

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
1 1年:	綺麗で広い校舎に沢山のお友達、そしてしっかりと娘のことを見てくださる素晴らしい担任の先生に出会えて親子共々、柏の葉小に入学でき本当に嬉しく思っています。
2 1年:	毎日楽しく通っています。先生方のおかげです。もう少し、クラスの保護者の方とお話する機会があったりしたらありがたいなとも思います。
3 1年:	班で給食を食べられるようになってきたことはとても良い変化だと思います。次年度はぜひさらに回数を増やしたり、毎食班で食べられるようにするなど、子供達がより給食の時間を楽しめるようにしていただけると尚嬉しく有難いです。
4 1年:	発表会などの機会があるとよい。 また、特に低学年は、勉強の習慣化のため長期休暇期間も宿題があっても良いと思う。
5 1年:	長期休みの宿題がないため、こちらで用意したものはのらりくらりとやらずに我が子は休みを終えました。柏の葉小は塾に通われている方も多く、宿題は負担になるとの話も聞きます。 沢山の宿題はなくてもいいですが、学校で習った復習など課題として取り組まなければいけないものがあつた方が我が子には向いていると思いました。 学校から出すのは大変であれば、学校としてお勧めのドリルなど有益な情報をいただけすると、学習について無知な我が家としては大変ありがたいと思います。
6 1年:	担任の先生にはきめ細やかな授業や対応に日々感謝しています。
7 1年:	随時参観可とのことで、時間を選ぶことなく参観できるのはとてもありがとうございます。 ただ、ネームホルダーをして一声かけるだけで学校に入れるとのことで、セキュリティ一面で少し不安を感じています。 子どもたちにとって、安心安全の学校でありますように。
8 1年:	人数が多く大規模な学校なため仕方ないのかもしれませんが近隣の小学校では行われている音楽発表やマラソン大会などの行事が割愛されているイメージがあります。子供たちにはいろんな経験を積んでほしいので、できる範囲で行事などは取り入れていただければうれしいです。長期休暇の宿題も何か一つでも良いので必須にするなどしないとかなかな積極的には取り組めないため、すべて家庭任せにするのではなく対策を考えていただければありがたいです。
9 1年:	授業参観について 体育の跳び箱を見ました。跳び箱をいきなり跳ぶのではなく段階的に、しかもおそらく次の体育でこれをやるよと先生から予告をしてもらっているようで、跳び箱の授業がどこまで進んだかを聞くと、嬉しそうに報告してくれます。授業がとても段取りよく、工夫してあって先生に感心しました。 保健だよりについて 流行している病気を配信していただいてとても助かりました。病院を受診した際に学校で流行している病気を聞かれるので。保健だよりという、定期的なものは大変だと思うので、流行している病気があればその都度簡易な配信をしていただけると助かります。
10 1年:	授業見学開放を行って頂き、都合のつく時に自由に見に行けるようになり大変ありがとうございます。 運動会が2種目ではやる意味はあるのか疑問。簡素化しすぎなので改善を希望します。 校庭で遊べる日がローテーションで決まっていて、長い休み時間がある時に外で遊べないと、学校に行く楽しみが奪われている様で、心身ともに健全ではありません。中学校の校庭利用や、長休みの時間ずらすなど改善できないでしょうか。 また、暑さの為の外遊び、体育の規制、体育館の利用不可、その代替が国語、算数の授業だと、子供達の楽しみが減り更に運動能力の衰えが心配です。暑さで体育が行えないと見込まれる時期こそイトマンでのプールで運動不足解消すべきと思います。
11 1年:	校門や昇降口が開いている時間が長く、防犯面が心配です。 忘れ物を届ける際も簡単に中に入ることができ、学校関係者以外が校舎内に入ってもわからないのではと思います。
12 1年:	現状に満足しているところが多いです。
13 1年:	近隣の小学校に比べて子供達が楽しめる行事が少なくて残念。持久走大会、子供達の合唱祭など。
14 1年:	給食時のマスク着用を早くやめて欲しいです。 社会の変化とあまりにかけ離れていて違和感を感じます。
15 1年:	学習発表会(学芸会)の予定は無いのでしょうか?? 児童数が多くて難しいのかもしれません、少し物足りなく感じました。
16 1年:	可能であれば給食を終業式、始業式近くまで実施して欲しい。
17 1年:	運動会などの学校行事が縮小されているようで、物足りない。他校にあるような行事、イベントが少ないよう。思う。 アプリからでも連絡帳のような先生への連絡が出来れば有難い。伝えたいことがあっても、連絡帳には書きづらいことがあります。
18 1年:	ちゃんと送信してるか心配だったため、再度送ります。
19 1年:	ご多忙かとは思いますが、スポーツフェスティバルの他にも、発表会など子どもたちが授業などで学んだことを発表する場があると嬉しいなと思います。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
20 1年:	いつも有難うございます。 Sigfyのご連絡で、タイトル・お知らせ内容を端的な言葉で表現いただけますと助かります。
21 1年:	いつも大変お世話になっています。長期休暇中の宿題や課題ですが、あつた方が良いと思います。家族行事に影響するほどでは無いと思いますし、1日最低30分くらいの学習習慣をつけるのに必要です。家庭でドリルなどを購入して行うこともできますが、やる日とやらない日のムラが激しく、継続性の指導が難しいです。先生方もお忙しいと思いますが、ご検討いただけますと幸いです。採点や復習は両親が行います。
22 1年:	いつも温かい見守り、指導をありがとうございます！
	いつもお世話になっております。担任の●●先生には子供の普段の様子、トラブルでの早急な対応、子供に寄り添った教育をしていただいて大変感謝しております。 学校の行事での要望があります。授業参観ではなく音楽発表会や、合唱コンクールなどスポーツフェスティバル以外にも保護者が成長を見られるイベントが1つでもあると嬉しいです。(昨今は競うことを避けることが多くて競うことの大切さを教えていただきたいものです。) スポーツフェスティバルは子供が頑張っている姿が遠く、もう少し近くから見たかったです。(人数の関係上難しいのであれば仕方ないのですが、グラウンドの外周に沿って輪になるのであればどの保護者も近くで観覧できるのではないかと思いました。) 観客席が生徒から逆側なので子供が友達とどんな風に過ごしているかが分かりにくいです。学校でのいろんな一面を見たいと思う方は多いのかな?と思います。検討をお願いしたいです。
23 1年:	いつもありがとうございます。
24 1年:	●年●組の●●●●です。クラスはもっと厳しく指導して下さい。真面目にやってる子供達も貴重な●年生生活です。
25 1年:	1年●組の●●先生には新1年生の受け入れや教育を子どもたちの足並みに合わせてしっかりやっていたりおり感謝しています。今後もよろしくお願ひいたします。
26 1年:	1学年7クラスあり生徒数が多いですが、担任の先生をはじめ、先生方が個人個人を丁寧に見てくださっています。ありがとうございます。
27 1年:	・全学年による音楽会があつたら嬉しいです。先生だけに負担がかからないよう、行事の際も地域の方や保護者に協力を仰いで皆で作り上げるような音楽会ができたらしいなと思います。
	◎学校の授業を何度も見ているわけではないので、わかりやすい授業かどうかは判断できなかったです。ですが、一番最初の授業参観のときの国語は、わかりやすいと感じました。子どもも覚えていました。 ◎スポーツフェスティバルは、赤白で全体の決着がつかないので、個人的にはオモシロくなかったです。悔しい思いも、どうやつたらチームで勝てるか考えることも、すべて学びだと思いますので、勝敗はつけるべきと思いました。人数の関係で全員集合が難しいので、3学年ずつで別で勝敗をつけるなどしても良いかもしれません。また勝ったチームには、インセンティブをつけるなどしても面白いかもしれません。 ◎「つながる連絡」とはシグフィーのことでしょうか?シグフィーのことであれば、便利だと思います。違うものを指している場合は、わかりかねるため、利便性に関しては不明です。
29 1年:	いつも、ありがとうございます。
30 1年:3年:	遅刻や早退、体調不良の呼び出しがあった際に学校の駐車場を使って良いのか悩みます。車での送迎は控えるように度々お知らせをいただいているが、路上駐車もやむを得ない状況です。対策を考えていただきたいです。
	共働き家庭が多いとはいえ、親である自分が学校、最終的には子供の手助けができないことに申し訳ない気持ちになることもあります。 そして勉強のサポート、子供の成長とともに友だち関係の悩みがこんなに大きくあるのだと実感がするとともに、そのフォローに四苦八苦しております。 子供の親世代だけではなく、祖父母世代に何かお願いできないものはないかと思います。 自分の今後を考えたりもするのですが、社会に必要とされるお年寄りになりたいとも考えます。 いろんな世代で子供を支えることができたらと思いますが、自分勝手な考えでしょうか、、。
32 1年:3年:	夏休み、冬休みの宿題ですが、ドリルはなくても構わないので、絵や工作などは必須にしてもらえると我が子も取り組めるかと思います。 PTAが入退会届を整備しないことを非常に危惧しています。学校からも要望していただけたら嬉しいです。
	一年生の校外学習今年は東武動物公園でした。 楽しんで行けていました。 5年生で学級崩壊が起きてること。学年が上がるに連れて子供同士のいじめやトラブルも多いとの話をよく耳にします。どうしても前向きには捉えられない部分ですので、改善いただけるようにどうかよろしくお願いいたします。
34 1年:3年:	イトマンスイミングスクール
35 1年:3年:	いつも先生方には大変お世話になり、ありがとうございます。子どもも柏の葉小学校が大好きで、とても楽しく通学しています。最近は物騒な事件も耳にしますが、地域の方のお力添えもあって、ボランティア活動や旗当番を担当していただいたら毎日子どもたちを見守って頂けることが本当に有難いです。今後とも宜

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
36 1年:4年:	先生方いつもありがとうございます！子どもは総合学習の時間が楽しいようです。部活動がなくなった分、体育以外に運動する活動が増えると嬉しいです。
37 1年:4年:	ボール遊びをする環境が少なく感じるので、校庭や体育館を放課後に開放などの検討をお願いしたい。保護者見守りや手続きを行うのは前提と考えています。月に1回などでもあると、外遊びのきっかけになる気がします。
38 1年:4年:	テストが学期末にまとめて返却されるのですが、できればタイムリーにわからないところをフォローしてあげたいので、もう少し早いとありがたいと思います。
39 1年:4年:	いつでも参観に行けるようになり、時間のある時に子どもの様子が見に行けるようになり安心につながっています。
40 1年:4年:	◎いつでも授業参観に行けるのは良かったです。 ◎高学年で学級崩壊が起こっているという話を聞きました。毎年そのような事が起こっているのであれば、それを低学年や中学年の時から防ぐ方法があればその頃から保護者を含めて考え、対応していかなければいけないなと思います。何か前兆のようなものがきっとあると思うので、教えていただきたいです。
41 1年:5年:	長期休暇の宿題は、強制的に提出をするものもあった方が良いと思います。中学に入学するとあると聞いたので、小学生のうちから慣れて欲しいです。
42 1年:5年:	授業参観が学年毎に2日間に分かれていますが、(2人の子供が別の日なので)自分の仕事を2日連続で休むことが負担です。1日にまとめると混雑してしまいますでしょうか。5時間目以外にも参観できるのはあります。
43 1年:5年:	学校周囲の植栽手入れなど景観を保つような取組みをして欲しいです。入口にある掲示板の改修や横断幕を綺麗にするだけでも、印象が変わると思います。
44 1年:5年:	よろしくお願ひします
45 1年:5年:	5年生の荒れ方が気になります 6年生はしっかりした男性の先生でかためてくれることを願います
46 2年:	毎日楽しく通えているようです。ありがとうございます。
47 2年:	放課後の習い事や塾が多いこともあり、自主的な学習を促す・また普段は出来ない体験をするために長期休みの宿題が無い件とても助かっています。学校の活動に関しては、合唱祭や文化祭のような行事や特別授業がもう少し多いと子供たちそれぞれの得意分野に合わせた活躍の場や交流の機会が増えて良い
48 2年:	保護者が参観できるような行事が増えるといいと思う。 特定の日の授業参観だけでなく、自由にいつでも参観ができるようにしてくれたのは、とても良かった。
49 2年:	保護者が見ることができる行事がスポーツフェスティバルしかないので、音楽祭または発表会など他にも行事があると嬉しいです。
50 2年:	部活動が吹奏楽部しかないのはすごく残念です。
51 2年:	日頃より子供たちの体と心の健康のためご尽力いただきありがとうございます。 人数が多く大変かと思いますが、運動部の復活や吹奏楽部の継続をお願いできればとおもいます。
52 2年:	特になし
53 2年:	特にありません。
54 2年:	通知表をもらった後の個人面談があつたら、後期の参考になると思う。
55 2年:	長期休暇中の宿題はあった方がいいと思います。ある程度あっても普段できない体験、学び、休養はできるとおもいます。 プールの授業を委託したことは良いことだとおもいますが冬場の授業でもドライヤーが禁止とききました。体調を崩す原因になるので使用を許可して欲しいです。
56 2年:	担任の辻先生が、学級通信で写真を載せてくださるので、子供達の雰囲気がわかり、とても良かったです。幼稚園の時に比べて、写真を保護者が見れる機会が減っていたので、とてもありがたかったです。
57 2年:	先生が優しく、子供が安心して通えていてありがたいです。 児童数が多いためしようがないことなのですが、友達と外遊び出来る休み時間がもう少し増やせればいいなと思います。近隣の土地を借りて運動場等に出来る可能性があるならご検討下さると嬉しいです。
58 2年:	授業参観を2日でも良いが学年を指定しないで実施してほしい。
59 2年:	自分から勉強はなかなかやらないので、長期休暇の時は宿題があると良いと思う。家ではアプリでずっと遊んでる状態なので、iPadの持ち帰りは最低限にして頂きたい。iPadを親にみせる事が少ないため、連絡事項が中々把握しにくいので、連絡事項はノートに書く方に統一してほしい
60 2年:	子供へ怒鳴っている先生がいたり、言い方がキツイ先生が一定数いるとお聞きしています。 小学校は先生の影響がとても大きいと思いますし、我が子は心が弱いのでそんな先生に当たってしまったどうしようと、とても不安です。
61 2年:	今年からイトマンでの水泳授業が始まりましたが、11月は適切な時期とは思ません。帰りの徒歩でかなり寒かった様子です。
62 2年:	合唱祭や音楽のイベントなどがあるといいと思いました。
63 2年:	行事が1学期にかたまっていて、2学期はこれといったものがなかった。音楽会等の行事もあれば良いなと感じる。
64 2年:	後期にイベント(作品展や文化鑑賞会など)があれば良いと思います。
65 2年:	学習発表会や歌声発表会など、何かしらの発表会があつたらしいなと思います。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
66 2年:	学校のセキュリティが甘いなといつも感じています。監視カメラがあったとしても、通用門はフリーなので誰でもいつでも危険物をもって容易に入る事が出来ます。池田小の事件は教訓になつてないのだなあと常々感じております。改善を希望します。
67 2年:	音楽発表会が必要だと思う。 先日六年生の合唱を見に行きました。下の学年の子たちも真剣に聞いていました。一年に一度くらい音楽の発表の場があるとやる気になる子がたくさんいると思います。
68 2年:	運動部・吹奏楽部の活動について、なくなってしまうのは非常に残念に思います。 子供たちの成長の場になると思いますので活動復活のご検討をお願いいたします。
69 2年:	一般企業では部下のモチベーションを上げるようなマネジメントスキルを上司が日頃から研鑽されていると思いますが、学校では児童のやる気を引き出すスキルを高めるための研修などは実施されているのでしょうか。
70 2年:	以前、子どもの行動に対して、先生から注意を受けました。その対応に疑問があつたので、先生に伝えました。その後、先生の態度が以前と違い、避けられているように感じたようです。 注意を受けた事による、子どもの先入観も大きいのかもしれません、とても寂しい気持ちで数ヶ月過ごしています。
70 2年:	間違いを起こしてしまった事は悪い事ですが、反省し、明るい気持ちで通えるような環境作りをお願いしたい
71 2年:	プールの授業が外部委託になったことは、安全面ではとても良いことだと思いますが、せっかくの設備を児童が利用できないのは残念です。この件に関して、なぜそのような結論に至ったのか、全く説明がありませんでした。保護者への説明を求めます。
72 2年:	なんどか普段の日に学校に行きましたが、休み時間にも勉強をしている姿を見かけました。 直しや自主的に掛け算の暗唱などをしてると聞きましたが、休み時間は生徒も先生も休ませてあげて欲しいです…
73 2年:	スポーツフェスティバルにおいては、クラスの団結を感じられるもの(対抗リレー等)があると、練習過程も含め、尚、子供達の心の成長に繋がるのではないか
74 2年:	ミニティーを作っていたい活動を積極的に参加できる様にしたいです。 大変ですが、継続してアナウンスいただければと思います。
75 2年:	クラスの様子が伝わるおたよりは欲しいです。
76 2年:	1年、2年と学校生活を送ってきてクラスメイトや先生との関わりの中で、本人の成長が伺えるところがあり、日々お世話になっている学校関係者の方に感謝しております。
77 2年,3年:	子供の様子をとてもきめ細やかに見ていただき、また親子共々相談に乗って下さり、先生方の対応には大変感謝しております。 引き続き、どうぞよろしくお願ひします。
78 2年,4年:	地域の資源(大学、千葉県警など)活用した、授業があるとより、居住する地域への学びが深まると思いま
79 2年,4年:	掃除が不十分だと思う。いつも汚い。トイレ掃除も、保護者がするのではなく、子供達にやらせれば、きれいに使うよう心がけると思う。
80 2年,4年:	授業参観は全学年対象で2~3日あると非常に助かります。(働いているので、一度で済ませたい)
81 2年,4年:	休み時間に校庭で遊ぶ時間が制限されていて?可哀想だなと思います。
82 2年,4年:	学芸会(合唱や合奏など)のような発表を親が見られる機会があると嬉しいです。
	運動部廃止、スポーツ各学年2競技、音楽会(合唱等)もなく、子ども達の学校での運動機会や音楽発表が減っており残念に思います。
83 2年,4年:	生徒数が多く大変だと思いますが、その分、保護者の手伝いを募って(ひと家族、何かイベントの協力必須等)、なるべく先生の負担は増やさずに、イベントの開催ができるのであれば喜んで協力させていただきた
84 2年,4年:	・以前は持久走大会等保護者が子どもの活動を見る機会が多かった。現在は授業参観とスポーツフェスティバルのみ。行事が少なく、親が子供の様子を知ることができないのが残念。 ・子供は単調な毎日でつまらなさそう。もっとイベントを増やしてほしい。 ・個人面談は、春に1度だけありますが、その際相談して終わるだけなので、その後のフォローや改善結果など1年の後半に面談があると親としてはありがたいです。 ・長期休暇は、ドリルなど少しは宿題があったほうが良いと思います。
85 2年,5年:	生徒数の多い中、子供達のために色々な事を考えて下さり、日々の学校生活を送らせて頂けている事に感謝しております。
86 2年,5年:	今年度は長時間学校で過ごさせていただき、ありがとうございました。 その中で、校門前や教室前で行き渋りしている子や度々休む子を数人見かけました。長期間休んでいる子も学年に数人はいると噂に聞きます。 児童数に対してカウンセラーさんの人数が不足している気がします。さらに先生を通じて予約を取らなければいけないとなると子どもにとっては少し敷居が高いのではないかでしょうか。 子どもが気軽にいつでも相談できるように(できれば常駐で)開けた「こころの保健室」のようなものがあるといいと思います。
87 2年,5年:	スポーツフェスティバルだけではなく、音楽発表会のようなものもあればいいなと思う。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
88 2年:6年:	六年生の保護者です。 学年合唱祭を観覧させていただきありがとうございました。コロナ以降合唱祭がなくなりとても残念に思っていました。 今回、子どもたちの歌を聞けてとても感動しました。 今後は他の学年でも、学年合唱祭を開催して頂けませんでしょうか。大々的に保護者参加の行事とせず、今回のように保護者参観の延長でも構いません。 スポーツフェスティバルは、生徒数の多さから、自分の子供を探すのも大変であり、観覧場所の確保も難しくなってまいりました。 数少ない子どもたちの成長を見られる機会として、ご検討頂けたら嬉しいです。
89 2年:6年:	毎年書いていますが、学校行事の少なさについてです。特に秋の芸術行事がないのが残念です。行事は、児童がそれに向かって協力したり、多学年のを鑑賞して感動したりと、子供が大きく成長できる機会です。
90 2年:6年:	水泳の授業がスイミングスクールになったことで、参加の意欲が出たように思います。(泳げないので以前は嫌がっていました) ただ、期間がだいぶ寒くなってからだったので、調整等大変かと思いますが、夏休み前からやって欲しいなと思います
91 2年:6年:	自転車に乗る時にはヘルメットを被ることを学校で指導してもらいたい。 (田中小の子はかなりの確率でヘルメットをかぶっているが、柏の葉小ではみんな被っていないからという理由で子供が嫌がるため)
91 2年:6年:	長期休みで一律の宿題はなくとも、量や目安となるワークなどを指定してもらいたい。
92 2年:6年:	きめ細やかな指導をして頂き、日々感謝しております。 上の子も、下の子も、今年度から給食が美味しいなり、好きではないと言うようになりました。その点だけが気になっています。(昨年度は2人とも給食は美味しいと言っていました。) 例えでいうとカレーライスにグリーンピースが入っていたり、スープに麺、などの組み合わせや、時々 クラスのほとんどが減らしていたメニューがあったなどの話も耳にします。 栄養を考えての事だと思いますが、昨年度までのようなメニューに戻る事を願っております。
93 3年:	毎日Chromebookを持ち帰るのが気になります。大抵は連絡帳のためと、急遽欠席したときの連絡だと思いますが、柏の葉小は通学距離が遠い子が多いので体への負担が大きすぎるのでは?と思ってしまいます。他の媒体(親のスマホやPC)を用いれば確認できるようならば必ず持ち帰る必要はない、というような柔軟な対応は出来ないでしょうか。
94 3年:	防犯連絡強化
94 3年:	事件が近くであつたらメールでお知らせして欲しい。
95 3年:	保護者参加行事が少ない
96 3年:	部活動がなくなってしまった分、クラブ活動がこれまでより充実した活動となると良いなと思っています。
97 3年:	不登校や五月雨登校、教室に居づらい児童のために、校内で別室登校ができるようにしてほしい。現状では保健室がその役割を担っているが、児童数も多く、養護教諭の負担、保健室を利用する児童、不登校気味の児童の事を考えると、別室登校ができる専用の教室、先生が必要だと思う。人員、設備面で課題も多く難しいと重々承知していますが、検討していただきたいです。
98 3年:	長期休みの宿題はある方がよいです。希望者だけでもプリントなどの宿題を出して欲しいです。
99 3年:	長期休みの宿題がないのは問題があると思います。宿題がない分、各家庭でドリル等を用意してやらせる形になると思いますが、各家庭で差ができます。夏休み明けのテストで、お友達のテスト結果が20点台だったという話を聞きました。その子は宿題がないので夏休み全く何も勉強しなかったとのこと。学校全体の学力を上げようとするならば、学校側で学期ごとのまとめ等、学習の教材を用意すべきだと思います。
100 3年:	担任の質に偏りがある。今年は特にひどい。 生徒全体に目が行き届いていない。 常に責任者に連絡がいくシステムにしてほしい。3-●の担任に相談しても全く意味がない。
101 3年:	先日田中北小の近くで刃物を持った男の人が帰宅途中の小学生の男の子を追いかけ回したと、田中北小に通ってる友達から聞きました。田中北小はすぐに注意喚起のメールが送られてきたそうです。
102 3年:	柏の葉小も近いので、そのような事件があった時は注意喚起のメールだけでも欲しいなと思いました。
102 3年:	生徒数が多いので先生方の負担は大きいとは思いますが、もう少し子供の授業の理解度などをしっかりと把握してフォローしていただきたいです。
103 3年:	●●先生には丁寧にご指導していただき、感謝しております。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
	<p>授業参観を受けていても、それでは子どもに伝わらないよなと感じることもあつたり。</p> <p>担任の先生のバイアスがかかって子どもが評価されることに違和感を感じることがあるので、他の先生とお話しする機会が欲しいと感じることが今年は特にありました。</p> <p>名ばかりの自主性や自律性になってないか？所謂、教師からみたいい子を育てる型にハマりすぎてないか？</p> <p>子どもや先生から見聞きした情報からですが、クラス全体がルールを破ったり間違う子を必要以上に責めたり、正そうとする雰囲気を感じました。</p> <p>担任の先生も余裕がないように感じたので、経験が浅い方を組織で育していく仕組みやサポートを充実させてほしいと感じました。</p>
104 3年:	<p>子どもたちのためにすばらしい教育環境を作り上げていただき、感謝いたします。とくに子どもの1~3年生の担任の先生方には大変お世話になり、おかげでこどもは楽しく学校に通えています。</p> <p>今年度からパソコンに連絡事項が配信されるようになり、学習状況や宿題が把握できるようになり助かりました。</p> <p>すこし気になっているのは、4月から朝の学習時間の10分がなくなったことです。こどもにとっては学習したことの学びを深めたり、先生方にとっても欠席が増えた時に保護者と連絡をとる時間にするなど、忙しい日々の中の緩衝材のような役割もあったのではないかなどと考えています。先生方の負担減になるのなら必要なことだと思いますが、来年度以降でご検討いただけましたら幸いです。</p>
105 3年:	<p>昨年までは授業が楽しいと思っていたなかつたようですが、今年は担任の先生の授業が解りやすいし楽しいと言っていたのを聞いて、今後も解りやすい、楽しいと感じる授業をしてもらえると有難いと思っています。</p>
106 3年:	<p>今後ともよろしくお願ひいたします。</p>
107 3年:	<p>楽しい学校生活をありがとうございます。</p> <p>授業参観につきまして、2・3・5時間目より選べるようになったこと、加えて参観日以外も随時参観出来るようになったことが良かったと思います。</p> <p>またsigfyでのお手紙配信や遅刻欠席連絡も利便性が高く活用させて頂いています。</p> <p>今年度の水泳学習はイトマンSSを使用することになりましたが、様々な事情があつてのことだと私は思いますが簡単にでも理由を記して頂いても良いのかなとは思いました。</p>
108 3年:	<p>学年だよりは紙ベースでいただけると助かります。</p>
109 3年:	<p>我が子を含め、もう少し挨拶ができるようになってほしいと思います。見守りをしていてもほとんどの子が挨拶をしてくれない、返してくれないので寂しいな、と感じています。学力はもちろんですが、挨拶、言葉使い、マナーを守る、相手を思いやるなど人として大切なことを身につけられるよう、さらにご指導いただけますと</p>
110 3年:	<p>夏休み等の長期休暇には宿題があった方が良いと思います。</p> <p>なかなか自ら学習しようとするのは難しいかなと3年間を通じて感じました。</p>
111 3年:	<p>あと、給食を終業式の前日くらいまで提供してもらえた共働き両親としては非常に有難いです。</p> <p>ご検討よろしくお願ひいたします。</p>
112 3年:	<p>夏休み、冬休みの宿題は少しあつてもよいかと思う。タスク管理できるようになってほしいので。</p>
113 3年:	<p>何かあった時にご連絡いただくこともあります、子供のことをよく見てくださっている安心感があります。また参観や面談などで子供の様子を知ることのできる機会があるので嬉しいです。</p>
114 3年:	<p>音楽フェスティバルが復活出来たらいいなと思います。</p>
115 3年:	<p>以前通っていた学校は、何か問題があるとすぐに担任から電話がかかり過度な心配やプレッシャーを子どもにかけてしまっていましたが、柏の葉は長い目でこどもを見てくれ、保護者もおおらかな気持ちで子供の成長を見守れる気がします。</p>
116 3年:	<p>メールでのお便りは、後回しにして結局見ない事が多いです。月一回の学校便りは紙で配布して頂けると助かります。</p>
117 3年:	<p>コミュニティーを大事にするのであれば教師も保護者ももっと踏み込み関与するべきだと思います。問題を認識しているのであれば具体的な解決策を一緒に考えられるような仕組みの導入をしてはいかがでしょうか。時に問題を明らかにし、解決策を方針として積極的に示し、当事者間に存する問題に直接介入できる機関の創設をいたしませんか。</p>
118 3年:	<p>クラス頼りなど、学校側からの発信がほしいです。参観日に行けば様子は見えますが、細かいことはわからりません。毎月どのようなことに取り組んでいるのか、クラスの課題などわかると安心します。</p>

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
	<p>いつも子ども達のためにご尽力頂きまして、誠にありがとうございます。 改善をご検討いただきたい点につきまして、記載させていただきます。</p> <p>◆普段の宿題について 娘の学力は恐らく普通くらいかと思いますが、毎日出される宿題を15分くらいで終わらせててしまうので、少ないと思います。 もう少し宿題の量は増やしてもいいと思います。</p> <p>◆夏休みと冬休みの宿題が無いことについて 毎年お願いしていますが、宿題は出していただきたいです。全部任意だとやらない子は本当に何もしません。たくさんの選択肢からある中から3つとか好きなものを選ぶ、でもいいので何かしら宿題は出していただきたいです。</p> <p>親だと結局提供できる体験や学習は毎年同じようなもので限界があると思います。学校から提示してもらつた方が新しい経験や発見が生まれやすいと思います。 中学に入れば宿題は出ると思うので、慣れるためにも出していただきたいです。</p> <p>◆スポーツフェスティバルについて 毎年規模が小さくなってきて、且つ勝ち負けも無い競技ばかりなので、一体何が目的で、子ども達にどうなってほしくてスポーツフェスティバルを開催しているのか、こちらにはそれがあまり伝わってきません。それぞれの学年も2つくらいしか競技がなく、このように中途半端にやって先生達も大変なのであれば、いつその事無くすることを検討してもいいかもしれません。</p> <p>◆パソコンの持ち帰りについて 毎日重たいパソコンを家に持ち帰り、ほとんど使わずにまた学校に持つて行くルールを再検討いただけないですか？ 連絡帳も子ども達に手書きさせるで問題ないかと思います。</p> <p>◆プールの開催 せっかくイトマンと提携したのに、今年は3回しか授業がなく、少なすぎだと思いました。 一年中プールに入れるのだからもう少し回数を増やしてもいいかと思います。</p>
119 3年:	<p>いつもお世話になっております。 2者面談を2学期にも実施して欲しいと考えております。(保護者希望のみ) 学校生活に馴染んでからの様子をお伺いしたい趣旨です。</p>
120 3年:	<p>先生方もお忙しいと存じますが、 ご検討のほど、宜しくお願ひいたします。</p>
121 3年:	<p>いつもありがとうございます。 授業参観ですが、以前参加した際、廊下に溢れた保護者が割と大きめの声量で私語をしていて大変驚きました。自身の体調の都合で教室後方に長時間立位でいることが不可能です。授業参観したくとも、廊下で私語に夢中になっている保護者が多い・もしくは人数過多にて、教室内の様子を見ることができない状態でした。</p> <p>いちど参観日設定がなく、自由に参観してという通知が来た際は大変ありがとうございました。その際は事前通知を見逃してしまっていたせいか(もしくは事前通知が行われませんでしたか?)、参加することはできませんでしたが、子どもが参観日に来て欲しがるため、そのような取り組みがあると助かります。先生方も、クレームや評価対応のため授業参観は大変緊張されることかと思いますが、どうか気負わずに授業してい</p>
122 3年:	<p>PTA活動が必要なものだけに絞られたのは、先生と保護者の負担低減になり、大変良かったと思っていま</p>
	<p>□ 給食の割烹着に関して、みんなで1つのものを大切に使うというのは大事だと思います。ただ、洗濯していない割烹着を次の子に渡すケースがあるので、いっそのこと、金曜日にそのまま翌週担当の子に渡し、週末に洗うか洗わないかはその家庭が選択できるようにしてほしいです。(不利益を受けるのが自分の子であれば、みんな洗濯するのではないかでしょうか。)</p> <p>□ 学校行事の写真販売(スナップパーク)に関して、注文期限後でも注文できるようにしてほしいです。他のサービスだと(割高にはなりますが)期限後の発注も可能なところがあるので。</p> <p>□ (前回同様の提案)日本なので学校に係る用語は(カタカナ言葉ではなく)日本語表記を優先してはいかがでしょうか。例えば、スポーツフェスティバル → 運動会、プレイタイム・マイタイム → 休み時間など。</p> <p>□ (前回同様の提案)校納金の引き落としに関して、ゆうちょ銀行以外も対応していただけるとありがたいです。柏市指定金融機関の約20行に対応していただけると幸いです。</p>
123 3年:	<p>児童数が多いので休み時間の運動場利用が制限されてしまうのは仕方がないとは思いますが、外で運動できる機会が少ないので校庭の使用頻度もう少し増やして頂ける様運用を考えて頂けたらありがたいで</p>
124 3年・1年:	<p>長期休暇に宿題がないこと、親戚や家族、友人からも大変好評です。我が家は塾などの習い事をしていないのでまず、自主的に学習するきまり(時間帯、1日の課題量など)を子供たちと決めます。各自に合わせて自由にプログラムできるので結果、課外活動にもたくさんの時間を割くことができ、最適な学習ができます。私が学生の時は絵日記、読書感想文、絵画、ドリル、自由研究などなど山のように宿題があり、自分が興味のあることに使う時間が少なかったように思います。柏の葉小の方針を支持します。いつも子供達を見守ってくださりありがとうございます。</p>
125 3年・2年・6年:	

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
126 3年:5年:	授業参観がいつでもOKなのはありがたいです！ですが、セキュリティの観点からどうなのか？首から下げる名札をつけていない保護者もおり、確認する先生もおらず、自由に出入りできるのは少し不安です。 連絡帳がChromebookからの確認になりましたが、クラスによって更新の時間にばらつき(朝更新する派、放課後派)があるので統一できないでしょうか。 下校してPCを開いてもまだ更新されてなつたり、そのまま更新されないときもあり、困ることもありました。 先生方もお忙しいとは思いますが、もともの紙の連絡帳の時は朝書いていたと思うので。。
127 3年:6年:	数年前まで実施していたように、欠席児童の希望者に対して、自宅からのオンライン授業参加がまたできないでしょうか。 病欠で欠席する際に参加できるだけでなく、不登校気味の子供にも効果があると思います。 下の子供は現在不登校ですが、オンラインで授業に参加できたら、少しは学校や友達との接点ができ、学校に登校する時のハードルが低くなるのではと感じています。
128 3年:6年:	給食当番の白衣のサイズを学年ごとに統一せずに、それぞれが自分の体に合うサイズを選べるようにして下さい。
129 3年:6年:	夏休み、冬休みに苦手な教科の勉強を重点的に行いたい為、その学期ごとに成績表が出るとより分かりやすいと感じています。
130 3年:6年:	sigfyアプリの導入で学校からの手紙が減って、大切な情報の見逃しもなくなり、とても便利だと感じています。 Chromebookが重たく、3年生といえども毎日持参するのは体に負担がかかっているように思う。 朝の頭痛で登校できないが昼には回復することが多いのですが、親の仕事の都合で付き添えず途中から登校できない日があります。その時はmeetによる授業参加を認めてほしい。
131 3年:6年:	6年生のクラスに関してもう少し説教的な行動を勇気付ける言葉掛けを身近な大人である担任の先生からかけて頂けると嬉しいです。
132 3年:6年:	留守番電話に切り替わる時間が早いので、電話連絡だけでなく、インターネットを通じて連絡できるようになると、こちらからの連絡がしやすくなるのでありがたいです。
133 4年:	長期休暇の宿題が何も無いというのは学習に差がつきすぎてあまり良くないと思います。
134 4年:	選択制にして、何かひとつかふたつやる風にしたら良いのではないか。 いつも大変お世話になっております。 おかげさまでこどもは毎日楽しく過ごせています。 学級委員、児童会についてなのですが、こどもの迷いとしては、昼休み等に集まりがあり、休憩時間がなくなってしまうことがあるそうです。昼休み、放課後等の集まりを、どこか別の時間に設けることは可能でしょうか。 ギリギリの時間内で様々な活動をしてくださっているので、なかなか厳しいとは思うのですが、ご検討いただけすると幸いです。 今後ともよろしくお願ひいたします。
135 4年:	誰でも入れる 防犯対策が甘い
136 4年:	神奈川県で広がっているという午前5時間授業実施という流れ。午後の時間の有効活用が目的とのことでとても魅力的に思えました。柏市でもそのようなことが検討されればいいなあと個人的に思いました。
137 4年:	授業参観以外でフリーで入れるようにしたのは防犯面で不安があります。入れるのは、授業参観だけで普通の日は入れないようにして頂けないでしょうか？
138 4年:	社会科の授業が大変面白く、学びが多いようです。他の授業も、更に魅力ある授業になるようよろしくお願ひいたします。
139 4年:	支援級の体制をもう少し強化して欲しい。 児童の為に必要であれば、外部の人の意見も聞き入れ、お互いが児童の今後の為に、 今、どんな対応が必要とされるのか、話し合いの場が設けられれば良いと思います。
140 4年:	子供達や環境ボランティアの方等で掃除は頑張っているとは思いますが、やはり床やトイレの細かいところはすごく汚れがたまっていると思います。年に1回でもいいので、業者に掃除をしてもらえたならと思うこと
141 4年:	今年度からひとクラスあたりの人数が増えたことに関しては、改善が可能であれば、検討をお願いしたいです。
142 4年:	今年は担任の先生との相性が悪く息子の心が荒んでしまったので来年は女性の先生で落ち着いて授業が受けられるといいなと思います。また、周りの影響をとても受けやすい子なので問題児をまとめるようなクラス分けをすればそこは避けていただきたいです。今の5年生の話を聞くと来年がとても不安です。
143 4年:	今年から1クラスあたりの児童数が増えた事もあってか、担任の先生の目が行き届いていない感じです。 担任の先生に何か相談しようとしても、軽くあしらわれたり、きちんと話を聞いてもらえない、子供が先生に対して不安と不満を感じている。
144 4年:	

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
145 4年:	学校の修繕費や図書室の本の購入等、もう少し必要に応じて保護者負担があっても良いと思います。もし市からの費用で足りていないなら、保護者にぜひ相談してほしいです。そこに費用をかけたくない保護者は、この地域では少ないかと思います。
146 4年:	学校からの通知をコドモンかSigfyどちらか1つにして貰いたい。重複する事もあり混乱する。
147 4年:	学級で係の役割があったり、クラブ活動などで自発性を培ってきていると思います。
148 4年:	学期ごとの給食の終了日が早すぎ、開始日が遅すぎると思う。他の自治体では、もっと家庭に寄り添った給食のスケジュールになっているとおもう。検討してほしい。 科目的専任の先生がいるのは良いことだと思った。特に今年の社会の先生(●●●●先生?)に関して、毎回の授業を楽しみにしており、先生から学んだことをよく家庭でも話していました。 授業参観の時間が分散されたことが、とてもありがたかった。
149 4年:	各クラスの先生からの宿題のご連絡等、児童が学校所定のクロームブックから閲覧する仕組みになっているかと存じます。セキュリティの観点で難しいかもしれません、クロームブック以外の私用の端末(保護者のスマートフォン等)からもアクセス出来るとより良いかと存じます。 ※クロームブックの場合、Wi-Fi環境が整っている場所からしかアクセス出来ないため。
150 4年:	夏休み中の補講がとてもよいと思います。春休みや冬休み中の補講もあると助かります。
151 4年:	以前は連絡帳で行っていたような先生に個別で連絡したい場合の手段に毎回なやみます。 簡単な内容をお電話で連絡するにはお時間とらせてしまい申し訳なく思います。アプリは許可がないと書き込めないので、もう少し汎用性を持たせて欲しいです。
152 4年:	もう少し保護者が見学に出来る発表会などを増やしてほしい(合唱など)、参観日は今の回数で良いと思
153 4年:	スポーツフェスティバルの応援団が声がかかるほどの大聲でとても頑張っているのに、全然注目されていないので、応援合戦をするなど、もう少し目立てる場面があるといいと思いました。
154 4年:	いつもありがとうございます。先生方の配慮などありいつも楽しく登校している姿に安心しています。しかし今回の先生の休職、復職について事後報告ではなく事前に伺いたかったです。どのような理由で休職されていたか存じませんが、精神的な理由でしたらいきなり担任として戻られた事が心配です。副担任とし徐々に戻られるなどできなかつたのかなど、先生方の負担が心配です。先生方の負担が子供たちに影響しないよう、国や市にも配慮いただきたいものです。
155 4年:	PTAの役員が半強制でなくなつたのはよかつた。共働きで近くに頼れる親族もいない世帯にとっては、生活の為に仕事は休めないので負担でしかなかった。誰も成り手がいないなら、外注できるものは外注してもいいのではないかと思う。
156 4年:	PTAの仕組みが変わつていただけて良かったです。
157 4年:	chromebookを毎日持ち帰る必要性がわかりません。chromebookを活用した宿題が出されるなら理解できますが、連絡事項の確認のみに使用している状態です。重く、分厚さもあるためかなりの負担になつていま
158 4年,6年:	指導者確保の影響で仕方ないとは思いますが、運動部がなくなつてしまつたのは残念でした。 また復活の機会があれば嬉しいです。
159 4年,6年:	コロナ禍の時のように、欠席した際はオンラインで授業が受けられたら助かります。 欠席した時のオンライン授業がないのであれば、重たいパソコンを毎日持ち歩くのは子どもたちに負担かなと思います。必要な時だけ持ち帰りでも良いのでは?と感じています。
160 5年:	林間学校の内容や様子のフィードバックが全くなく、実際どうだったかなどわからない。
161 5年:	自由参観となつたものの、実際行くと教室に入ることもできず、ドアも閉められてとても悲しい思いをしました 毎回休み明けは雑巾を持たされるので そういうものはお支払いするので まとめて学校で買ってくれるとありがたいです。
162 5年:	短縮日課など、時間の変更がある場合は、 前日までにシグフィーでお知らせしていただけすると助かります。
163 5年:	他のクラスでは授業がままならないクラスがあると聞きました。 6年生は最高学年となり、子供の成長においても大切な1年間となりますので、問題行動を起こしている生徒さんの行動が依然改善されないようであれば、別のクラスにしていただきたいというのが親の正直な希望です。子供には友達と学び合いながら穏やかな1年間を過ごして欲しいと願っています。
164 5年:	先日はSSWの方との面談の時間を設定して頂き、ありがとうございました。 できましたら、可能な範囲でsswと担任の先生の情報交換をしっかり行つていただけると助かります。お忙しいとは思いますが、よろしくお願ひいたします。
165 5年:	先生方にとっては、扱いに苦慮されるであろう態度や行動が多い息子ですが、一般的な枠を強制したりせず、できるだけ本人の個性を尊重した上で良識的な行動を取れるようご指導くださつてているのが伝わり、ありがたく思っております。

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
166 5年:	先生方、日頃よりのご尽力、ご指導ありがとうございます。 児童数の増加は仕方ない部分はあるのかもしれません、適正と思われる学級数を超えて何年もたつのに、対応が校舎の増築と行事等の削減、簡素化ばかりで残念に思います。子どもたちが学校で、今の時期しかできない経験を通して、成長する機会がもう少し増えるとありがたいです。長期休みの学習については、家庭でもいろいろ取り組んでいますが、締切意識をもたせるのはなかなか難しいです。何かしら宿題として出していただきたいです。
167 5年:	先生が子供達の教育に専念できるよう、さらなる効率化が進められ、また保護者の理解、協力が得られると思います。
168 5年:	習字の授業を参観したが、酷いものだと感じた。 担任が受け持っていて習字を教えるスキルがないと感じた。 以前は習字専門の先生がいらっしゃったように思うのですが現在はいないのでしょうか。 筆の持ち方も鉛筆持ちの子やちゃんと持てていない子が多く、硯を逆向き(海が手前)で使っている子が何人かいて、先生が直す様子もなかった。 全員、下敷きの下に書き終わった半紙と新聞をひいていて、下敷きがでこぼこの状態で書いていた。半紙がでこぼこで上手く書けるはずがない。 間違った事を正さずに教わるのなら、(間違った事を教えるのなら)習字の授業をする意味があるのか疑問に思うほどだった。
169 5年:	授業参観以外に、いつでも学校見学に行ける機会があるのは仕事の調整がつかない時もあるのでとても助かります。
170 5年:	授業参観の回数が多すぎると思います。
171 5年:	授業に集中できているのか心配なのと、友人とトラブルなど
172 5年:	支援クラスの数をもっと増やせたらなと思います。
173 5年:	子ども達が安心して学び生活ができる学級作りを希望します。
174 5年:	昨年から何度か話をさせていただいているが、通学路以外の通行と信号機のない場所での横断を見かける。 過去には子供に直接注意をしたことがありましたが改善されることはありません。
175 5年:	最近、我が子は勉強への意欲が薄れ、学校の授業がつまらないと感じるようになり、不登校気味です。このような状況の中、探求型の学習や、子ども自身が学びたい内容を選べるようなカリキュラムなど、より主体的な学びを促す教育が注目されています。柏の葉小学校におかれましても、生徒一人ひとりの個性や興味関心に合わせた多様な学びの機会を提供していただければ幸いです。先生方のご多忙のところ恐縮ですが、少人数制での個別指導や、生徒が主体的に取り組めるグループワークなど、新たな取り組みを検討していただけすると大変ありがとうございます。不登校の子どもが増加している現状を鑑み、より多くの生徒が学校生活を楽しめるよう、教育環境の改善にご尽力いただけたらと願っております。
176 5年:	今年度から毎日の連絡帳がなくなり、classroomでの伝達になってから、毎日の宿題や、図工、書写での持ち物連絡が保護者に見えにくく子どもへの声掛けがしづらくなってしまいました。子供にはclassroom活用を定着させたいという趣旨なら、せめて持ち物関係は保護者宛にスクールメールをいただきたいです。または、連絡帳に書きたい子はきちんと書けるように、朝や帰りの会でそのための時間を確保してほしいです。また、年度途中からクラスの落ち着きがなくなり、担任の先生や他の先生方には大変ご尽力いただきたいです。感謝申し上げます。騒いでしまう子には何か抱えているものがあるかもしれませんし、関与していない子も、落ち着かない気持ちで過ごしているかもしれません。こういう時に、スクールカウンセラーの先生に1人ずつ話を聞いてもらえる時間を取りといったケアがあると安心だと思いました。カウンセラーの人数や対応時間が今より増えないとそこまでは難しいと思いますので、次年度以降の体制としてご検討いただ
177 5年:	学校の方針とは異なり、必ずしも子供達の自主性や主体性を育むような授業になっているように思えません。高学年でありながら、先生の決めた型で一斉に行動させることに注力してしまい、結果的に実験、体育、実習なども説明や準備に多くの時間が割かれ、実際に活動する時間が短いようで残念です。一方で、何かと連帯責任を問う、クラスが騒がしい時に学級委員を責めるなど、やや歪んだ形での責任を求められ、真面目にやっている子供達のやる気が削がれたり、反抗心をあおってしまう状況が生じていることに懸念を抱いています。先生と子供の信頼関係が十分に構築できない中、コミュニケーションうまく取れておらず、体調不良の子がその旨を先生に言い出そうとしても、聴く耳をもってもらえたかったこともあったと聞いています。 子供達の態度に問題がある場合もあり、大勢をまとめると大変さは計り知れませんが、実習や実験はサポートの先生が入って小グループに分けるなどして効率的に行う、教科担任制を早くから導入し、子供達が複数の先生から教わる機会を与えるとともに学年内での授業内容や宿題を平準化する、子供達が担任の先生以外に安心して困りごとを相談できる場を設けるなど、担任の先生とクラスでほぼ同じすべて
178 5年:	学校の行事が年々簡素化されているように感じられて、少し寂しく思います。スポーツフェスティバル、合唱コンクールなど、一昔前はもう少し大きなイベントとして学校で行っていた事を知ると、今の子達にはそういう経験をさせてあげられない感じてしまいます。もう少し子供達が成果を発表できる機会を増やしてあげられたら、学校全体がもっと活気のある雰囲気になるのではないかでしょうか。
179 5年:	学級崩壊しているクラスがあると他学年の生徒も知っている中、学校からは何の連絡もなく、把握しているのかすら不明です。子どもから聞くしかないのでしょうか？学校からもう少し積極的な情報開示をお願いし

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
180 5年:	各家庭で、人としての最低限の倫理(故意に人の身体や心を傷付ける言動はしない)を伝え、遵守するよう繰り返し指導するべきだと思います。子供や周囲から入ってくる学級の様子が度を越しており、先生方の心労、及び子供達が安心して落ち着いて学習に取り組めるか、日々心配しております。
181 5年:	音楽合唱会やマラソン大会などの行事があるとうれしいです。学校により親しみを持ちたいです。
	とにかく有難い事に学校が楽しいみたいで今年も良い一年を迎えそうです。 子供から学ぶ事が多く感染対策は、大人では全然マスクをしてない時期でも子供からマスクが必要と言ってくれるので、メディアが騒ぐよりも早めの対策が出来、良いと思います。 吹奏楽部に入り、いろんな体験が出来、本当に感謝します。 礼儀もよくなってきてると思いますし、大会で他校の生徒と知り合い、初対面なのにお互い励ましあったりしてるそうです。 いろんな人達と触れ合うきっかけを作って頂き有難うございます。 さて個人的には吹奏楽部は超優秀なので、再来年度に部活が廃部になったとしても何かの形で続けた方が良いと思います。来年の指導方法を是非とも考えて頂き、来年度の4年生も参加できる形を作って頂ければ幸いです。
182 5年:	優秀な先生、才能がある生徒がたくさんいますから、可能性を潰すのだけはやめて欲しいです。 運動部の状況は分かりませんが、是非とも動いて欲しいです。宜しくお願ひ致します。
183 5年:	クラスの様子を見に行った際、5年●組の授業態度が他のクラスと違いすぎて驚きました。 ●組に限らず、全クラス、基本的に授業をライブ配信し、保護者がオンライン参観したい時に保護者の誰もが参観できるようにするのにはいかがでしょうか。いつでも学校参観可能としていただいてますが、実際に学校訪問している保護者は特定の保護者に限られているように思います。日常的にライブ配信し、オンライン参観可能になれば、クラスの現状を学年全体の保護者に周知し、ご家庭での話し合いのきっかけになると
	いつも子供達の為にありがとうございます。 特に冬場ですが、あまり学校の授業以外で体を動かしていないようで、体力低下が気になります。 以前お兄ちゃんの時は、冬場持久走があったり、校庭では縄跳びをみんなが頑張っている姿が印象的でしたが、今は部屋で過ごす事も多いようです。生徒数が増えたから、という理由だとするならば、何か対策が必要だと思います。先生方も大変だとは思いますが、何か運動しやすい環境づくりをしていただければと
184 5年:	いつもお世話になっております。楽しく学校に通っている様子で安心しております。連絡帳について、クロームブックで配信していただく事もありますが、先生もご多用の中、宿題の配信がされる時間が(夕方遅くったり、翌日の朝だったり)まちまちになってしまう事がどの先生でも起こり得ると思うため、帰りの会までに連絡帳を全員に書かせる習慣は続けた方がいいのではないかと思います。
185 5年:	Chromebookが重くて大変そうなのでClassroomなどは家庭のパソコンやスマホでも見れるようにして頂けたら助かります。
186 5年:	5年生の貴重な1年間を「学級崩壊」という異様な状態で過ごしています。学校側とクラスを乱している子の保護者からしっかり指導して頂きたいです。問題を起こしている子達は他学年の子達にも悪影響を及ぼしていると周りから聞いています。また本日は担任の先生が怪我をする場面もあったと聞いています。傷害案件が起きるクラスに子供を安心して通わせることができません。 数ヶ月でクラス替えですが、今度はちゃんとしたクラスである事を願います。 「4年生の時が一番楽しかった」とよく口にしています。そんな風に思えるクラスになるよう、仲良しの子と一緒に楽しく過ごせる最後の1年にして頂けると嬉しいです。
187 5年:	・過去、学校評価アンケートは無記名だったように思うのですが違いましたでしょうか。記名式だと率直に書きづらいです。 ・生徒数が膨れ上がる中で先生方の子ども達への関わりの工夫について感謝しています。 ・ただ子どもから聞くと、かなり荒れているのではないかと感じる話もあります。先生方の努力だけでなく、保護者ももっと協力しなければならないのではないかと思います。 その為に子どもたちの良い点だけでなく課題も教示いただいて、親との関わりの中で解決できることはしていきたいと思っています。 ・掲示物を見ているとICT化が進むなかで、基本的なアウトプットができないように感じます。プレゼン力やスライドの見映えも大事なのですが、この年齢ではしっかりと考えたことを丁寧に表現してほしいと期
188 5年:	・いつもきめ細やかなご指導、ありがとうございます。 ・個人面談は2学期末or3学期にも実施すると、保護者と今年度の総括ができ、次年度学級編成にも活かせるのではないかでしょうか。 ・習い事先生の先生等、方々からも柏の葉小5年が荒れていると聞きます。事実はわかりませんが、学校外でも噂になっているような状況で、子ども達が安心して過ごせているのか心配です。次年度の学級編成及び学級担任に関して、できる限りベストを尽くして頂かないと、状況は変わらないのではと感じています。小学校最後の1年を子ども達皆が安心して過ごせるよう願っています。
189 5年:	

学年	その他、学校に対して、様々な観点からお気づきのこと、前向きなご提案をお願いいたします。
	(あくまで一般論で我が子に限ったことではないです。周りのお話を聞いて感じたことを書きます) 高学年になると大人同等の感性や分別がつくため、気がかりなことや納得のいかないことがあると自分の言葉でなんとか大人に気持ちを伝えようとするシーンが増えてきます。大人はそれに対してきちんと耳を傾けるべきであると思うし、それを無下にしてしまうとその子との信頼関係が築けないだけではなく「説明しても聞いてもらえないなら無駄だしやめておこう」「大人に何を言ってもだめなんだ…」と諦めてしまいます。また、多感な年頃なので身体に触られることにも敏感になります。たとえ褒めるための頭ポンポンであっても「早く行こう」の背中押しであっても、危険を回避する時以外は許可なく触るべきではないです。(大人に対する感覚と同じだと思います) こども達から学ぶ事、毎日たくさんあります。大人はこども達に対して、一人の人間として向き合ってほしいです。そしてどうかこども達が顔色を伺うことなく話し掛けられるような雰囲気づくりをお願いしたいです。
190 5年:	なかなかできない体験や人間関係の構築ができ、学校に育てていただいている思いが強く、本当に毎日感謝しかないです。そんな一日一日を大切に充実したものにするためにも、学校と家庭の連携をより密にしていけたらいいのかなと思います。お互いに気持ち良く意見が言い合える活気のある学校になるといいで
191 5年・3年:	子どもの特性に対応を見ながら、子どもの良いところを伸ばし、抑圧せずに諭してもらいたい。複数担任制など、検討してほしい。
192 5年・6年:	PTAは委託して完全に廃止した方がいいと思う。周りの学校は、どんどん廃止している中、PTAに関してだけは、時代に遅れていると思う。
	5年生の学年で学級崩壊レベルのクラスがあるという事について他学年や習い事先の先生、他校にまで話が広がっており話を聞かれる事や、 該当クラスの親御さんからもよく現状を耳にします。 学校だけの問題ではない事は十分に理解しておりますが、小学校生活最後になる6年生に現状のまま上がるのがとても不安だという話が保護者の間で常に話題になっています。今のご時世対応に難しい事も多々あるとは思いますが、該当クラスのお子さんで夜な夜な泣いて学校に行きたくないと苦しんでいるお子さんがいる事、そして不安を抱えている方々が多い現状を知りたいです。 クラス見学を開放して下さっている点など前向きに対応をして下さっているのは大変ありがとうございます。いま一歩問題の子達以外の子のフォローのご対応をご検討していただけたらありがたいです。
194 6年:	保護者の観覧が出来る音楽フェスティバルが復活出来たらいいなと思います。
195 6年:	担任の●●先生をはじめ、本当に素敵な先生がたに恵まれ、子供たちは立派に成長していると思います。最高学年として残り少ない学校生活ですが、引き続きご指導をよろしくお願ひ致します。
196 6年:	先日六年生の合唱を見に行きました。もっと周知していればたくさんの六年生保護者が見ることができたのだと思います。卒業前に音楽的な発表を見れて成長を感じました。(この学年は1年生の時に音楽発表会がありそれと比べて。)また、学年ごとで構いませんので音楽発表会の復活を期待しています。自分の得意を発揮する機会が無い子は埋もれて6年間終わるなど痛感しました。(スポーツフェスティバルで六年生しか順位をつけるリレー的なもののがなく、走るのが得意な子が発揮する機会がないな、なども感じています。)三学年ごとでもいいので選抜リレーまた見たいです。
197 6年:	生徒数の増加に伴って、先生方の負担が増えていると思います。その結果かどうかは分かりませんが、行事等が減っており、子供の学校での成長の姿が見えづらくて寂しい思いがあります。
198 6年:	塾通い前提で授業が進まないことを希望します。長期休みの宿題が無いのは良い面もあり、悪い面もあります。 先生方の採点時間をするものではな、希望者に向けたドリルの提案であったり、苦手な学習項目の分析表やお勧めの学習方法などを提案していただければ幸いです。(先生ではなくてもタブレットや、自分たちでテストの集計表を作ればすぐにできると思います。せっかくタブレットを使っているので、子供たちにやってもらいたいです。)
199 6年:	授業で理解できない所や苦手な所をフォローするような取り組みが全学年であるとよいかと思います
200 6年:	今年末っ子が卒業します。第1子入学の頃から10年以上大変お世話になり、ありがとうございました。
201 6年:	月末近くに行事を入れないでほしいです
202 6年:	夏休みの宿題はあったほうがいいと思う。 正直、親が共働きであまり時間をかけられない中、自主的に学習に取り組める子は少ないと思う。 日々の宿題も課題として出したものは確認まで実施してほしい。
203 6年:	運動会昔みたいに出来なくて、寂しいです
204 6年:	クラスが崩壊している。小学校最後の学年なのに、授業が成り立たず、中学への準備ができたかとても心配です。 高学年は教科担任制にし、先生の負担軽減、クラス間の差をなくすことをお願いしたい。
205 6年:	いつもありがとうございます。
206 6年:	子供のトラブルがあった時に、一緒に色々考えて頂き、ありがとうございました。 いつでも参観可能とのことでしたが、先日の合唱発表会等は参観して良いか分からず行けなかつたため、そういった行事等はお知らせしてほしいです。
207 6年:	Sigfyの活用方法がもったいないなと感じます。 6年生の合唱発表も、ハーモニーフェスがない今、Sigfyで周知してもよかったです。せっかくいつでも参観してくださいと言つてくださっているのに、残念でした。 PTAのお知らせ等もコドモンと分散するのではなくSigfyに統一していただけないかと思います。

