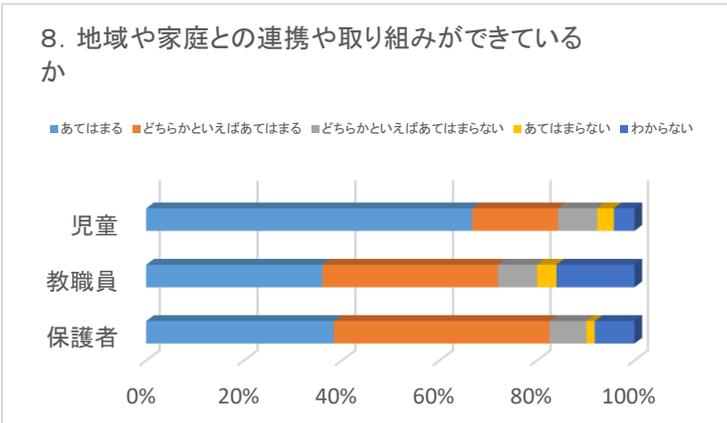
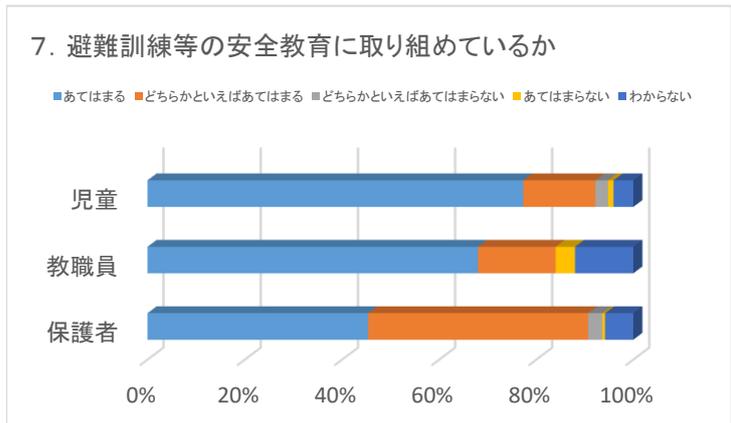
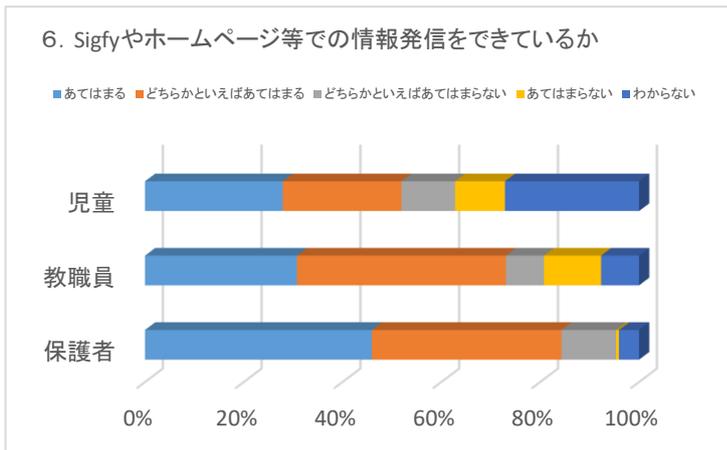
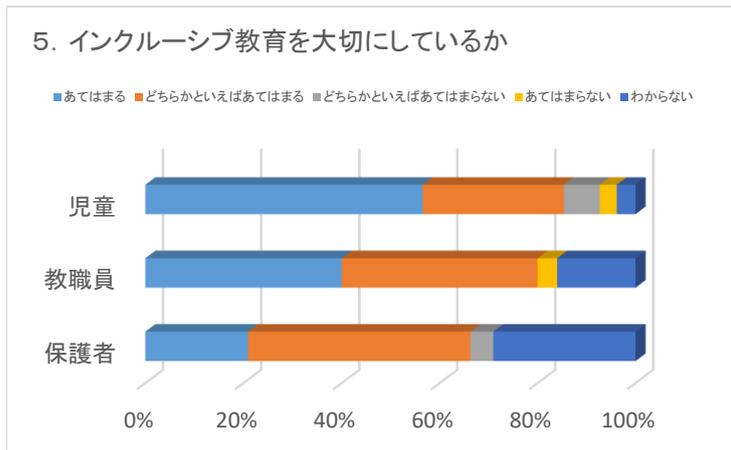
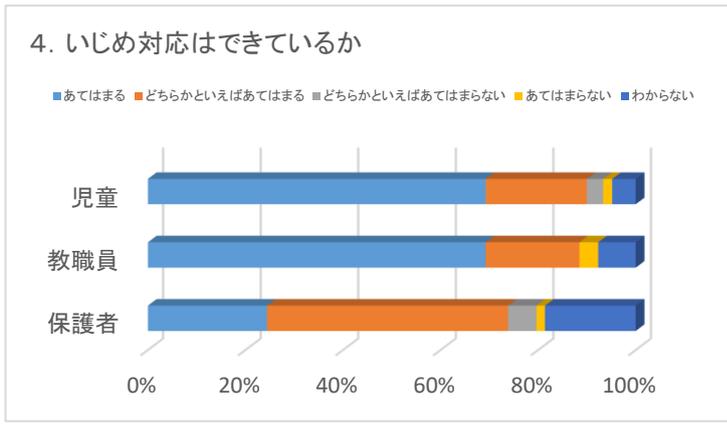
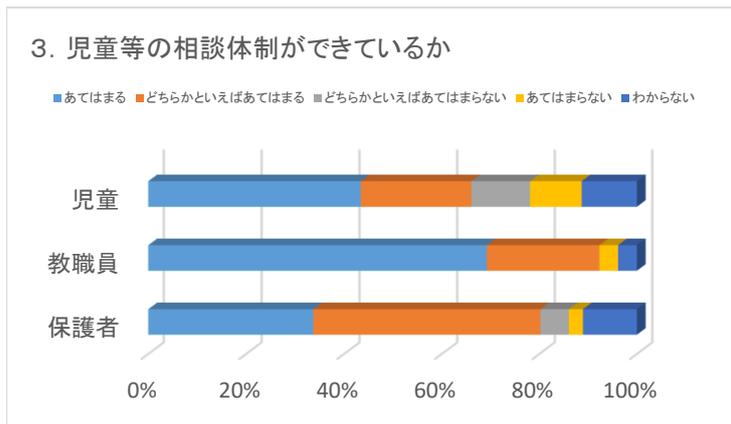
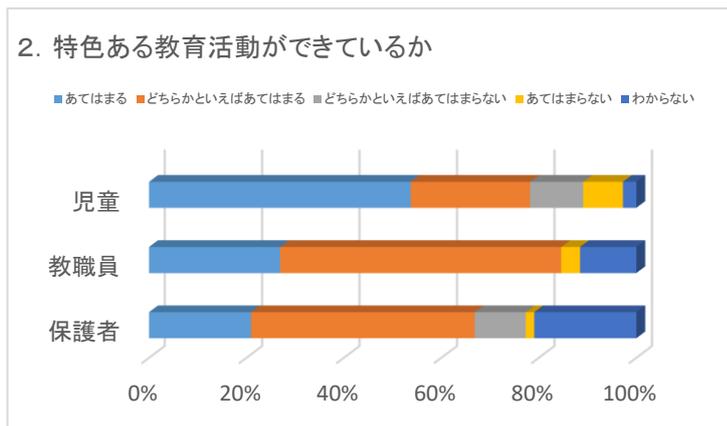
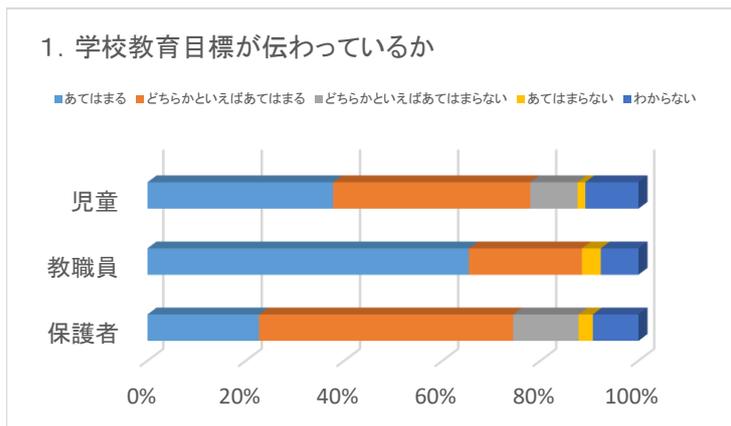
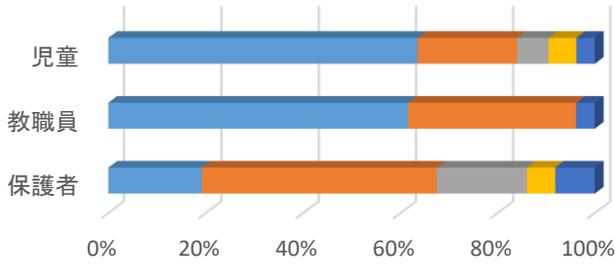


(1) アンケートの回答結果



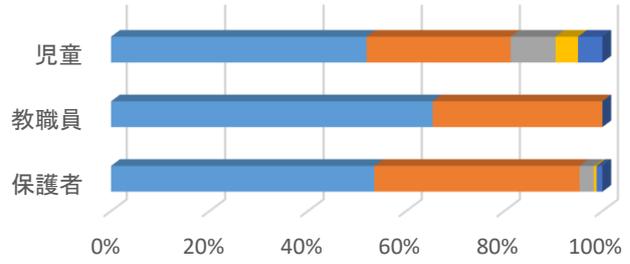
9. 施設や設備は充実しているか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



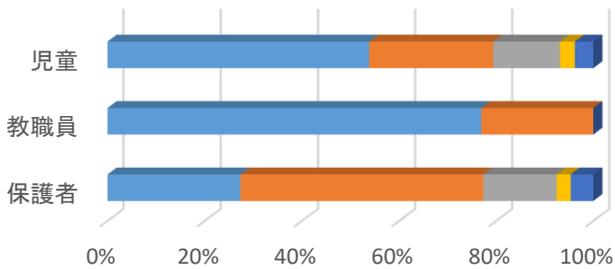
10. 日々笑顔で生活できているか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



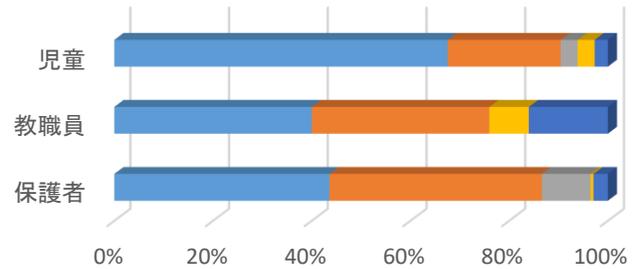
11. 気持ちのよいあいさつができていますか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



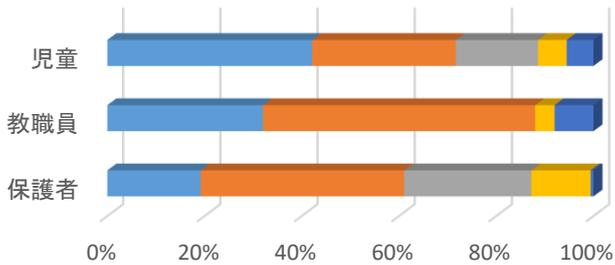
12. 学校が行きたい場所になっているか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



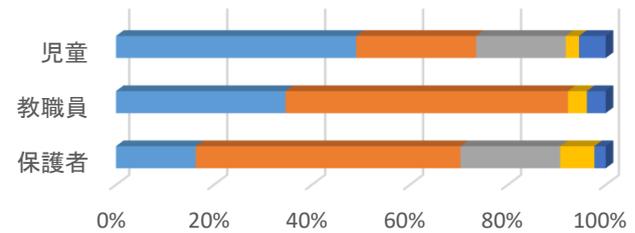
13. 主体的, 自主的に学習に取り組んでいるか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



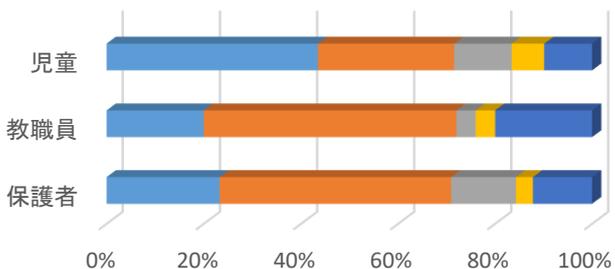
14. 物事に挑戦し粘り強く取り組むことができているか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



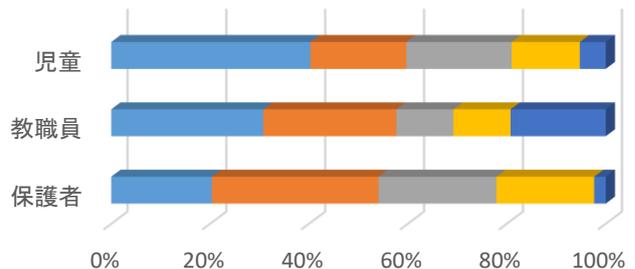
15. 道徳の授業を大切にしているか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



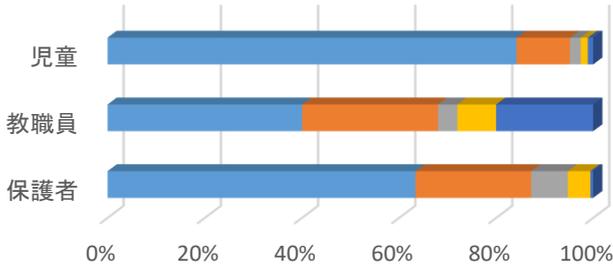
16. 読書に親しんでいるか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



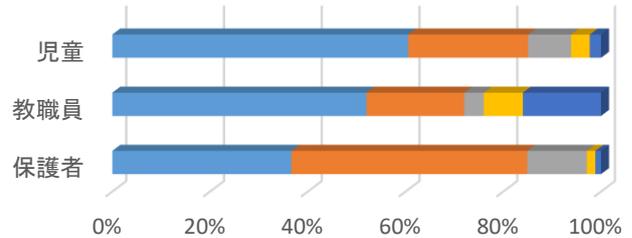
17. 学校給食を楽しみにしているか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



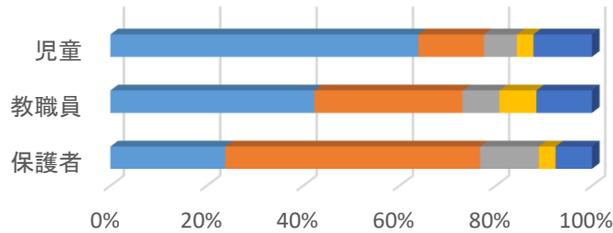
18. 健康に気をつけて体力づくりや病気(感染症等)の予防を心掛けているか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



19. SNSやインターネットの危険性を理解して情報機器を利用しているか

■あてはまる ■どちらかといえばあてはまる ■どちらかといえばあてはまらない ■あてはまらない ■わからない



(2) 考察

概ね肯定的な回答が得られていると考えております。なお、いくつかの項目について考察いたします。

「7. 避難訓練等の安全教育に取り組んでいるか」では、児童と保護者から肯定的な回答が9割ほどいただきました。本年度実施したコミュニティースクールによる四校合同引き渡し訓練を含め、保護者の方のご協力により無事に終わることができましたことでもありがたく思っております。

「10. 日々笑顔で生活できているか」では保護者の回答が9割を超えていました。また、「12. 学校が行きたい場所になっているか」では、児童及び保護者の肯定的な回答が8割を超える結果となりました。教職員としてもありがたいことだと感じております。しかし、「3. 児童等の相談体制ができているか」では、児童の回答が6割程度になりました。個別対応等をしてまいりましたが、今後はいじめが起きないような指導についてもさらに力を入れてまいります。そして、児童と保護者にとってさらに学校が安心できる場を提供になるよう努力してまいります。

「11. 気持ちのよいあいさつができているか」では、児童と保護者の回答と教職員の回答で差がありました。次年度以降もあいさつについては大切にしていきたいと考えております。教職員が手本となるよう、児童と保護者にも気持ちのよいあいさつができるよう心がけてまいります。

「16. 読書に親しんでいるか」では、昨年度の結果より向上したものの、肯定的な回答が6割未満でした。学校では学習の中で学校図書館を利用して調べ物をしたり、図書の貸し出しを行ったりしてきました。次年度からは、学校や家庭でも読書をする時間が多くなるような取り組みを検討して実施してまいります。

「17. 学校給食を楽しみにしているか」では、保護者からは8割、児童においては9割以上の肯定的な回答になりました。学校生活を楽しいものにするためにも食育の観点からも次年度以降も楽しみな時間になるよう努めてまいります。

「19. SNSやインターネットの危険性を理解して情報機器を利用しているか」では、肯定的な意見が7割程度になっております。これからの時代には必要不可欠な情報になります。次年度以降も計画的に指導を行い、児童が情報社会の危険性を理解して情報機器を使用できるようにしてまいります。

(3) 保護者意見（いくつか抜粋して回答）

- 4月の新年度の変則的な日程(下校時刻や給食有無等)や新学年の時間割(何曜日が何時下校か)に関する連絡は早めにほしいという声を周囲でも良く聞きます。仕事や習い事の調整もあり、3月上旬に頂けたらありがたいです。
 - ご意見をいただき、次年度の予定については「学校だよりの3月号」に載せさせていただきます。
- 町たんけんの際は、地域のお店の方に大変お世話になりました。また、保護者ボランティアとして同行できたことは自身も良い経験になりましたし、大変うれしく思っています。今後も保護者ボランティアができる際は、Sigfyで募集してほしいです。
 - 今年度はご協力いただきありがとうございました。次年度以降も、町たんけんに限らず、多様な場面で保護者の皆様にご協力いただきたいことがあるかと思えます。その時はSigfyにて募集させていただきます。よろしく願いいたします。
- 花野井小学校の教職員の方々が、真摯に教育活動を行っていただいていることは重々理解しております。しかし、わたしたち親や子どもたちにどこまで伝わっているかは疑問が残ります。いろいろと時間に制約があるのは理解しておりますので、学校、家庭、地域が一緒になって子どもたちを一番に考えてあげられれば良いと思います。
 - 学校の情報等について、保護者の皆様に伝わっていないことがあり申し訳ありません。保護者にはSigfyやホームページを使って情報発信に努めてまいります。児童にはクラスルームや連絡帳等を活用して連絡等に漏れがないようにしております。
- タブレット端末の利用方法について、もう少し考えていただきたいです。毎日持ち帰りは負担になりますし、連絡帳に記入するという自体はいくつになっても必要なことであると思うのでぜひ無くさないでいただきたいです。無理矢理タブレット端末を活用しようとしているように見えてしまいます。タブレット端末にはタブレット端末でしかできないことがあるのではないのでしょうか。
- 毎日タブレットを持ち帰る事は、自主的に学習できる部分はあるかと思いますが、重い端末をただ持ち帰っているだけで負担になっています。活用できていません。少しでも良いので、学習につながる課題がほしいです。
 - タブレットの持ち帰りや活用方法については、保護者の皆様から多様なご意見をいただいております。次年度はタブレット端末がリプレイスされ、1年生から6年生までchromebookは教育委員会より配付されます。持ち帰りの頻度や方法、家庭での学習課題等は検討してまいります。いずれにしても、児童にとって有用なツールになるようにしてまいります。ご理解のほどよろしく願いいたします。

アンケートにご協力いただきありがとうございました。また、学校への建設的なご意見も大変ありがたく思います。次年度も児童が成長できるよう、教職員一同努力してまいりますので、今後も花野井小学校へのご支援、ご協力のほどよろしく願いいたします。