいいと思います。プロジェクターでの鑑賞は画質も悪く、子供たちの表情が全くわかりませんでした。
73 2年;	担任の先生のクラス運営が大好きです。 ・子供たちの意見を聞いて、試しにやってみる。(班の形で授業をする) ・否定せずに、できた部分に着目して褒めてくれる。(宿題をあまりしない我が子と、その親である私に対する声かけ) ・発表のクオリティよりも、子供たちの自主性ややりたい気持ち、満足感を大事にしてくれていると感じた。(町発見の発表) こんな先生が、これからもイキイキと自分のやりたいことを叶えられる学校であり続けて欲しいなと心から願っています。
74 2年;	先生よっての教育方針、学びの基準みたいなものが違う気がしています学年が代わり学習内容が変わったのは加味しても、先生よって気にされているポイントや宿題の量にも差があるように他の方から聞くこともあります。同じ学校に通っているのに、基準となる教育内容、出来る事を個性として伸ばし、出来ない部分はよりどうしていくべきかを学年レベルで相談しあってフォローしていく対策は今後必要ではないでしょうか?親も自宅で行事、学習、私生活を見ているが、学校が1日の中で一番長く過ごす場所です。その中で少しでも楽しく過ごす事が子供の向上心、やる気、心の健康に一番影響すると思います。 人と比べるような言い方(誰々はやってるよ?みんな出来てるよ?)のように言われたり、うまく出来なかった事や失敗を指摘されると思っている以上に傷ついている場合もあるように思います。自己開示のしにくさや自己肯定感の欠如を感じている日もあります。 身勝手な意見で申し訳ありませんが改善出来る範囲でご協力頂けると親も安心して送り出せるのが実情です。 よろしく願いいたします。
75 2年;4年;	街発見では、通っていた保育園の先生に声をかけてくださっており、とても喜んでおりました。 素敵な計らいと共に、連携をとってくださっているんだな、と感じました いつもありがたいです

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
76 2年;4年;	通知表の所見欄は、面談にかえます、とのことでしたが、所見は子どもも読むことができるので、書いていただき良かったです。むしろ通知表のよくなった、できないの評価は、いりません。それよりも所見の方が大切ではないでしょうか。子どもにとっても嬉しいと思います。 夏休みの宿題は、ドリル等はいりませんが、絵や工作など時間をかけて作るものは、必須課題として出してもらえると嬉しいです。
77 2年;	いつも子供達の様子や変わりごとなど、丁寧に対応していただき、本当に感謝しています。ありがとうございます。ハーモニーフェスティバルは来年楽しみにしています。
78 2年;	ハーモニーフェスティバルの動画は、配信にしてもらえたら良かったと思いました。 まち発見の発表会のアナウンスがもう少し早いといいと思いました。 年間予定表に書かれていない保護者参加行事は早めにお知らせいただくと、共働き家庭も参加しやすいと思います。
79 2年;	長期休暇の宿題が少な過ぎる気がします。ドリルなどは塾や市販の問題集などで対応出来ますが、作文や自由研究、絵画、工作などは学校から課題として指示が無い限りやることはないです。どれか一つ選択して行うなどでも良いです。書き方、やり方を指導して頂くか、文書で手引きを出していただけると一定の成果物を完成させることが出来ると思います。
80 2年;4年;	体調不良でお迎え要請があった場合に自家用車で迎えに行きますが、駐車場が使えないために路上駐車せざるを得ません。保健室に子供を迎えに行っている間に、警察の方が見えて車を覗いていたケースがあったと友人の保護者からも聞きました。どこに車を停めたらいいですか？と質問すると、職員の方から路上駐車を勧められることもあります。これは職員の方の責任ではなく、駐車場を備えていない学校の仕組みに問題があると強く思います。早急な改善を求めます。
81 2年;5年;	児童数が多く大変な面もあると思いますが、どの先生も丁寧に対応して下さり感謝しております。
82 2年;	交通ルールをもう少しリアルに指導していただきたいです。 ハモフェスの 開催の時期を見直し 映像鑑賞の場合の開催の仕方の見直しをご検討して欲しいです。 子供に何か問題が起きて 相談した後のその後のフォローが欲しいです。
83 2年;	10月に頂いた通知票の所見欄に【個人面談でお伝え済】とだけ記入があり、困惑致しました。確かに話し合いの中で伝えた内容かもしれませんが、お互い(子供も含めて)正確に目線合わせをする為には、具体的な記載があったほうがよいと個人的には思っております。ご検討頂けますと幸いです。
84 2年;	いつもありがとうございます。通知表と面談の時期は同じが良いと思います。通知表にコメントがないのは違和感がありました。
85 2年;	いつもご指導いただきありがとうございます。
86 2年;	個人面談が3分くらいで終わったので、仕事の休みを取ってまで行き、やる意味があったのかと不思議に思った。所見の代わりになるのであれば、担任はもっと準備して話してくれるとありがたかった。内容も薄かった。
87 2年;	授業参観の機会等、子どもの様子を知る機会がある事は、大変有り難いです。仕事のスケジュールと調整するためにも、案内をいただく時期を前倒しで頂けると助かります。 職場訪問等、座学以外に子どもの学びや良い刺激になる機会が増えればと思います。
88 2年;	授業参観をもう少し実施してほしい。 通知表のコメントは記入して頂きたい。
89 2年;	通知表を受け取ってから面談の順になると、通知表の内容についてお伺いする機会が無くなるため、ご事情あるかと存じますが逆の順にいただけると幸いです。 何かあれば個別に連絡すれば良いのですがそこまででもない内容については分からずじまいとなってしまうのでご検討ください。
90 2年;5年;	ハーモニーフェスティバル、とてもよかったです。 今回はインフルエンザの時期と重なってしまって、映像のみになってしまったので、時期の検討が必要かなと思いました！ また参観の、形式になりましたが、映像の場合は、YouTubeでの限定公開等でもいいのかなと思いました。(映像が綺麗に見える。)
91 2年;6年;	いつもあたたかく見守っていただき、ありがとうございます。楽しく学校に通えているのは先生方のサポートがあってこそ思っております。学校生活を安心して過ごせる環境を整えてくださっていることに感謝しております。一つ不安に感じていることは、小学校では長期休暇中の課題はありませんが、中学進学以降は他校並みにたくさん出ると聞きました。休暇中も課題を期限までにこなす力をつけるために、強制力のある宿題は他校と同じレベルで必要なのではないかと思います。親としても正直ない方が楽なのですが、近隣の学校はあると聞いております。共働きが多い中、休暇中に毎日課外活動に連れ出す時間もなく、これで良いのかとやや不安を感じます。提出自由であれば、子供はなかなかやりたがりません。親からの声掛けでは動かないこともあるため、やる気のある子とない子との差が大きくなってしまいうように思います。お忙しい中恐れ入りますが、ご検討のほどよろしくお願い致します。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
92 2年;	ハーモニーフェスティバルを開催していただき、ありがとうございました。 残念ながら参観は中止でしたが、子どもたちにとって人前で発表することやクラスメイトと団結することはとてもいい経験になったと思います。 まち探検の発表会は、調整がつかず参加できませんでした。事情があることは存じますが、ひと月前くらいには案内のご連絡をいただけると大変助かります。 よろしくお願いいたします。
93 2年;	生徒数が多いのでイベントが少ないのは仕方がないのですが、その分授業参観の回数を増やしたりしていただきたいです。 長期休みの宿題がないのは賛成です。
94 2年;	通知表の先生の所見は前期後期ともぜひ読みたいです。 ハーモニーフェスティバル中止は残念でした。 後日の鑑賞会も映像が不鮮明で子供の表情が分からず残念でした。撮影や上映方法の工夫をお願いしたいです。
95 2年;4年;	・荷物の重さがとても気になっています。特に低学年のうちはあまりに重いと学校に行くことが憂鬱になってしまうこともありました。iPadなどの機械類を置いてくる回数をもう少し増やしていただいたりということは難しいのでしょうか。 ・個人面談が今年9月ということで1学期は様子がよくわからないまま終わってしまいました。9月になってから子どもの様子を伝えて頂きましたが、1学期のうちに親として知っておきたかったという気持ちもあり、面談の時期をもう少し早めにしていただけたら嬉しいと感じます。また、先生方のご負担があるのは重々承知なのですが、通知表のコメントのところ去年よりも簡素化されていて残念に感じました。 ・普段から本当にお世話になっていて、大変ありがたく思っています。先生の働き方改革が必要なのも重々承知いたしておりますので、保護者として協力できる場面があれば積極的に協力したいと考えております。ぜひご提案していただけたらと思います。
96 2年;4年;	自主的な行動は兄弟ともに日々成長を感じます。 今後よりよい小学校生活の成長、思い出となるように、スポーツフェスティバルの内容をもっと充実させてほしいです。競技数を増やしていただけたら嬉しいです！
97 2年;	できればなのですが、低学年のお子さんに関しては下校の時間に旗振りのお母さんがいる時間に合わせて帰るのが理想かなと思います。 ヒヤヒヤする場面を見かけることがよくあります。 また小学校と中学校の前の横断歩道に信号があれば安心だなと感じています。
98 2年;6年;	●年生の先生方は、とても雰囲気良く、安心して任せることができました。違うクラスの先生からも、お会いすると、子供達の様子など教えていただき、全体で見守っている感じがして、感謝の気持ちしかありません。 ●年生、最初で最後のハーモニーフェスタ。直接見れる機会があれば嬉しかったです。
99 2年;	いつも手厚い指導と多くの配慮に感謝申し上げます。今後ともよろしくお願いいたします。 発達支援教育経験の高い先生が増えてくださること、発達特性の子が伸びるような学習法の専門性向上を期待したい。 それと、給食の韓国料理はない方がありがたいです。日本食を食育していただきたい。
100 3年;	・マラソン大会などのイベントを増えると良い ・クラブ活動も頻繁にあると良い ・小学校と中学校の繋がりがあって良い。 中学校は近いようでとても遠い存在であり、写真の販売業者も違うので、やり方は統一してもらいたい。 小学生の内から中学校の雰囲気など感じる事が出来ると抵抗感、不安感も和らぐように思います。
101 3年;	・前期の通知表の所見欄が「面談で話した通り」と一言で記載され、具体的な内容はありませんでした。通知表は子どもも見るものであり、先生からの言葉を目にするのは貴重な経験なので、省略しないでほしい。 ・リコーダーの再テストをするように言われたが、具体的な日時の指定がなかったようで、子どもが戸惑っていました。準備の必要もあるので、指示は具体的にしてほしい。
102 3年;	3年生の校外学習「市内めぐり」で、到着時刻が大幅に遅れた件について、道路事情により到着が多少遅れることは許容しますが、約1時間の遅れは許容できません。行き先は他県ではなく市内です。引率責任者は、十分な事前調査が出来ていたのか疑問です。解散後に習い事に直接向かう児童もいたはずで、子供としては遅刻できないという焦りから、事故に遭う可能性も否定できません。今後は、余裕を持ってスケジュールを立てていただきたいです。また、到着が遅れる旨の連絡第一報には、お詫びの言葉が記載されていませんでした。保護者に対して、到着が遅れますのでご承知おき下さいという表現が適切かどうか、理解し難いです。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
103 3年;	夏休み、冬休みの宿題がないのは、それは、それで良いと思いますが、休み期間中の日々の3行日記的な、大きな負担にならないような、日々の規則正しい生活を心がけさせる意味合いの簡単な提出物ぐらいは課しても良いのでは？と毎年思います。そう思うのであれば、家庭でやらせれば良いのですが、、、
104 3年;	長期休暇中は宿題を出して欲しい 3学期制をとっているのだから、成績表は学期事に出して欲しい
105 3年;5年;	学校で陸上部の部活動がなくなって大変残念です。たくさん体を動かしてほしかったです。
106 3年;6年;	いつもありがとうございます。 親身に相談に乗っていただいたりサポートして頂いているおかげで楽しく学校に通えています。クラスの雰囲気も良いようで子どもたちから学校での日々の楽しかった話をよく聞いています。 宿題や持ち物、連絡をChrome Bookで閲覧できますが親が確認できないことが多く困ることがあります。他の方法で親が確認できる対策をとっていただくと助かります。よろしく願いいたします。
107 3年;6年;	子ども達が楽しく安全に学校に通うことができ、大変感謝しております。 以下ご一読いただければ幸いです。 ハーモニーフェスティバルは、学校での動画視聴ではなく、期間を決めてYouTube等で配信していただくと親子一緒に話しながら観ることができて良かったのではないかと思います。 また今回に限らず、子どもが帰ってくる前に家を出ないと間に合わないような時間設定や子どもだけで留守番せざるを得ない状態に不安を感じ参加を諦めることも多いので、オンラインを活用した参加が可能になると嬉しく思います。
108 3年;	ハーモニーフェスティバルが復活したことがとてもありがたかったです。家でもずっと歌の練習をしていましたし、他クラスのことなども含めて練習の話をよくしてくれました。インフルエンザで保護者鑑賞は残念でしたが、児童鑑賞を行っていただけたことで、上級生への憧れや他の学年の頑張りを認める気持ちも芽生えたようです。ありがとうございました。 また、担任の先生には、課題もある娘ですがおおらかに見守っていただき、良さを引き出していただいていると感じています。日々感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。
109 3年;	給食がとても好きなのでいつもたのしみにしています。これからもおいしい給食が続くといいとおもいます。給食無償化されたとしても、質の担保できるといいとおもいます。
110 3年;	長期休みの宿題はあっても良いのかなと言う気もします(敢えて無しにされているのでしたらすみません)
111 3年;5年;	耳鼻科、眼科健診等における、医療機関受診の通知において、既に同様の内容で医療機関で経過観察している場合は、医療機関の受診は必須ではなく、保護者による記載も可として頂けると有難いです。
112 3年;	ハーモニーフェスティバルに関しては、●●教諭による他クラスと比較しての特定クラスの批判など言動に問題があり、子どものモチベーションの低下に繋がっていた。また感染対策としての保護者観覧中止はやむを得ないが、代替として通常授業だったことも、思い出や成長の機会につながりにくかったのではと思います(音楽関連の別の学びの場にするetc)。また動画鑑賞についても配信やオンライン共有などで子どもと一緒に鑑賞できたほうが、当日や準備までの思いなど子どもと話すことができ、より成長の機会に繋がると思いました。 教育関連全般では、クラスの中で必要な時にすぐに静かにできない、先生の話の聞けないといった生徒が多く、授業や給食、帰りの会が遅れていることを懸念しています。担任の先生からの働きかけだけでは限界があると思いますし、家庭教育の範疇だと思いますので、改善には難しい部分があると思いますが…。 学校とPTAからの通知はアプリを統一していただければ利便性がより向上すると思いました。
113 3年;	子供たちに対しての命の授業や色々な職業の方からのお話は非常に刺激になると感じております。高学年だけではなく低学年から話を聞く機会を増やしていただけたら嬉しく思います。
114 3年;	先日のハーモニーフェスティバルの上映会の時間帯が子どもの下校後になっていた事は、配慮に欠けているなと思いました。今後またこのような事例もあるかと思うので、YouTubeでの公開やSNS,アプリ等を使用する方法も検討されてみては、いかがでしょうか？ もう少し学校の行事や、参観日などあればと思います。
115 3年;5年;	宿題もあった方がありがたいです
116 3年;5年;	今年度は通知表の先生からのコメントがなくなってしまった事を、子供達はガッカリしており、個人面談に同席できない主人や家族からも通知表が簡素化されすぎているとの意見がありましたので、一言二言でも添えていただけるとありがたいです。
117 3年;6年;	スポフェス2分割開催はとても良いのですが、全学年徒競走やリレーをいれてほしい。ダンスとなにか、ただだと子供の成長が見にくい。懸命に走る姿、等を見たい。 通知表の先生コメントがないのも残念。人数が多いかと思いますが、面談も夏に一度だけ、普段の学校での様子をまるで見る事ができないので、コメントくらい欲しいなと思う。 ハーモニーフェスも6年生の親だけでも見れるようにしてほしい。動画では頑張りがわからないし、急な平日鑑賞会は無理だと思った。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
118 3年;	スポーツフェスティバルの演目数が少ないと感じています。人数が多いので色々大変だと思いますが、リレーなどは全学年で実施された方がもっと盛り上がるのではないかと思います。あとはこれも難しいかと思いますが、これからの子ども達はさらに国際的なコミュニケーション力が求められると思うので、例えば海外の学校と姉妹校となって交流したりしても良いのかなと思います。
119 3年;4年;	周りの保護者から、こどもが学校で注意を受けた。学校では教わっていないのに。(生活態度など)と聞く機会が増えました。内容を聞くと、家庭で教える事、学ぶべき事が多いかなと感じます。そのように伝えたら憤慨されてしまったこともあります。こどもたちに学校での悩み、困っていることは？と聞くとお友達関係ばかりでした。我が家もこれから教えていかなければならないことたくさんあり、まだまだですが、学校に丸投げする事は間違いだと思っています。どこまでが家庭でどこからが学校という線引きはとても難しいですが、論理感、社会的マナーやルールは最低限、家庭で学ぶべきだと思います。学校側は毅然とした態度で今後もいて欲しいです。応援しています。
120 3年;6年;	ハーモニーフェスティバル、生歌が聴けなかったのは残念でしたが、復活してくれて嬉しかったです。来年も期待しています。
121 3年;	いつもありがとうございます。
122 3年;	ブログや参観日などでは雰囲気しか伝わってこず、あまり参考になりません。例えば学級新聞など、もう少し小さい単位での学校からの報告があると、今何を学校でしているのかがわかり安心しますし、親としても協力できることが多くあるように思います。先生方には申し訳ないですが、子供や周囲から様子を聞き取ることに限界を感じておりお願いしたいと感じております。
123 3年;	人数の多いマンモス校で校内管理運営が大変だと思いますが、先生方関係者の皆様には日々感謝しております。
124 3年;	担任の先生、クラスのお友達のおかげで毎日楽しく学校に通っています。学校が楽しいと感じてくれているのが1番だなと思います。いつもありがとうございます。
125 3年;	ハーモニーフェスティバルがなくなって残念です。全学年開催がベストですが、去年の6年のように学年行事として行い親の参観はいつでも可能のような会だったら子ども保護者共に無理なく開催でき難いかなと思いました。今年は残念でしたが来年も時期など見直していただきなにかしら開催を期待しています。
126 3年;	学級閉鎖の学年くらいは教えて欲しいです。なぜ伏せる必要があるのか疑問です。
127 3年;	今年は全学年でハーモニーフェスティバルがあり、当日生でみることは叶いませんでしたが動画視聴して子供の成長を見ることができました。校外学習のつくばエキスポセンターでは、人数が多いからあまり多くのスポットを回ることができなかった(ほぼ一箇所しか見なかった)ようなので、より多くの場所を回れるようになれば良いなと思いました。
128 3年;	生徒数の増加や天候の変化により、校庭で遊べる時間も限られる中、クラブ、部活動、体育など体を動かす時間がさらに減っている感覚。校庭や体育館の開放時間を増やす、体育系の学年イベントを増やすなど、座学以外の時間をもう少し増やせないかなと思います。プールの授業が年間3回と少ないのも気になります。
129 3年;5年;	高学年は部活があると嬉しい 学校行事が増え親が子供の成長を見れる機会があると嬉しい(マラソン大会など) 学校での子供の様子がもっと知りたい 校庭で遊ぶ時間が限られているので自由に遊ばせてあげたら嬉しい 長期休暇の宿題を出してほしい 以上です。
130 3年;	PTA役員の簡素化はとても良かった。 スポーツフェスティバルは、もっと子供たちが競い合える競技があれば盛り上がるのではないかなと思う。選抜リレーなどは、他の小学校であると聞く。保護者も見たいと思うし、それが見れるなら協力は惜しまないと思う。
131 3年;	こどもに対して担任の先生がとてもあたたかく接してくださり、3年生になってからとても楽しそうに通学しております。ありがとうございます。 ハーモニーフェスティバルについてです。 もし可能であれば、来年からは近隣のこども園の発表会とは別の日程にさせていただけるとありがたいです。とても一生懸命練習していたのですが、下の子と時間がほぼ被ってしまい、どちらかを参観できないことになりそうだったので、ご配慮いただけますと幸いです。
132 3年;	夏休みの宿題については、低学年のうちは強制のものが少しあっても良いと思います。
133 3年;	ハーモニーフェスティバルは直接の観覧ができず残念でしたが、来年以降も実施いただけると嬉しいです。
134 3年;	マラソン大会のような競技があると良いと思います。 学校が安心安全な場所にはなっていません。どんな状況であろうと、恐怖感を与えての支配的な指導はあってはいけないと思います。こちらから不安要素をお伝えしても、子供の気持ちの持ちようでしょうと返されてしまって、子供もこうして同じ様なモヤモヤを抱えて学校から帰ってくるんだろうなと思いました。
135 3年;	地域の高齢者や年下の子との関わりが無いなと思う。 他人にケンカ腰な子や暴言を吐くような子が男女関係なくよく見かけたり聞いたりする。 学校内でも外でも他人との関わり方を知る事が必要だと感じる。
136 3年;	長期休暇中の宿題を出してほしい。(丸つけは保護者、生徒本人がやります)ワーク一冊で構いません。

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
137 3年;	子どもに色々な経験をさせようとして取り組んでくださりとてもありがたいです。 先生に相談すべきか迷ったのですが、面談で友人関係について相談した際は、親身に考えてくださいました。 先生がとてもよく生徒を見てくださっていると感じています。
138 4年;	●年●組の前半通知表の活動記録や総合所見などの所が面談で伝えたので省略と書いてあったのですが、面談に行けてない旦那は普段の記録がわからないので、省略ではなく詳しく書いて欲しい。年に2回しかない通知表は親も楽しみにしてるので。
139 4年;	ハーモニーフェスティバルが動画視聴になってしまいましたが、全学年の合唱が見られたので良かったです。 運動会では、時間の制限もあるかと思いますが、リレーやかけっこなどの競技が全学年であればいいなと思いました。 生徒が多い事で全校で行う機会が限られてしましますが、異学年交流のできる場などがもっとあるといいなと思います。
140 4年;	少しでいいので、それまでの学習の振り返りになるようなプリントなど長期休みの宿題を出してほしい。
141 4年;	前期の通知表がかなりあっさりした記述でしたが、総合評価での言及もしくは面談での補足などでもう少し詳しく様子や印象を知れるとよかったです。
142 4年;	Chrome bookに不満がある 重たい 通信状況が不安定 閲覧できるサイトが限定されすぎており、問題の解き方、自分で作れる料理のレシピの探し方等、調べ事に 躓くことが多い
143 4年;	いつもお世話になっております。子供達の自主性を大切に見守ってくださりありがとうございます。
144 4年;	ハーモニーフェスティバルの開催について、年度始まり時に詳しいアナウンスが欲しかった。年間行事予定に突然入っていて、しかも週末。学校からの直前のアナウンスまで知らなかった。開催時期も感染症が流行る時期と重なる事は容易に想像できるため、色々疑問が残る行事だった。 スポーツフェスティバルは何年縮小していて、授業参観規模。2種目だけで、ダンスと集団競技で従来の運動会としての迫りに欠ける。幼稚園や保育園の運動会はコロナ前のような内容に戻ってきているのに、柏の葉小はつまらない。
145 4年;	旗振り当番の方や近所の方、挨拶がもっとできるようになるといいな、と思っています。各家庭はもちろんですが、学校でもご指導いただけると幸いです。
146 4年;6年;	通知表について、年2回受け取ることで子どもの様子を知ることができるいい面もありますが、担任の先生によって評価や視点などがとても変わりますし、評価が3段階ですと曖昧に感じたり、受け取る側も内容を確認して終わりになってしまっています。 通知表ではなくても、先生方のご負担のない範囲で、授業での作品やレポート、クラスの係や委員会での様子などがわかる足跡を、ポートフォリオのようなものに見せていただく機会がある方が、日頃の学校での見えないところでの頑張りなどが確認でき、振り返りもしやすいのではないかとというのが感想です。また、セキュリティの及ぶ範囲内でデジタルツールなどを活用して共有していただける機会もあればいいなと思いました。
147 4年;6年;	校外学習などの際に帰宅時間が予定とずれる場合、その旨をシグフィなどでご連絡いただくとありがたいです。 修学旅行など宿泊学習の際も、途中経過をシグフィなどでご連絡いただくと安心です。頻繁でなくてよいので、現地到着、就寝、現地出発など、要所でご連絡いただくと安心です。 毎日の連絡については、ストリームよりも連絡帳の方が確認に便利なので、連絡帳の利用を復活させていただけないでしょうか。
148 4年;	いつも温かく見守ってくださりありがとうございます。 これまでの様子から、宿題の量や内容でクラスごとで違いがあるように感じるがありました。 もし可能でしたら、ある程度共通の目安を設けていただければと、子供たちにとっても学習の負担や学習差が生じにくくなるかと考えております。 お忙しい中恐れ入りますが、参考のひとつとして受け取っていただけましたら幸いです。いつも子供たちのためにご尽力いただきありがとうございます。 今後ともどうぞよろしくをお願いいたします。

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
149 4年;	クラスで暴力を振るう生徒の話が再々聞くので、とても心配しています。何か学校として明確なルールを打ち出した方が良いと思います。
150 4年;	運動会以外での学校全体行事としてハーモニーフェスティバルが行われたことを嬉しく思います。残念ながら動画鑑賞会となりましたが、それでも感動は大きく、来年度は直接鑑賞出来たらと楽しみにしています。 以前メジャーリーガーの大谷選手より全国の小学校に寄付されたグローブを、本校の児童は目にすることが出来たのでしょうか。キャッチボールが出来る環境にはないと思いますが、運動部がなくなった今スポーツを意識する良い機会として、卒業までに一度触る、または見るだけでも出来たら良いと思います。
151 4年;	子どもの宿題についてですが、いつまでに何を仕上げなければならないという所が少し分かりにくいと感じました。漢字や計算ドリルなど今月はここまで進むだろうと、もしある程度決まっていたら、メール等で月初にお知らせ頂けると有り難いです。子ども自身が管理出来れば良いのですが、なかなか上手く行かずといった所です。
152 4年;6年;	我が家は英会話を習っていない姉弟です。小6姉から外国語の授業の話を知り、小4弟が来年度以降授業に参加出来るのか心配になっています。外国語初級の子供にも理解可能な活動だと有難いです。
153 4年;6年;	児童数が多いので仕方がないのですが、行事の少なさが残念に思うところです。行事を通して勉強だけでは得られない学びがあると考えています。ただそのような中でも、学校行事を参観する度に、こどもの成長を感じられるので、先生方には感謝しています。
154 4年;6年;	児童同士を比較し、『○○さんより○○さんの方が成績いいですからね』と本人の目の前で言うのはいかがなものでしょうか？ 暴力を振るわれた際にはしっかりと該当児童を交えて対応してほしいです。 何かあっても、○○さんはそういう人だからしょうがないと解決してくだらない。 連絡帳に宿題を提出していない児童の名前を挙げるのは他のクラスでも行っているのでしょうか？ 他にもいろいろありますが、書ききれないので一部のみ記載です。
155 4年;	ハーモニーフェスタが今年もあり、映像鑑賞ではありましたが子供の真剣な姿が見られて感動しました。子供達がどのように学んでいるのか、肌で感じられる機会が増えること、本当にありがたいです。クラスの様子が年数回の参観日以外では伝わってこず、同級生の顔もあまりわからないうちに1年が終わります。先生方のご負担は承知なのですが、本当に簡単でよいので学級便りなどがあると普段の取り組みが見えて安心できるなど感じています。
156 4年;	ハーモニーフェスタの映像はイルフルで中止になったのでわざわざ父兄を学校に集めず、是非とも配信していただきかったです。
157 4年;	夏休みの宿題は、漢字・計算等、復習プリントを出して頂けると、親も勉強に対して促せやすく、一緒に一学期の学習を復習できて助かります。
158 4年;	仕事をしているため、電話でなくSigfyでのメッセージが使えたら嬉しいです。 先日18時過ぎに不在着信があり、何度か学校に折り返しかけましたが留守電で結局要件が不明でした。
159 4年;	担任の先生をはじめ皆様のおかげで楽しく学校生活を送らせていただき、感謝しております。 今後学年があがるにつれ、スマホ所有するお子さんが増え、SNSをめぐるトラブルが増加していくことを非常に懸念しております。してはいけないことやリスクについて、こども達がより自分のこととして考えてもらえる機会を増やしていただきたいです。
160 4年;6年;	通知票の所見欄の記載が無くなってしまったことが残念です。
161 4年;	夏休みや冬休みの自主学習用に、プリント(解答付き)などを配布していただくと有り難いと思いました。
162 4年;	行事で撮影した写真の購入の件ですが、顔認識で絞る機能が出来るようになる助かります。
163 4年;	子供たちが楽しく過ごせるように、先生方が工夫してくれていると感じます。子供たちは喜んで学校に通っています。
164 5年;	前期の通知票の所見欄？が、個人面談でお話し済と削られるように変わり残念 正直細かく覚えていないし、数年後に見返した時には全く覚えてない可能性が高く、残念に思います。
165 5年;	来年もハーモニーフェスティバルなど保護者観覧できるイベントをしてほしいです。 集合写真も色んな行事で撮っていただくと嬉しいです。
166 5年;	Chromebookを使わない日は持ち帰りさせないでほしいです。使わないのに持ち歩くのは大人でもやりません。ましてや重たいなら尚更です。持って来させた以上は授業で使ってください。
167 5年;	sigfyで欠席や遅刻の連絡は出来て便利だと思うのですが、欠席や遅刻の連絡以外も担任の先生とメールやアプリなどで連絡が取れる手段があると良いと思います。電話だと先生が授業中であつたり、自分が仕事で連絡が取りづらかつたり、欠席や遅刻の時にも、朝に一度sigfyで連絡をした後に、状況を再度ご連絡と思っても「本日の申請時刻を過ぎています」となって入力が出来ないため、連絡出来るようになる助かります。 また、例えば面談の希望日を出す用紙に当日話をしたい内容があれば事前に書く欄があったかと思いますが、子供に持たせるため用紙には書きづらいということがありました。ご検討頂ければ幸いです。
168 5年;	学校での勉強や行事、友達とのふれあいから学びが得られていると思います。ハーモニーフェスティバルで合唱の姿を見るのは初めてで子供たちの成長を実感でき良かったです。劇等も見たいと思いました。
169 5年;	・近隣に東大柏キャンパスがある利点を、もっと教育活動に生かしてもいいのではないかと思います。(市内の他小学校では10月の一般公開を見学したり、遠隔出前授業を行ったりしているところもあるそうです)

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
170 5年;	コードモンでアンケートをされる時は「アンケート」として通知して頂けませんか？ 「お知らせ」として通知されると回答済みかどうかがわからなくなりますが、「アンケート」として通知されると「回答済み」と表示されるので管理しやすく感じます。
171 5年;	夏休みの宿題、何かひとつあった方がいいと思います。
172 5年;	学校やPTA、地域からの情報共有について、HP・紙配布・sigfy・コードモン等々、複数媒体あり混乱するので統一していただきたい。
173 5年;	数年ぶりのハーモニーフェスタですが、インフルエンザの流行もあり混乱を極めました。また、当日は東葛中の一次試験の1週間前の土曜日でした。来年もし開催するとしたら、時期をずらす、平日にする等の配慮をお願いしたいです。
174 5年;	長期休暇期間に宿題が全くないのは、塾に通っていない子どもにとっては問題かと思えます。宿題という形でなくともよいので、塾に行かない子供が取り組むべき参考書、ドリル等(購入費用は家庭負担でも結構です)をご案内いただくと塾に行かせていない家庭としては助かります。
175 5年;	通知表の担任の先生からのコメントが、「個人面談で話したとおり」とだけあった。それではコメント欄がある意味がないし、両親揃って面談に参加できるわけではないので、ちゃんと記載してほしい。
176 5年;	様々な行事が小規模になり、且つ、準備期間が短すぎて、達成感を得る段階にすら至っていないのではないかと感じます。また、夏休みの宿題を完全になくすのではなく、選択肢を設けて自分で選んで到達目標を立てさせ、進捗状況を振り返れる仕組みを作ってもらえると、ダラダラ過ごすこともなくなるように思いました。
177 5年;	インフルエンザで出席停止していた期間の学習について、ロングマイタイムの時間を使って担任の先生が個別にご指導くださったと聞きました。お忙しい中、息子が授業についていけるよう個別対応をしてくださったことに、親子共々感激しております。 ハーモニーフェスティバルでは参観ができず残念でしたが、動画を拝見する機会を作ってくださいありがとうございました。 もし今後同様なことがありましたら、可能であれば結構ですが、画質が悪く表情がよく分からなかったため、動画の画質を上げていただくか、難しいとは思いますがYouTube等で期間限定で配信し、自宅で見られるとありがたいです。 昨年度、担任の先生と折り合いがつかず学校へ行き渋りを見せた息子でしたが、今年度は楽しく学校に行っており、ひとえに担任の先生のおかげだと思っております。 来年も出来れば同じ先生をお願いしたい気持ちでおりますが、難しければ●性の先生に見ていただけたらと思っております。
178 5年;	来年度も何卒よろしくをお願いいたします。
178 5年;	ハーモニーフェスティバルが来年度も実施されるのであれば、開催時期を考えて欲しいと思います。受験間近の土曜日に学校があるのはやめて欲しいです。
179 5年;	夏休みには、さすがに宿題が欲しいです。いくら普段できない体験等を優先するとしても、全く勉強のルーチンがなくなるのは成績下位者をおいてけぼりにするばかりかと思えます。公立である以上、下位者の学力底上げも大事な目標かと思えますので、もう少しその点を考慮していただきたいです。
180 5年;	学校とPTAとの連携が出来ていないと感じます。PTAからのイベント案内に、問い合わせ先が学校と記載されていたので、学校に問い合わせたところご対応頂いた●●先生からは「PTAのことはこちらでは分からない」との事。それではPTAの連絡先を...と尋ねても「こちらでは連絡先も分からない」とのご回答。PTAから小学校への情報共有はなされていないのか、それとも電話に出られた先生の個人的な回答なのか、いずれにしても不信感だけが残りました。 また、通知表の先生から生徒に対する総合所見欄が「保護者面談で話した通り」としか記載されていないことは解せませんでした。この件に関して学校に問い合わせたところ、教頭先生からは「春先のsigfyにてそのような方法にすると保護者には通知しております」と連絡を頂きましたが、そのような連絡を見つけることは出来ず、保護者面談の前にもりマインドはありませんでした。先生方の働き方を改革する必要があることは理解しますが、通知表の総合所見欄に「面談で話した通りです」と今後も記載されるのであれば、面談前にその件について保護者に周知させ、面談時間を少し長めにする、など改善の余地があるように思います。現場の担任の先生や他の先生方、またPTAの皆さまにもご尽力頂いているのは伝わってきておりますし、大変感謝しております。ゆえに体制面でのより一層の改善を希望致します。
181 5年;	給食を毎日提供してほしい(守谷市は全日あると聞きます) 面談方法を増やしてほしい(オンラインなどがあると、可能日時が広がります)
182 5年;	高学年になる程、学校からの手紙を見せないのメールなどで連絡がくるのはありがたい。 林間学校ではせっかく那須甲子に行ったなら、社会科で習う公害被害の地、足尾銅山にも寄って欲しかった。 ハーモニーフェスティバルはインフルエンザの感染対策でビデオ鑑賞会になりましたが、感染予防ならパスワードかけてYouTube配信の方がよっぽど安全だと思います。 保護者が体育館で集まってビデオ鑑賞する方が感染のリスクが高いと思います。 夏休みらしい体験は昨今暑さでは命取りになるので夏休みを短めにして、冬休みを少し長めに取る方が、スキーなど、いろいろな体験ができるのではないかと思います。

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
183 5年;	日々の学校での出来事を、子どもは楽しそうに家庭内で話してくれます。先生方の日々のご尽力のおかげかと存じます。ありがとうございます。
184 5年;	担任の先生の育休についてのお知らせが来たのが遅すぎたと思います。配信の翌日も、児童への直接の話はなく、週明に説明があったものの、2時間目が終わったら帰ったと聞きました。クラスの反応はお祝いムードだったとのことですが、急すぎるのではないのでしょうか。いろいろな事情があるのはわかりますが、子供達にも心の準備をする時間が必要だと考えます。多感な年頃なので、環境の変化に影響をうける子がいると思うからです。 男性の育休取得については、まだまだ実施が少なく、子供達にしっかりと説明し考えさせることで、この取り組みを当たり前に行える思いやりのある社会につながると考えます。 次年度以降に対応について今一度ご検討いただければ幸いです。
185 5年;	①林間学校野外活動について 昨今、熊の出没が懸念されている状況ですので山中での安全性がどの程度担保されていたか気になります。 ②脊柱側弯検診について 小学校と中学校の検査方法が違うのが何故なのか分かりませんでした。クラスの3分の1が再検査で結局エックス線であれば異常なしと判断できないのなら、初めから全員エックス線で検査をすれば良いんじゃないかと思いました。
186 5年;	前期の通知表で、子供の様子や活動内容などが全て、面談で話しました、となった事は非常に残念でした。各評価よりもそこで初めて知る気づきなどがあり1番楽しみにしていました。 夏休みの面談ではそこまでの話はなく保護者からの質問に答えるだけだった気がします。夏休みの面談で話した、と記載するのは間違っていると思います。今後は改善して欲しいです。
187 5年;	担任の先生には子供の悩み事に向き合っていただき、また、いつでも相談できる環境を整えてくださっていることに心より感謝しております。柏の葉小学校は生徒数も非常に多く先生方も日々ご多忙のことと存じますが、今後とも家庭だけでは対応が難しい事柄に対し相談できる環境を継続していただけますと幸いです。
188 5年;2年;	スポーツフェスティバルの競技を増やして、クラスで団結できるような盛り上がる内容にしてほしい
189 5年;	帰りの会に参加せずに、そのまま帰宅したときがあった。 担任から「家に帰っていますか？」との連絡でそのことを知ったが、担任も教室に入るまで児童が帰ったことに気付かなかっただけ。 もし事故にでもあったら、学校側はどう責任を取れるのか大変疑問である。
190 5年;	日々の学校生活で気になった事があった時など先生が電話で連絡してきて下さり、本当に感謝しています。ただ先生方が、余りにも多忙で心配になります。
191 6年;	お兄ちゃんの頃(コロナの時期を除く)はもう少し運動する機会が全員に与えられていた気がするが、持久走もなくなり、外で縄跳びを練習する姿もあまり見られなくなり、もう少し体を動かす機会を与えて欲しい。
192 6年;	こんなに学校が好きになる子は、思いませんでした。 本当に皆様に感謝申し上げます。
193 6年;	いつも子どもたちのためにご指導、ご尽力ありがとうございます。 大きな学校なのでいろいろ難しいことも多いとは思いますが、体験的な学習や行事など、子どもたちが達成感や成長を感じられる機会がもう少しあるといいと思いました。また、長期休みの宿題は、自由課題でもいいのでやはりなにか学校に提出するものを課してほしいと思いました。
194 6年;	小学校の直ぐ前で、何回か子供たちが車との接触事故があった事がすごく懸念されます。
195 6年;	通知表のコメントが、面談でお話しました、だけだったのが残念でした。
196 6年;	面談は9月より夏休みの方が良かった。夏休み後だと親も子供も色々忘れてしまっているのだ。
197 6年;	友達とオンラインでのゲーム時間が多いです。習い事や学校の宿題の時間は何とか確保しており、今の所は支障ありませんが、夕飯や入浴時間を短縮しゲームをしています。 友達の親は注意しておらず、注意するのは我が家だけと言ってきます。 22時頃には自分達で終わりにしているようですが、気になっております。 学校からの指導ではないと思っておりませんが、伝えておきます。
198 6年;	ハーモニーフェスティバルは顔が全く見えなかったのが、リモートでも良かったと思う。 担任の先生で、子供の成長にかなり差がある。 先生方は総じて一生懸命指導して頂いてるので満足です。いつもありがとうございます。
199 6年;	Chrome bookは毎日持ち帰りではなく、学校保管でお願いしたい。
200 6年;	ハーモニーフェスティバルについては、インフルエンザの状況を見ながら、単純に中止するのではなく、何とか実施の方法を模索していただきありがとうございました。6年生にとっては最初で最後のハーモニーフェスとなりましたが、良い思い出となったようです。

学年	その他, 学校に対して, 様々な観点からお気づきのこと, 前向きなご提案をお願いいたします。
201 6年;	子供たちの成長に伴い、人間関係も複雑になっていく中、お友達の支えや、先生方の的確なご対応やお陰で毎日楽しく登校しておりありがたく思っています。思い出に残る最高学年を過ごすことができ、感謝しております。
202 6年;	様々な行事への関わり方が簡素化している事で、クラス内の保護者同士の関わりが殆ど無く、繋がりをもちづらく寂しく感じます。また、スポーツフェスティバルやハーモニーフェスティバルはすべての学年の子供達の活躍を直接見たいし、子供達にも見せたいと思いました。参加人数が多いことを活かし、広い場所を借りて行う事が出来たら親子で思い出にも残り、良い気がしました。人手が足りない場合は、保護者も運営に参加できると思います。
203 6年;	いつもありがとうございます。 可能であれば、前期通知票のコメント欄は記入ありの方がいいなと思いました。(面談で様子は聞けるけれど後には残らないため)
204 6年;	ハーモニーフェスティバルは、配信にして毎日持って帰っているパソコンでみんな観れる、または、日にちを変更して開催できたらよかったですと思います。動画を見に学校に向かい、動画を動画で撮るって、とても悲しい気持ちで見ました。最後の学年だったこともあり、非常に残念でした。
205 6年;	家庭での会話内容から、担任をはじめ学校の先生方への信頼度が高いことが伺えます。安定した学校生活を送ることができているのは、先生方や友達のお陰です。いつも見守っていただきありがとうございます。難しい年齢にも関わらず、やるべきことに前向きに打ち込んでいる姿を見ると、学校でのご指導や先生方の思いが子に真っ直ぐ伝わっているのだと思わざるを得ません。家庭ではできない貴重な経験や周囲とのコミュニケーションから、小学校高学年としての行動を学び成長することができていると思います。学力面ではもちろん、精神面、肉体面でもさらなる向上に期待します。 学校設備が整っていることも、当たり前とせず日々感謝しながら生活するよう、子に申し伝えていきたいです。
206 6年;	昨年は学級崩壊をして大変な年だったが、今年ほどのクラスを聞いてもそのようなことがないようなので、担任の先生を始めとする●年生の先生方には大変感謝しているが、不登校の子が複数人増えていると子供から聞いているので、もしも、この安定したことの対価が、不登校に繋がったのであれば、自分の子供の状態が良いからと、安易に喜んで良いのかと思っています。ハーモニーフェスティバルは、開催されたとしても、受験のために欠席を前提にしている子供が多くいると聞いているので、練習も適当になってしまうようなので、開催する時期を変えないと子供たちが低い意識の中でやることになるので、意味のないイベントのような気がしています。 去年、学校に行かなくて良いかとかかなりの回数、聞いてきたうちの子が、今年はその言葉がなくなり、担任の先生には、本当に感謝しています。 ありがとうございました。
207 6年;1年;	様々なご配慮いただき、ここまで登校することができました。ありがとうございました。