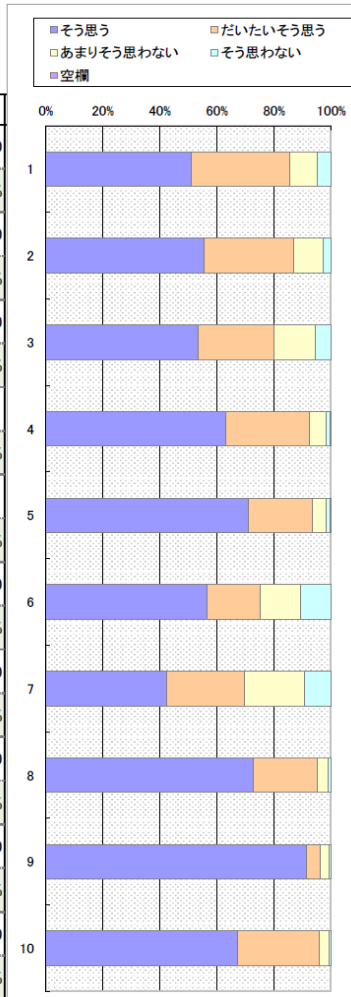


令和2年12月実施

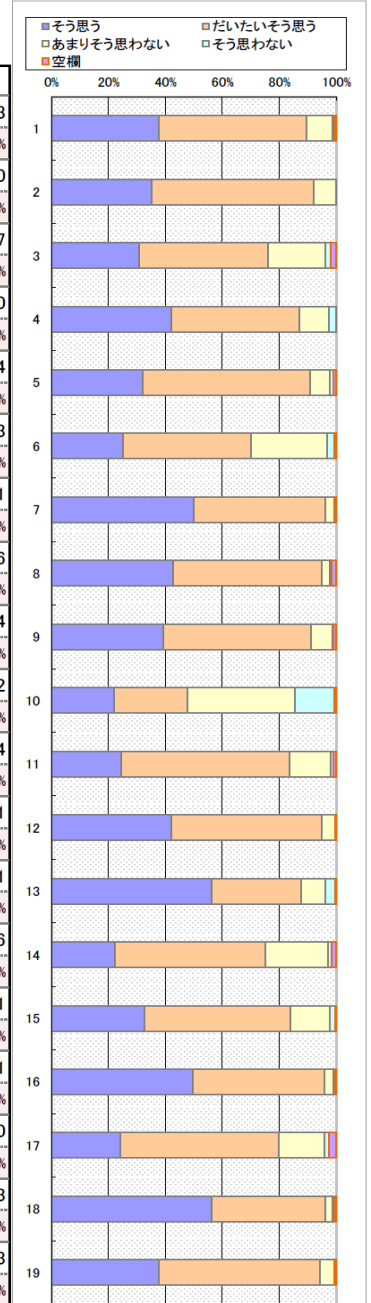
学校評価(全校児童)まとめ

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	空欄
1 学校の授業は、楽しいですか。	193 51.2%	129 34.2%	37 9.8%	18 4.8%	0 0.0%
2 授業で、友だちとつしよに考えたり話し合ったりしていますか。	209 55.4%	119 31.6%	39 10.3%	10 2.7%	0 0.0%
3 家では勉強をしていますか。	201 53.3%	101 26.8%	54 14.3%	21 5.6%	0 0.0%
4 あいさつをしっかりとっていますか。	238 63.1%	111 29.4%	21 5.6%	6 1.6%	1 0.3%
5 みんなと仲よく生活していますか。	268 71.1%	84 22.3%	18 4.8%	6 1.6%	1 0.3%
6 休み時間は外でよく遊びますか。	213 56.5%	71 18.8%	53 14.1%	40 10.6%	0 0.0%
7 本をよく読んでいますか。	160 42.4%	102 27.1%	80 21.2%	35 9.3%	0 0.0%
8 そうじをしっかりと行っていますか。	274 72.7%	85 22.5%	14 3.7%	4 1.1%	0 0.0%
9 仲のよい友だちがいますか。	345 91.5%	18 4.8%	11 2.9%	3 0.8%	0 0.0%
10 感染症対策(マスクの着用やこまめな手洗い)をしっかりとっていますか。	254 67.4%	108 28.6%	13 3.4%	2 0.5%	0 0.0%



学校評価(全校保護者)まとめ

	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	空欄
1 子どもには、学習の基礎、基本(計算や漢字等)の力がついている。	141 37.6%	195 52.0%	34 9.1%	2 0.5%	3 0.8%
2 学校は、子ども達に学習しようとする意欲を育てている。	132 35.2%	214 57.1%	29 7.7%	0 0.0%	0 0.0%
3 子どもは、進んで挨拶をしている。	115 30.7%	170 45.3%	76 20.3%	7 1.9%	7 1.9%
4 子どもに、基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん)が身についている。	158 42.1%	169 45.1%	38 10.1%	10 2.7%	0 0.0%
5 学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている。	120 32.0%	220 58.7%	27 7.2%	4 1.1%	4 1.1%
6 子どもは、今までより運動ができるようになってきた。	94 25.1%	169 45.1%	100 26.7%	9 2.4%	3 0.8%
7 学校は、事故防止や災害に対応した取組に努めている。(すくすくメール、見守り隊、登下校指導、外部団体やPTAとの連携)	187 49.9%	174 46.4%	12 3.2%	1 0.3%	1 0.3%
8 学校には、子どもにとって良い環境(地域の方による見守り活動や清掃活動の支援を含め)が整っている。	160 42.7%	196 52.3%	11 2.9%	2 0.5%	6 1.6%
9 学校は、新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている。	147 39.2%	195 52.0%	28 7.5%	1 0.3%	4 1.1%
10 子どもは、本をよく読んでいる。	83 22.1%	96 25.6%	142 37.9%	52 13.9%	2 0.5%
11 学校は、どんな教育を目指しているのかを保護者にわかりやすく説明している。	92 24.5%	222 59.2%	54 14.4%	3 0.8%	4 1.1%
12 学校は、保護者や地域に学校の情報(子どもが学習している内容など)を積極的に伝えている。(学校だより、学年だより、ホームページなど)	158 42.1%	198 52.8%	18 4.8%	0 0.0%	1 0.3%
13 授業参観や懇談会に進んで出席している。	211 56.3%	118 31.5%	32 8.5%	13 3.5%	1 0.3%
14 学校は、子ども達にきめ細かな(一人一人に応じた)教育実践に努めている。	84 22.4%	198 52.8%	82 21.9%	5 1.3%	6 1.6%
15 子どものことで、学校に相談しやすい。	122 32.5%	193 51.5%	52 13.9%	7 1.9%	1 0.3%
16 子どもは、友達と仲良く過ごしている。	186 49.6%	173 46.1%	12 3.2%	3 0.8%	1 0.3%
17 友達とけんかしたり、悩みごとがあったりした時に、自分から進んで解決しようとしている。	91 24.3%	208 55.5%	60 16.0%	6 1.6%	10 2.7%
18 教職員は、節度ある態度(言葉遣い・服装・電話の対応、他)保護者や子どもに接している。	211 56.3%	150 40.0%	9 2.4%	2 0.5%	3 0.8%
19 学校の教育活動に保護者として満足している。	141 37.6%	213 56.8%	18 4.8%	0 0.0%	3 0.8%



※裏面の考察もご覧下さい

# 令和2年度 学校評価考察

## 【学習面】

- ・保護者アンケート「学校は、子供たちに学習しようとする態度を育てている。」の項目が昨年度より6ポイント肯定的意見が上昇し、9割以上と高評価をいただいています。昨年度からの休校が3か月続き、学校再開が6月からという特別な新年度のスタート。まず、学校として学習指導に制限のある中、指導方法の工夫や学習規律の確立・学習支援の充実に力を入れてきました。特に、学習支援では、2学期から「学力向上支援員」や「学習サポーター」の先生を配置して、主に算数授業の個別指導を中心に力を入れてきました。また、次年度からは市の「算数プロジェクト校」の指定を受け、算数支援員が新たに配置される予定です。学習支援の人材を有効に活用しながら、本校の研究教科の算数科を中心に今後も授業改善を図り、子どもたち学ぶ意欲・学力向上に向けて更に取り組みを充実させていきたいと思えます。
- ・保護者アンケート「学校は、子供たちにきめ細かく（一人一人に応じた）教育実践に努めている。」は肯定的意見が7割と低い状況です。授業支援に入る教職員（サポート教員・少人数指導・算数支援教員・学力向上支援員等）と学級担任が支援の必要な児童の情報を共有し、更に効果的な学習指導を展開できるようにしていきます。
- ・保護者アンケート「子供は、今までより運動ができるようになってきた。」は肯定的意見が7割と低い状況です。感染症対策のため部活動や運動内容に制限が現在もあります。この状況下でできる工夫を、教科体育での運動量確保、家庭でもできる運動（宅トレの推奨）等を今後検討していきます。
- ・保護者アンケート「子供は、本をよく読んでいる。」は肯定的意見が5割と低い状況です。家庭でのスマホやタブレット等による動画の視聴やゲームの時間が増えていることが原因の1つ考えられます。学校では、図書室での貸し出し冊数が、昨年度月平均約1700冊に対して、今年度は月平均約2200冊と多くなっています。自習時間等で読書に取り組む児童を多く見かけます。今後各学年の家庭学習のメニューに読書の時間を位置づける等家庭でも読書の習慣が身につくように指導していきます。

## 【学校行事】

- ・学校行事に関するご意見を記述で多くいただきました。感染症対策として3密

※アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後の学校運営に生かして参ります。

避ける等の制限があるため実施できなかった行事が多くありました。今後は感染症対策を講じながら分散形式やオンライン、動画配信等のICT機器等の活用を図りながら行事の新しい実施方法を検討していきます。

- ・校外学習については、バスを増便したり、行き先を再検討したりして全学年で実施することができました。次年度も、感染症対策を講じながら、各学年の学習内容や発達段階に応じた校外学習を計画・実施したいと考えています。
- ・今年度、実施できなかった運動会や藤っ子まつり等の行事も感染レベルの状況に配慮しつつ、実施を考えています。運動会については、時間の短縮・人数制限・種目内容の工夫等を検討しています。

## 【生活・安全面】

- ・保護者アンケート「学校は、いじめのない楽しい学校づくりに努めている。」「子どもは、友達と仲良く過ごしている。」の両項目で肯定的意見が9割以上と高評価をいただいています。生徒指導上の問題、人間関係のトラブル等を早期発見・早期対応のため定期的ないじめアンケートの実施や子どもや保護者からの情報を管理職と共有し、チームで迅速に対応する体制を整備しています。また、外部機関（スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・子ども福祉課等）とも積極的に連携を図り、教育相談の充実も図っています。今後も、コロナ禍の状況下で児童の抱える悩みや困り事等に、全教職員が連携しながら対応して参ります。
- ・児童の交通安全のために、P T A地区パトロールや交通安全推進隊の方々の横断歩道での見守り等に感謝いたします。登校時の横断歩道の見守りが少ないところがあります。広く各ご家庭や地域に手紙等で協力者を募り、配置できるように調整して参ります。

## 【その他】

- ・連絡網は次年度から作成しません。個人情報管理の問題から配付は控えます。学校からの連絡は、すくすくメール（今年度途中から学級毎に編制）を活用して参ります。
- ・学級費については次年度から集金致しません。学校予算で対応します。