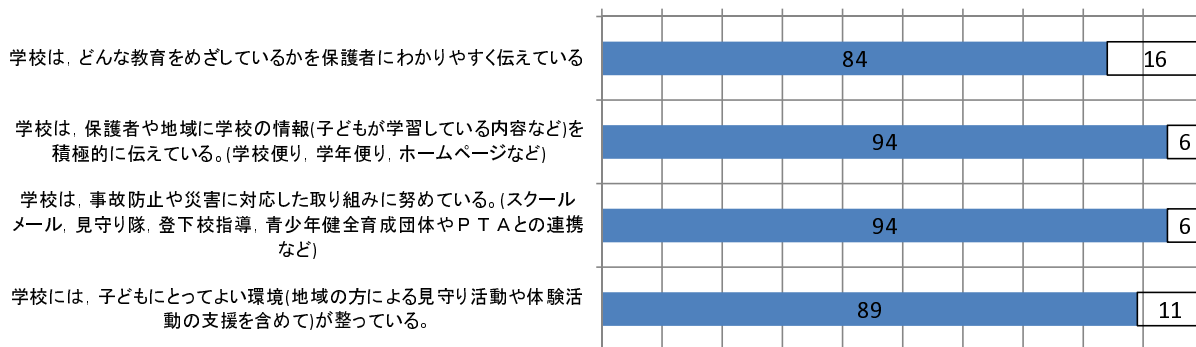


保護者アンケートの分析

学校運営について

■ そう思う・大体そう思う □ あまりそう思わない・そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



☆4項目の平均で良いとの評価が90%を超えています。学校経営に対しては、概ね良いとの評価をいただいたと考えています。3項目に関して昨年度よりよい評価になっています。

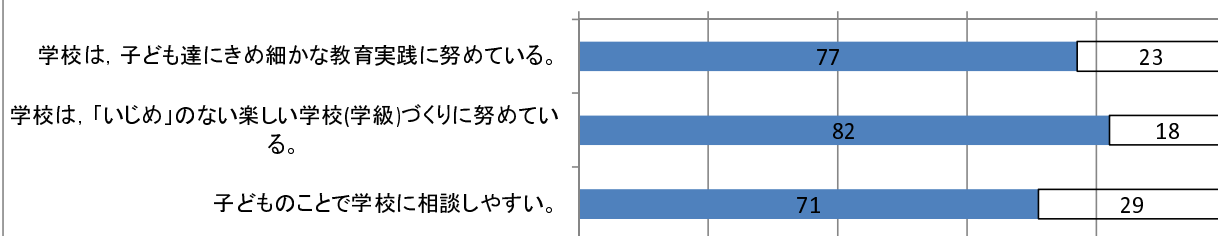
- ・向上心を持って、より良い学校を目指してくださる熱意が、行事の度に伝わってきます。
- ・行事ごとに感想や意見を伝える機会を与えていただいております、保護者と共に行事を造り上げようとする学校の思いを感じます。
- ・校長先生の子どもたちへの温かい思いがいつも感じられます。とても頼もしく心強いです。
- ・教育活動(行事など)で子ども達に伝えたいこと、身につけて欲しいことはコレということが、すごく明らかなのでいいと思います。いつも、子ども達の成長を第一に考えていただき感謝しております。

好意的な感想が寄せられています。これらを励みに次年度も教職員一同よりよい学校を目指していきたくと考えています。

生徒指導・教育相談について

■ そう思う・大体そう思う □ あまりそう思わない・そう思わない

0% 20% 40% 60% 80% 100%



☆きめ細かな教育実践については、昨年度がそう思う・大体そう思う63%から本年度は77%になり、楽しい学校づくりでも74%から82%になりました。昨年度よりよい評価をいただきましたが、今後も努力をしなければいけない項目だと考えています。学校に相談しやすいかについては、昨年70%で今年が71%でほぼ同じでした。来年度の課題として取り組んでいきたいと考えています。

・とても子どものことを考えてくれています。安心して先生に相談もできますし、楽しく学校生活を送っています。

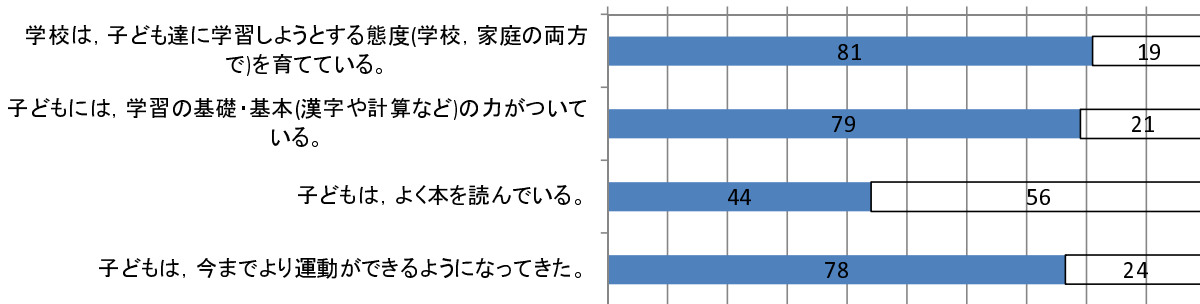
・毎日、学校は楽しいと言って元気に通っておりますので、安心していきます。

いじめについては、「いじめゼロ」を目指していきたいと思っています。しかし、実現させることはかなり難しいことです。いじめの未然防止、早期発見に全力を尽くしていきます。また、教育相

## 学習について

■ そう思う・大体そう思う □ あまりそう思わない・そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

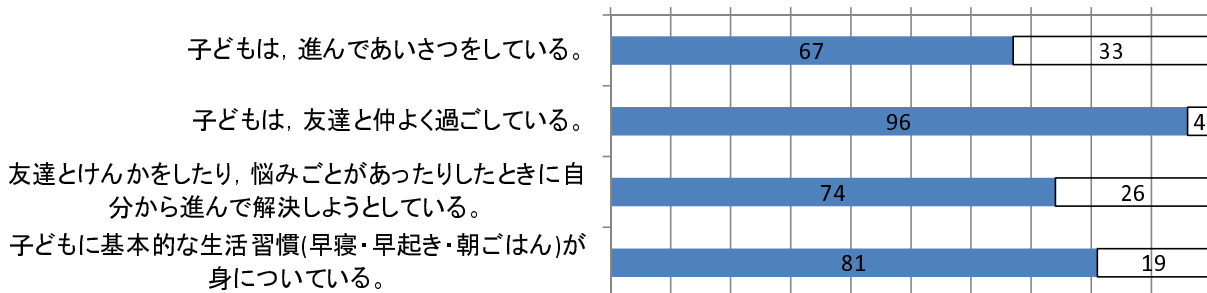


☆学習については、昨年とほぼ同じ結果となっています。学校は「学ぶ場」です。学力向上に向けて、私たち教師が日々の実践を大切にしなければなりません。今後も研鑽に励み、よりよい授業を展開しなければと考えます。読書については、毎年低い評価となっています。学校でも家庭でも努力しなければならない点だと思っています。学校と家庭の連携によって、子ども達の学力の向上を目指していきたいと考えています。

## 児童の姿について

■ そう思う・大体そう思う □ あまりそう思わない・そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

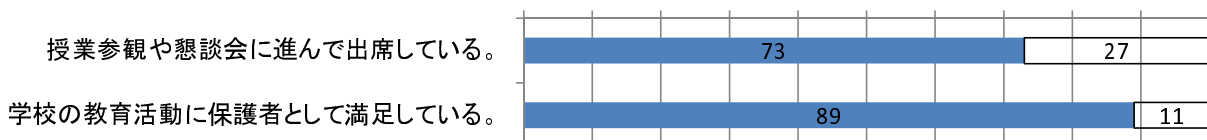


☆4項目のうち基本的な生活習慣の項目の評価が6%下がっています。他の項目はほぼ昨年と同じです。18項目で一番高い評価は、「子どもは、友達と仲よく過ごしている」の項目です。子ども達がのびのびと楽しく学校生活を過ごしているとの評価だと考えています。しかし、子どもにとって大切な項目です。4%の意味をしっかりと考え、受け止めていきたいと思えます。「楽しく活気に満ちた学校」を次年度も学校行事などを通して目指していくことが大事だと考えています。基本的な生活については、各家庭で習慣化できるようにお願いします。学校でも指導していきます。

## 保護者の意識について

■ そう思う・大体そう思う □ あまりそう思わない・そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



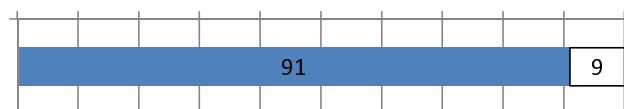
☆授業参観や懇談会の参加は78%から73%に下がっています。2学期は授業参観がなく懇談会だけだったことから、下がっているのかと推測しています。来年度は、保護者全体会・懇談会に必ず授業参観を入れていきたいと考えています。保護者として満足しているかの項目は85%から89%に上がっています。高い評価をいただき良かったと思っています。この評価は、特に

## 教職員について

■ そう思う・大体そう思う □ あまりそう思わない・そう思わない

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

教職員は、節度ある態度で保護者や子どもに接している。



☆千葉県では、年々若い教師が増えています。本校も今後は、若い教師が増えていくと予想されま  
す。全職員が教職員としての自覚と使命感を持ち、子ども達のために精進していかなければならな  
いと考えています。保護者や子どもから信頼される教師となるように努力してまいります。次年度  
も、この項目で高い評価を受けられるようにしていきたいと思ひます。

## 要望に対して

・トイレについては、保護者の皆様からの要望が毎年寄せられますが、トイレの改修工事を進めら  
れるよう、引き続き柏市に要望していく予定です。柏市では、市全体の校舎・体育館の耐震工事が  
終了後はトイレの改修工事を行っていくとの方針です。

・学校としての情報発信については、速く正確に行うよう努力しています。スクールメールや学校  
ホームページを活用し、今後とも、速く正確な情報伝達に努力していきます。

・教師の言動についてのご指摘もありました。言葉遣いについては、全職員がより気をつけ子ども  
たちの指導にあたっていきます。

・学校教育活動アンケートで書いていただいたご意見は、検討して来年度に繋げていきたいと考  
えています。貴重なご意見ありがとうございました。

## 最後に

・来年度も、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成を目指し取り組みます。保護者の  
皆様と連携しながら、望ましい子どもの成長を期し全職員で頑張っていく所存です。1年間、本校  
の教育に対してご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。