

保護者各位

## 令和6年度 学校評価調査集計結果の概要について

柏市立光ヶ丘小学校  
校長 萩村 竜一

今年度も本校評価調査を含めて、本校の教育活動に御協力賜り、感謝申し上げます。昨年12月に調査した学校評価の結果についてお知らせします。

本校では、学校教育目標「学習意欲を持ち、思いやりのある、たくましいひかりっ子の育成」の実現に向け、教育活動を行ってまいりました。昨年の結果と比較したところ13の設問、3つの対象(児童・保護者・教職員)、計38項目のうち16項目(42%)で数値が向上、6項目(16%)は同程度、16項目(42%)で数値の減少が確認できました。この結果を受けて、教職員は次年度の教育活動にどのように活かしていくか検討を進めた上で、学校教育目標の実現に向け、教育活動を進めてまいります。今後とも御理解と御協力を願いいたします。

1 回答について

保護者 回答数 333 (回答率 48%)

児童 リ 877 ( リ 97%)

教職員 リ 39 ( リ 95%)

2 学校の取り組みについて

## ①学校は情報や学校の様子をわかりやすく伝えている



## ②学校は児童の安全に対して積極的に取り組んでいる



## ③学校は子どもが理解しやすいように授業を行っている



#### ④学校はいじめを許さず仲良く過ごせる環境作りをしている



#### ⑤学校は子どもたちが意欲的に運動に取り組めるように努力している



#### ⑥学校は子どもたちが地域の関わりを大切にした学習をしている



### 【概要】

#### ①「情報発信」について

児童及び教職員と保護者の間でギャップがありました。学校では、いつでも授業参観や懇談会の開催、月1回の学校便りの発行、学校ウェブサイトの「今日のピカピカ」のコーナーを定期的に更新する他、学級懇談会等の機会を使って情報を発信しています。今後もより効果的な方法を検討し、情報発信を行っていきます。ぜひご家庭でも、学校の様子を話題にしていただければと思います。

#### ②「安全指導」について

本校で取り組んでいる地震や火災を想定した避難訓練では、速やかな避難が実施できています。登下校の仕方や放課後の遊び方については、地域の方からもご意見をいただきおり課題が残ります。学校でも指導してまいりますが、地域や保護者の方々にご協力いただきながら、安全指導を進めてまいります。

#### ③「授業」について

本校では、授業力を向上させるため、教員が相互に授業参観をしたり、放課後の時間を使って学び合いの時間を確保したりし、授業改善に努めています。今後も日々授業改善をし、これから時代に必要な確かな学力を、児童に定着させていきたいと考えております。

#### ④「いじめを許さず仲良く過ごせる環境作り」について

児童及び教職員と保護者の間で17ポイントの差がありました。学校では、月1回「困ったことありませんかアンケート」を実施し、事案を確認した場合は面談をし、いじめ等のトラブルの早期発見、早期対応に努めています。また、相談窓口を設置し、いつでも困りごとに対応できる体制を整えます。今後も児童が過ごしやすい環境作りを進めてまいります。

#### ⑤「運動」について

保護者の肯定的な回答は72%であり、児童と教員との回答とギャップがありました。本校では「運動の楽しさや喜びを味わい、生き生きと活動する児童の育成」をテーマとし、3年間校内で研究を進めており、体育の授業改善を進め、成果を上げています。休み時間に校庭に出られるかは曜

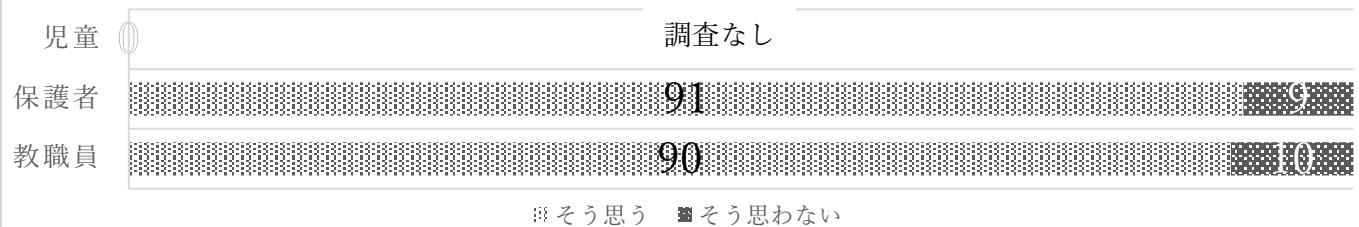
日によって割り振られていますが、校庭に出られるときは元気よく遊ぶ姿が見られます。日常的に運動に親しめるよう、ご家庭でもお声かけ下さい。

#### ⑥地域との関わり

本校と光ヶ丘中学校は、昨年度から地域とともにある学校・コミュニティスクール【ひかり学園】として取組を進めています。今年度は、学校運営協議会、光ヶ丘地区青少年健全育成協議会、学校法人廣池学園にご協力いただき、弁護士の先生による講演会や小学校高学年児童と中学生の歌声の交流活動を実施しました。今後、小中一貫教育を推進することと併せて、地域と連携した取り組みを進めてまいります。

### 3 教職員等について

#### ⑦教職員は状況に応じた言動や服装をしている



#### ⑧子どもたちに対して誠意をもって関わりを持っている



#### ⑨子どもたちを積極的に理解しようとしている



#### ⑩子どもたちに生活習慣を身につけようとしている



### 【概要】

#### ⑦「教職員の言動や服装」について

保護者・教職員ともに90%程度の肯定的な回答でした。今後も、教職員はT P Oを意識した服装をした上で、言語環境を整えてまいります。

#### ⑧「児童に対しての誠意をもった関わり」について

児童の94%，保護者の88%が肯定的な回答でした。今後も、教職員一同、児童に対して誠意を

もった関わりを継続していきます。

#### ⑨「子どもたちの積極的な理解」について

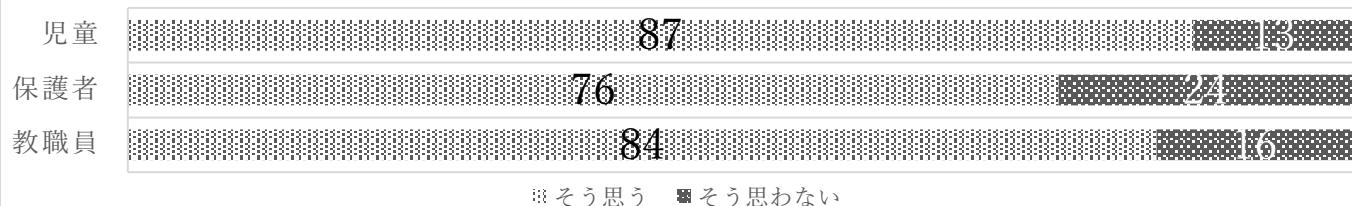
児童・保護者・教職員ともに90%以上の肯定的な回答でした。今後も、学校と家庭が連携しながら、児童理解に努めてまいります。

#### ⑩「子どもたちの生活習慣」について

保護者及び教職員と児童で13ポイントの差がありました。児童の中で、早寝・早起き・朝ご飯を心がけたり、言葉遣いに気を付けたりすることに対して、否定的な回答をしている割合は16%程度でした。学校と家庭と連携し、児童の基本的な生活習慣の確立に向けて取り組んでいけたらと思います。

### 4 児童について

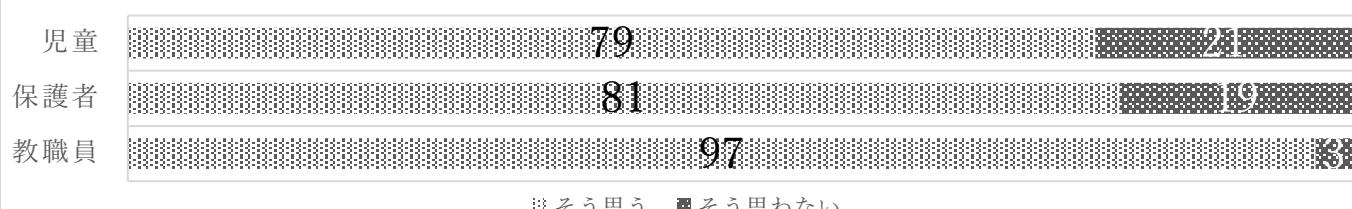
#### ⑪ひかりっ子は家庭学習に取り組んでいる



#### ⑫ひかりっ子はあいさつがよくできる



#### ⑬ひかりっ子は家の仕事、学校の仕事を進んでおこなう



### 【概要】

#### ⑪「家庭学習」について

家庭学習の定着については、課題が残る結果となりました。学校の宿題と併せて、自ら課題を設定し、主体的に学習に取り組む児童を育てていければと考えておりますので、ご家庭でもご協力をお願いします。

#### ⑫「挨拶」について

挨拶については、一昨年、昨年と比較しても改善が見られますが、教職員からは否定的な回答が多くありました。児童と関わりながら、挨拶ができる関係性を構築していくことと併せて、挨拶の大切さについて指導していきます。

#### ⑬「家の仕事や学校の仕事」について

児童と保護者の肯定的な回答は8割程度でした。学校では清掃活動や係、委員会等で積極的に役割を果たす姿が見られる一方、指示がないと役割を見つけられない場合もあるため、継続的に指導していきます。ご家庭でも発達段階に応じて家事等を任せ、やり遂げる達成感や働く喜びを伝えいただけたらと思います。

## 5 自由記述について

自由記述について、65人の保護者の方から合計93のご意見をいただきました。貴重なご意見ありがとうございました。内容の内訳は以下のとおりです。

教職員やPTAへの感謝等(18),運動会や光っこ音楽発表会を含めた学校行事(17),施設・備品(9),教員への意見(9),通学路・下校(5),楽しい学校生活(3),学校からの連絡・情報発信(3),時間割(3),通知表・面談(2),給食(2),挨拶(2),学習端末(2),本アンケート(2),宿題(2),PTA(1),駐車場(1),学級経営(1),飼育(1),教科担任制(1),こどもルーム(1),キャリア教育(1),家庭での生活(1),子育ての悩み(1),廊下歩行(1),クラス替え(1),学校改革(1),セキュリティ(1),マナー指導(1)

いただきましたご意見の内、全体の2割弱は、教職員やPTAへの感謝に関わるものでした。今後の励みとさせていただきます。学校行事や時間割等の教育活動については、よりよい教育活動が実現できるよう、課題を整理しながら次年度につなげていきたいと思います。施設や備品についても、緊急性の高いものから対応を進めてまいります。その他の項目についても、ご意見の内容を真摯に受け止め、改善に努めてまいります。

今後も限られた人的資源や物的資源を有効に活用し、市教育委員会など関係機関と連携を図りながら、学校教育目標の実現に向け、児童の育成に努めてまいります。保護者や地域の皆様のお力添えとご理解の程よろしくお願ひいたします。