

ふじっ子



柏市立藤心小学校
学校だより 12月号
令和5年11月30日
家庭数配付

■ ■ ～社会に開かれた教育課程とコミュニティ・スクール～ ■ ■

校長 田口 雄二

現行の学習指導要領の理念として「社会に開かれた教育課程」という言葉が前文にあります。前文には、「**よりよい学校教育を通してよりよい社会を創る**」と記されています。学校が目先の社会の要請に受け身で対処するのではなく、過去の変化を受け止めつつ改善されてきた学校教育の蓄積財産を生かし、現在の社会との関わりの中で、子ども達が未来の創り手となるために必要な知識や力を育むことを求めています。また、学校が地域とともに発展していく存在であるという観点からは、学校と家庭、地域社会といった「**社会の空間的な繋がり**」の中で、相互の協働的關係を構築し、子ども達を育てていく基盤となる教育課程の重要性を捉えたものでもあります。

では、学校としてはどうするべきなのか。学習指導要領改訂の基となった中央教育審議会の答申では、「**社会に開かれた教育課程の実現**」のために必要とする柱を3つ示しています。

- ①社会や世界の状況を幅広く視野に入れ、
よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創ろうという目標を持ち、
教育課程を介してその目標を社会と共有していくこと。
- ②これからの社会を創り出していく子ども達が、
社会や世界に向き合い関わり合い、自らの人生を切り拓いていくために
求められる資質・能力とは何かを教育課程に明確に示して育てていくこと。
- ③教育課程の実施にあたって、地域の人的・物的資源を活用したり、
放課後や土曜日などを利用した社会教育との連携を図ったりし、
学校教育を学校内に閉じ込めずに、
その**目指すところを社会と共有・連携しながら実現**させること。

特に3つ目の学校と地域社会との関係について考えると、学校に設置された「**コミュニティ・スクール**」の会議の中で、教育課程など学校運営の基本方針を示して、学校・保護者・地域住民の代表委員と協議し、学校の願いを理解してもらうことがあげられます。学校は、保護者・地域住民の代表委員に、子ども達が学校で何を学んでいるかを公表し、家庭や地域にどのような協力を求めるかを示して、それに応えてもらう、また、地域社会に生きる子ども達が、地域の中でどのような貢献ができるのかなど、相互に協力し合ってよりよい学校教育を実現することが大切です。学校が校内だけで閉鎖的に運営するのではなく、保護者・地域住民と連携し、「**連携・協働活動を一体的に推進すること**」が重要なのです。そのために「**コミュニティ・スクール**」が設置されています。

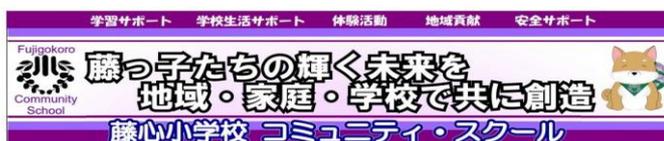
藤心小では、既に「**コミュニティ・スクール**」設置から3年目を迎えています。初年度は、深刻なコロナ禍で事業を展開することが困難でしたが、2年目の令和4年度は、協議を通して事業案を練り、事業の実現へと積極的な取り組みが行われました。主な事業は下記の通りです。

朝の時間帯のサポート『朝サポ先生』、標語入り防犯ステッカー配付事業、
サツマイモ畑の除草作業サポート『畑サポ』、昔遊びのサポート『昔サポ』、
親子体験農園（無償貸与）事業、「**学校・家庭・地域**」教育ミニ集会 など

「**コミュニティ・スクール**」を導入することで、学校・家庭・地域が力を合わせて学校運営に取り組む「**地域とともにある学校**」へとシフトすることができます。コミュニティ・スクールという考え方は、決して新しいものではありません。戦後間もない1950年に、「**学校は、地域社会を教育の有効手段として使い学ばなければならない、また、学校は、地域社会のために奉仕しなければならない。**」とエドワード・オルゼン氏が書籍の中で述べています。

「藤心小コミュニティ・スクール」は、令和5年度も継続する事業の他に、「**校外活動引率サポート**」「**昼休み見守りサポート**」「**先進校視察**」「**藤心を知る学び活動**」「**地域貢献プロジェクト**」等、新たな事業を企画し展開しています。育てたい子ども像や学校が抱えている課題等を共有し、協議し、学校運営上の諸課題の解決に効果的な取り組みを事業化して進めていきます。また、「藤心小コミュニティ・スクール」の横断幕も本年度中に完成予定です。

後とも引き続き、本校の教育活動にご理解ご協力をよろしくお願いいたします。



【横断幕完成イメージ】

【12月の行事予定】

1日(金) 柏市学力学習状況調査・クラブ活動

4日(月) 学校評価(保護者)～11日(月)
3年消防署防災スクール

5日(火) 校納金引き落とし日

6日(水)

7日(木)

進度調整日

1・2・4年 4時間授業

3・5・6年 6時間授業

7日(木) ちばっ子未来のデザインシート調査3～6年

8日(金) 1・2・4年 4時間授業
3年 5時間授業

5・6年 6時間授業

8日(金) 持久走試走

11日(月) 校納金再引き落とし日・ワンポイント避難訓練
書き初め教室3・4年

12日(火) 5時間授業・教育相談日
書き初め教室5・6年

13日(水) 5時間授業・芸術鑑賞会

14日(木) 5時間授業・持久走試走(予備日)
6年命の授業3・4校時(体育館)

15日(金) 5時間授業

19日(火) 持久走大会・4時間授業

20日(水) 給食終了・4時間授業・持久走大会予備日

21日(木) 3時間授業・大掃除

22日(金) 2学期終業式・3時間授業

23日(土)～1月8日(月)まで冬季休業

※教育相談日：県カウンセラー来校日

【今後の行事予定】 ※変更になることもあります

【1月の主な行事予定】

9日(火) 始業式

10日(水) 給食開始・書き初め大会(3・4年) 発育測定

11日(木) 書き初め大会(5・6年) 発育測定

12日(金) 委員会活動

16日(火) 校内書き初め展

17日(水) 校内書き初め展・教育相談日

18日(木) きらきら・水泳学習5年

19日(金) 3時間授業

23日(火) 5時間授業

25日(木) 水泳学習5年

26日(金) 委員会活動

【2月の主な行事予定】

1日(木) 全校朝礼・水泳学習5年

2日(金) クラブ活動(3年見学)

9日(金) 5時間授業・漢字検定

13日(火) 教育相談日(県)

15日(木) きらきら・さよならコンサート

16日(金) 5時間授業・1～5年授業参観・懇談会

21日(水) 6年生を送る会

26日(月) 6年授業参観・懇談会

27日(火) 教育相談日(市)

【12月の生活目標】 お世話になった場所に感謝して掃除しよう

(1) これまでの清掃活動について児童自身に振り返らせる。

(2) 自分たちの学校は自分たちの手できれいにするという気持ちを持たせる。

(3) 大掃除に際しては、普段とは違う清掃箇所等を具体的に指示する。



【学校評価アンケートについて】

今年度の教育活動、学校行事等についての学校評価アンケートを12月上旬に実施いたします。項目ごとにご回答いただくアンケートと自由記述があります。学校行事等(運動会、音楽発表会、藤っ子まつり、授業参観等)でお気づきの点がありましたら自由記述欄にご記入下さい。今年度もQRコードよりWEBでのアンケートで実施いたします。よろしくお願いいたします。

【命の授業参加者募集中】

12月14日(木)、6年児童と保護者(全学年の保護者)を対象に、千葉県助産師会より講師をお招きし「命の授業」を実施いたします。内容は、正しい性教育・自分の体を大事にすることの大切さを学びます。後半は保護者と助産師さんで、質問コーナー等の時間も予定しています。まだ、保護者の方の参加人数に余裕がありますので、ご都合のつく方は是非お申込み下さい。先日(11月24日(金))にメールで送信したURLからのお申込みか、直接学校(教頭宛)にお電話で申込み下さい。