

「自主」「自律」を柱とした 笑顔あふれる学校



# 柏の葉

柏市立柏の葉小学校

令和5年5月31日

第3号

児童数1,264名

<https://kashiwa.ed.jp/kashiwaha-e/>

## 「最高の笑顔ときずな 全力で」

先日は晴天の下「第3回スポーツフェスティバル」を行うことができました。現行の学習指導要領において、体育的行事は単に体力向上にとどまらず「(略) 様々な集団活動に自主的、実践的に取り組み、互いのよさや可能性を発揮しながら集団や自己の生活上の課題を解決することを通して、(略) 資質・能力を育成することを目指す。」という目標のもと行われています。どの学年でも子ども達が「自分なりの課題」をどう解決するか自分で考え、仲間と協力して行動する姿が見られ、大きく成長したように思います。児童会を中心に作成した「最高の笑顔ときずな 全力で」というスローガンを体現していました。

5月10日(水)に柏の葉中学校区の「第1回学校運営協議会(コミュニティスクール)」が開催され、本校の今年度の学校教育目標及び教育方針が承認されました(裏面参照)。「未来を拓く、たくましい児童の育成」という学校教育目標にむけて、スポーツフェスティバルと同様に子ども達が輝き「笑顔あふれる学校」となるように教育活動を推進していきます。今後とも皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



写真; スポーツフェスティバルの様子。録画を用いて他学年の演技を見合えるようにしようと思います。



## 6月の行事予定



日	曜	予	定	日	曜	予	定
1	木	全校朝礼(校内放送) 6年租税教室		23	金	1年心臓検診	
				27	火	2年校外学習(アンデルセン公園)	
2	金	委員会活動		28	水	5校時日課14:40下校 (教職員研修のため)	
5	月	耳鼻科検診(3・5年)					
6	火	読み聞かせ, 4年リサイクルプラザ見学		29	木	4年南部クリーンセンター見学	
7	水	4年 ゴミ出前授業		30	金	(2クラスごとに3回に分けて見学)	
8	木	眼科検診		【7月の主な予定】 4日(火)読み聞かせ 7日(金)委員会活動 10日(月)~12日(水)5年林間学校(那須甲子) 11日(火)読み聞かせ 14日(金)クラブ, PTA本部会 18日(火)給食終了日 20日(木)第1学期終業式 21日(金)夏季休業〔~8/31(木)〕 24日(月)~28日(金)個人面談 ※詳細後日			
9	金	クラブ活動					
12	月	5年林間学校説明会15:00					
		尿検査2次予備日 耳鼻科検診(1年・ひまわりなのはな)					
14	水	交通安全教室					
15	木	千葉県民の日(学校休業)					
20	火	3年校外学習(房総のむら・航空博物館)					
		読み聞かせ					






# 令和5年度 学校教育目標及び経営方針

柏市立柏の葉小学校

学校教育目標
<p><b>未来を拓く、たくましい児童の育成</b></p> <p>＜確かな学力、豊かな心、健やかな体をもつ子を育む学校＞</p>

学校経営方針
<p><b>子どもたちの「自主・自律」を柱とした「笑顔あふれる学校」づくり</b></p>

〔千葉県教育振興基本計画〕  
〔第2次 柏市教育振興計画〕

めざす児童の姿			めざす教師の姿	
<p><b>かんがえる子</b> (自ら学び、考え、活かす子)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●自ら課題を見つけ、意欲的に取り組むことができる</li> <li>●自分の考えを持ち、分かりやすく伝えることができる</li> <li>●仲間と学ぶことができる</li> <li>●学習の習慣を身につけている</li> </ul> 	<p><b>しんせつな子、わかちあう子</b> (思いやりの心を持ち、正しく判断できる子)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●気持ちの良いあいさつ、返事、言葉遣いができる</li> <li>●友達のよさを認め合い、仲よく助け合うことができる</li> <li>●自然や物を大切にできる</li> </ul> 	<p><b>のびる子、はりきる子</b> (心身ともに健やかな子)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●目標に向かってがんばることができる</li> <li>●元気にあそぶことができる</li> <li>●健康で安全な生活することができる</li> </ul> 	<p>○明朗快活で活力のある教師</p> <p>○子どもを理解し、よさを引き出す教師</p> <p>○学習指導の専門性を身につけ、学び続ける教師</p> <p>○組織の一員として、協働連携する教師</p> <p>○高い倫理観を持ち、使命感に満ちた教師</p>  	

わかる授業実践	活気のある学校	協働 チームワーク	連携
<ul style="list-style-type: none"> <li>●指導と評価の一体化により、児童につけたい力を確実に身につけさせ、学ぶ楽しさを味わわせる。</li> <li>●国語科、外国語科、外国語活動、その他言語活動を通じて、コミュニケーション能力を育成する。</li> <li>●道徳教育や体験活動、多様な表現や鑑賞の活動等を通して、豊かな心や創造性の涵養を目指した教育の充実を図る。</li> <li>●学校図書館やICTを活用し、情報を収集・選択・編集してよりよく表現する力の育成に努める。また、ICTを効果的に活用し学びを充実させる。</li> <li>●学習内容を実生活と関連付けて実感の伴った理解を図り、科学的な見方や考え方を養うことを重視する。</li> <li>●学校教育活動全体を通じて、運動に親しませる体育的活動を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●児童が人との絆を大切に、成長を実感できるような学校行事の実践を行う。</li> <li>●明るく元氣なあいさつ、返事ができるようにする。率先垂範。</li> <li>●教育相談等の活用により、問題や不応を乗り越え、一人一人が喜びを持つような学級をつくる。</li> <li>●学校図書館、ワークスペース、スクールプラザ、多目的ホールなどの施設を活かし、わくわくする学習活動を実施する。</li> <li>●学級や学年の枠を超えて交流活動を盛んにする。</li> <li>●児童会や委員会活動等、児童の主体的な活動を推進する。</li> <li>●学級の子も同士の交流を深め、互いの良さを認め合う場を多く設定する。</li> <li>●読書活動の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●子どもに接する時間や教材研究の時間を確保するために、学校行事の見直しや会議や打ち合わせ等を精選し、働き方改革に積極的に取り組む。</li> <li>●積極的な教職員研修により指導力の向上を図る。</li> <li>●「真摯な態度」を尊重し、明るく深い教職員をめざす。</li> <li>●「記録・報告・連絡・相談」を徹底する。</li> <li>●個人が強みを発揮できるような協働体制を構築する。</li> <li>●相談し合える職員関係を築き、「チーム柏の葉」で課題解決にあたる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「共育」の視点を持ち、保護者とのかかわりを大切にする。</li> <li>●小中連携教育を推進し、9年間で連携できる活動を生み出す。(掃除等ルールの共有含む)</li> <li>●学校経営を支援する学校運営協議会を通して、保護者や地域住民が協力者として教育に参画できる仕組みと環境をつくる。</li> <li>●近隣の幼稚園・保育園や高等学校と相互授業参観等を通して、児童・教職員の連携を図り、地域とともに教育活動の充実を図る。</li> <li>●学校評価をもとに、具体的な取り組みの改善につなげる。</li> <li>●特別な支援を要する児童への理解を促す。</li> <li>●必要に応じて、市教委や医療機関、外部団体の協力を要請し、児童へのよりよい支援につなげる。</li> </ul>

**児童の自己肯定感、自己有用感を高め、よりよく成長しようとする力を伸ばす** → 自分で考え、判断し、行動できる児童の育成  
＜ 自主・自律 ＞

学校経営の重点
◎笑顔あふれる学校
<ol style="list-style-type: none"> <li> <p><b>わかる授業、自分や友達の成長を感じる授業</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○多様な意見を認め合い、高め合う学習</li> <li>○思考力・判断力・表現力育成につながる、学びの場を工夫した学習指導</li> </ul> </li> <li> <p><b>自己肯定感を育み、一人一人が居心地の良いクラス・学校づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○日常の授業、生活の中で共感的人間関係を育成</li> <li>○普段の笑顔、穏やかな言葉遣い</li> </ul> </li> <li> <p><b>学校運営協議会と協働した教育活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○安心・安全な学校づくり</li> <li>○学校、保護者、地域で見守り、育てる意識の醸成(多くの目で児童を認め育てる)</li> </ul> </li> <li> <p><b>幼保小中高連携教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○一休型校舎を生かした柏の葉中学校との連携教育の推進(9年間の学びを念頭に置いた教育活動)</li> <li>○柏の葉こども園、県立柏の葉高等学校も含めた、幼児、児童、生徒間の交流や教職員間の交流の機会を意図的に設定</li> </ul> </li> <li> <p><b>教職員研修の日常化</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○日常的な研修の場の設定(教科指導、生徒指導、特別支援教育、現職教育)</li> <li>○見通しを持った学習指導と児童が成長を実感できる授業(指導と評価の一体化)</li> </ul> </li> <li> <p><b>積極的な業務改善の推進(すべては子ども達のために)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○見通しを持った学習・行事計画</li> <li>○日常的に丁寧な対応を</li> </ul> </li> </ol>