

柏の葉小学校 令和6年度学校評価アンケート結果報告

柏の葉小学校 関係者様

平素より学校運営にご協力いただきありがとうございます。

学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

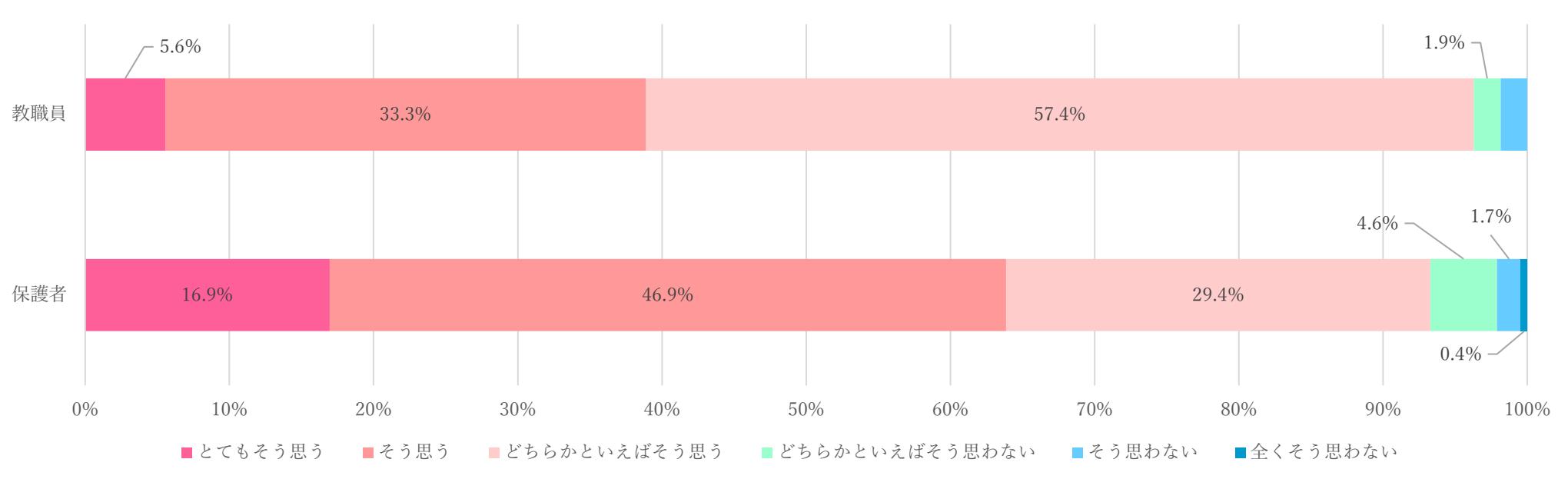
なお、今回の学校評価アンケートでは、教職員と保護者は6段階評価、児童は4段階評価としましたので、別々で表記されています。

アンケート結果をもとに学校運営協議会で協議し、公表するとともに、今後の学校運営・学校経営方針に生かして参ります。ご協力、ありがとうございました。

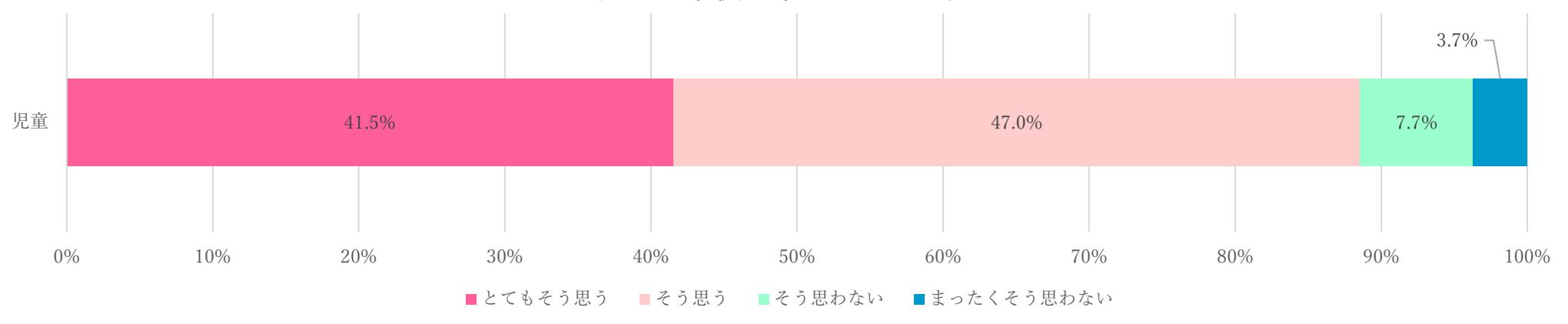
【学校教育活動全般（教職員・保護者・児童）】

教職員：柏の葉小学校の教育活動全般に関して、児童や保護者は満足していると思いますか。

保護者：柏の葉小学校の教育活動全般に関して満足していますか。



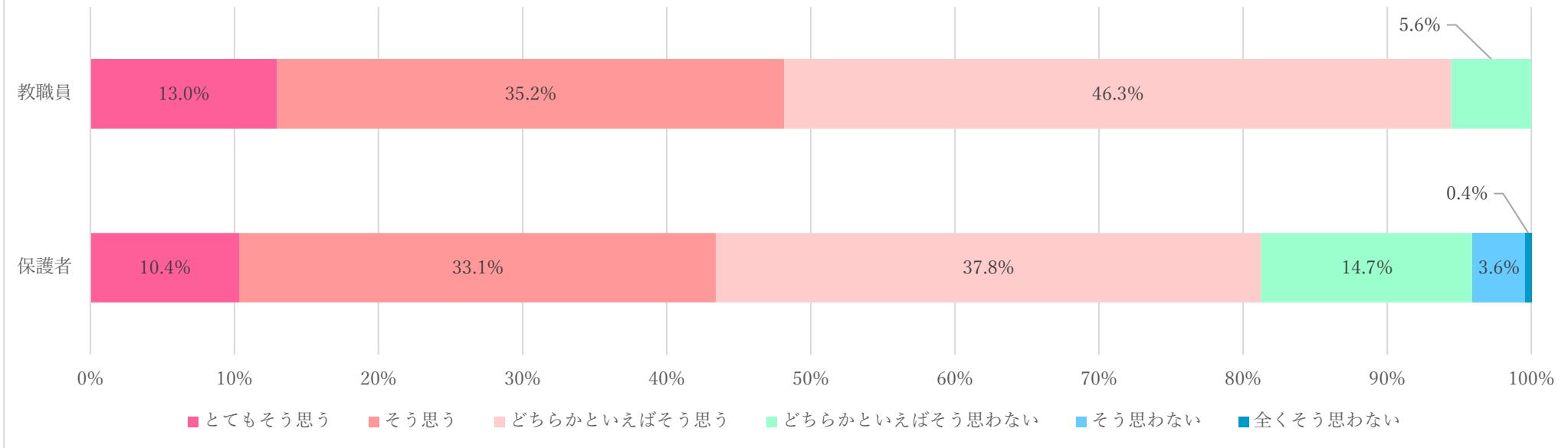
児童：学校は楽しいですか。



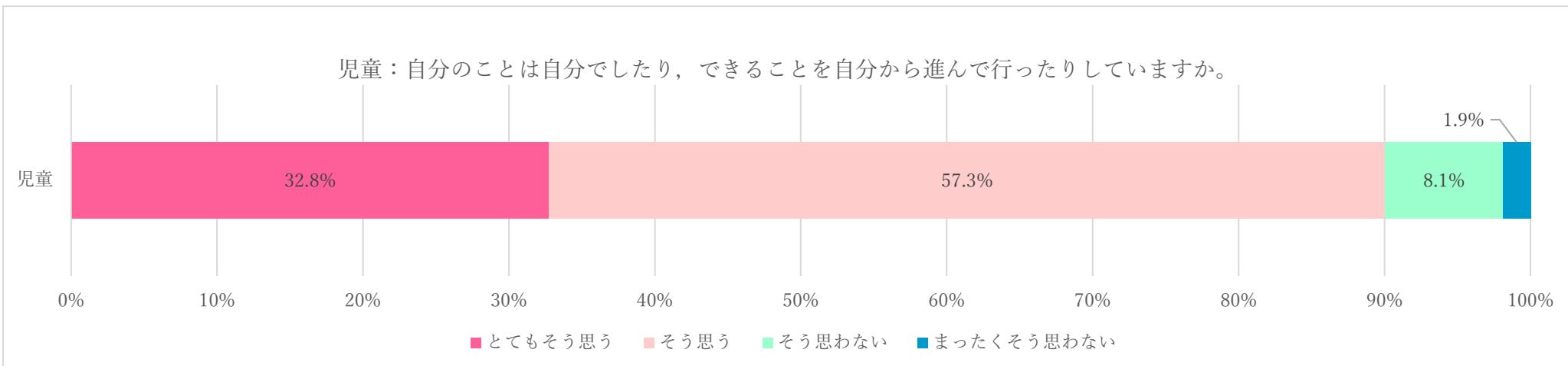
【自主自律（教職員・保護者・児童）】

教職員：学校教育目標の＜自主・自律＞に基づいた教育活動を意識的に展開しましたか。

保護者：学校経営方針に「自主・自律」を掲げていますが、お子様は、自ら判断して行動したり、学習やお手伝い、身支度などを進んで行ったりすることができますか。（完璧にできなくても構いません。）



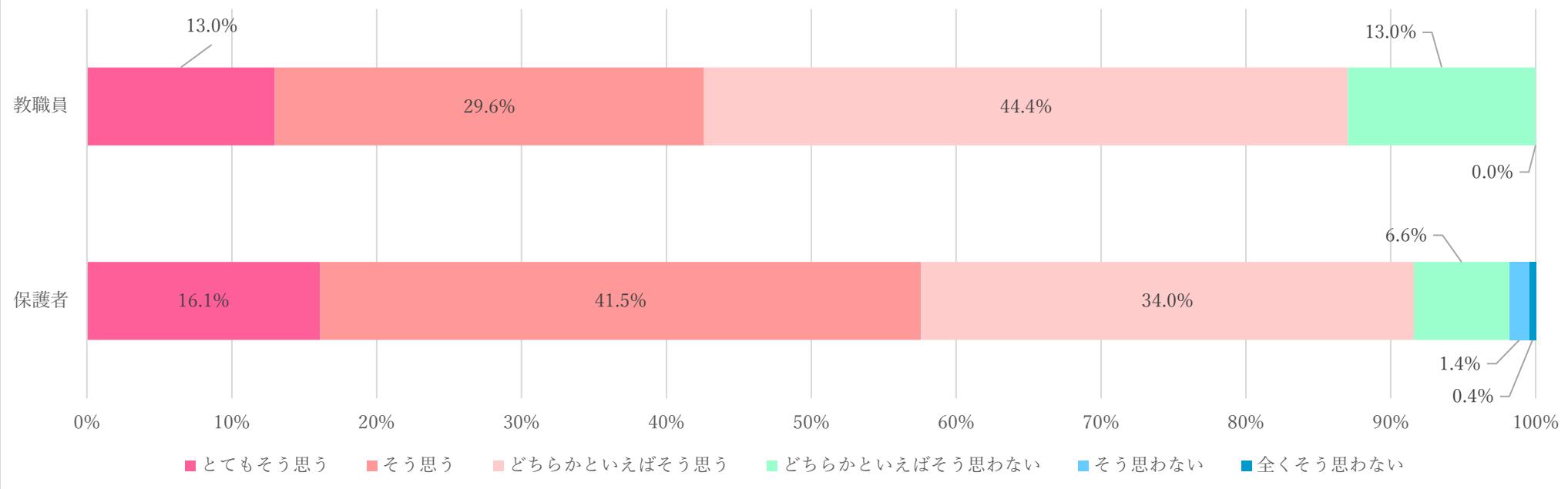
児童：自分のことは自分でしたり、できることを自分から進んで行ったりしていますか。



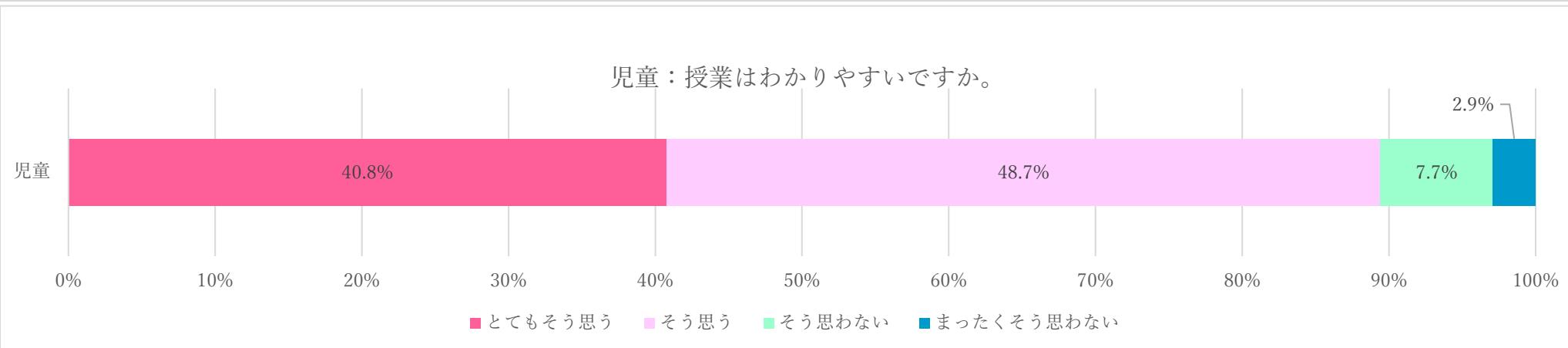
【授業（教職員・保護者・児童）】

教職員：子どもたちにとって、わかりやすい授業を展開しましたか。

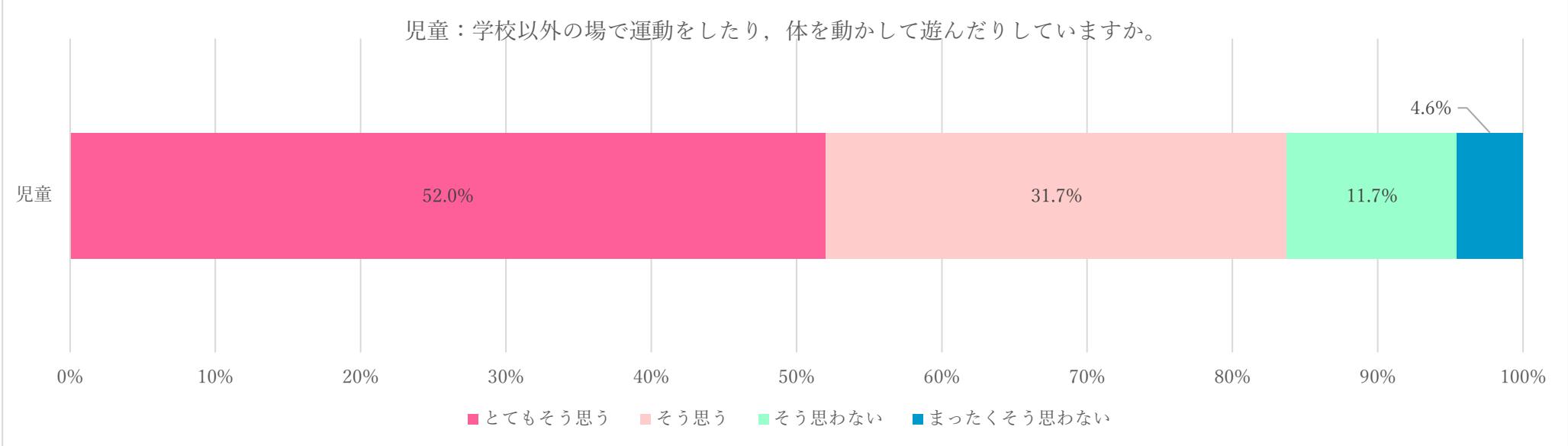
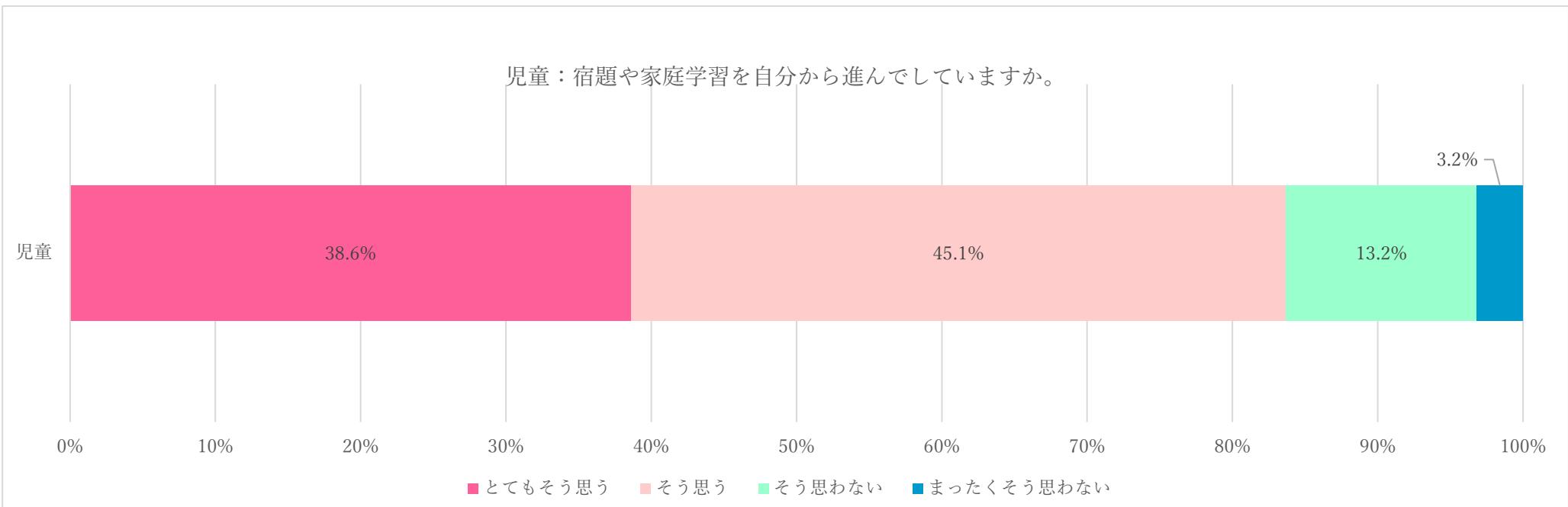
保護者：学校ではわかりやすい授業づくりに努めていますが、お子様にとってわかりやすい授業になっていると思いますか。



児童：授業はわかりやすいですか。



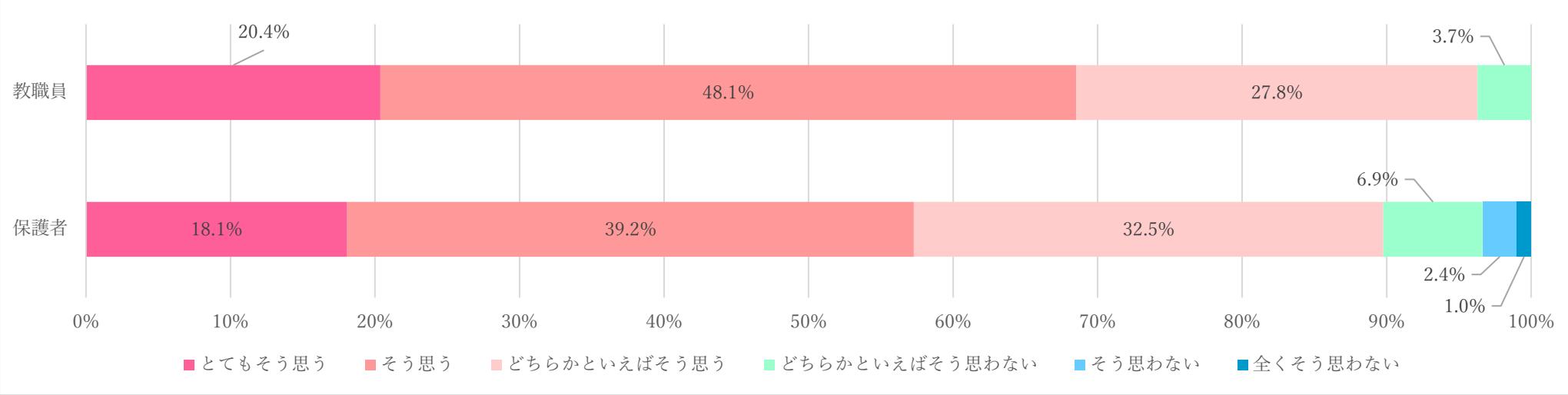
【放課後（児童）】



【学校行事（教職員・保護者）】

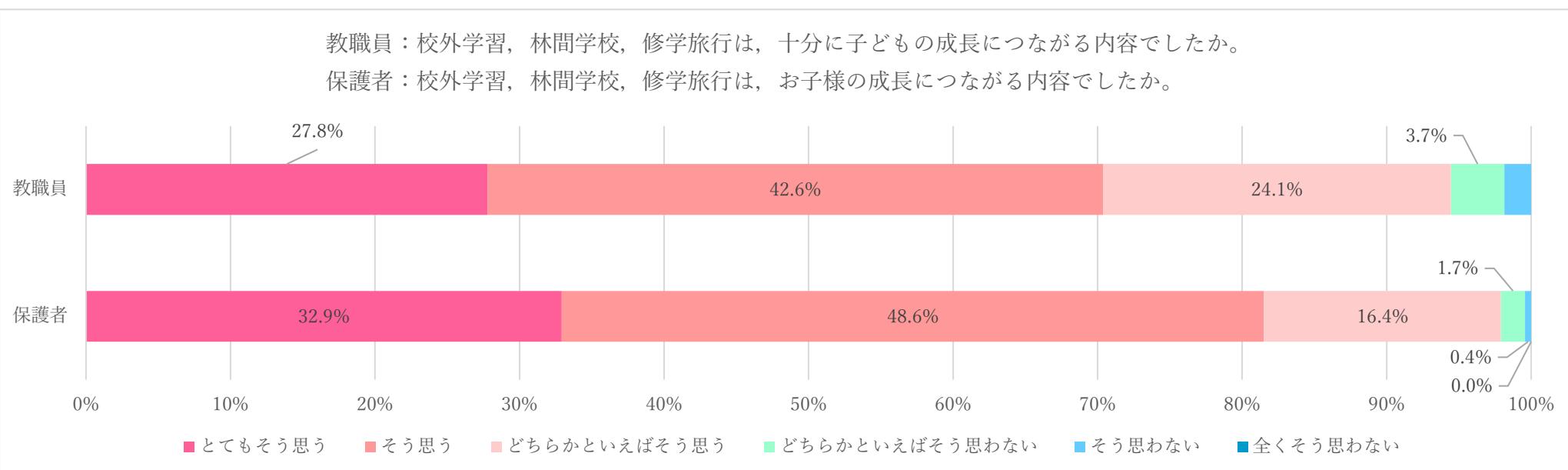
教職員：スポーツフェスティバルは、十分に子どもの成長につながる内容でしたか。

保護者：スポーツフェスティバルは、お子様の成長につながる内容でしたか。



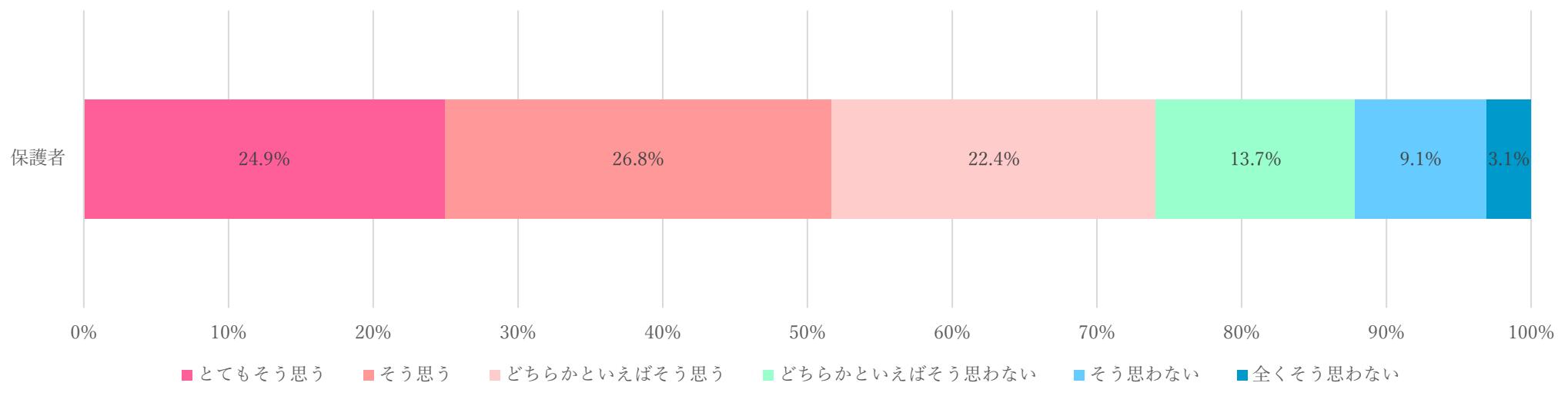
教職員：校外学習、林間学校、修学旅行は、十分に子どもの成長につながる内容でしたか。

保護者：校外学習、林間学校、修学旅行は、お子様の成長につながる内容でしたか。

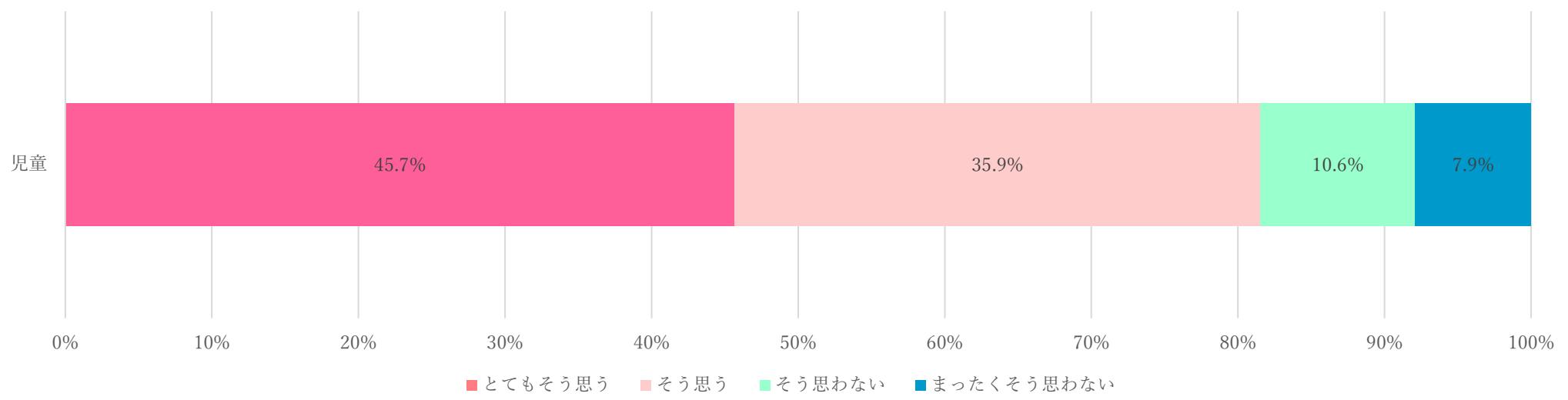


【休業中の課題（保護者・児童）】

保護者：夏休みや冬休み期間に一律の宿題がなかったことで、普段はできない体験や学習など、お子様の興味関心に従って学び、休養する時間は取れましたか。



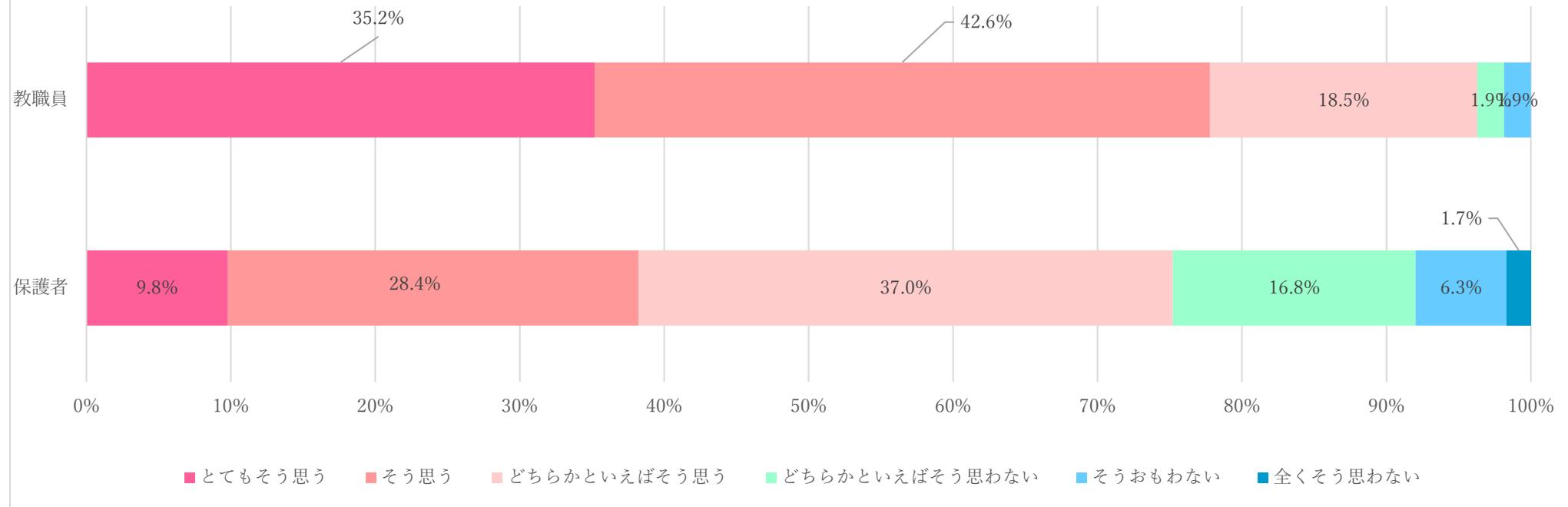
児童：夏休みや冬休みの宿題はありませんでしたが、自分のやりたい学習ができましたか。



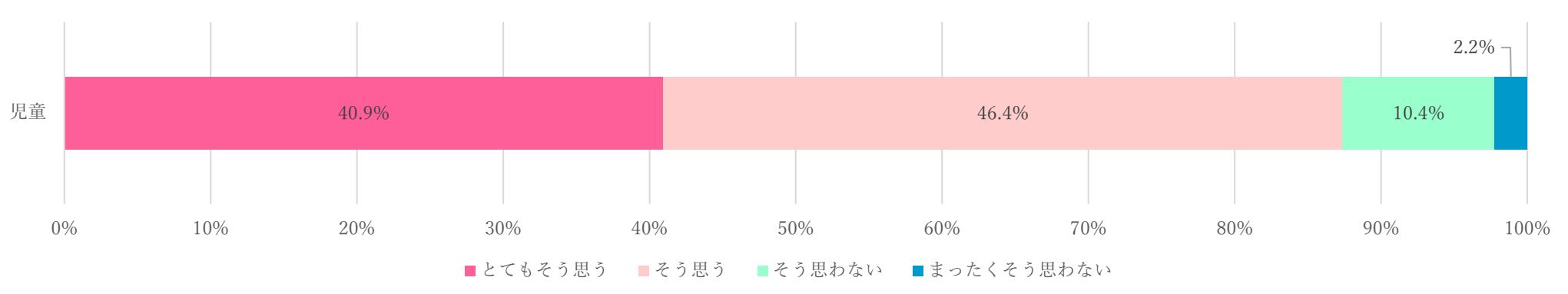
【挨拶（教職員・保護者・児童）】

教職員：柏の葉小学校の児童は、自ら進んで挨拶ができるよう率先垂範しましたか。

保護者：お子様は、家族や地域の方、友だちに自分から進んで挨拶ができますか。



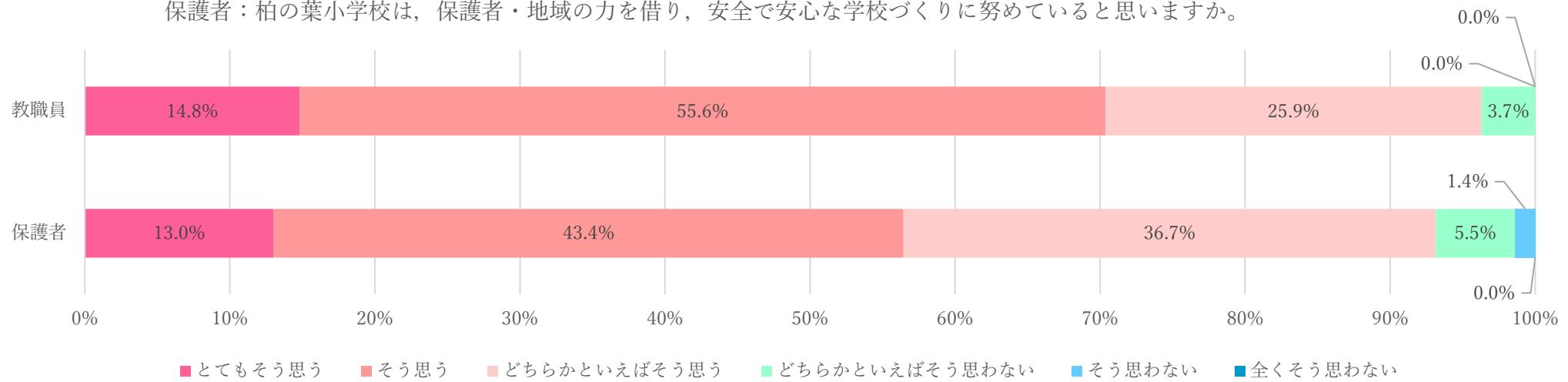
児童：自分から進んで挨拶をしていますか。



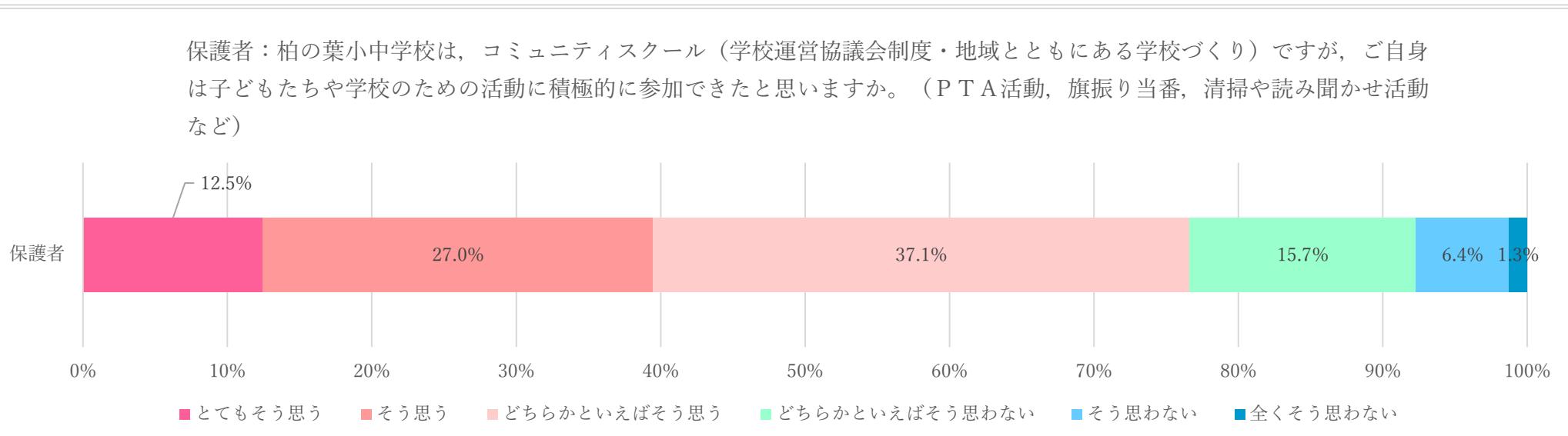
【安心安全（教職員・保護者）・コミュニティスクール（保護者）】

教職員：自分自身が危機意識を持ち、登下校に関する安全指導を行ったり、安全点検では危険個所の早期発見に努めたりしましたか。

保護者：柏の葉小学校は、保護者・地域の力を借り、安全で安心な学校づくりに努めていると思いますか。

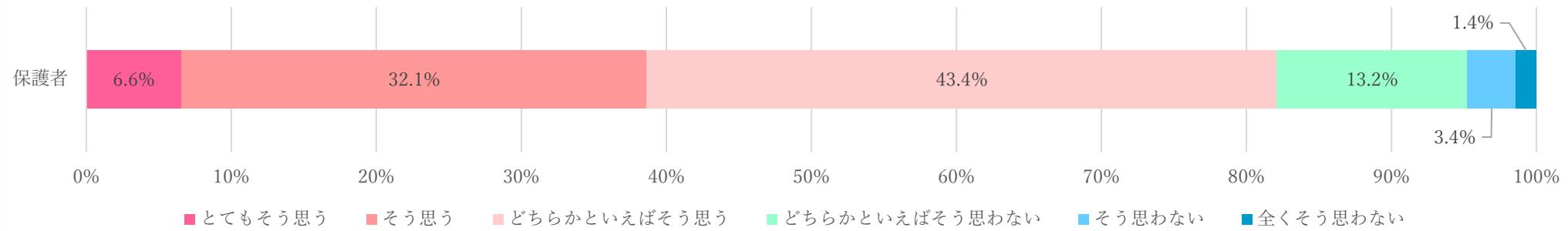


保護者：柏の葉小中学校は、コミュニティスクール（学校運営協議会制度・地域とともにある学校づくり）ですが、ご自身は子どもたちや学校のための活動に積極的に参加できたと思いますか。（PTA活動、旗振り当番、清掃や読み聞かせ活動など）

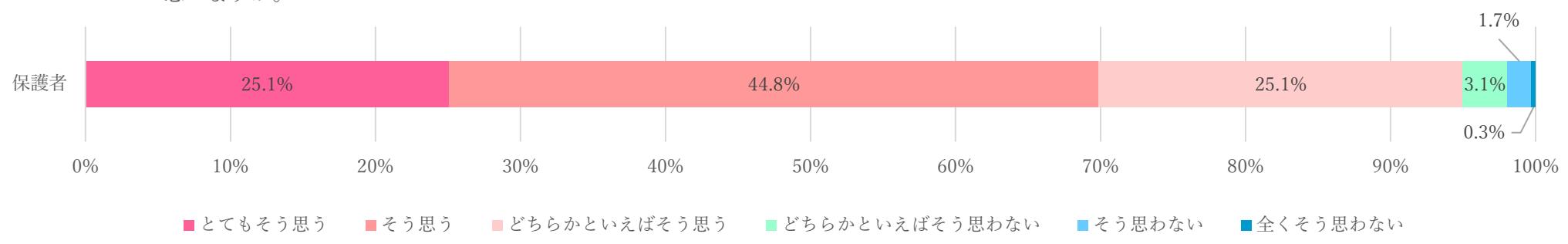


【情報発信・欠席連絡など（保護者）】

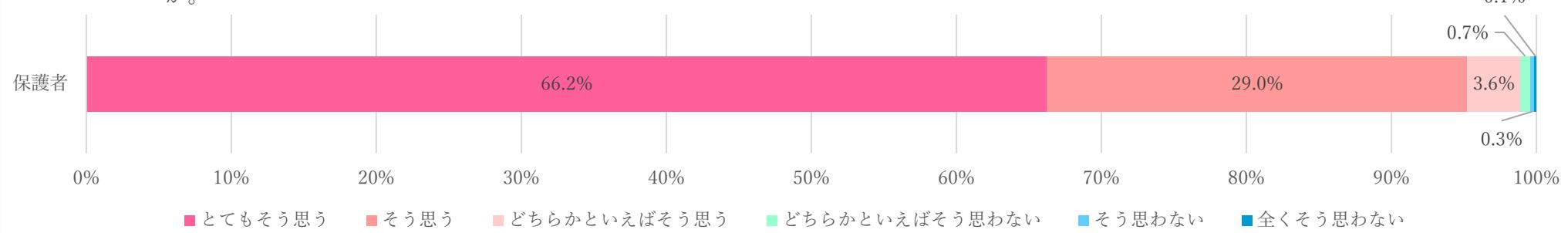
保護者：学校だより、ホームページなどから、学校全体の方針やお子様の学習や生活の様子がわかりますか。



保護者：学校やP T Aからの情報発信に関して、ホームページやメールを活用していますが、お知らせを受け取る利便性は高いと思いますか。

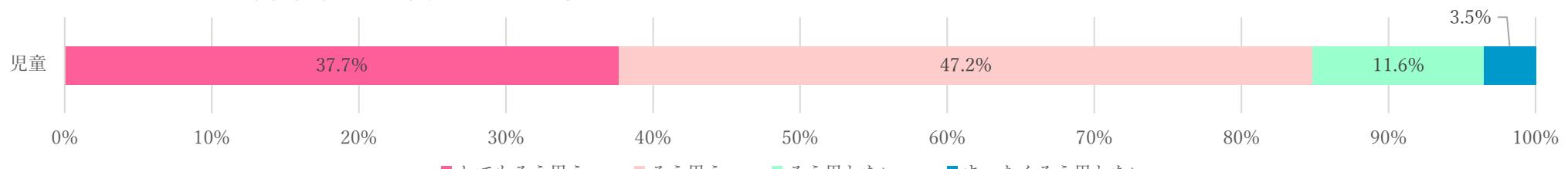


保護者：欠席や遅刻時の連絡をsigfyで行えるようにしていますが、これにより、欠席や遅刻連絡の利便性は高いと思いますか。

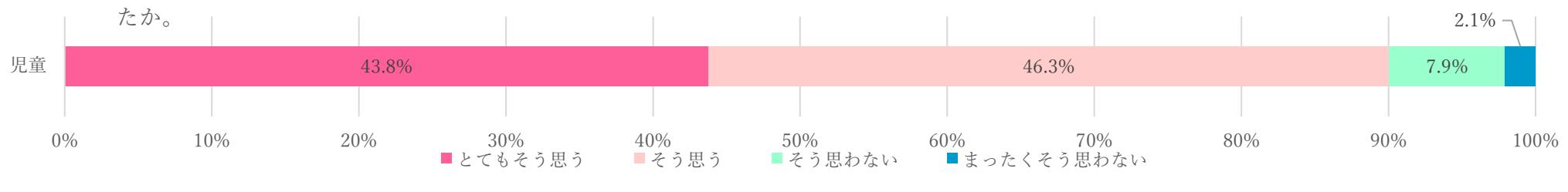


【学校生活（児童）】

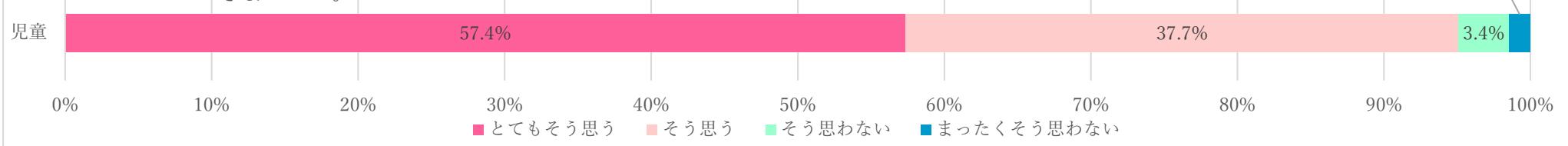
児童：学校行事などに自分から進んで参加できましたか。



児童：クラスや学校のために係や当番、掃除などの仕事をがんばったり、誰かの役に立つ行動をしたりすることができますか。



児童：登下校では交通ルールを守ったり、安全に気をつけて学校生活を過ごしたりして、ケガや事故がないようにすることができますか。



児童：自分には良いところがあると思いますか。

