

事例で学ぶネットモラル一覧表2022

NO	タイトル	ないう	時間	学年	目標リテラシー
A-40	SNSでのなりすまし	名前や写真を送ってしまおう…	6:00	小5～6、中、高	親切にしてもらおうと仲良くなったような気持ちになるが、相手を確認められないまま、名前や写真を送ってしまおうと取り返すことはできない。
A-39	個人情報は慎重に	本当に登録してもいいの？	2:43	小3～6年	Webサイトや広告内にある無料のキャンペーン等には、個人情報を入手しようとする目的のものがあることを知り、入力すべきかどうかを判断できるようになる。
A-38	不適切なウェブサイト	へんなページを開いてしまったら	3:04	小1～4年	ネット上にはいろいろな種類の不適切なWebページが存在することを知るとともに、遭遇したときにどのように対処すればよいかわかる。
A-37	アクセス許可	確認しないで許可すると…	5:23	小5～6、中、高	アプリやサービスを使う時、SNSとの連携やスマホの情報へのアクセス許可を求められることを知り、注意書きの内容をよく読んで安全に利用する意欲をもつ。
A-36	偽サイト	カード情報を盗まれて	5:39	中、高	インターネット上にはセキュリティ対策の大切さを逆手にとった悪意のあるサイトがあることや、その対策方法を知る。
A-35	違法メール	占っただけなのに…	5:29	中、高	個人情報を集めることを目的としたサイトがあり、そこに誘うメールやメッセージが来ることを知り、安易にアクセスしない。
A-34	ゲームサイト	そんなことまでして	5:14	中、高	ゲームやネットへの依存性について知り、課金に対して冷静になり、自制心を持って利用しようとする。
A-32	個人情報の取り扱い	置き忘れたプロフィール集	5:10	小3～6年	氏名、住所、趣味などの個人情報は大切なもの。人に伝えてしまうことがないように扱えるようにする
A-31	ブログとパスワード	たとえ知っていても	3:45	中、高	他人のIDとパスワードを使用して、ログインしたり、なりすましたりする行為は犯罪となることを知る。
A-30	詐欺アプリのダウンロード	そのアプリは本当に安全？	4:43	小5～6、中、高	悪意を持ったアプリがあることを知り、焦らないで対応することができるようにする。
A-29	写真のハッシュタグ	私の写真が知らない人にも見られてる	7:02	小5～6、中、高	SNSでみんなに見てもらいたいという意識を持つことが多いが、そのことが自身の安全を脅かすことになることを知る。
A-28	フィッシング詐欺	信じていいの？	5:09	中、高	ネット上でのオンライン個人売買は、多くの危険があることを知り、大人と相談をするなど慎重にする必要があることを知る。
A-27	IDとパスワードの役割	わたしの写真がなくなっている	6:01	小3～4年	IDとパスワードの役割について理解し、使い方や管理の方法がわかる。
A-26	情報の信憑性	ちゃんと調べたつもりだったのに	5:44	小3～4年	インターネットの情報は役に立つものも多いが、古かったり間違っていたりするものがあることを知る。
A-25	セキュリティソフト	ウイルスなんて関係ないと思っていたのに…	5:22	小5～6、中、高	インターネット上には、悪意のある「マルウェア」が存在することや、それをセキュリティソフトで防ぐ大切さを知る。
A-24	ネットで会う約束をしない	えっ！こんな人だったの！	5:05	小5～6年	ネット社会の特性を知り、インターネットの向こうにいる相手に会ったり、個人情報を教えたりしない態度や判断力を身に付ける。

事例で学ぶネットモラル一覧表2022

NO	タイトル	ないよう	時間	学年	目標リテラシー
A-23	トークアプリ依存	スマホなしでは生きていけない	6:55	小5～6、中、高	相手の都合を考える、返信を強要しない、送信する時間帯や場面を考える等、トークアプリのマナーを理解し、コミュニケーションの方法をスマホだけに頼らないようにする必要があることを、理解させる。
A-22	スマホで課金	気が付かないうちにこんなに…！？	6:38	小5～6、中	ゲームのアイテムやトークアプリのスタンプのような、手元に形として残らない買い物は、買い過ぎないように気を付けることを理解する。
A-21	携帯ゲーム機	ネットで知り合ったトモダチ	6:58	小3～6年	悪意を持ってインターネットを利用している人がいること知り、知らない人とやり取りすることの危険性に気づく。
A-19	安全なネットの使い方	やくそくをまもっていれば	4:22	小1～4年	インターネットは、大人と一緒に利用することが安全につながることや、約束を守ることの大切さに気づく。
A-18	個人情報の管理	アドレス帳はだれのもの？	8:20	小5～6、中、高	アドレス帳にある情報は他人の大切な個人情報であり、慎重に取り扱うべきものであることを知る。
A-17	アプリのインストール	このアプリでいいよね？	5:52	小5～6年	不正アプリをインストールしたときの不安や心配を話し合うことで、アプリを利用する際に注意すべき点に分かる。
B-36	ネットモラルも大切に NEW	それぞれの良さを知って	5:27	小3～6年	オンラインでの話し合いの良さと難しさを知ることを通して、オンラインでの話し合いと直接会っての話し合いのそれぞれの良さを生かした使い方を考える。
B-35	プライバシーの尊重 NEW	知られたいなかったのに	3:18	小3～6年	他人に知られてもよい情報と知られたくない情報は人によって違うため、他人の情報を公表する前には、本人に確認を取る必要があることを理解する。
B-34	ネットでの誹謗中傷	軽い気持ちで書いたら	4:52	小5～6、中、高	ネット上での軽率な発言が誹謗中傷になることがあることを知り、ネット上での自分の発言が誹謗中傷にあたるかどうかを考えて行動できるようになる。
B-33	安易な投稿で炎上	友達しか見ていないと思ったのに	6:15	小3～6、中	インターネット上に情報を発信する時の責任を知り、インターネットを適切に利用しようとする態度を身に付ける。
B-32	ネットでの正義感	それって本当に正しいの？	6:48	中、高	ネット上では見た人が信じて広まるので、正しいことであっても、人を攻撃するのは許されないことを知る。
B-31	ネットでの正義感	それって本当に正しいの？	6:48	小5～6	ネット上では見た人が信じて広まるので、正しいことであっても、人を攻撃するのは許されないことを知る。
B-27	フリマアプリ	売りに出そうかな？	4:52	中、高	フリマアプリの利点と問題点を知り、自分の持ち物を売りに出す時には様々な視点からよく考えてから決断することの大切さを知る。
B-26	ネットいじめ	ネットいじめは絶対やめよう	8:30	小5～6年	相手の立場に立って思いやりのある行動をとることは、ネットワークでのコミュニケーションでも大切であることを知る。

事例で学ぶネットモラル一覧表2022

NO	タイトル	ないよう	時間	学年	目標リテラシー
B-25	SNS	気を付けていたはずなのに…	6:27	小5～6、中、高	SNSは便利に楽しく交流できる反面、知り合い以外にも見られたり、気を付けて使っていても情報がもれたりする可能性があることを知る。
B-24	写真の投稿	私の写真、誰が見ているの？	5:55	小5～6、中、高	スマホで撮った写真には個人情報に結びつく情報がたくさん含まれており、ネットに写真を投稿する時には、内容をよく考えて投稿する必要があることを理解する。
B-23	不適切な書き込み	冗談のつもりだったのに…	7:20	小5～6、中、高	匿名掲示板でも、誰が書いたかは特定され、軽い気持ちの書き込みでも、多くの人に迷惑をかけてしまうことを知る。
B-22	グループトークでいじめ	そんなつもりじゃなかったのに…	8:04	小5～6、中	限定されたメンバーでのグループトークであっても、完全に閉鎖された空間ではないことから、軽い気持ちで書いた悪口が思わぬ影響を及ぼすこと、投稿した写真が悪用されていることを知り、慎重に投稿する必要があることを理解する。
B-21	行き違い	そんな意味じゃないのに…	4:32	小5～6、中	メッセージの言葉やスタンプの意味の受け取り方の違いが元になり、友だちとのトラブルになる場合があることを知り、悪い方にばかり考えないようにする必要があることを理解する。
B-20	ネット選挙	これって選挙運動！？	5:17	小5～6、中、高	インターネットを利用した選挙運動について、満18歳未満の人の選挙運動が禁止されていることや情報発信の責任について考える。
B-19	ネットショッピング	とどいたけれど…	5:46	小5～6、中、高	ネットショッピングの利点と問題点を知り、一人でネットショッピングをする危うさを理解させる。
B-18	情報を発信する責任と影響	確かめなかったせいで	5:55	小5～6、中、高	話し合いを通して、発信した情報が多くの人に影響を及ぼすことや、発信した情報には責任が伴うことなどに気づく。
C-32	持ち帰り学習 NEW	タブレットのパソコンを家に持って帰ったら	4:00	小1～6	家でもタブレットパソコンを適切に活用しようとする。
C-31	協働学習 NEW	勝手に進めてしまうと…	5:34	小3～6、中	クラウドサービスを活用して行う協働学習のよさ・留意点を考えさせることを通して、オンライン上でのコミュニケーションの特性を理解させたい。
C-30	タブレットパソコンを使うとき NEW	タブレットのパソコンのやくそく	4:15	小1～6	タブレットパソコンを使うときに気を付けることや守らなくてはならない約束を理解し、約束を守りながら主体的に学習に取り組む態度を身に付ける。
C-29	年齢制限	無視してやっていると…	5:09	小1～6	インターネットやゲームにある年齢制限を守ることを理解し、正しく利用する大切さを知る。
C-28	写真の肖像権	勝手にアップしないで	3:22	小3～6年	肖像権とは何かを知り、写真に写る人の気持ちを尊重し、人が写っている写真の取り扱いに注意する態度を身に付ける。
C-27	ネットと私たちの生活	同じものを使っているのに…	5:57	小1～6	タブレット端末やスマホでインターネットを使う時の注意や上手な使い方を知り、便利に正しく使おうとする意欲をもつ。
C-26	タブレットパソコンのやくそく	みんなのタブレット	6:47	小1～2年	共有するタブレットパソコンを使う前の注意点や、使うときに心がけることがわかる。

事例で学ぶネットモラル一覧表2022

NO	タイトル	ないよう	時間	学年	目標リテラシー
C-25	フィルタリング	こんな見たくなかったのに	5:51	小3～6、中	フィルタリングの働きを知り、積極的に利用することで、守られた中でインターネットを利用しようとする。
C-24	ネット依存	動画に熱中しすぎると	4:45	小1～4年	「ネット依存」になる原因を理解し、「ネット依存」にならないための姿勢を身に付ける。
C-23	ネットワークの公共性	みんなのネットワークをよりよくしよう	4:53	小3～6年	インターネットを適切に活用すれば、便利なところや役に立つところがあることを知り、公共的なネットワーク社会に主体的に行動する心構えを育てる。
C-22	ワンクリック詐欺	安易なタップで…	3:44	中、高	インターネット上には、動画の再生や画像のダウンロード等のボタンに偽装して、クリックただけで契約が成立したと思わせるサイトがあることを知り、それらに対する適切な対処方法を知る。
C-21	架空請求や不当請求	あなたならどうする？	5:44	小5～6、中、高	架空請求のメールなどに書かれている、信じ込ませたり不安にさせたりする言葉を読み解き、正しい対処の仕方がわかる。
C-20	調べ学習と著作権	勝手に使っているのかな	6:35	小3～6年	著作権とはどのようなものかを知り、人が作ったものや自分が作ったものを大切にする気持ちを養う。また、著作物を利用する際の注意点を知る。
C-19	スマホ・ゲーム依存	やめられないスマホ・ゲーム	7:09	小3～6、中	スマホの利用は、終わりにするタイミングを自分で決める必要があることを理解する。
C-18	作った人の気持ち	クラスのマーク“ピーちくん”	5:27	小3～4年	人が作った作品には思いが込められていることを知り、大切に扱おうとする心情を育てる。
C-17	作品を大切に	わたしのえをかえないで	5:17	小1～2年	人が創作的に作った作品などを大切にする態度を身に付ける。
C-16	ルールやマナーを守る	みんなのやくそく	6:01	小1～2年	公共物を利用するという意識を持たせ、きまりの大切さが分かる。
C-14	著作物の利用	CDにこめられた思い	5:57	小3～6年	著作物には多くの人の苦労や思いが込められていること、著作権者の権利を守ることを理解し、正しく利用する大切さを知る。
G-04	情報通信ネットワーク	インターネットの基本を知ろう！	13:24	小5～6、中	家庭や学校でインターネットを使うことは珍しいことではなくなったが、そのしくみや、特徴などについての知識は少ない。インターネットの基礎知識を深めて、より効果的な活用につなげる。
G-03	責任ある情報発信	責任を持って情報を発信しよう！	10:41	小5～6、中	総合的な学習の時間や教科等の授業で調べたことをホームページまとめ、発信する機会が増えてきている。ホームページを作成する場面で、肖像権、著作権を尊重し、個人情報保護しようとする意欲や態度を育てる。
G-02	正しい情報収集	情報収集の基本を知ろう！	12:52	小3～6、中	テーマを絞ってから情報収集を始めることや、情報収集のポイントなどを身に付けさせる。
G-01	著作権の基本	著作権の基本を知ろう！	13:12	小3～6、中	著作物に対する意識を高め、利用する際に許諾を得るなど、正しく利用しようとする態度を育てる。学んだことを生かして、各教科のねらいに沿った授業につなげる。
K-12	著作権を守る	よく考えて！それは違法です	11:14	小5～6、中、高	インターネット上には違法アップロードされた著作物が多くある。それらを利用することによる著作権者への影響を考えたり、正しく利用するポイントを考えたりする。また、自身が著作権を侵害しない行動をとり、正しく著作物と向き合う態度を育てる。

事例で学ぶネットモラル一覧表2022

NO	タイトル	ないよう	時間	学年	目標リテラシー
K-11	SNSと個人情報	気をつけて！個人情報ネット上に	9:14	小5～6、中、高	SNSを利用する際には、知り合い同士で利用しているという安心感から不用意に個人情報を流出させたり、思わぬトラブルに巻き込まれたりすることがあることを知り、適切な利用方法を考えられるようにする。
K-10	情報の広がり	よく考えて！その「拡散希望」	11:20	小5～6、中、高	ネットワーク上では、発信した情報が、早く・広い範囲に伝わることを知り、発信した情報や情報社会での行動が及ぼす影響を踏まえ、行動しようとする。
K-09	スマホのマナーとルール	よく考えて！スマホの使い方	9:19	小3～6、中、高	身近な事例からスマホのマナーとルールについて考えたり、その大切さを実感したりできるようにする。スマホのマナーとルールを守って、自分も周りの人も気持ちよく過ごせるようにしようとする態度を育てる。
K-08	ソーシャルゲームサイト	よく考えて！ゲームコインは有料です！	10:02	小5～6、中、高	ソーシャルゲームサイトには、進めていくうちにお金を使いたくなるゲームや射幸心をあおるゲームがある。のめり込みすぎるとお金を使い過ぎたり、健康を害したりするなど悪い影響があることがわかる。
K-06	電子掲示板・ブログ	よく考えて！その書き込みは許される？	9:36	小5～6、中、高	電子掲示板やブログは、大勢の人が見ていることを理解し、書き込みをするときには、普段の生活と同じように、人が嫌な気持ちになるような書き込みをしてはいけないことがわかる。
K-05	ネット依存・メール依存	よく考えて！その使い方だいじょうぶ？	10:47	小5～6、中、高	インターネットやメールは、ルールを決め、正しい使い方をしなければ、自分ではやめられない「依存」状態になってしまうかもしれないことを知り、パソコンやケータイに振り回されないよう、上手に利用することの大切さを理解する。
K-04	ミニブログ	気をつけて！安易な書きこみで炎上！？	9:09	小5～6、中、高	ミニブログは誰でも見ることができるものだということを理解し、書き込まれた人が困らないように書き込む内容を慎重に考える必要があることがわかる。
K-03	迷惑メール・詐欺	気をつけて！甘い言葉は危険な罠	11:08	小5～6、中、高	迷惑メールの目的が、個人情報を盗んだり、危険なサイトへ誘ったりすることだということを理解し、受け取っても反応してはいけないことを知る。
L-06	著作権	それでいいの？	3:48	中学	著作者に配慮する気持ちについて学ぶ。
L-05	セキュリティ対策ソフト	アップデートの重要性	5:42	中学	ウイルス感染が疑われたときの対応と、感染を防ぐための対策を学ぶ。
L-04	ファイル共有ソフト	インストールする前に	4:24	中学	ファイル共有ソフトを使った時のリスクを「先生」と学ぶ。
L-03	ファイル復活ソフト	消えたはずなのに…	4:40	中学	情報流出を避けるために、ファイルの完全削除について「先生」と学ぶ。
L-02	メアド変更	宛先の入力には慎重に！	5:46	中学	メールアドレスを変更した際に送る「メアド変更」メールなどの一斉送信の方法と、CC、BCCの使い方について「先生」と学ぶ。
T-03	疑似体験 フィッシング詐欺	フィッシング詐欺	0:34	6年	ワンクリック詐欺の疑似体験ができる。詐欺にあわないための対策や、あった場合の対応を学ぶ。
T-02	疑似体験 ランサムウェア	ランサムウェア	0:33	中1	不用意にメールを開くことで、ランサムウェア（不正プログラム）に感染する疑似体験ができる。心当たりのないもの、不安なものは大人に相談し、安易にお金を払わないよう注意喚起する。
T-01	疑似体験 ワンクリック詐欺	ワンクリック詐欺	0:24	6年	知らない相手からのメッセージに、個人情報を入力してしまうことによる詐欺の疑似体験ができる。安易に相手に情報を与えることの危険性を学ぶ。