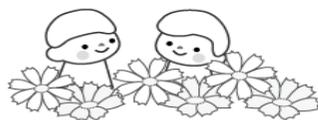


ふじっ子

柏市立藤心小学校
学校だより 10月号
令和4年9月30日



■■～秋：調和のとれた食事、ネット社会における読書～■■ 校長 田口 雄二

2学期がスタートして1ヵ月が経ちました。8月の猛烈な暑さも懐かしさを感じるほど、暑さも落ち着き過しやすい季節となりました。秋は、爽やかで何をするにも相応しい季節で、「〇〇の秋」と言われることも多く、「芸術の秋」「スポーツの秋」「文化の秋」「食欲の秋」「味覚の秋」「読書の秋」「藤心の秋」などを思い浮かべることができます。

その中で、注目したいのは、様々な食べ物が旬を迎える「味覚の秋」のことで、このことに関連して学校教育の中で大切にしている「食育」についてです。

学校における「食育」の要となるのが「学校給食」です。その始まりは、明治22年、山形県の小学校でのこと。お弁当を持ってこれない多くの子ども達のために無料で作ったお昼ご飯とされています。学校給食初となる献立は、おにぎり・焼き魚（塩鮭）・菜の漬物でした。子ども達は大喜びしたそうです。それ以来、学校給食は各地に広がっていきましたが、太平洋戦争によって、一時、中断されました。戦後、食糧難による子ども達の栄養状態の悪化から給食再開が求められ、昭和22年に再び学校給食が開始されました。

その後、子ども達の食生活を取り巻く環境が大きく変化し、平成20年に改正された「学校給食法」では、「健康の保持増進を図る」「健全な食生活を営むことができる判断力を培い、望ましい食習慣を養う」「明るい社交性及び協同の精神を養う」などをはじめとした7つの目標が掲げられ、農林水産省でも「食育」について「食べ物の選択や食事ができる」「日本の食文化を理解し伝えることができる」「感謝の心」「一緒に食べたい人がいる[社会性]」など、6つの「食育で育てたい食べる力」を示しています。

このことからわかる通り、子ども達が健やかに成長していくためには、「調和のとれた食事」が大切です。その基盤となる食育を含め基本的な生活習慣を身につけることが、学校と家庭の果たすべき大きな役割であると考えます。1学期に引き続き、給食指導は勿論のこと、栄養教諭と担任とで「学校給食」と「食育」とを関連づけた特別授業や体験活動等の取り組みも推進していきます。

2つ目に注目するのは、穏やかな気候のもと、図書の世界を満喫する「読書の秋」についてです。

昭和22年、終戦の2年後、まだ戦火の傷痕が至るところに残っている時、「読書の力によって、平和な文化国家を創ろう」と第1回の「読書週間」が開催されました。その後、年月が過ぎていく中で、「読書週間」は学校の教育活動の一貫として定着してきました。「物質面での豊かさ」に比べ「精神面での豊かさ」の低迷が問題視されている今日この頃、読書の重要性が改めて高まってきています。

今を生きる子ども達には、図書に親しむことを通じて、豊かな知識を習得し、それを活用して「主体的に未来を生きる素地」を形成してほしいと思います。

そこで、藤心小の子ども達の「読書量の現状」に目を向けてみると、データ上からも個人差が大きいことがわかります。これは大人であっても同様であると感じます。読書は、書籍を手にするだけでなく、インターネットを通じた電子書籍でも可能ですが、紙媒体の「書籍文化」には、今の時代でも通用する「よさ」があります。

それは、目指す書籍や情報を実際に自分の手に取って、納得するまで、理解するまで何度でも確認できることです。インターネット上の情報は、掲載者・投稿者の意図により操作されている場合も否めません。情報の出典を常に確認できることが紙媒体の書籍のよさです。

また、学校図書館にも図書検索システムはありますが、実際に開架書架を巡ってみると、目指している情報の周辺に存在する関連情報にも出会うことができる「よさ」があります。さらには、目指していた情報とは全く異なるジャンルの新しい領域に関心を広げる機会にもなる可能性があります。

ただ読書をするだけでなく、読書活動を通して読書の「楽しさ・素晴らしさ・偶然性・可能性・知的性・創造性等」を知ることも子ども達にとっては大切なことであると思います。



【10月の生活目標】

人権週間にちなんだ生活目標を児童会で決定していきます。(いじめゼロ運動)

- ・児童一人一人が、いじめについて考える機会を設け、いじめの防止を図るとともに、笑顔があふれる学校作りを進めます。
- ・いじめゼロ運動として、各クラスでいじめ防止のための標語を作成し、掲示します。

【10月の行事予定】

- 3日(月) 全校朝会(動画)
- 4日(火) 2年校外学習
- 7日(金) 授業参観・懇談会
- 11日(火) ステップアップ学習会(2,3年)
- 12日(水) 柏市小学校陸上競技大会
- 13日(木) 避難訓練
- 18日(火) 柏市音楽発表会
- 20日(木) 4年移動教室
- 24日(月) 教職員一斉研修のため短縮授業
- 25日(火) ステップアップ学習会(2,3年)
- 26日(水) 3年校外学習
- 27日(木) 4年校外学習
- 28日(金) 委員会活動

【11月の主な行事予定】

- 5日(土) 音楽発表会・藤っ子まつり
- 7日(月) 振替休業
- 15日(火) 就学時健診(給食後下校)
- 22日(火) 教育相談日
- 24日(木) 6年校外学習

【12月の主な行事予定】

- 1日(木) 持久走大会
 - 7日(水)・8日(木) 進度調整日
 - 9日(金) 5年生校外学習
 - 20日(火) 給食終了日 5時間授業
 - 21日(水)・22日(木) 短縮日課
 - 23日(金) 終業式
- ※冬季休業 12/24～1/6

※行事予定は感染症の状況によって変更があります。

【藤心小コミュニティ・スクールによる 学校サポートありがとうございます！】

9月号でご紹介した「藤心コミュニティ・スクール」の会議の中で、学校サポート内容がいくつか提案され、取り組みが順調にスタートしました。

(1年生 朝サポ先生)

登校してきた1年生の朝の準備の補助や宿題や提出物の点検、教室内の荷物の整理整頓等を「朝サポ先生」が個々に対応してまいります。その間、担任の先生は全体的な指導に集中できるので、時間的ロスが軽減され、効率よく朝の時間帯を使うことができ、ゆとりができます。

(2年生 さつまいも畑草取りサポート)

2年生の生活科でサツマイモを栽培している畑の草取りをふるさと協議会の方に2週間に渡りお手伝いいただきました。2年生の児童と同行していただき作業しました。大人の手が入ると草しか見えなかった畑からサツマイモのツルが見えるようになりました。ふるさと協議会の皆様、ありがとうございました。

