

令和7年度 光ヶ丘中学校 第3学年 教育課程

		【立志】夢を育み、未来を拓く生徒										【至誠】思いやりの心を持ち、正しく判断できる生徒																												
		学校教育目標					【向学】目標に向かって、主体的に学ぶ生徒					【自信】心身ともに健康で、自信がもてる生徒																												
		4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																		
国語	語彙力・文法力	春に立ってくる春		なぜ物語が必要なのか 私	メディアリテラシー AIは哲学できるか	薔薇のボタン 文法	async 問い合わせる言葉	古文	旅への思い 漢詩	書写	故郷	初恋 文法	説明的文章	総復習																										
社会	歴史	二度の世界大戦と日本(歴史)	現代の日本と私たち(歴史)	現代社会と私たち(公民)	個人の尊重と日本国憲法	現代の民主政治と社会				私たちの暮らしと経済				社会と私たち																										
数学	算数	式の計算	平方根	二次方程式	二次方程式の利用	y=ax2		相似な図形		円		三平方の定理		三平方の定理の利用		標本調査																								
理科	物理	生物の成長	遺伝の規則性	水溶液とイオン	酸・アルカリとイオン	電池とイオン	天体の一日の動き	天体の一年の動き	月や惑星の動きと見え方	太陽系と恒星	力の規則性	力と運動	仕事とエネルギー	エネルギーの移り変わり	総復習																									
		生物の植え方	生物の種類と多様性と進化																																					
音楽	音楽	花	能	学年合唱	イメージカラー	合唱コンクールに向けた合唱練習				世界の諸民族		卒業行事		ポップづくり・モルダウ		三味線体験																								
美術	美術	祈りの造形						卒業制作 扇																																
保健体育	保健	体づくり運動		ソフトボール	バレーボール	(男子) 水泳	ダンス	バスケットボール		器械運動		長距離		サッカー		剣道																								
		新体力テスト			健康な生活と病気の予防			(女子) バトミントン																																
技術	情報	情報処理の基礎技術	表計算ソフトの活用			情報のデジタル化	分野の統合的な学習 プレゼンテーション																																	
家庭	家庭	幼児の生活と家族	幼児の体と心の発達	遊びが必要なわけ	幼児とのかかわり	幼児の生活と家族	家族・家庭や地域とのかかわり	消費者の権利と責任	持続可能な社会	生活の課題と実践																														
外国語	英語	Program1 ask(tell/want)~to... It is ~(for me)~?	have eaten~/ have never seen~/ Have you ever tried~? have just gotten~?Have you eaten~?	Program2 How long have you been~?/ have been playing~ Program3 tell~that~ make you sleepy/make you sleep~	Power-up1 電車の乗りかえをしよう Coffee Break1 パラソルをさしてここに注目 Meaning of life	Program4 the man wearing~ a straw made of~ Do you understand what~	Program5 the manga artist who wrote~ chocolate which look like~ a movie that has ~	Program6 a bottle which I bought~ the drink that I like~ one thing we can do~	Program7 If I were~, I would... If I had~, I would... I wish I had~.	Readine2 Malala's Voice for the Future Furture Reading1 A Birthday Present	Readine2 The Is Nobel Prize Furture Reading3 Nakamura Tetsu	Furtuer Reading2 The Is Nobel Prize Furture Reading1 A Birthday Present																												
道徳	道徳	藤井誠太の手びき		いのちの花プロジェクト	あなたは誰を愛別をしますか	昇き繩	無限の道	償い	美佐の進路	変わりゆく地球	カーテンの向こう	若者議会	あふれる愛	サルも人も愛した写真集	片足のアルペン	旅立ちの日に	もう一つの時間	憧れの消防団	世界に誂る「BONSAI」	カムイセシリとアイヌセシリ																				
		自分の思い・相手の思い	藤井誠太を裏切ったのか?	卒業文集最後の二行	昨日より今日、今日より明日	父のひと言	テーブルの御焼き		二通の手紙	平和をつなぐ	校長先生の模擬面接	専門家であること	ひび割れ壺	抗議する選手たち	家族の想いと意見書き込みカード	足袋の季節	駐車場として	琵琶湖とともに																						
特別活動	オリエンテーション 学級組織課題調整会	学年集会	班長会	生徒総会に向けて	テスト計画	1学期 個人の振り返り	学級反省	学年集会	テスト計画	学級組織	進路学習	テスト計画	進路に向けて	2学期 個人の振り返り	学級反省	学年集会	進路に向けて	テスト計画	3学期 個人の振り返り	学級反省	学年レク	学年集会																		
総合的な学習の時間	修学旅行準備					修学旅行事後報告	進路学習 合唱祭に向けて																		3年生を送る会卒業式に向けて															
	学校行事		始業式 入学式	発育測定 教育相談	授業参観 部活動保護者会	生徒総会	修学旅行 1学期 期末テスト	壮行会	保護者会 終業式	始業式	生徒会選挙	2学期 中間テスト	二者面談 合唱祭	三者面談	2学期 期末テスト		授業参観 保護者会 終業式	始業式	食育週間	学年末テスト	3年生を送る会 卒業式	3年生を送る会 卒業式																		