
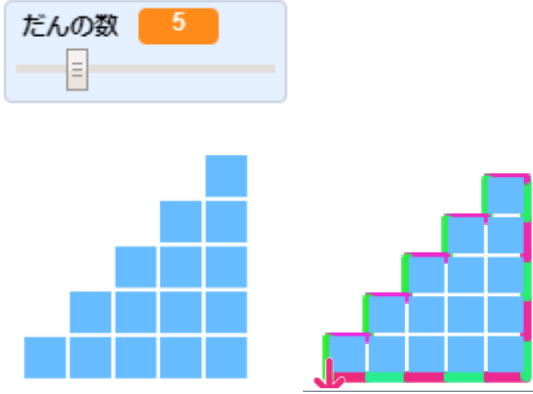





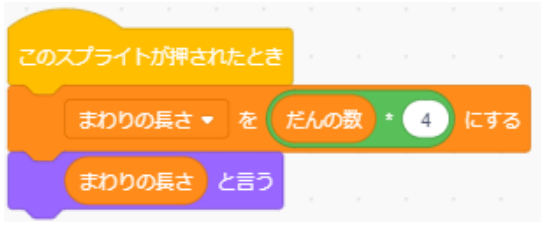

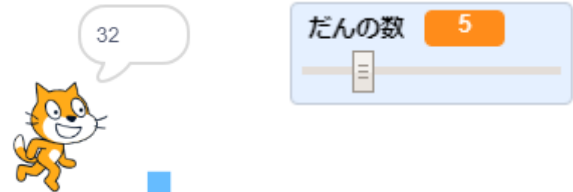

4年生 四角形「まわりの長さをもとめよう」プログラミング手順書

【 事前授業 】

	並べた正方形のまわりの長さの関係を式で表す事ができる事を確認
--	--------------------------------

【 プログラム編 】

	<p>【 準備 】</p> <p>まわりの長さ（四角形）.sb3 をダウンロードし、Scratch で開く</p> <p>「小学生の学習メニュー」→「リテラシー」→「柏市プログラミングひな型集」</p>															
先生	<p>【シミュレーションをみせる】</p> <p>画面を最大化してシミュレーションの操作の仕方や確認方法を説明</p> <p>①だんの数を指定する</p> <p>② 図形をならべる で正方形を並べる</p> <p>③ まわりをはかる でまわりの長さとはどこの事かを確認させる</p>															
児童	<p>【法則を考える】</p> <p>個別にシミュレーションを操作しながら、図形の数とまわりの長さの法則を考える（ワークシート?）</p>	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #e1eef6;">だんの数 (だん)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fce4d6;">まわりの長さ (cm)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	だんの数 (だん)	1	2	3	4	5	6	まわりの長さ (cm)						
だんの数 (だん)	1	2	3	4	5	6										
まわりの長さ (cm)																

 <p>ねこ</p>	<p>【プログラム作成】</p> <p>①スタート命令をセットする (ねこをクリックしたら実行にする)</p> <p>②まわりの長さをもとめる計算式のプログラムを作成する (※演算の命令の使い方を説明)</p> <p>変数 まわりの長さ を 0 にする</p> <p>だんの数</p> <p>演算</p> <p>+ たし算 - 引き算 * かけ算 / わり算</p>	
 <p>ねこ</p>	<p>③計算したまわりの長さを「ねこ」が吹き出しで答えるようにする</p> <p>変数 まわりの長さ</p> <p>見た目 こんにちは! と言う</p>	
	<p>【プログラムの実行】</p> <p>①正方形の数を指定する</p> <p>②ねこをクリックし 吹き出しで出てくる事を確認する</p>	
 <p>ねこ</p>	<p>【プログラムの追加】 オプション</p> <p>ふきだしに工夫をしてみる</p> <p>まわりのながさは32</p> <p>演算 apple と banana</p>	