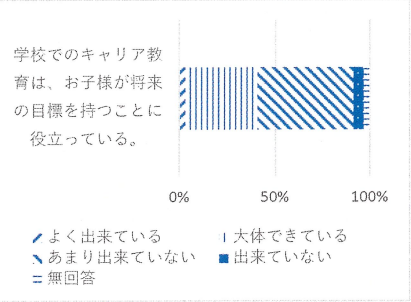
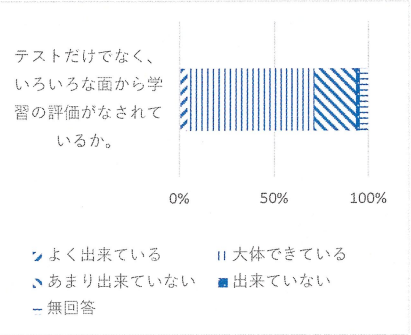
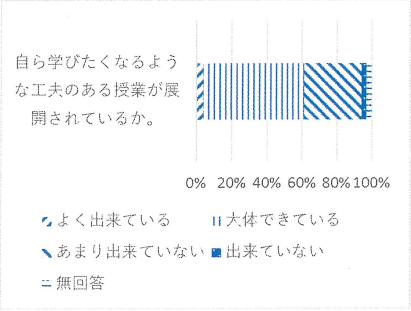


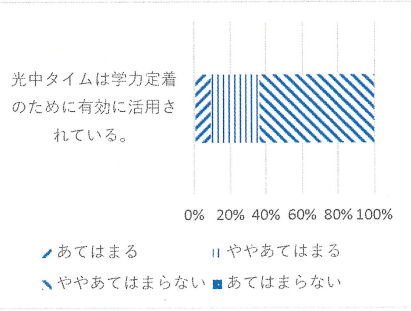
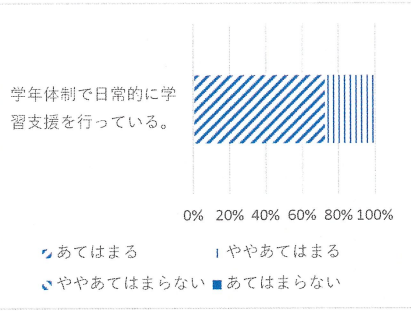
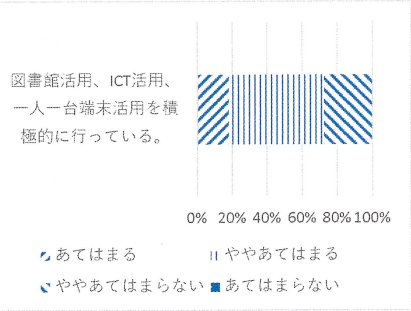
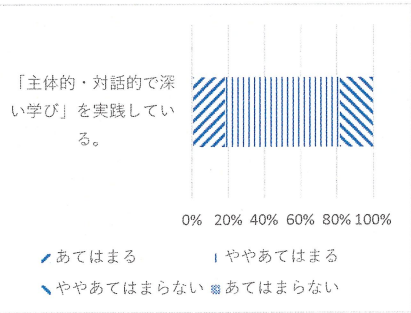
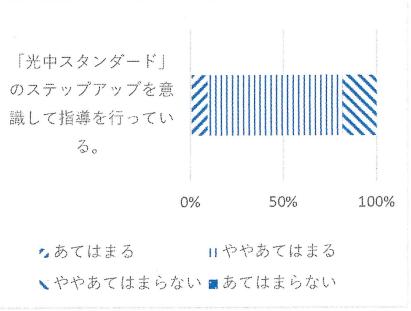
令和4年度学校評価アンケート

1 「自ら考え正しく判断できる生徒」を育てるための「『学び』プロジェクト」

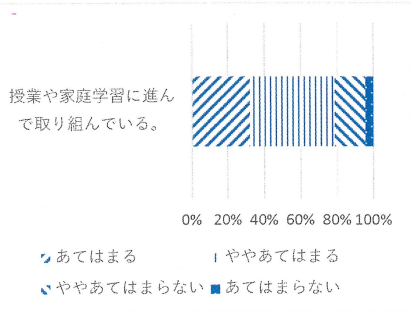
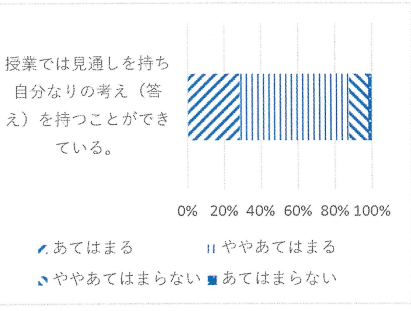
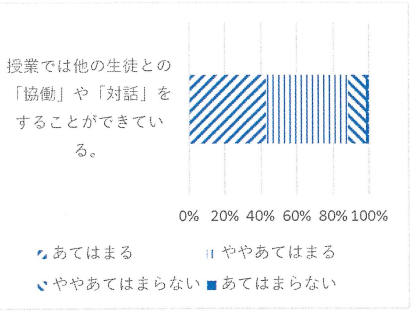
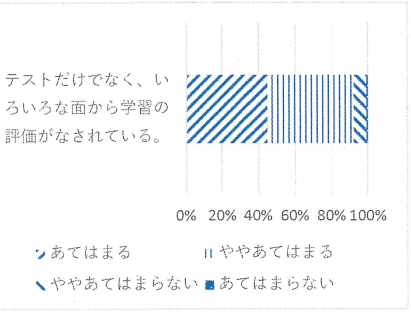
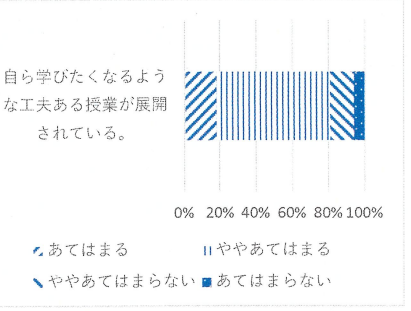
保護者



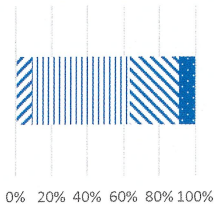
教職員



生徒

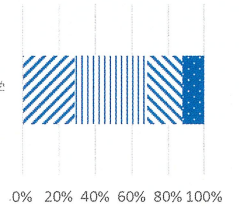


教科部会は充実している。



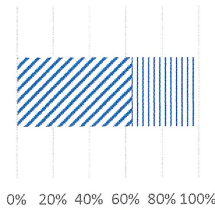
あてはまる ややあてはまる
ややあてはまらない あてはまらない

「光中タイム（朝自習）」での読書は、学習に役立っている。



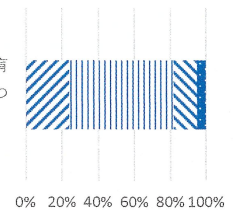
あてはまる ややあてはまる
ややあてはまらない あてはまらない

卒業を見通したキャリア教育を計画・実践している。



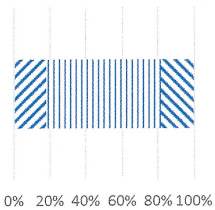
あてはまる ややあてはまる
ややあてはまらない あてはまらない

学校でのキャリア教育は、将来の目標を持つことに役立っている。



あてはまる ややあてはまる
ややあてはまらない あてはまらない

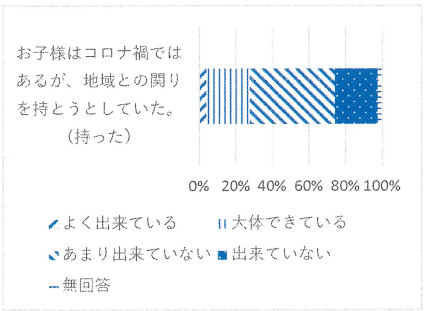
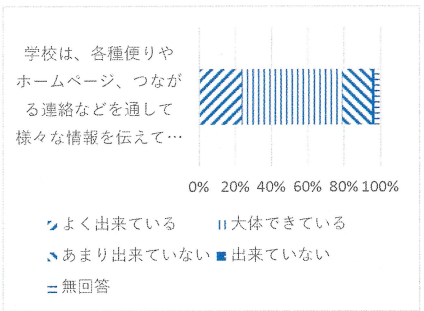
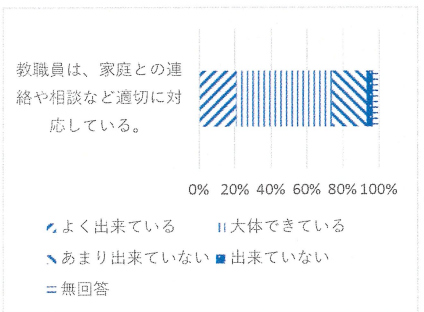
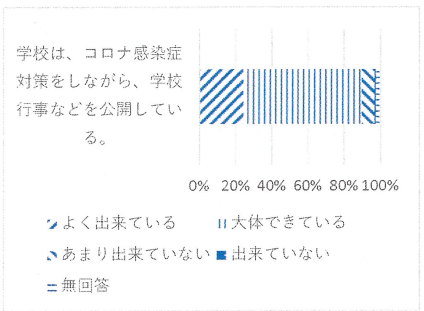
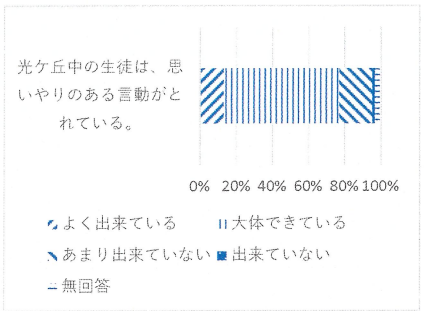
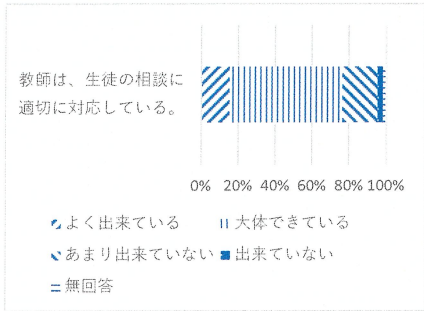
キャリアパスポートを有効的に活用している。



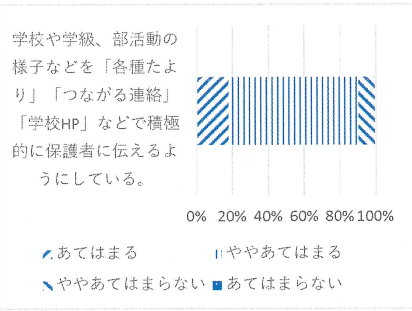
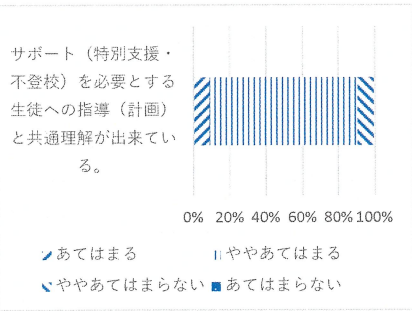
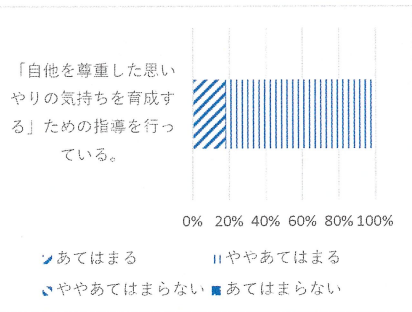
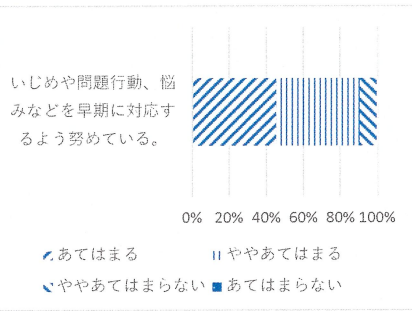
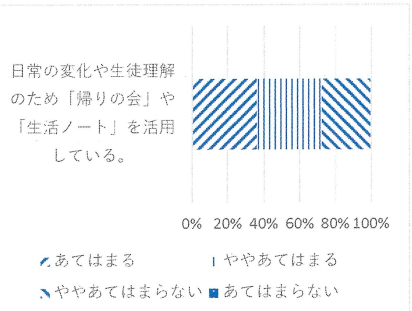
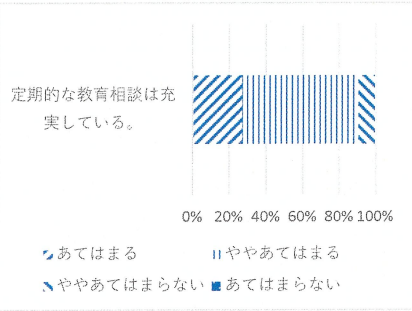
あてはまる ややあてはまる
ややあてはまらない あてはまらない

2 「心豊かで思いやりのある生徒」を育てるための「『心』プロジェクト」

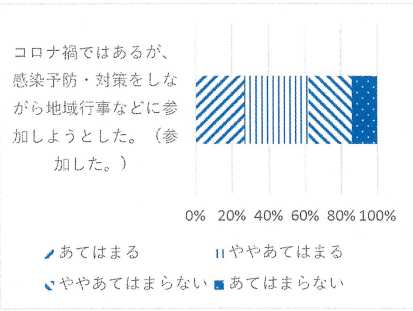
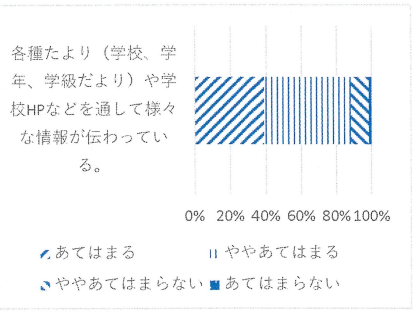
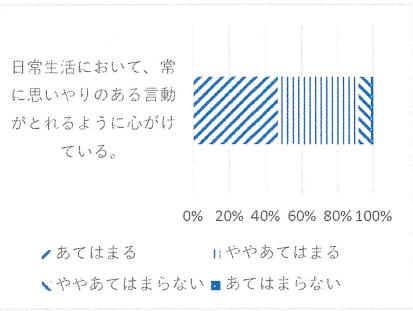
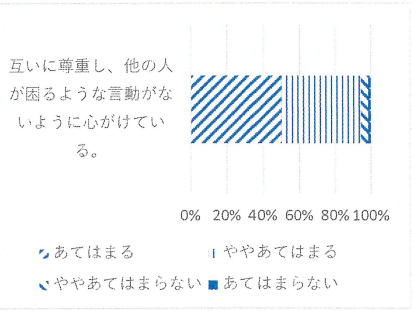
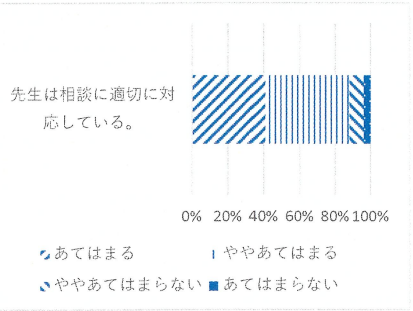
保護者



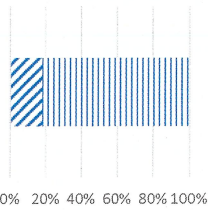
教職員



生徒

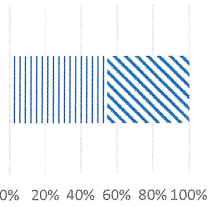


保護者からの相談や生徒の問題に対して丁寧に説明し信頼関係を築く努力をしている。



あてはまる 100%
ややあてはまる
ややあてはまらない 0%
あてはまらない 0%

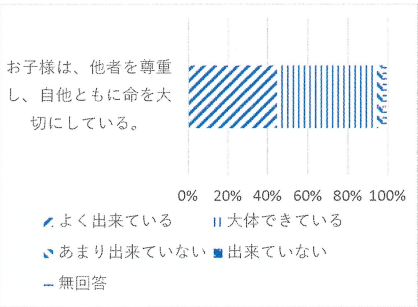
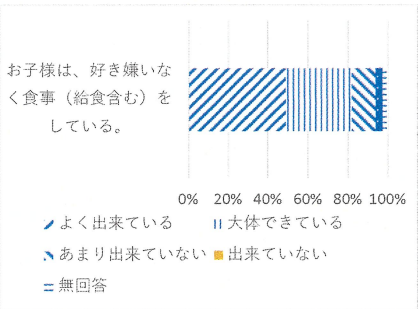
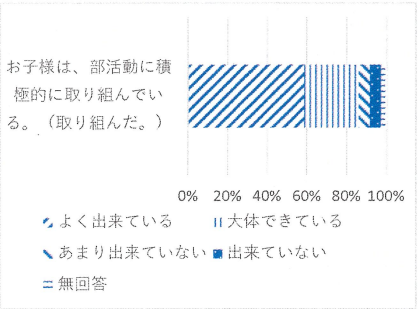
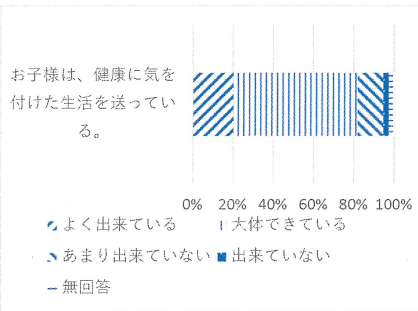
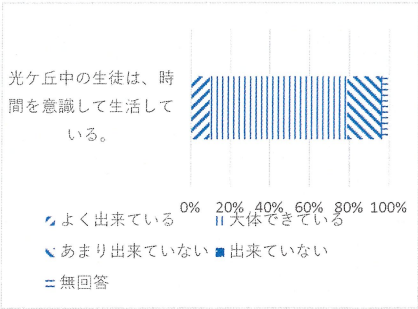
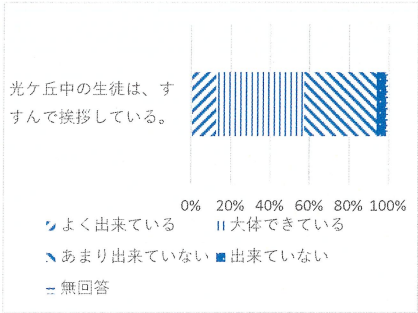
地域と連携し生徒を育てる工夫をしている。



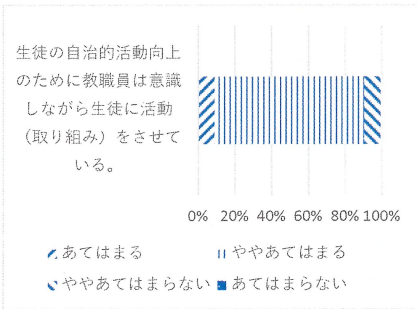
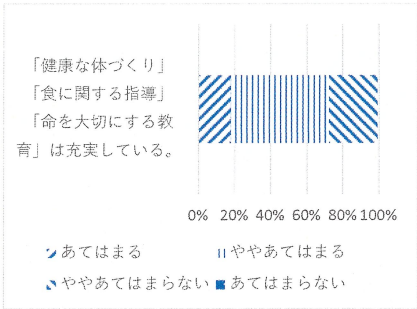
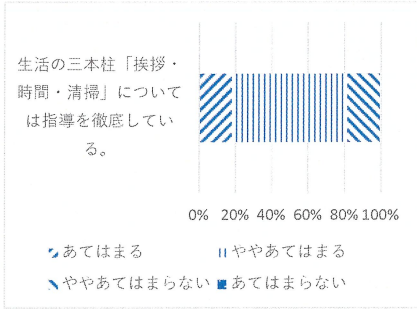
あてはまる 60%
ややあてはまる 40%
ややあてはまらない 0%
あてはまらない 0%

3 「心身ともに健康な生活」を育てるための「『体』プロジェクト」

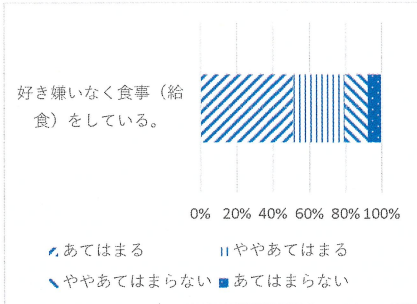
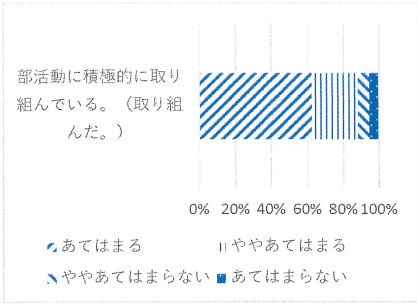
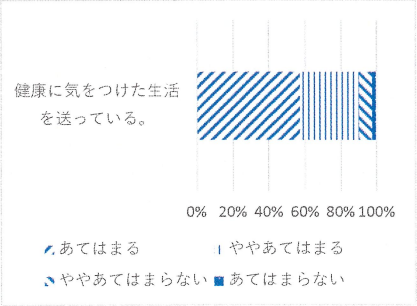
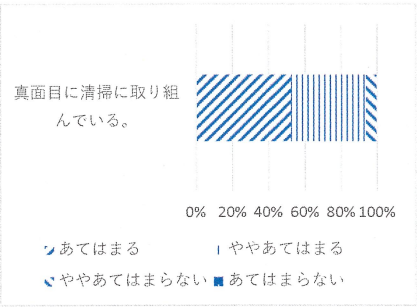
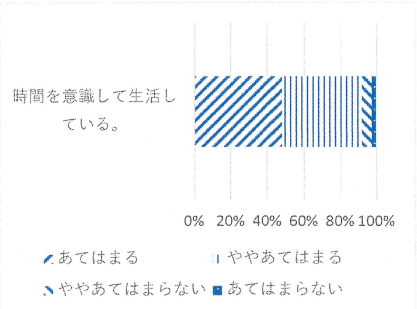
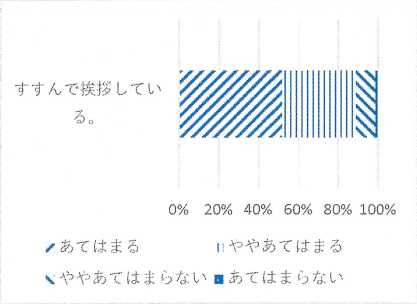
保護者



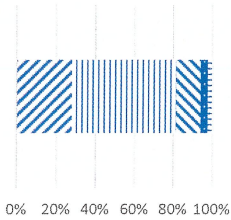
教職員



生徒

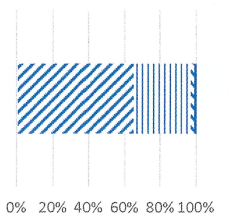


お子様は、自発的・自
治的に学校生活を送っ
ている。



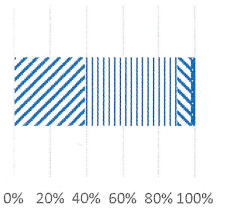
- よく出来ている
- 大体できている
- あまり出来ていない
- 出来ていない
- 無回答

他者を尊重し、自他と
もに命を大切にしてい
る。



- あてはまる
- ややあてはまる
- ややあてはまらない
- あてはまらない

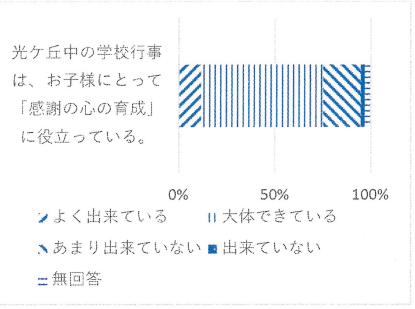
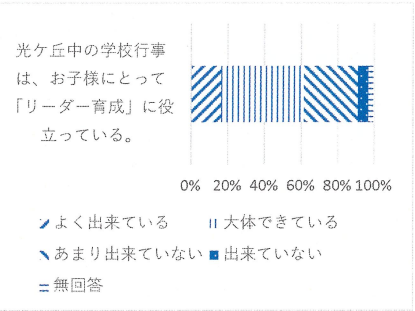
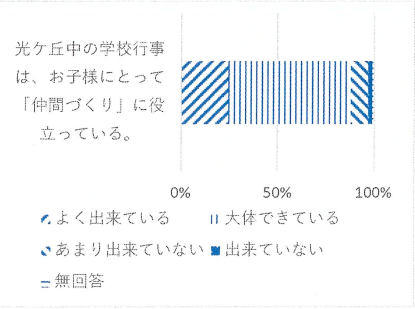
自発的・自治的な学校
生活を送っている。



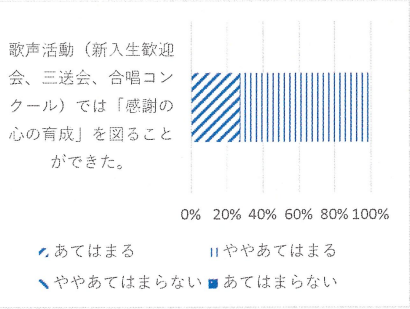
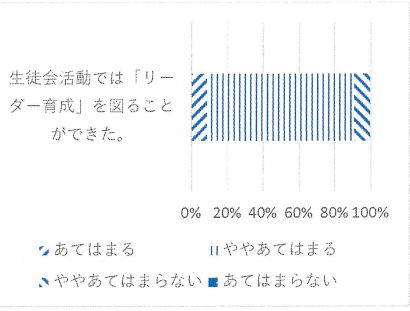
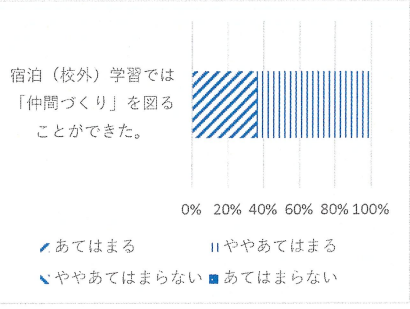
- あてはまる
- ややあてはまる
- ややあてはまらない
- あてはまらない

4 行事を通して【仲間づくり】・【リーダー育成】・【感謝の心の育成】を図る

保護者



教職員



生徒

