



令和6年度

柏市立光ヶ丘中学校 学校経営グランドデザイン

目指す学校像

- 1 「夢」が育ち、「夢」を実現できるように自ら学習に向かう生徒を育成する学校
- 2 互いに尊重し合い「思いやりの心」を育成し、地域に信頼される「地域とともにある学校」
- 3 挨拶や歌声が響き合い、清潔で安全・安心な、生徒みなが「楽しい学校」

目指す教師像

- 1 常に研修に励み、教科指導力、生徒指導力の向上に努め、支援力のある教師
- 2 人間性・社会性に富み、生徒、家庭及び地域に信頼されるチームで指導できる教師
- 3 生徒理解に努め、生徒を支援し、生徒とともに協働できる教師。ワーク・ライフバランスが整う健全な教師

光中四つの宝

挨拶 ・ 時間 ・ 歌声 ・ きれいな学校

自ら考え正しく判断できる生徒

Concept (見通す力) Challenge (挑戦する力)

「学び (Learning)」プロジェクト

<重点>

- ・ 生徒が自ら学びたくなる授業実践
- ・ 学習支援が必要な生徒への計画的な指導実践

1 授業力向上プラン

2 基礎学力向上プラン

3 小中で連携したキャリア教育推進プラン

心豊かで思いやりのある生徒

Communication (関わり合う力)

「心 (Mind)」プロジェクト

<重点>

- ・ 教師と生徒、生徒相互の信頼関係の構築
- ・ 多様な個性を理解し、認め合える「心」の育成

1 信頼関係醸成プラン

2 地域とともにある学校プラン

心身ともに健康でたくましい生徒

Control (自律する力)

「体 (Health)」プロジェクト

<重点>

- ・ 基本的な生活習慣の確立と健康・安全な生活
- ・ 生徒による生徒のための自治的活動力の充実

1 光中四つの宝「挨拶・時間・歌声

・きれいな学校」実践プラン

2 健康・安全な生活向上プラン

3 自治的活動の向上プラン

【仲間づくり】・・・校外学習を中心に

3年間を見通した、系統的な仲間・集団づくり

<校外学習(1年)>

○グループ活動の定着

<林間学校(2年)>

○より自主的な自治活動へと発展

<修学旅行(3年)>

○自主的な活動・自律的集団の確立

【リーダー育成】・・・生徒の主体的な活動を中心に

<生徒会活動><委員会活動>

- ・ 生徒会主催行事の企画立案、運営を通して、主体的に動ける集団を育成する。
- ・ 生徒会活動の課題を自分たちで見つけ、課題解決に向けて取り組む集団を育成する。
- ・ 委員会活動の課題を自分たちで考え、解決に向けた取り組みのできる集団を育成する。

<体育祭><文化祭>

- ・ 学校、学年、学級の団結を図る取り組みを企画運営する。
- ・ 他を思いやり、協力する姿勢を育む。
- ・ 伝統を継承し、文化的活動の発表の場としての取り組みを企画運営する。
- ・ 合唱を通して、仲間と協力した取り組みを実践させる。

<部活動>

- ・ 部長を中心とした自主的に活動できる生徒の育成を図る。

【感謝そして伝える心】・・・歌声活動を中心に

<入学式>

- ・ 感謝の気持ちを伝える。

<行事>

- ・ 新入生歓迎会、三送会を通して、歓迎と感謝の気持ちを歌声で伝える。
- ・ 達成感と互いの取り組みに感謝する。

<卒業式>

- ・ 卒業生は、母校への誇りと周囲への感謝を伝える。
- ・ 在校生は、先輩の門出を祝福し、感謝の気持ちを伝え、伝統を継承する。

コミュニティスクール

ひかり学園

～小中連携を核とした地域とともにある学校づくり～

夢を持ち、社会に貢献できる自立した児童・生徒の育成

ひかり学園 児童・生徒会スローガン

～ えがお・あいさつ・たすけあい ～

