

令和7年度学校教育に関するアンケート（学校評価）の結果について

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、本年度の学校経営を振り返るための「令和7年度学校評価アンケート」への回答をいただき、ありがとうございました。調査結果を下記のとおり報告します。この結果を、次年度の学校経営に生かしていくとともに、地域や保護者の皆様と教職員との連携を一層高め、教育活動を進めて参りますので、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

1 学校評価アンケート集計結果

		生徒用質問	保護者用質問	教職員用質問																								
	評価基準	4 とても思う 3 そう思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない	4 とても思う 3 そう思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない	4 とても思う 3 そう思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない																								
立志	1	自ら学びたくなるような工夫ある授業が展開されている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>26.4%</td><td>58.1%</td><td>13.2%</td><td>2.3%</td></tr> </table>	4	3	2	1	26.4%	58.1%	13.2%	2.3%	光中の授業は、自ら学びたくなるような工夫ある授業が展開されている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>6.1%</td><td>47.3%</td><td>41.2%</td><td>5.4%</td></tr> </table>	4	3	2	1	6.1%	47.3%	41.2%	5.4%	生徒が自ら学びたくなるような工夫ある授業が展開している。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>12.0%</td><td>80.0%</td><td>8.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	12.0%	80.0%	8.0%	0.0%
	4	3	2	1																								
	26.4%	58.1%	13.2%	2.3%																								
	4	3	2	1																								
6.1%	47.3%	41.2%	5.4%																									
4	3	2	1																									
12.0%	80.0%	8.0%	0.0%																									
2	テストだけでなく、いろいろな面から学習の評価がなされている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>42.5%</td><td>49.6%</td><td>5.4%</td><td>2.5%</td></tr> </table>	4	3	2	1	42.5%	49.6%	5.4%	2.5%	光中では、テストだけでなく、いろいろな面から学習の評価がなされている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>8.8%</td><td>59.5%</td><td>29.1%</td><td>2.6%</td></tr> </table>	4	3	2	1	8.8%	59.5%	29.1%	2.6%	テストだけでなく、いろいろな面から学習の評価をしている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>12.0%</td><td>76.0%</td><td>12.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	12.0%	76.0%	12.0%	0.0%	
4	3	2	1																									
42.5%	49.6%	5.4%	2.5%																									
4	3	2	1																									
8.8%	59.5%	29.1%	2.6%																									
4	3	2	1																									
12.0%	76.0%	12.0%	0.0%																									
3	授業では他の生徒との『協働』や『対話』をすることができている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>45.3%</td><td>46.7%</td><td>6.8%</td><td>1.2%</td></tr> </table>	4	3	2	1	45.3%	46.7%	6.8%	1.2%	授業では他の生徒との『協働』や『対話』をすることができている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>7.4%</td><td>64.2%</td><td>26.4%</td><td>2.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	7.4%	64.2%	26.4%	2.0%	授業では、生徒間で『協働』や『対話』をすることができている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>12.0%</td><td>80.0%</td><td>8.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	12.0%	80.0%	8.0%	0.0%	
4	3	2	1																									
45.3%	46.7%	6.8%	1.2%																									
4	3	2	1																									
7.4%	64.2%	26.4%	2.0%																									
4	3	2	1																									
12.0%	80.0%	8.0%	0.0%																									
4	将来の夢や目標を持っている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>32.6%</td><td>39.2%</td><td>19.6%</td><td>8.6%</td></tr> </table>	4	3	2	1	32.6%	39.2%	19.6%	8.6%	お子様は、将来の夢や目標を持っている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>11.5%</td><td>43.3%</td><td>33.1%</td><td>12.1%</td></tr> </table>	4	3	2	1	11.5%	43.3%	33.1%	12.1%	生徒は、将来の夢や目標を持っている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>4.0%</td><td>48.0%</td><td>48.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	4.0%	48.0%	48.0%	0.0%	
4	3	2	1																									
32.6%	39.2%	19.6%	8.6%																									
4	3	2	1																									
11.5%	43.3%	33.1%	12.1%																									
4	3	2	1																									
4.0%	48.0%	48.0%	0.0%																									
向学	5	授業に進んで取り組んでいる。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>40.8%</td><td>51.0%</td><td>6.8%</td><td>1.4%</td></tr> </table>	4	3	2	1	40.8%	51.0%	6.8%	1.4%	お子様は、授業に進んで取り組んでいる。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>16.9%</td><td>48.0%</td><td>29.1%</td><td>6.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	16.9%	48.0%	29.1%	6.0%	生徒は、授業に進んで取り組んでいる。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>28.0%</td><td>64.0%</td><td>8.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	28.0%	64.0%	8.0%	0.0%
	4	3	2	1																								
	40.8%	51.0%	6.8%	1.4%																								
4	3	2	1																									
16.9%	48.0%	29.1%	6.0%																									
4	3	2	1																									
28.0%	64.0%	8.0%	0.0%																									
6	光中の学校行事は、自分に力をつけるために役立っている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>39.4%</td><td>48.9%</td><td>8.0%</td><td>3.7%</td></tr> </table>	4	3	2	1	39.4%	48.9%	8.0%	3.7%	光中の学校行事は、お子様に力をつけるために役立っている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>17.6%</td><td>56.1%</td><td>19.6%</td><td>6.7%</td></tr> </table>	4	3	2	1	17.6%	56.1%	19.6%	6.7%	光中の学校行事は、生徒に力をつけるために役立っている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>24.0%</td><td>72.0%</td><td>4.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	24.0%	72.0%	4.0%	0.0%	
4	3	2	1																									
39.4%	48.9%	8.0%	3.7%																									
4	3	2	1																									
17.6%	56.1%	19.6%	6.7%																									
4	3	2	1																									
24.0%	72.0%	4.0%	0.0%																									
7	自ら進んで考え、よりよい行動をしている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>35.4%</td><td>53.1%</td><td>9.9%</td><td>1.6%</td></tr> </table>	4	3	2	1	35.4%	53.1%	9.9%	1.6%	お子様は、自ら進んで考え、よりよい行動をしている。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>11.5%</td><td>56.1%</td><td>27.0%</td><td>5.4%</td></tr> </table>	4	3	2	1	11.5%	56.1%	27.0%	5.4%	生徒が、自ら進んで考え、よりよい行動をするよう促している。 <table border="1"> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr><td>20.0%</td><td>72.0%</td><td>8.0%</td><td>0.0%</td></tr> </table>	4	3	2	1	20.0%	72.0%	8.0%	0.0%	
4	3	2	1																									
35.4%	53.1%	9.9%	1.6%																									
4	3	2	1																									
11.5%	56.1%	27.0%	5.4%																									
4	3	2	1																									
20.0%	72.0%	8.0%	0.0%																									

※結果は裏面にも続きます。

	生徒用質問				保護者用質問				教職員用質問					
向学	8	学校は、各種便りやホームページ、sigfyなどを通して様々な情報を伝えている。				学校は、各種便りやホームページ、sigfyなどを通して様々な情報を伝えている。				学校は、各種便りやホームページ、sigfyなどを通して様々な情報を伝えている。				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
		42.2%	47.7%	8.3%	1.8%	19.6%	60.2%	14.9%	5.3%	36.0%	64.0%	0.0%	0.0%	
至誠	9	先生は生徒からの相談に適切に対応している。				光中の先生は生徒からの相談に適切に対応している。				生徒からの相談に適切に対応している。				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
			39.2%	47.7%	9.7%	3.4%	15.5%	56.1%	20.3%	8.1%	36.0%	64.0%	0.0%	0.0%
	10	互いに尊重し、他の人が困るような言動がないように心がけている。				お子様は、互いに尊重し、他の人が困るような言動がないように心がけている。				生徒が、互いに尊重し、他の人が困るような言動がないよう声かけしている。				
4		3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		42.7%	49.6%	6.6%	1.1%	22.3%	65.6%	9.5%	2.6%	24.0%	64.0%	12.0%	0.0%	
11	他者を尊重し、自他ともに命を大切にしている。				お子様は、他者を尊重し、自他ともに命を大切にしている。				生徒が、他者を尊重し、自他ともに命を大切にしよう指導している。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		48.6%	44.6%	5.4%	1.4%	29.1%	62.2%	8.1%	0.6%	32.0%	64.0%	4.0%	0.0%	
12	地域行事やボランティアなどに参加しようとした。				お子様は、地域行事やボランティアなどに参加しようとした。				生徒が、地域行事やボランティアなどに参加しよう声かけしている。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		20.0%	35.2%	32.3%	12.5%	6.8%	21.6%	54.1%	17.5%	8.0%	24.0%	64.0%	4.0%	
自信	13	先生は自分のよいところを認めてくれる。				光中の先生はお子様のよいところを認めてくれる。				生徒一人ひとりのよいところを認めている。				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
			35.9%	51.7%	9.2%	3.3%	15.5%	56.1%	23.0%	5.4%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
	14	光中4つの宝（挨拶・時間・歌声・きれいな学校）に向けて取り組んでいる。				光中4つの宝（挨拶・時間・歌声・きれいな学校）に向けて取り組んでいる。				生徒が、光中4つの宝（挨拶・時間・歌声・きれいな学校）に向けて取り組めるよう促している。				
4		3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		42.5%	47.2%	7.8%	2.5%	12.2%	64.9%	19.6%	3.3%	12.0%	60.0%	24.0%	4.0%	
15	困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。				光中では、困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。				生徒が、困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できるよう環境づくりをしている。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		33.5%	45.3%	14.4%	6.8%	12.2%	54.1%	26.4%	7.3%	32.0%	68.0%	0.0%	0.0%	
16	自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。				お子様は、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。				生徒が、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をするよう促している。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
		48.4%	41.1%	8.0%	2.5%	16.2%	60.2%	23.7%	0.0%	12.0%	60.0%	28.0%	0.0%	

2 学校教育に関するアンケートの結果から

(1) 多くの生徒が、授業において自ら学びたいような工夫がなされており、他の生徒との「協働」や「対話」を行うことができていると回答しています。今後も、生徒一人ひとりの学習に対する意識をさらに高めるとともに、学習の個別最適化を図るため、教職員の指導力向上に努め、学習指導の充実に取り組んでまいります。

(2) 授業の取り組みやその工夫が、保護者の皆さまには十分に伝わりきれていない点が課題として挙がりました。また、地域行事やボランティア活動への参加についても、改善の必要性が示されています。今後は、授業の様子や学びの姿、地域とのつながりを学校ホームページ等で丁寧に発信するとともに、生徒の困りごとを相談しやすい環境づくりを一層進めてまいります。

<まとめ>

学校教育目標「立志・向学・至誠・自信」の4つの柱を軸に、教職員が生徒理解に努めて相談しやすい環境を整え、安心・安全な学校生活のもとで、中学校卒業後の社会生活を見据えた学習指導・生活指導・進路指導に教職員一同で取り組んでまいります。引き続き、温かいご理解とご支援を受け賜りますようお願い申し上げます。