

☆光っ子 今週の学習 6年生

5月11日～5月15日

学習時間を記入しましょう。		11日(月)	12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)
8:15		今日の予定(時間)を決めましょう。				
8:20		健康観察 体温を測り、健康カードに書きましょう！				
時分から	1	国語 ●プリントを使って、意味調べ、短文づくりを行う。(プリント1枚) ・国語辞典がないときは、電子辞書を使ったり、スマートフォンやタブレットなどインターネットで調べたりしても問題ありません。 ●新出漢字練習 漢字ドリル③～④ プレテストまで行う。 ・漢字ドリルは、登校日に提出をしません				
時分まで						
時分から	2	算数 ●プリントを使って、「つり合いのとれた図形を調べよう」の予習を行う。(プリント3枚) ・教科書を見ながら、プリントをやりましょう。 ・わからないところは、教科書を調べるなど、考えてみましょう。 ・それでもわからないところは、とばして次に進みましょう。 ・算数ドリルを使う場面があります。丸つけを自分でやりましょう。赤で正しい答えを書きましょう。 ・やってみようの答えは、このプリントの裏にあります。 ・算数ドリルは、登校日に提出をしません				
時分まで						
大休憩		ストレッチ・運動・お絵かき・読書など 気分転換をしましょう おわったら⇒ 手洗いうがい！！				
時分から	3	理科 ●プリントを使って、「体のつくりとはたらき」の予習を行う。(プリント2枚) ・教科書を見ながら、プリントの穴埋めをしましょう。 ・予想をする部分では、授業できるように、自分が思いついた予想を書いてみましょう。 ・最後に、練習問題があります。チャレンジしてみましょう。答えは、このプリントの裏にあります。 丸つけを自分でして、赤で正しい答えを書きましょう。 ・NHK for School を見られる人は、「吸った空気は体の中で…」というタイトルを検索して見ましょう。 ※「ものの燃え方」、「植物の成長と日光の関わり」については、休校が終わった後に、学校でスタートします。				
時分まで						
時分から	4	社会 ●プリントを使って、「わたしたちの生活と政治」の予習を行う。(プリント3枚) ・教科書(政治・国際編)を見ながら、プリントの穴埋めをしたり、大切な言葉や解説を写したりしましょう。 ・自分の知っていることを書く部分では、授業できるように、自分が思いついたこと書いてみましょう。				
12時00分		おひるごはん ①手あらいうがい ②じゅんぴ ③いただきます ④「ごちそうさま」 ⑤かたづけ				
12時00分		休憩を取ることも大切です。計画的に休憩しましょう。運動、昼寝、テレビを見るなど				
1時30分		自分の部屋や決められたところを掃除しましょう				
1時30分		()の掃除				
1時30分	5	音楽 ●別紙のプリントを見て、課題に取り組みましょう。	書写 ●「湖」の1枚提出用を書きましょう。			
時分まで						
時分から	6	読書タイム * 読んだ本を書こう () () () () ()				
時分まで						
がんばったら 1日1個好きな 色でぬろう						
★次回登校日(5月18日)に提出するもの <input type="checkbox"/> 健康観察票 <input type="checkbox"/> 課題プリント <input type="checkbox"/> 書写「歩む」「湖」 <input type="checkbox"/> 音楽ワーク 忘れずに持ってくるようにしましょう！						