

令和 6 年度学校教育に関するアンケート（学校評価）の結果について

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、本年度の学校経営を振り返るための「令和 6 年度学校評価アンケート」への回答をいただき、ありがとうございました。調査結果を下記のとおりに報告します。この結果を、次年度の学校経営に生かしていくとともに、地域や保護者の皆様と教職員との連携を一層高め、教育活動を進めて参りますので、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

1 学校評価アンケート集計結果

	生徒用質問	保護者用質問	教職員用質問																								
評価基準	4 とてもよくできている 3 まあまあできている 2 あまりできていない 1 まったくできていない	4 とてもそう思う 3 そう思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない	4 とてもよくできている 3 まあまあできている 2 あまりできていない 1 まったくできていない																								
1	自ら学びたくなるような工夫ある授業が展開されている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>23.2%</td><td>63.9%</td><td>9.4%</td><td>3.5%</td></tr></table>	4	3	2	1	23.2%	63.9%	9.4%	3.5%	光中の授業は、自ら学びたくなるような工夫ある授業が展開されている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>3.4%</td><td>59.7%</td><td>33.0%</td><td>4.0%</td></tr></table>	4	3	2	1	3.4%	59.7%	33.0%	4.0%	生徒が自ら学びたくなるような工夫ある授業を展開している。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>15.0%</td><td>70.0%</td><td>15.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>	4	3	2	1	15.0%	70.0%	15.0%	0.0%
4	3	2	1																								
23.2%	63.9%	9.4%	3.5%																								
4	3	2	1																								
3.4%	59.7%	33.0%	4.0%																								
4	3	2	1																								
15.0%	70.0%	15.0%	0.0%																								
2	テストだけでなく、いろいろな面から学習の評価がなされている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>36.6%</td><td>52.1%</td><td>10.0%</td><td>1.3%</td></tr></table>	4	3	2	1	36.6%	52.1%	10.0%	1.3%	光中では、テストだけでなく、いろいろな面から学習の評価がなされている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>7.3%</td><td>68.0%</td><td>20.8%</td><td>3.9%</td></tr></table>	4	3	2	1	7.3%	68.0%	20.8%	3.9%	テストだけでなく、いろいろな面から学習の評価をしている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>30.0%</td><td>65.0%</td><td>5.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>	4	3	2	1	30.0%	65.0%	5.0%	0.0%
4	3	2	1																								
36.6%	52.1%	10.0%	1.3%																								
4	3	2	1																								
7.3%	68.0%	20.8%	3.9%																								
4	3	2	1																								
30.0%	65.0%	5.0%	0.0%																								
3	授業では他の生徒との「協働」や「対話」をすることができている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>46.6%</td><td>47.9%</td><td>4.9%</td><td>0.6%</td></tr></table>	4	3	2	1	46.6%	47.9%	4.9%	0.6%	授業では他の生徒との「協働」や「対話」をすることができている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>7.4%</td><td>68.2%</td><td>21.0%</td><td>3.4%</td></tr></table>	4	3	2	1	7.4%	68.2%	21.0%	3.4%	授業では生徒間で「協働」や「対話」をすることができている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>14.3%</td><td>71.4%</td><td>14.3%</td><td>0.0%</td></tr></table>	4	3	2	1	14.3%	71.4%	14.3%	0.0%
4	3	2	1																								
46.6%	47.9%	4.9%	0.6%																								
4	3	2	1																								
7.4%	68.2%	21.0%	3.4%																								
4	3	2	1																								
14.3%	71.4%	14.3%	0.0%																								
4	授業に進んで取り組んでいる。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>42.4%</td><td>50.5%</td><td>6.5%</td><td>0.6%</td></tr></table>	4	3	2	1	42.4%	50.5%	6.5%	0.6%	お子様は、授業や家庭学習に進んで取り組んでいる。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>11.7%</td><td>46.7%</td><td>32.8%</td><td>8.9%</td></tr></table>	4	3	2	1	11.7%	46.7%	32.8%	8.9%	生徒は、授業に進んで取り組んでいる。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>14.3%</td><td>66.7%</td><td>19.0%</td><td>0.0%</td></tr></table>	4	3	2	1	14.3%	66.7%	19.0%	0.0%
4	3	2	1																								
42.4%	50.5%	6.5%	0.6%																								
4	3	2	1																								
11.7%	46.7%	32.8%	8.9%																								
4	3	2	1																								
14.3%	66.7%	19.0%	0.0%																								
5	将来の夢や目標を持っている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>37.5%</td><td>33.3%</td><td>21.7%</td><td>7.4%</td></tr></table>	4	3	2	1	37.5%	33.3%	21.7%	7.4%	お子様は、将来の夢や目標を持っている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>11.7%</td><td>43.6%</td><td>38.5%</td><td>6.1%</td></tr></table>	4	3	2	1	11.7%	43.6%	38.5%	6.1%	生徒は、将来の夢や目標を持っている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>4.8%</td><td>66.7%</td><td>28.6%</td><td>0.0%</td></tr></table>	4	3	2	1	4.8%	66.7%	28.6%	0.0%
4	3	2	1																								
37.5%	33.3%	21.7%	7.4%																								
4	3	2	1																								
11.7%	43.6%	38.5%	6.1%																								
4	3	2	1																								
4.8%	66.7%	28.6%	0.0%																								
6	先生は生徒からの相談に適切に対応している。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>32.5%</td><td>53.2%</td><td>12.7%</td><td>1.6%</td></tr></table>	4	3	2	1	32.5%	53.2%	12.7%	1.6%	光中の先生は生徒からの相談に適切に対応している。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>10.7%</td><td>62.7%</td><td>20.3%</td><td>6.2%</td></tr></table>	4	3	2	1	10.7%	62.7%	20.3%	6.2%	生徒からの相談に適切に対応している。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>22.7%</td><td>72.7%</td><td>4.5%</td><td>0.0%</td></tr></table>	4	3	2	1	22.7%	72.7%	4.5%	0.0%
4	3	2	1																								
32.5%	53.2%	12.7%	1.6%																								
4	3	2	1																								
10.7%	62.7%	20.3%	6.2%																								
4	3	2	1																								
22.7%	72.7%	4.5%	0.0%																								
7	互いに尊重し、他の人が困るような言動がないように心がけている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>38.6%</td><td>53.9%</td><td>5.8%</td><td>1.6%</td></tr></table>	4	3	2	1	38.6%	53.9%	5.8%	1.6%	お子様は、互いに尊重し、他の人が困るような言動がないように心がけている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>21.9%</td><td>67.4%</td><td>9.0%</td><td>1.7%</td></tr></table>	4	3	2	1	21.9%	67.4%	9.0%	1.7%	生徒が互いに尊重し、他者が困るような言動がないよう声かけしている。 <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>9.1%</td><td>81.8%</td><td>9.1%</td><td>0.0%</td></tr></table>	4	3	2	1	9.1%	81.8%	9.1%	0.0%
4	3	2	1																								
38.6%	53.9%	5.8%	1.6%																								
4	3	2	1																								
21.9%	67.4%	9.0%	1.7%																								
4	3	2	1																								
9.1%	81.8%	9.1%	0.0%																								

※結果は裏面にも続きます。

生徒用質問					保護者用質問					教職員用質問				
8	他者を尊重し、自他ともに命を大切にしている。				お子様は、他者を尊重し、自他ともに命を大切にしている。				生徒が他者を尊重し、自他ともに命を大切にしよう指導している。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	53.1%	41.4%	4.5%	1.0%	29.6%	63.7%	5.0%	1.7%	31.8%	68.2%	0.0%	0.0%		
9	地域行事やボランティアなどに参加しようとした。（参加した。）				お子様は、地域行事やボランティアなどに参加しようとした。（参加した。）				生徒が地域行事やボランティアなどに参加するよう声かけしている。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	15.3%	28.9%	26.0%	29.9%	6.1%	23.9%	51.1%	18.9%	4.5%	18.2%	63.6%	13.6%		
10	学校は、各種便りやホームページ、sigfyなどを通して様々な情報を伝えている。				学校は、各種便りやホームページ、sigfyなどを通して様々な情報を伝えている。				学校は、各種便りやホームページ、sigfyなどを通して様々な情報を伝えている。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	45.2%	44.5%	8.1%	2.3%	25.6%	57.8%	16.1%	0.6%	27.3%	68.2%	4.5%	0.0%		
11	先生は自分のよいところを認めてくれる。				光中の先生はお子様のよいところを認めてくれる。				生徒一人ひとりのよいところを認めている。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	36.5%	51.5%	10.1%	2.0%	15.1%	65.9%	14.0%	5.0%	27.3%	72.7%	0.0%	0.0%		
12	光中４つの宝（挨拶・時間・歌声・きれいな学校）に向けて取り組んでいる。				光中は、４つの宝（挨拶・時間・歌声・きれいな学校）を意識した取り組みができています。				生徒が、光中４つの宝（挨拶・時間・歌声・きれいな学校）に向けて取り組めるよう促している。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	34.8%	52.9%	9.0%	3.2%	15.2%	68.0%	14.6%	2.2%	13.6%	59.1%	22.7%	4.5%		
13	困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。				光中では、困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できている。				生徒が、困りごとや不安があるときに先生や学校にいる大人にいつでも相談できるよう環境づくりをしている。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	31.4%	48.9%	16.2%	3.6%	6.2%	59.3%	27.1%	7.3%	13.6%	77.3%	9.1%	0.0%		
14	自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。				お子様は、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をしている。				生徒が、自分の健康を考えて、食事（給食含む）をするよう促している。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	44.8%	45.2%	8.4%	1.6%	14.6%	53.9%	31.5%	0.0%	18.2%	68.2%	13.6%	0.0%		
15	自ら進んで考え、よりよい行動をしている。（しようとしている。）				お子様は、自ら進んで考え、よりよい行動をしている。（しようとしている。）				生徒が、自ら進んで考え、よりよい行動をするよう促している。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	39.8%	53.7%	4.2%	2.3%	11.7%	63.3%	23.3%	1.7%	13.6%	68.2%	18.2%	0.0%		
16	光中の学校行事は、自分に力をつけるために役立っている。				光中の学校行事は、お子様に力をつけるために役立っている。				光中の学校行事は、生徒に力をつけるために役立っている。					
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
	41.5%	50.5%	5.5%	2.6%	17.8%	64.4%	14.4%	3.3%	27.3%	68.2%	4.5%	0.0%		

2 学校教育に関するアンケートの結果から

（１）１～５の「自ら考え正しく判断できる生徒」の項目において、生徒の多くが授業や学習に対して肯定的な回答をしています。将来の夢や目標について、更に肯定的な回答が増えるよう、学級活動や特別活動，総合的な学習の時間における小学校との一貫教育に向けた教育課程の見直しを行っていきます。

（２）６～１０の「心豊かで思いやりのある生徒」の項目においても、生徒の多くが教師や友人との関係について肯定的な回答をしています。敬老の日に配るクリスマスカードの作成や麗澤大学体育館で実施した講演，部活動スタンプラリーの実施など，地域と関わる活動を継続するとともに，地域貢献を自覚できるように工夫していきます。

（３）１１～１６の「心身ともに健康でたくましい生徒」の項目においても、生徒の多くが学校生活に前向きに取り組んでいるという肯定的な回答をしています。

【まとめ】生徒が肯定的に捉えている内容について，学校公開や情報提供等を行い，地域や保護者へ伝えていくとともに，それぞれの意見を丁寧に聞き取っていく機会を増やしていきます。また，教職員が生徒理解に努め，生徒が教職員に相談しやすい環境を整え，安心して学校生活ができるようにしていきます。