

【学習面】

令和3年度 学校評価考察

・児童アンケート「学校の授業は楽しいですか。」の項目が昨年度より4ポイント肯定的意見が上昇し、9割弱と高評価でした。今年度より、導入となった1人1台端末を「協働的な学び」に積極的に活用しています。グループや学級全体での発表や話し合いの場面・グループによる分担、協働による作品制作等を通してお互いを高めあう学びにつながっていることが、児童の学習意欲の向上につながっていると考えます。

しかし、保護者アンケート「学校は、子どもたちに学習しようする意欲を育てている」の項目が昨年度より6ポイント肯定的意見が下がりました。今年度も、感染症対策のため学習形態が制限されたり、交流的な学習ができなかったりすることが影響しているのかもしれませんが、制限された環境のなかでも、オンラインや動画等を活用した学習形態を工夫し新しい学びをすすめていく必要があります。

また保護者アンケート「子どもは学習の基礎・基本（計算や漢字等）の力がついている」の項目も昨年度より6ポイント肯定的意見が下がりました。鉛筆や定規を使ってノートに漢字練習をしたり計算練習をしたりする従来の学習方法も小学校の学習過程では非常に大切ですが、更に、学習用端末で1人1人の学習履歴の把握や自分に合った進度・量で学習課題に取り組むなど個別最適化された学びを今後推進して参ります。

・今年度から市教委「算数プロジェクト校」の指定を受け、算数支援教員が新たに配置され、2～4年生の算数授業に学習支援や学習教材の準備等、児童・担任のサポートをしています。また、週1回市教委より算数科の指導主事が来校し授業改善の指導を受けています。改善の視点として「見通しの重要性（既習事項を生かすこと）」「振り返りの重要性（何を学んだのか）」「関連付けて指導する重要性（構成・聞くこと・書くこと）」を意識して日々の授業改善に取り組んでいます。

・保護者アンケート「子供は、今までより運動ができるようになってきた。」は肯定的意見が7割以下と今年度も低い状況です。感染症対策のため部活動や運動内容に制限が今年度も続いています。体育科での運動量確保、家庭でもできる運動（運動の仕方を紹介した動画）等を今後検討し、低下している体力の回復に家庭と連携して取り組んでいきたいと思ひます。

【生活・安全面】

・学習用端末が全児童に配付され、学習に積極的に利用される良い面と、不適切な

使用による問題も出てきています。そこで、3学期に生徒指導主任・情報担当が中心になり、校内での学習用端末使用のきまりを作成し、校内での使用ルールの共通理解をはかりました。また、ネットモラルの学年別動画のリストカードを作成・配付し家庭学習等での視聴を推進して参ります。

・保護者アンケート「子どものことで学校に相談しやすい。」の項目で8割、「子どもは、友達と仲良く過ごしている。」の項目で9割と高い肯定的評価をいただいています。生徒指導上の問題、人間関係のトラブル等を早期発見・早期対応のため定期的ないじめアンケートの実施や子どもや保護者からの情報を管理職と共有し、チームで迅速に対応する体制を整備しています。また、外部機関（スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・スクールサポーター・子ども福祉課・児童相談所等）とも積極的に連携を図り、教育相談の充実も図っています。更に、市教委にも状況説明・協力の依頼等を行い人的配置・定期的なケース会議等を行っています。今後も、コロナ禍の状況下で児童・保護者の抱える悩みや困り事等に、全教職員が連携しながら対応して参ります。

・「学校は新型コロナウイルス感染症対策を適切に行っている」の項目で9割と高い肯定的評価をいただいています。しかし、2月に入りほぼ毎日陽性者の連絡が入り、複数のクラスで学級閉鎖を実施しております。該当クラスの保護者の皆様にはご協力をいただき感謝しております。今後も、感染症の状況は予断を許しません。引き続き、日々の健康観察や手洗いマスク着用等の感染症対策にご協力をお願いいたします。

【学校行事】

・運動会は、時間短縮・人数制限・種目内容の工夫等を検討し11月に実施することができました。分散実施にはなりましたが、子どもたちが元気よく活動する姿を見ていただくことができうれしく思います。入場整理・後片付け等にご協力いただきありがとうございました。

音楽発表会については、2学期の感染レベルの状況が良い時期に動画撮影を実施しました。動画配信は2月中旬に行いました。

昨年度は開催できなかった運動会と音楽発表会を、今年度は分散形式や動画配信等工夫することで実施することができました。

感染症のレベルは時期によって今後も変化します。今後も実施時期や実施方法を柔軟に検討し行事の新しい形を考えて参りたいと思ひます。

※アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後の学校運営に生かして参ります。

※裏面のグラフもご覧下さい