

令和5年度 教職員自己評価集計結果

No.	中心となる取組	評価項目	A	B	C	D	ABの合計%
1	学級経営	一人一人を大切に、共に喜び、励まし、磨き合いのある学級づくりをした。	63%	38%	0%	0%	100%
2		保護者の我が子への思いを受止めた学級づくりをした。	56%	44%	0%	0%	100%
3	教育課題 校務分掌	課題を解決するための取組を複数または全職員で行った。	42%	58%	0%	0%	100%
4	学習指導	生徒に寄り添った指導やわかりやすい授業をした。(知)	41%	59%	0%	0%	100%
5		他者と協働して自他の考えの共通点や相違点を捉え、考えを広げ深めることができる授業をした。(協働)	37%	59%	4%	0%	96%
6		体験的な学習や繰り返し学習、資料等を活用し自分の考えを書いたり話したりできる授業をした。(主体性)	37%	59%	4%	0%	96%
7	道徳教育	教育活動全体を通して指導した。	44%	56%	0%	0%	100%
8		考えを深め、心を育てる指導を工夫し、確かな道徳的実践力を培った。(徳)	37%	63%	0%	0%	100%
9	GIGAスクール	1人1台のChromebookを授業で活用した。	50%	31%	12%	0%	81%
10	総合的な学習の時間	体験的な活動を取り入れた計画を作成し、実行した。	24%	68%	8%	0%	92%
11	特別活動	生徒会活動や学校行事などの集団活動をとおして、生徒の自主的、実践的な態度を育成した。	31%	62%	8%	0%	92%
12	生徒指導 教育相談	問題を持つ生徒の早期発見と共通認識に努め、協力して同一歩調で指導にあたる体制づくりと協力指導をした。	44%	56%	0%	0%	100%
13		生徒と過ごす時間を多くし、共感的な生徒の育成を行った。	44%	52%	4%	0%	96%
14	健康・安全教育	生徒の生命・健康・安全に細心の注意を払い、報告・連絡を密にして全校体制で指導するとともに、緊急時に即対応した。	61%	39%	0%	0%	100%
15		健康な体と心を育てるために生活リズム、食の大切さ、健康・体力づくりの指導をした。(体)	50%	50%	0%	0%	100%
16	学校環境	校舎内外の美化、美しく学習しやすい環境づくりをした。	50%	46%	4%	0%	96%
17		掲示物の内容を吟味し、機能的な環境づくりをした。	30%	48%	22%	0%	78%
18	研修活動	研修の日常化及びOJTを生かした研修など、計画的、継続的な研修をした。	17%	60%	17%	0%	77%
19	保護者 地域との連携	各種たより、ホームページ、つながる連絡等の内容は双方向性を意識して作成した。	24%	69%	7%	0%	93%
20		地域及びPTA活動の内容を理解し、地域や保護者との協働による活動をした。	18%	64%	18%	0%	82%

令和5年度 教職員自己評価集計結果

