

# ふじっ子



柏市立藤心小学校

学校だより 2月号

令和6年 1月31日

家庭数配付

## ■ ■ ～本質を見抜いていくために「じっくり考える」～ ■ ■

校長 田口 雄二

「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」という言葉の通り、新年を迎え1月がスタートしたと思っていましたが、あっという間に1月が過ぎ2月に入りました。令和5年度も残すところ2か月となりゴールが近づいてきました。これからの一日一日は、慌ただしく過ぎてしまいがちですが、学校生活の1年間を締め括る大切な時期です。子ども達には、自分の意志をしっかりもち、落ち着いて学習に取り組み、規律正しい生活を心がけ、充実した日々を過ごしてほしいと願っています。

2月3日は「節分」です。節分は季節の分かれ目を意味します。そして、翌日2月4日は「立春」、暦の上ではもう春です。日本では昔から、節分に豆をまき、厄払いをするという伝統的な風習があります。豆をまく時に多くの地方では、「鬼は外、福は内」と声をかけながら行います。外に出す鬼とはいったい何なのでしょう。一般には無病息災ということで、健康を害するものを鬼としています。しかし、もう一つ、自分の心の中の鬼を退治するという意味もあるように思います。「まあこれぐらいなら…」「今日一日ぐらい…」という気の緩みや怠け心が「心の中の鬼」と考えます。時間は毎日変わらずに流れていきます。だからこそ人は昔から「節目」を大切にしているのです。先人たちの風習や知恵に学び、節分の日に豆まきをしながら、自分自身を振り返り、もう一度気持ちを引き締めて年度末を迎えたいものです。

今、子ども達を取り巻く環境は、急速に変化し、ICTの発達により多くの情報に囲まれて生活している状況です。この社会の流れは留まることなく、よりグローバル的にインターネットによってつながる社会が発展していきます。日本政府も時期社会の在り方として「Society5.0」を唱えています。「Society5.0」は、情報がインターネットにつながっている社会から、仮想空間（サイバー空間）と現実空間（フィジカル空間）を高度に融合させたシステムにより、経済の発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会と定義しています。

このような社会の中で重要な力として「批判的思考（クリティカル・シンキング）」の力が必要になります。情報に対して無条件に理解するのではなく、「果たして、この情報は正しいのか。どうして、このような考えになったのか。」と一度立ち止まり、客観的に物事を見て判断する力が、子ども達には必要な力だとして問われています。

「じっくり考える」とは、すぐに安易に、そして、簡単に判断してしまうのではなく、一度立ち止まって、客観的に物事を見ることで、深く考え本質を見抜いていくための第一歩だと考えます。

「批判的思考（クリティカルシンキング）」を実行していく上で大切となってくるのが、「自分の中で問い続ける」ことになります。「問い続ける＝なぜだろう？」という考えです。情報社会だからこそ、その情報の本質を理解し判断する力は、生きていく中で必要な力となります。そこで鍵となるのが「論理的思考（ロジカル・シンキング）」と「批判的思考（クリティカルシンキング）」です。

藤心小では、校内研究として「共に学び思考し、思いを表現できる授業づくり」を研究主題に掲げています。藤心小の子ども達は、指示された内容に対して、一生懸命に学習活動に取り組めます。しかし、昨年度の校内研究の実践を通して、表現することに苦手意識をもっている子ども達の割合が高く、自信がないと自分の考えを書いたり発表したりできないという課題が見られました。そこで、自信をもって相手に自分の考えや思いを伝えられるようにと、「子ども達一人一人が思考する場を授業の中で設定すること」「子ども達の思考を深めて、表現する楽しさを感じられるようにすること」に焦点をあて、国語科・算数科を中心に、日々の授業の中で意識して取り組み、実践しています。「学び合い」によって子ども達の思考が深まるように、個人での学びからペアやグループでの学び、全体での学びへとステップを経て、個々の安心や自信につなげています。また、教師による適切な支援をすることで理解を深め、思考することの楽しさを体感できるよう心がけています。これらのことは、自他の考えを共有するとともに、思考を深め、思考することへの自信となり、子ども達の「論理的思考（ロジカル・シンキング）」と「批判的思考（クリティカルシンキング）」の力を高めることにつながります。受け身の姿勢ではなく、子ども達には主体的に「じっくり考える」ための時間を大切にして、思考することの楽しさ、表現することの楽しさを感じてほしいと考えています。

今後とも本校の教育活動にご理解ご協力をよろしくお願いいたします。

<b>【2月の行事予定】</b> 1日（木）全校朝会・水泳学習5年 2日（金）クラブ活動（3年見学） 6日（火）3時間授業（給食あり） 新入生保護者説明会 9日（金）5時間授業・漢字検定 13日（火）教育相談日（県）・学校運営協議会 2・3年ステップアップ教室	15日（木）さよならコンサート 16日（金）5時間授業 1～5年授業参観・懇談会 20日（火）2・3年ステップアップ教室 21日（水）6年生を送る会 22日（木）5時間授業 26日（月）6年授業参観・懇談会 27日（火）教育相談日（市）
---	---

※教育相談日：カウンセラー来校日

## 【今後の行事予定】 ※変更になることもあります

<b>【3月の主な行事予定】</b> 1日（金）委員会活動 6日～8日 進度調整日4時間授業 12日（火）5時間授業・教育相談日 13日（水）5時間授業 14日（木）給食最終日 1～4年・6年4時間授業 5年卒業式準備 15日（金）卒業証書授与式・1～5年休業日	18日・19日3時間授業 21日3時間授業 22日（金）修了式・辞校式1～4年 5年来年度準備あり <b>【4月の主な行事予定】</b> 5日（金）始業式 10日（水）給食開始 11日（木）入学式 18日（木）6年全国学力テスト 19日（金）授業参観・懇談会
---	--

## 【2月の生活目標】 正しい言葉づかいをしよう～言葉には力がある～

- （1）自分自身や学級内の“言葉づかい”について振り返りをします。
- （2）「ありがとう」、「ごめんなさい」など、大切にしたい言葉を考え、学級内で広めていきます。
- （3）乱暴な言葉や相手を傷つける言葉については毅然とした態度で指導していきます。
- （4）時と場に応じた丁寧な言葉を指導します。

## 【ステップアップ学習会について】

当初の予定では、2月6日（火）に学習会を予定しておりましたが、職員研修で早帰りのため中止とさせていただきます。2月は、13日と20日の2回で終了となります。

## 【給食費について】

11月分から1月分まで給食費の無償化があったため、2月分の給食費は、年度当初に予定していた金額と異なります。1・2食分高くなります。ご了承ください。詳細は、後日配付される校納金のお知らせでご確認ください。また、2月で今年度分の引き落としが最終となります。残高の確認などよろしくお願いします。

## 【学校評価アンケートについて】

2学期末には、「学校評価アンケート」にご協力いただきありがとうございました。アンケートの結果等のご報告は今年度も、書面をもってご報告させていただきます。後日（2月中旬予定）でB4版の両面印刷で、表に児童・保護者アンケートのグラフ、裏面に集計結果や自由記述をもとに考察、今後の方針等を掲載します。ご一読下さい。この結果を今後の学校運営に生かして参ります。