

令和6年度 柏市立柏中学校グランドデザイン

自学

勤労

《校訓》

健康

礼儀

《学校教育目標》

『豊かに生きるために必要な知性と徳性を備えた心身ともに健康な生徒の育成』

自ら学び、自ら鍛える
実力のある生徒

進んで力を合わせ、
粘り強く働く生徒

《めざす生徒像》
自律 尊重

心身ともに健康で、
心豊かな生徒

明るく礼儀正しい生徒

《めざす学校像》

いきいき さわやか 高め合う 柏中 2024
学び合える学校
伝え合える学校
清潔で安全な学校

《経営方針》

- 全職員参画の学校経営
- 開かれた学校の推進
- 「主体性と協調性」を育む教育の推進
- 個に応じた指導・支援の充実
- 校内の環境整備と安全管理の徹底
- 自己研鑽、OJT、Off-JTの奨励

《めざす教職員像》

生徒と向き合い、ともに考え、支援する教職員
創意・工夫し、授業改善に取り組む教職員
社会の変化を察知し、柔軟に対応できる教職員
常に連携し、協働する教職員

《取組の重点項目》

《「学び合える学校」づくり…「自信」をつける》

- 主体的、協働的な学びのある授業実践（問題解決型授業の実施、協働活動の重視、思考し・表現する活動の実施）
- 学習の有用性を知り自己の学習を調整できる生徒の育成（考えを表現する場の設定と教科横断的な学習）
- 学習習慣・学習規律の定着（家庭学習ノートや学習計画表による指導）
- 一人一台端末の活用推進（情報活用能力の育成、効率的で効果的な活用）
- 図書館教育の充実（読み聞かせの実施、学校図書館指導員と連携した授業の実施、ビブリオバトルの実施）
- キャリア教育の充実（「いきいき夢プラン」の実施、発達段階に応じた基礎的・汎用的能力の育成）

《「伝え合える学校」づくり…「信頼」をつくる》

- 基本的生活習慣の育成（合い言葉「身近な愛」の実践）
- 積極的な生徒指導の推進（問題行動の全体共有と即時対応、「理解と納得」を得る指導、令和10年度義務教育学校開校に向けて小中の滑らかな接続のための小中連携の強化、情報モラル教育の実施、消費者教育の実施）
- きめ細やかな指導・支援の充実（教育相談活動の推進、校内適応指導教室の有効活用、SC・SSW・個別支援教員・関係機関等と連携した支援、「勇者の旅」の実施）
- 特別支援教育の充実（個々の教育的ニーズに応じた支援、全校体制での支援）
- 生徒会活動の充実（当事者意識の持てる生徒会活動の展開、「こどもゆいの会」による地域ボランティア活動の実施、「柏っ子宣言」「新・かしわっ子宣言」を活用した生徒活動の実施、「柏中サミット」の実施）
- コミュニティ・スクールの推進（年間4回の協議会の実施、地域と連携・協働した活動の実施）
- 学校情報の積極的な発信（HP・学校だより「かしわっ子」の充実、細やかな情報発信、学校評価結果の活用と公表）

《「清潔で安全な学校」づくり…「安心」をつくる》

- 校内環境の整備（清掃リーダーを中心とした清掃の実施、きれいになる清掃の仕方の指導、物品の整理整頓）
- 「命」を大切にする教育の推進（命の授業、性教育の実施、薬物乱用防止教育の実施、いじめ防止教育の実施）
- 学校事故防止に向けた安全管理の徹底（救命処置講習の実施、食物アレルギーや重大疾病の把握・情報の共有と確実な引継ぎ、安全点検の確実な実施と即時対応、不祥事根絶に向けた取組の実施）
- 防犯・防災教育の推進（防犯・防災体制の整備、地域と連携した避難所開設・避難訓練の実施）
- 働き方改革の推進（業務の効率化・縮減のための工夫改善、モラールアップ委員会の実施）