

# 令和4年度 学校経営

学校の教育目標  
「学ぶ意欲をもち、思いやりのある、たくましい光っ子の育成」

**目指す児童像**  
【かしこく・なかよく・たくましく】

- よく考えよく学ぶ子  
(確かな学力, 基礎・基本) (知)
- なかよく 力を合わせ 働く子  
(心を育てる教育) (徳)
- 健康で がんばる子  
(健やかな体)

**目指す学校像**  
【笑顔あふれる学校】

- わかる・できる・楽しい授業
- 仲間を思いやり協力して生活
- 安全・安心で健康な生活
- 信頼される学校づくり

**目指す教師像**  
【ポジティブな教師】

- 個性を認め教えてほめる教師
- 学び続ける教師
- 保護者・地域に信頼される教師

柏市  
教育委員会  
・各種支援員,  
指導員  
・サポート教員  
等

**研究推進委員会**  
基本的学習習慣の定着を図るとともに、一人一人の力を伸ばすための効果的な学習指導を行います。

- わかる授業を実践し、学習に真面目に、そして主体的に取り組ませる。
- 施設や教材教具を有効活用する。

学校、保護者、地域がそれぞれの教育的機能を発揮しながら、バランスのとれた教育活動を展開します。

千葉県  
学校教育  
指導の  
指針

・柏市教育研究所  
・スクールカウンセラー  
・マイプラン事業 等

ステップアップ学習会  
学習相談 等

実践が自己満足とならないよう、学校と保護者、地域との相互理解を深めます。

柏市  
第五次  
総合計画  
教育指導の  
指針

**生徒指導部会**  
基本的な生活習慣の定着を図るとともに、安心して学習、生活できる環境をつくりまします。

- 生徒指導の体制を整え、児童一人一人が力を発揮できる環境にする。
- 児童理解と個に応じた指導・支援の充実を図る。

・学校評価  
・学力調査  
・学校評議員会議

・PTA  
・ふるさと協議会  
・青少年健全育成推進協議会  
・地域住民  
・企業  
・施設  
等

**特別活動部会**  
目標に向かって地道に取り組む力をつけます。

- 組織的な活動を展開し、主体的に取り組む力を養う。
- 体験的な学習を通して、意欲的に取り組む力をつける。

・ホームページ  
・スクールメール  
・各種たより  
等

・学校医  
・地域安全対策協議会  
・交通安全指導員等

**体育部会**  
体力向上、健康安全に対する意識の高揚を図り、元気のある生活づくりを行います。

- 体力づくり、健康安全指導を充実させ、元気に学校生活を送れるようにする。
- 事故防止等、安心・安全に対して適切な指導・支援を行う。

・光ヶ丘中学校  
・麗澤大学  
・教育関連機関

