

保護者各位

「令和7年度 学校評価アンケート」集計結果のお知らせ

柏市立光ヶ丘小学校

校長 岩田久美

日頃より、本校の教育活動に御協力賜り、感謝申し上げます。12月～1月に実施した学校評価アンケートの結果についてお知らせします。

今年度は、光ヶ丘中学校と一部の設問をそろえ、お子さん、学校、学区の評価もいただきました。引き続き、本校のめざす児童像「かしこく・なかよく・たくましく」の実現に向け、御理解と御協力をお願いいたします。

Ⅰ アンケート結果 表は肯定的な回答の割合です。**90%以上**に青、**60%未満**に赤をつけています。

	児童	全学年	保護者・教職員 学校運営協議会(10まで)				
			保護者	教職員	CS委員		
学校	1	【児童】光小の子は、いっしょうけんめい学習している。	96.6%	【児童生徒】この地域の子どもたちは、生き生きと学習活動に取り組んでいる。	71.8%	92.9%	100.0%
	2	【児童】光小の子は、楽しく行事に参加している。	95.6%	【児童生徒】この地域の子どもたちは、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	85.2%	97.6%	100.0%
	3	【児童】光小の子は、進んであいさつしている。	88.4%	【児童生徒】この地域の子どもたちは、自分から進んであいさつをしている。	47.0%	42.9%	71.4%
	4	【児童】光小の子は、ルールやマナーを守っている。	86.8%	【児童生徒】この地域の子どもたちは、学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	75.8%	81.0%	100.0%
	5	【教職員】光小の先生たちは、わかりやすい授業をしてくれる。	96.3%	【教職員】この地域の教職員は、生き生きと仕事をしている。	71.6%	97.6%	71.4%
	6	【教職員】光小の先生たちは、よく話を聞いてくれる。	94.5%	【教職員】この地域は、小学校と中学校が密に関わっている。	36.7%	57.1%	71.4%
	7	【学校】光小は、きれいに整頓されている。	87.5%	【学校】この地域の学校の校舎・校庭は、整備されている。	63.5%	71.4%	100.0%
	8	【学校】光小のことは、ホームページや手紙でよく伝わっている。	87.2%	【学校】この地域の学校は、情報の発信に努めている。(たより、ホームページ、シグファイ等)	87.7%	100.0%	100.0%
	9	【地域】地域のかた、おうちのかたが学校のお手伝いをしてくれる。	87.9%	【地域】この地域は、地域・保護者・学校が、連携して教育活動を行っている。	47.7%	76.2%	42.9%
	10	【地域】光小の学区は、安全である。	89.2%	【地域】この地域は、登下校の安全が確保されている。	46.5%	76.2%	71.4%
自分	11	【かしこく】自分から進んで、学習に取り組んでいる。	91.9%	【かしこく】自分から進んで、学習に取り組んでいる。	63.0%	90.5%	
	12	【かしこく】自分から進んで、読書をしている。	71.9%	【かしこく】自分から進んで、読書をしている。	47.1%	57.1%	
	13	【かしこく】ICT(パソコンやプロジェクター)を、効果的に学習に活用している。	87.3%	【かしこく】ICT(パソコンやプロジェクター)を、効果的に学習に活用している。	58.4%	69.0%	
	14	【なかよく】友達と仲良く、協力して活動している。	96.9%	【なかよく】友達と仲良く、協力して活動している。	93.5%	100.0%	
	15	【なかよく】学校や家庭の約束を守って生活している。	94.8%	【なかよく】学校や家庭の約束を守って生活している。	88.2%	88.1%	
	16	【なかよく】進んであいさつをしている。	87.4%	【なかよく】進んであいさつをしている。	69.7%	50.0%	
	17	【なかよく】いじめをしないように、また、いじめを見過ごさないようにしている。	93.4%	【なかよく】いじめをしないように、また、いじめを見過ごさないようにしている。	92.6%	100.0%	
	18	【たくましく】学校行事に意欲的に取り組んでいる。	91.7%	【たくましく】学校行事に意欲的に取り組んでいる。	92.2%	100.0%	
	19	【たくましく】進んで体を動かしたり、運動したりしている。	87.1%	【たくましく】進んで体を動かしたり、運動したりしている。	74.9%	92.9%	
	20	【たくましく】校内、校外ともに、けがや事故に注意して生活している。	93.7%	【たくましく】校内、校外ともに、けがや事故に注意して生活している。	86.5%	81.0%	

2 回答率

保護者 回答数 459 (回答率 家庭数の 67.9%)
児童 回答数 864 (回答率 97.1%)
教職員 回答数 42 (回答率 87.5%)
学校運営協議会委員 回答数 7 (回答率 100%)

3 結果から

本校の児童・地域の強みは、主に 温厚さ(仲よし、協力)、行事への意欲
本校の児童・地域の弱みは、主に 主体性、挨拶、読書、小中の関わりと言えるでしょう

【強み】

- 「問 14 友達と仲良く協力して活動している」教職員 100%、保護者 93.5%、児童 96.9%
「問 17 いじめをしない、いじめを見過ごさないようにしている」教職員 100%、保護者 92.6%、児童 93.4%
「問 18 学校行事に意欲的に取り組んでいる」教職員 100%、保護者 92.2%、児童 91.7%

➡ 児童、保護者、地域ともに、肯定的な回答が多かった項目です。本校の特色として、自信を持って良いと考えます。引き続き、なかよく優しい子どもたち、また、行事に燃える子どもたちを育てていきたいです。

【弱み】

- 「問 11 自分から進んで学習に取り組んでいる」保護者 63.0%
「問 12 自分から進んで読書している」教職員 57.1%、保護者 47.1%、児童 71.9%
「問 3 この地域の子どもたちは自分から進んであいさつをしている」教職員 42.9%、保護者 47.0%
「問 6 この地域は、小学校と中学校が密に関わっている」教職員 57.1%、保護者 36.7%

➡ 特に保護者からの肯定的な回答が少ない項目です。本校の教職員も同様に課題ととらえています。これらの結果を学校運営協議会委員に公表し、以下のような意見をいただきました。
・小中連携や地域とのかかわりは増えてきていると思う。ひかり学園としても、今年度2年生の学区探検付き添いなどサポートできた。しかしそのことが、みなさんに知られていないことが課題なのは、ひかり学園としてもっとアピールしていこう。

4 保護者の意見から いただいたコメントを AI 分析し、多い順に5つ掲載しました。

【光ヶ丘小の良い点】

1. 先生方の親身で手厚いサポートと児童への深い理解
・ 個別の対応 ・ きめ細やかな連絡 ・ 話やすさ
2. 児童同士の仲の良さと思いやり
・ 助け合い ・ 素直さと元気
3. 校長の積極的な姿勢と情報発信
・ 朝の出迎え ・ ホームページ(ブログ)
4. 学校全体の明るく活気ある雰囲気
・ 先生方の団結 ・ 前向きな姿勢
5. 工夫された行事や学習の取り組み
・ 読書推進 ・ 学習の工夫 ・ 自由な参観

【光ヶ丘小の改善点】

1. 行事のあり方と「競争心」の重視
・ 競争や順位付けの復活 ・ 行事の開催日 ・ イベントの充実
2. 挨拶とマナー・安全管理
・ 挨拶の励行 ・ 登下校の安全 ・ 校内マナー
3. 日課とスケジュール(早帰りと給食)
・ 早帰りの多さ ・ 給食の質と時間
4. 日常の教育活動(清掃・外遊び・クラブ)
・ 清掃習慣の維持 ・ 外遊びの確保 ・ クラブ活動の充実
5. 施設・設備と環境改善
・ 図書室の改善 ・ 校庭の広さ ・ ICT の活用

➡ 子どもファーストで日々頑張っている教職員、明るい学校の雰囲気を理解してくださっていることがわかり、大変嬉しいです。一方で、時代の変化に先駆けて行事や教育課程を変更していることについては、より説明や納得感が必要だと理解しました。いただいたご意見を受けて、今後教職員一同で次年度の活動の計画を立ててまいります。

ご協力いただきありがとうございました。