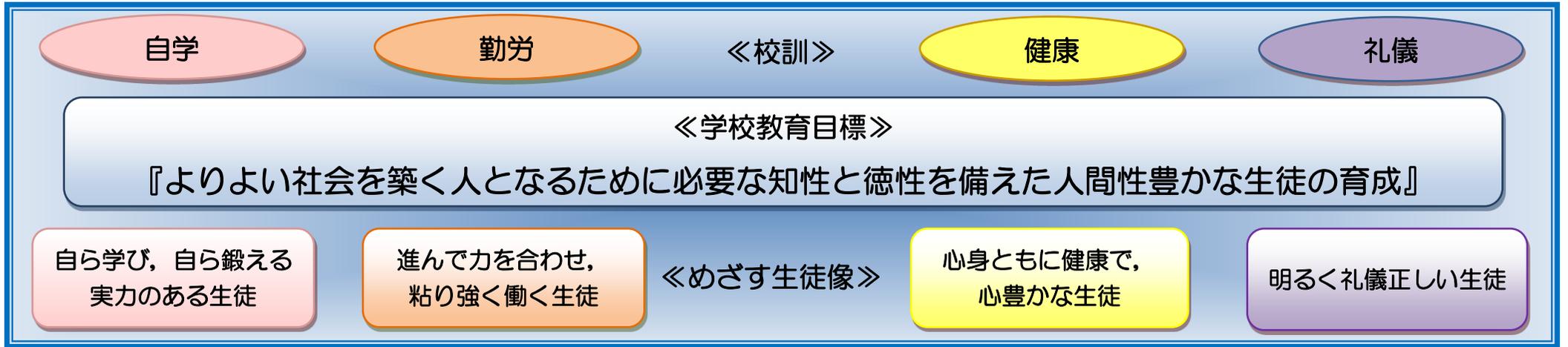


令和4年度 柏市立柏中学校グランドデザイン



「めざす学校像」

いきいき さわやか 高め合う 柏中 2022
 学び合える学校
 伝え合える学校
 清潔で安全な学校

「経営方針」

- 全職員参画の学校経営
- 開かれた学校の推進
- 「主体性と協調性」を育む教育の推進
- 個に応じた指導・支援の充実
- 校内の環境整備と安全管理の徹底
- 自己研鑽, OJT, Off-JT の奨励

「めざす教職員像」

生徒と向き合い、ともに考え、ともに学ぶ教職員
 創意・工夫し、授業改善に取り組む教職員
 生徒・保護者・地域の信頼に応える教職員
 常に連携し、協働する教職員

「取り組みの重点項目」

「学び合える学校」づくり…「自信」をつける」

- 主体的、協働的な学びのある授業実践（問題解決型授業の実施、協働活動の重視、思考し・表現する活動の実施）
- 指導と評価の一体化（生徒の実態を踏まえた学習指導、自己調整力を育成する学びのふり返りの実施）
- 学習習慣・学習規律の定着（家庭学習ノートや学習計画表による指導、「ゆいの会」による学習支援）
- 一人一台端末の活用推進（情報活用能力の育成、効率的で効果的な活用の研究）
- 図書館教育の充実（朝読書の実施、ボランティアによる図書館開放、読み聞かせの実施、学校図書館指導員と連携した授業の実施、ビブリオバトルの実施）
- キャリア教育の充実（「いきいき夢プラン」「さわやか風プラン」の実施、発達段階に応じた基礎的・汎用的能力の育成）

「伝え合える学校」づくり…「信頼」をつくる」

- 基本的生活習慣の育成（合い言葉「身近な愛」の啓発と実践）
- 積極的な生徒指導の推進（問題行動の全体共有と即時対応、「理解と納得」を得る指導、小中の滑らかな接続のための小中連携の強化、情報モラル教育の実施）
- きめ細やかな指導・支援の充実（教育相談活動の推進、校内適応指導教室の有効活用、SC・SSW・関係機関等と連携した支援、「勇者の旅」の実施）
- 特別支援教育の充実（個々の教育的ニーズに応じた支援、全校体制での支援）
- 生徒会活動の充実（当事者意識の持てる生徒会活動の展開、「こどもゆいの会」による地域ボランティア活動の実施、「柏っ子宣言」「新・かしわっ子宣言」を活用した生徒活動の実施、「柏中サミット」の実施）
- コミュニティ・スクールの推進（年間4回の協議会の実施、地域と連携・協働した活動の実施）
- 学校情報の積極的な発信（HP・カッシー通信の充実、細やかな情報発信、学校評価結果の活用と公表）

「清潔で安全な学校」づくり…「安心」をつくる」

- 校内環境の整備（清掃リーダーを中心とした清掃の実施、きれいになる清掃の仕方の指導、物品の整理整頓）
- 「命」を大切にする教育の推進（命の授業、性教育の実施、薬物乱用防止教育の実施、いじめ防止教育の実施）
- 学校事故防止に向けた安全管理の徹底（救命処置講習の実施、食物アレルギーや重大疾病の把握・情報の共有と確実な引継ぎ、交通安全教室の実施、安全点検の確実な実施と即時対応、不祥事根絶に向けた取り組みの実施）
- 防犯・防災教育の推進（地域と連携した避難所開設・避難訓練の実施、3校合同引き渡し訓練の実施）
- 働き方改革の推進（業務の効率化・縮減のための工夫改善、モラルアップ委員会の実施）
- 新型コロナウイルス感染症対策の実施（ウイルスを校内に持ち込まない指導の徹底、感染防止の指導と教育活動の工夫）