






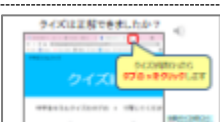




# 情報モラル（校内対応用）














## 中学生（1時間）






概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネット・SNS を使う上でのルールやマナーを学ぶ</li> <li>・ビデオの例を見て考える</li> <li>（SNSトラブル、情報の記録性と公開性の重大さ）</li> </ul>
----	---

先生の事前準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生は、校務 PC を、生徒は各自で Chrome Book を準備してください。</li> <li>・事前に説明用のスライドを校務 PC にダウンロードしておいてください。 IT アドバイザーオンライン→授業支援→情報モラルパッケージ →中学生教材のスライドをダウンロード</li> <li>・先生の説明用のスライドは音声があるので、プロジェクタから音声が出ることを事前に確認しておいてください。</li> </ul>
---------	--

・授業スライド（パワーポイント教材）を開いて、スライドショーを実行		
表示画面	スライド ナレーション内容	先生の担当内容
	スタート画面	全員の準備ができたなら 「次へ」をクリックして授業開始してください 
	将来的にインターネットにつながる「モノ」の数はいくつ？	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">自動でスライドが進みます（音声付）</div> <div style="text-align: center;">↓</div>
	情報モラルクイズ インターネットに関するルールクイズです	
	クイズの開く方法の説明 ※生徒の操作 Google chrome を起動 中学校学習メニュー→情報モラル →中学生モラル教材をクリック →情報モラルクイズをタップして開始	生徒に情報モラルクイズをタップさせて、クイズを開始してください
	クイズが終了したら、中学生モラルクイズのタブの×で閉じる	生徒全員がクイズ終了したら、 「次へ」をクリックして進みます 
	クイズが終了したら、中学生モラルクイズのタブの×で閉じる	生徒に中学生モラルクイズのタブの×をタップさせて、クイズを閉じてください。  全員がクイズを閉じたら、 「次へ」をクリックして進みます 

<p><b>インターネットクイズ</b></p> <p>解説編</p> 	<p>情報モラルクイズ 解説編</p>	<p>自動でスライドが進みます（音声付）</p>
<p>自分で購入した音楽（CD・ダウンロード）の楽しみ方でやってもよいのは？</p> <p>「自分や家族で楽しむ」は私的利用のためコピーが可能です。金銭の授受にかかわらず友人へのコピーは著作権侵害にあたります。</p> <p>問題 1</p>	<p>問題 1 購入した音楽の楽しみ方でやってもよい？</p> <p>私的利用のためのコピーは可能</p> <p>その他の授受は著作権侵害</p>	
<p>「著作物」として著作権で保護されないものはどれでしょう？</p> <p>著作権として保護される「著作物」とは、文化的な創作物であり、アイデアは著作物にはなりません。</p> <p>問題 2</p>	<p>問題 2 著作権で保護されないものは？</p> <p>著作権として保護される「著作物」とは、文化的な創作物であり、アイデアは著作物にはなりません</p>	
<p>自転車で乗りながらスマートフォンを使う場合で正しいのは？</p> <p>自転車で乗りながらスマートフォンで通話やメールをするのは、安全運転義務違反になり、3年以内の罰以上と摘発された違反者は、自転車運転者講習を受けなければなりません。</p> <p>問題 3</p>	<p>問題 3 自転車で乗りながらスマートフォンを使う？</p> <p>自転車で乗りながらスマートフォンで通話やメールをすることは安全運転義務違反</p>	
<p>サイトを見ていて、突然、料金の請求画面が表示されたら？</p> <p>突然、身に覚えのない請求があると「架空請求」になります。決して、連絡したり、お金をはらったりしてはいけません。無視をして、保護者に相談しましょう。</p> <p>問題 4</p>	<p>問題 4 料金の請求画面が表示されたら？</p> <p>連絡をしたり、お金をはらったりしてはいけません。</p> <p>無視をして、保護者に相談しましょう</p>	
<p>自分の裸の写真を送ったら…</p> <p>児童ポルノ法違反</p> <p>①送った本人は送付する行為 【1年以下の懲役または10万円以下の罰金】</p> <p>②送った相手は提供・公開する行為 【5年以下の懲役または50万円以下の罰金】</p> <p>③保存した相手は所持する行為 【1年以下の懲役または10万円以下の罰金】</p> <p>問題 5</p>	<p>問題 5 自分の裸の写真を送ったら</p> <p>児童ポルノ法違反の事例</p> <p>写真をもってるだけでも罪になる</p>	
<p>「あやしいアプリ・あやしいサイトに気をつけよう」</p> <p>あやしいアプリ・あやしいサイトに気をつけよう</p> <p>あやしいアプリ・あやしいサイトに気をつけよう</p>	<p>「あやしいアプリ・あやしいサイトに気をつけよう」</p>	
<p>あやしいアプリに気をつけよう</p> <p>あなたが「あやしいアプリ」と感じるものは？ 5つのカードであやしいと思われるアプリを考えてね</p>	<p>「あやしいアプリに気をつけよう」</p> <p>5つの場面のカードを見て、アプリを利用するのは安全かあやしいかを考えてみてください。</p>	
<p>あやしいアプリに気をつけよう</p> <p>カードを開く方法の説明 ※生徒の操作</p> <p>アプリ編をクリック</p> <p>中学 2年生 情報モラル</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>情報モラルクイズ</li> <li>アプリ編</li> <li>サイト編</li> </ul>	<p>カードを開く方法の説明 ※生徒の操作</p> <p>アプリ編をクリック</p>	<p>生徒に<b>アプリ編</b>をクリックで開かせてください</p> <p>全員がアプリ編を開いたら、<b>「次へ」</b>をクリックして進みます</p>
<p>「おかしなメール？」は2択かな？</p> <p>カードを見る方法を説明</p> <p>上段のカード→アプリを利用する場面</p> <p>下段のカード→生徒にみてもらい考える</p> <p>※スワイプして拡大して確認</p> <p>1 番 「ゆうや」さんからこんなメッセージがきました。これははあやしいでしょうか？</p> <p>2 番 スマホ画面にこんなメッセージが表示されました。「OK」しても大丈夫でしょうか？</p> <p>3、4、5 番</p> <p>アプリのインストール画面です。これらのアプリはインストールしても大丈夫でしょうか？</p>	<p>カードを見る方法を説明</p> <p>上段のカード→アプリを利用する場面</p> <p>下段のカード→生徒にみてもらい考える</p> <p>※スワイプして拡大して確認</p> <p>1 番 「ゆうや」さんからこんなメッセージがきました。これははあやしいでしょうか？</p> <p>2 番 スマホ画面にこんなメッセージが表示されました。「OK」しても大丈夫でしょうか？</p> <p>3、4、5 番</p> <p>アプリのインストール画面です。これらのアプリはインストールしても大丈夫でしょうか？</p>	<p>自動でスライドが進みます（音声付）</p> <p>ここで、生徒がカードを見る時間をとってください</p> <p>カードをみて、あやしいかあやしくないか、またあやしいと思うポイントはどこか、考えてもらってください</p> <p>生徒がカードを見終えたら、<b>「次へ」</b>をクリックして進みます</p>

<p>あやしいアプリはどれだったかな？</p> <p>解説編</p> 	<p>「あやしいアプリに気をつけよう」</p> <p>解説編</p>	<p>自動でスライドが進みます（音声付）</p>
<p>1 これは「あやしい…」と聞きますか？</p> 	<p>送り主 なりすまし</p> <p>リンク先 URL をタップすると架空請求サイトなどにつながる可能性がある</p>	
<p>2 これは「あやしい…」と聞きますか？</p> 	<p>ポップアップメッセージについて</p> <p>OK をむやみにタップしてしまうとアプリのインストールや個人情報を盗まれるなどの被害にあうことがある</p>	
<p>3 これは「あやしいアプリはどれだったかな？」</p> 	<p>アプリをインストールする画面</p> <p>インストールするときの3つのチェックポイント</p> <p>最終更新日・レビュー数・アクセス許可</p>	
<p>4 「あやしいアプリをインストールするよ」</p> 	<p>アプリのインストールにアクセス許可が必要か？</p>	
	<p>解答 1番から4番はあやしい場面</p> <p>アプリ編のタブの×で閉じる</p>	<p>生徒に<b>アプリ編のタブを×</b>で閉じさせてください。</p> <p>生徒がカードを閉じたら 「次へ」をクリックして進みます</p> 
<p>あやしいサイトに気をつけよう</p> <p>あなたが「あやしい…」と聞くものはどれ？</p> 	<p>「あやしいサイトに気をつけよう」</p> <p>5つの場面のカードを見て、サイトを利用するのは安全かあやしいかを考えてみてください。</p>	<p>自動でスライドが進みます（音声付）</p>
<p>あやしいサイトの開き方</p> 	<p>カードを開く方法の説明 ※生徒の操作</p> <p><b>サイト編</b>をクリック</p> 	<p>生徒に<b>サイト編</b>をクリックで開かせてください</p> <p>全員がサイト編を開いたら、 「次へ」をクリックして進みます</p> 
	<p>6番 格安通販会社のサイト、この通販サイトは安全でしょうか？</p> <p>7番 フリー-Wifiに接続する画面。0005dokomoのWifiに接続しても大丈夫でしょうか？</p> <p>8番、9番、10番はゲームのアカウント作成やログインの画面。このサイトで情報を入力しても大丈夫でしょうか？</p>	<p>自動でスライドが進みます（音声付）</p> <p>ここで、生徒がカードを見る時間をとってください</p> <p>カードをみて、あやしいかあやしくないか、またあやしいと思うポイントはどこか、考えてもらってください</p> <p>生徒がカードを見終えたら、 「次へ」をクリックして進みます</p> 

	<p>「あやしいサイトに気をつけよう」 解説編</p>	<p>自動でスライドが進みます（音声付）</p>
	<p>出品者の情報を見ると名前やメールアドレスから一般の人の出品のように見える コメントの文章自体もあやしい</p>	
	<p>フリー-Wifi に接続している画面。docomo のスペルが違うので本物ではないにせものwifiの可能性はある。セキュリティがかかっていない</p>	
	<p>個人情報を入力するサイトの画面 https のsは、セキュリティ・セキュアのs。セキュリティがかけているサイトは情報が暗号化されている</p>	
	<p>https で始まるセキュリティのかかったサイトではあるが 入力する情報に住所がある。ゲームの会員登録には必要のない項目。</p>	
	<p>https で始まる URL で不要な情報の入力もない9番は安全と言える。その他はあやしい。</p>	<p>生徒に<b>サイト編のタブを×</b>で閉じさせてください。</p>
<p>サイト編のタブの×で閉じる</p>		<p>生徒がカードを閉じたら 「次へ」をクリックして進みます</p>
	<p>みなさん、あやしいアプリ・サイトを見極めることはできましたか？ 個人情報を守るために、チェックポイントを参考に「あやしい」を死分けましょう。</p>	<p>自動でスライドが進みます（音声付）</p>
	<p>ビデオ「情報の記録性、公開性の重大さ」 動画を見る</p>	<p>画像をクリックして動画を再生してください</p>
	<p>動画再生方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 吹き出し画像をクリックする ※すぐに動画が再生されます</li> <li>② 全画面表示にする</li> <li>③ 再生が終わったら、ウィンドウ右上の閉じるをクリックし、スライドへ戻る</li> </ol>	<p>動画の再生が終わったら 「次へ」をクリックして進みます</p>

	<p>まとめ</p> <p>かずきさんは、大変なことになっていましたね。</p> <p>インターネットは世界中の人が見る可能性がある コピーして拡散されたインターネットの情報は決して消えることはないので、周りの人や自分の将来に、影響を与える可能性がある</p>	<p>自動でスライドが進みます（音声付）</p>
	<p>写真の場所は、渋谷のスクランブル交差点 多くの人が行きかう場所です。</p>	
	<p>交差点で、携帯の電話番号など自分の個人情報が書かれたボードを持って立つ、みなさんはできますか？</p>	
	<p>できませんね。この行為は知らない多くのひとたちに自分の個人情報を教えることになる。</p>	
	<p>写真の場所は、学校の廊下 学校の廊下は友達などしている人ばかりです</p>	
	<p>学校の廊下で、友達の悪口が書かれたボードを持ちながら歩く。これもできる人はいない。</p>	
	<p>インターネットだと自分の個人情報や友達の悪口など書き込むことができちゃう人がいる。日常生活ではできないけれどインターネットだとできてしまう</p>	
	<p>インターネットにのせてもよいものは玄関に貼ることができる情報だけ。玄関はインターネットの世界によく似ている。玄関の前、インターネットの世界は、知っている人も知らない人も通っていく。</p>	
	<p>書き込みする内容が重要。 投稿する書き込みや写真など、投稿することでどんな影響を及ぼすことがあるのか考えてみてください。今後インターネットにのせてよいかどうか迷うような場面があったらこの写真を思い出してください。</p>	
	<p>今日の情報モラルの授業では、個人情報を守るためのセキュリティについて、インターネットの公開性・記録性などについて考えてもらいました。みなさん、ぜひ正しい知識・モラルを身に付けて、インターネットや携帯電話など、これからも楽しく使ってください。</p>	

- ・ スライドショーが終わったら、スライドショーの画面をクリックして終了してください
- ・ 生徒には授業終了時間がきたら、各自でシャットダウンさせてください