

令和2年度 光ヶ丘中学校 学校経営方針全体図

<p>学校教育目標</p> <p>生活三本柱</p> <p>目指す生徒像</p> <p>目指す学校像</p> <p>目指す教師像</p> <p>今年度の重点</p> <p>取り組み事項</p> <p>■は重点項目</p> <p>令和元年度 学校評価 アンケート の結果 (保護者)</p>	<p style="text-align: center;">豊かな心を持ち、自ら学び考え、たくましく生きる生徒の育成</p> <p style="text-align: center;">挨拶 ・ 時間 ・ 清掃</p> <p>自ら考え正しく判断できる生徒 Concept(見通す力)Challenge(挑戦する力) 知</p> <p>一人ひとりの「夢」が育ち、実現できる学力を育成する学校</p> <p>常に研修に励み、教科指導力、生徒指導力の向上に努め、チームで協働できる教師</p> <p>・生徒自らが学びたい授業実践 ・支援が必要な生徒への計画的な指導実践</p> <p>1 授業力向上プラン (1)「光中授業スタンダード」の継続、次へのステップを図る ①スクリーン横の板書の工夫 ②学習5つの約束の再確認と徹底 (2)教職員自己評価と授業評価の実施から授業改善を図る ①自己の授業を振り返り、授業改善につなげる ②授業評価～PDCAサイクルにつなげる ■ (3)「主体的・対話的で深い学び」の実践 ①ICT活用による、興味関心を引き出す授業の工夫 ②図書館活用による、調べ、深める授業の工夫 ③ペア、少人数学習等、協働による自己の考えを広げさせる授業の工夫</p> <p>2 基礎学力向上プラン (1)学年体制での日常的な学習支援の実施 ①定期テスト前補習の継続実施 ②日常的な質問ができる体制づくり ③長期休業を活用した補習の実施 ■ (2)教科部会の充実 ①基礎基本を定着させる工夫を教科部会で検討する ②各教科で授業アンケートを共有し、教科全体で授業改善につなげる</p> <p>3 キャリア教育推進プラン (1)卒業を見通したキャリア教育の計画・実施 ①発達段階に応じたキャリア教育の年間計画の見直し及び作成 ②将来の夢、目標に向けた取り組みの策定 (2)キャリアパスポートの有効的な活用 ①キャリアパスポートの活用方法を知る ②小中高等学校の連携を図る</p> <p><肯定的評価が高かった項目> ・いろいろな面から学習の評価がされている。81%□ ・丁寧でわかりやすい授業が展開されている。74%□ ・工夫のある授業を展開している。70%□ <肯定的評価が低かった項目> ・授業で学習した内容を身につけている。57%□ ・進んで家庭学習に取り組んでいる。59%□ ・将来の目標を持つことができている。45%□</p>	<p>心豊かで思いやりのある生徒 Communication(関わり合う力) 徳</p> <p>互いに尊重し合い「思いやり」を育成し、地域に信頼される学校</p> <p>人間性・社会性に富み、生徒、家庭及び地域に信頼される教師</p> <p>・生徒理解に努め、教師と生徒の信頼関係の構築 ・多様な生き方を理解し合える心の育成</p> <p>1 教育相談充実プラン ■ (1)定期相談およびアンケートの充実 ①各学期1回の定期教育相談の実施 ②いじめアンケート及び生活実態アンケートの定期的な実施 ■ (2)日常の変化を見逃さない「生活ノート」の活用及び会話を通した生徒理解 ①生活ノートを効果的に活用し、日常生活の様子を知る ②毎日のかわりの中で、生徒との会話を楽しみ、日常の変化を見逃さない (3)自他を尊重した考え方の育成 ①「道徳」、「学級活動」で、思いやりの気持ちを育てる指導を実践する ②日々の学級経営で、一人ひとりを大切にする学級づくりを目指す ■ (4)サポート(特別支援、不登校等)を必要とする生徒の指導計画と全校体制での共通理解 ①サポートの必要な生徒の状況把握と共有及び生徒支援会議の定期的な開催 ②個々の指導計画の作成と支援教室への全校での支援体制づくり</p> <p>2 地域に愛される開かれた学校プラン (1)学校行事、授業参観等の積極的な学校公開 学校行事、授業参観の月一回以上の公開及び学年行事等の公開を積極的に行う。 (2)家庭連絡による保護者との信頼関係 定期的な面談や保護者会だけでなく、些細なことでも連絡を取り合い、信頼関係の向上を図る。 (3)学校ホームページを活用した積極的な情報公開 HPの更新を随時行い、学校行事だけでなく、日常の生徒の様子やお知らせ等も掲載する。 ■ (4)密接な関係づくりによる地域で育てる生徒 ①地域行事への積極的な参加 ②地域への貢献(クリーン昨年の実施) ③地域への依頼(ボランティアの募集、パトロール)</p> <p><肯定的評価が高かった項目> ・授業・行事を積極的に公開している。89%□ ・時間やルールを守る。91%□ ・様々な情報を伝えている。81%▽ ・相談に適切に対応している。91%△ ・他人を尊重し、思いやりある言動をしている。75%□ <肯定的評価が低かった項目> ・地域の人に挨拶している。67%□ ・地域行事に積極的に参加している。51%□</p>	<p>心身ともに健康な生徒 Control(自律する力) 体</p> <p>挨拶や歌声が響き、清潔で安全安心な「楽しい」学校</p> <p>生徒とともに汗を流すことのできる教師</p> <p>・基本的な生活習慣と健康安全な生活実践 ・生徒による生徒のための自治的活動力の充実</p> <p>1 ■生活の三本柱「挨拶・時間・清掃」徹底プラン (1)挨拶の励行 ①教師の率先垂範 ②生徒会、委員会活動を通したキャンペーン等の取り組み。 (2)時間を意識した生活 ①教師の率先垂範 ②委員会、生徒会活動を通した呼びかけ等による時間への意志向上。 (3)清掃の充実 ①教師の率先垂範 ②委員会、生徒会活動を通した計画的な取り組み。</p> <p>2 健康安全な生活向上プラン (1)健康な体づくりの充実 ①「早寝、早起き、朝ご飯」の励行による基本的な生活習慣の向上 ②疾病治癒率の向上 ■ (2)食に関する指導の充実 ①栄養教諭と連携した、食に関する授業の展開 ②委員会活動を活用した、食に関する意識の向上 (3)命を大切にする教育の充実 ①道徳の授業を活用した、自他の命を大切にする教育の推進 ②避難訓練、交通安全指導等、自分の命を守る指導の推進</p> <p>3 ■自治的活動の向上プラン (1)教職員の意識改革 ①生徒を前面に立たせる意識の向上を図る。 ②リーダー育成のための計画的な指導の充実 (2)生徒の意識改革 ①失敗を恐れないチャレンジ精神を育成する。 ②学年、学級での一人一人の生徒の存在感を意識させる。</p> <p><肯定的評価が高かった項目> ・学校行事にいっきと取り組んでいる。96%□ ・歌声活動に意欲的に取り組んでいる。95%□ ・掃除や諸活動に積極的に取り組んでいる。86%□ ・部活動に積極的に取り組んでいる。85%□ <肯定的評価が低かった項目> ・登下校で挨拶している。67%□</p>	<p>仲間づくり・リーダー育成・感謝 4つのC 行事等</p> <p>【仲間づくり】・・・宿泊学習を中心に <校外学習(1年)> ○部会、班などの活動を通し、準備活動の方法を学び、協力して活動し、協働活動の喜びを知る。 ○グループ活動の定着を図る。</p> <p><林間学校(2年)> ○すばらしい自然に触れながら、学年、学級の仲間との交流を図る。 ○部会、班などの活動を通し、より自主的な自治活動へと発展させる。</p> <p><修学旅行(3年)> ○古都の伝統や文化に触れ、現地の人々とのふれあいの中で仲間との交流を深める。 ○自主的・自立的な活動を深める。</p> <p>【リーダー育成】・・・生徒会活動を中心に <生徒会活動> ・生徒会主催行事(新入生歓迎会、生徒総会、三年生を送る会など)の企画立案、運営を通して、主体的に動ける集団を育成する。 ・生徒会活動の課題を自分たちで見つけ、課題解決に向けた取り組みを行う集団を育成する</p> <p><委員会活動> ・委員会活動の課題を自分たちで考え、解決に向けた取り組みのできる集団を育成する。</p> <p><体育祭> ・学校、学年、学級の団結を図る取り組みを企画運営する。 ・他を思いやり、協力する姿勢を育む。</p> <p><文化祭> ・伝統を継承し、文化的活動の発表の場としての取り組みを企画運営する。 ・合唱を通して、仲間と協力した取り組みを実践させる。</p> <p><部活動> ・部長を中心とした自主的に活動できる生徒の育成を図る。</p> <p>【感謝】・・・歌声活動を中心に <入学式> ・中学生としての自覚、先輩としての自覚、合唱を通して、親への感謝の気持ちを伝える。 <行事> ・新入生歓迎会、三年生を送る会を通して、歓迎と感謝の気持ちを歌声で伝える。 ・合唱コンクールを通し、仲間との協力による、達成感と互いの取り組みに感謝する。</p> <p><卒業式> ・卒業生は、母校への誇りと周囲への感謝を伝える ・在校生は、先輩の門出を祝福し、感謝の気持ちを伝え、伝統を継承する。</p>
--	--	--	---	---

評価の変化について・・・△=5%以上向上 ▲=10%以上向上 □=ほぼ同じ ▽=5%以上下がる ▼=10%以上下がる