

# ふじっ子



柏市立藤心小学校  
学校だより 9月号  
令和5年 9月 1日  
家庭数配付

## ■ ■ ~子ども達一人一人がもつ「すばらしい力」を育む~ ■ ■

校長 田口 雄二

長い夏休みが終わり、静まりかえっていたこの藤心小に子ども達の元気な笑顔と声に戻ってきました。大きな事故の報告もなく、子ども達が健康で安全に夏休み期間中を過ごせたことは、保護者の皆様と地域の皆様のご協力があったことです。ありがとうございました。

2学期は季節的なことも含めて教科学習や学校・学年行事等で学校教育活動が最も充実します。その中で子ども達には「自分にはよいところがある」と自信をもって言えるようになってほしいと思います。作家の椋鳩十氏は、『人間はすばらしい』という著書の中で、『人間は動物として生きるための力の他に、一人一人にそれぞれ別の力が与えられている。絵の上手な人、歌の上手な人、手先の器用な人、口の達者な人、全員それぞれ「すばらしい力」をもっている。君たちは、自分の中にすばらしい宝物をもっている。そういう力を出すために、勉強したり、本を読んだり、感動したりして自然と力が湧いてくる。力が出たとき初めて「あっ、自分にこんな力があつたのか」と思う。』と述べています。

「自分にはよいところがある」といった自分自身に対する肯定的な感情は、自分以外の他者との関わりの中で育まれていくものです。例えば水が半分入っているコップがある場合、その状況を見て、人によってその半分の水を「半分も入っている」「半分しか入っていない」という異なる見方をする場合があります。実際のところ、人の特徴は、その人が所属している社会の状況や環境によって「短所」にも「長所」にも変化するものです。どの子どもにも必ず「よいところ」があります。それを見定めるためには、子ども達の周りにいる大人達が、子ども達に対する見方を「肯定的な見方」に変えることが重要であると考えます。学校でも、様々な教育活動を通して、子ども達一人一人がもっている「すばらしい力」に気づかせ、「自分にはよいところがある」と言える子ども達を増やしていきたいと思ひます。

同時に各ご家庭では、この2学期に「家庭学習」について、親子で関心を高めていただければと思ひます。子ども達を指導していると「授業ではわかっていたのに、時間が経つと……」ということがよくあります。心理学者ヘルマン・エビングハウス氏の「人間の脳の忘れるしくみ」の実験では、人間の脳は、20分後に42%、1時間後に56%、1日後に74%、1週間後に77%、1ヵ月後に79%、そして2ヵ月後にはほぼ忘れてしまうということがわかりました。つまり、人間の記憶は、普通であれば、覚えた直後に半分近くを忘れ、覚えたことの多くは時間の経過とともに忘れてしまうのです。それでは、その記憶を忘れにくくするにはどうすればよいか。定期的に復習すれば、その記憶が定着します。記憶を定着させるためには、忘れてしまわないうちに、簡単に記憶が蘇るうちに復習することです。そのために家庭学習の習慣化が必要です。

家庭学習とは、宿題と自主学習のことです。宿題は、必ずしなければならない課題です。主に「読む」「書く」「計算する」等の基礎学力を身につけることをめざしています。自主学習は、自分で課題をみつけて行う学習のことで、宿題では不足しているところを補ったり、興味や関心があることに進んで取り組んだりします。宿題（教師が与える学習）と自主学習（自分で計画を立てて取り組む学習）の両者のバランスをよく考えて取り組むとより効果的です。家庭学習の習慣化によって、基礎学力が確実に身につきます。そして、自分で学習時間を作り出そうとする主体的な態度が「考える力」や「表現する力」を伸ばし、さらに「意欲」「自分をコントロールする力」「生活リズムを整える力」「自己決定力」「集中力」「課題発見力」「課題解決力」「豊かな自尊感情」等の『人間力』となって、自分自身を高め、更なるステージへと導きます。これらの力は、毎日こつこつと努力する繰り返しの中で身につけていくもので、社会人として必要な力でもあります。家庭学習については、千葉県教育委員会のホームページに詳しいサイトがあります。進め方や事例も豊富に掲載されていますので、ぜひご覧になっていただきたいと思ひます。

今後とも引き続き、本校の教育活動にご理解ご協力をよろしくお願ひいたします。

**【9月の行事予定】**

1日(金) 2学期始業式  
下校指導  
4日(月) 給食開始・避難訓練・下校指導  
6日(水) 発育測定：支援級・4・5・6年  
7日(木) 発育測定：1・2・3年  
水泳学習6年  
8日(金) 委員会活動  
9日(土)～10日(日)  
柏市小中学校科学作品展(県プラ)  
12日(火)～13日(水) 5年林間学校  
12日(火) ステップアップ教室2・3年  
教育相談日  
14日(木) きらきら・水泳学習6年

15日(金) 4年移動教室  
19日(火) 4時間授業  
20日(水) 4時間授業  
21日(木) きらきら・水泳学習6年  
4時間授業  
22日(金) 5時間授業  
25日(月) 体育サポート教室3年  
26日(火) ステップアップ教室2・3年  
27日(水) 脊柱側弯検診5年 10:40~  
28日(木) 1・2年校外学習  
きらきら・水泳学習4年  
29日(金) 委員会活動  
30日(土) グリーン・クリーン活動  
8:50~10:30(小雨決行)

※教育相談日：県カウンセラー伊藤先生来校日

**【今後の行事予定】** ※変更になることもあります

**【10月の主な行事予定】**

2日(月) 全校朝会  
6日(金) 通知票配付・前期終了・4時間授業  
10日(火) 後期開始・教育相談日  
11日(水) 市内陸上競技大会 12・13日予備日  
18日(水) 市内音楽発表会  
23日(月) 3時間授業  
24日(火) 3年校外学習  
25日(水) 5時間授業  
26日(木) 4年校外学習

**【11月の主な行事予定】**

7日(火) 5年校外学習  
9日(木) 16日(木) 1年水泳学習  
10日(金) 校内音楽発表会  
11日(土) 創立50周年記念式典  
音楽発表会・藤っ子まつり  
14日(火) 就学時健診・3時間授業・教育相談日  
21日(火) 6年校外学習  
22日(水) 5時間授業  
28日(火) 市SC教育相談日

**【教育ミニ集会ありがとうございました】**

8月21日(月)に藤心コミュニティースクール(学校運営協議会)委員6名、PTA4名、教職員18名で教育ミニ集会を開催いたしました。テーマ別グループワーク(地域連携、防災・安全、家庭教育・情報モラル)と代表者による情報共有を行い大変有意義な話し合いができました。今後の方向性として、家庭科の裁縫技能のサポート、見守り隊などの募集(ふるさと協議会だよりにて)をお願いする。授業の一端として子供たちが地域のクリーン活動を行い、地域に貢献する。など実効性の高い意見がでました。お願いしたいサポート内容等について、今後、お知らせ・募集して参りますので、ご協力のほどお願いいたします。

**【スクリレの登録をお願いします】**

10月分から、学校だより、学年だより、保健だより等の手紙をスクリレのみで配信します。(紙での配付を行いません)未登録の方は、登録をお願いします。9月号を1日にスクリレにて配信します。届かない場合は、担任までご連絡ください。また、紙での配付をご希望の方も、担任までご連絡ください。