



ふじつ子



柏市立藤心小学校
学校だより 2月号
令和7年 1月31日

一年間の取組を振り返って

今年度も残すところ2ヶ月となりました。一年間を振り返り、成長したところや頑張ったところ、もう少し努力できるところなど、子ども達一人ひとりが次の学年に向けてのめあてを探っているところです。学校としても、今年度取り組んだカリキュラムを今一度見直し、来年度さらにより良い学校にしていけるように、教職員みんなで話し合っています。

令和6年度 柏市立藤心小学校 グランドデザイン（学校経営計画）

共に考え 表現し 創造する児童の育成

～人権教育とグローカルを通じて～

「グローカル」とは… 【グローバル+ローカル】 地球規模で考え 地域に貢献する	目指す 学校像	目指す 教師像	柏で育む 「4つのC」 【Concept】見通す力 【Challenge】挑戦する力 【Communication】関わり合う力 【Control】自律する力
身につけさせたい 「3つの力」 ・思考力：考え方やる力 ・表現力：伝える力 ・合意形成力：まとめる力	児童が「楽しい」を実感できる学校 児童・家庭・地域に信頼される開かれた学校 多様性を認め合い、温かい人間関係が築ける学校	児童・地域・保護者から信頼される教職員 児童の心に寄り添える人権意識を持った教職員 信頼し合い、高め合える同僚性の高い教職員 学校運営に主体的に参画する教職員	研究主題 共に学び思考し 思いを表現できる 授業づくり ～児童の考えを引き出す教師のつなぎ～
重点 目標	目指す 児童像	進んで学ぶ子（知） 思いやりのある子（徳） 元気よくやりぬく子（体）	研究主題 共に学び思考し 思いを表現できる 授業づくり ～児童の考えを引き出す教師のつなぎ～
わかりやすい授業づくり	温かい人間関係づくり	健やかな体と心の基礎づくり	
○わかる授業の工夫 ・教科横断的授業の推進（総合の活用）⇒SDGs ・カリキュラムマネジメントによるPDCAの実施 ・発問の工夫とコーチング的なアプローチの工夫 ・ペアワーク グループワークの積極的な導入 ・生徒指導の視点を持った授業実践 ・外部講師を活用した体験的授業の推進	○自分ゴトとして考える工夫 ・多様性と共生社会の理解を核にした人権教育の推進 ・SDGsの取組を通じた児童の主体性の醸成 ○支援教育の視点を持った学級・授業 ・個別最適な支援の工夫⇒支援委員会の活性化 ・インクルーシブ教育を取り入れた授業・学級経営 ・ユニバーサルデザインを考慮した教室環境整備 ・特別支援 ADの活用⇒児童の困り感の的確な把握 ○相談活動の充実 ・組織的な生徒指導対応の確立 ・いじめの未然防止⇒アンケートと啓発活動両輪で ・SC, SSW等関係機関との連携⇒ケース会議の実施	○体育授業の充実 ・能力・適性に応じた楽しさの感じられる体育 ○地域や家庭との連携協働 ・家庭と連携した望ましい生活習慣の推進 ・地域人材を活用した授業や活動の開発 ・地域交流の推進（CSとの連携・SDGs教育） ○安全教育の充実 ・地域や関係機関と連携した安全教育の推進 ・食の安全の推進⇒アレルギーへの理解や対応 ・災害安全⇒CSを活用した中学校区での訓練	

今年度は、学校教育目標の副題に「人権教育とグローカル」を加えました。「グローカル」とは、地球規模で（グローバル）課題を考え、地域（ローカル）で行動を起こすということです。「人権とグローカル」をより身近にわかりやすく学ぶために、今年度は「SDGs」をキーワードに、教育活動や授業等で関連付けて取り組み始めました。「SDGsの17の目標」についても、子ども達は歌を通してよく覚え、関心をもち始めてくれました。3年生以上の学年では、「SDGsスタートブック」を活用して、総合的な学習の時間に学んでいます。5年生は学年総合の時間に、今年度各教科で学んだ内容で「SDGs」に関連しているものはないか、グループ毎に検証しています。1・2年生も自分たちにできる活動として、掃除のない曜日の業間休みに昇降口掃除や落ち葉掃除に取り組む等、自主的な活動をしています。「学びを自分ゴトにする」ということは知識の定着に繋がります。先生方が思っていた以上に、子ども達が主体的に学んでくれていること、本当に素晴らしいと感じます。

また、今年度は地域（ローカル）との連携協働がさらに進みました。藤心小コミュニティスクールが学校と地域や保護者を繋ぐ要の役割として存在しています。毎朝、低学年の教室で子ども達に声をかけ、朝の支度を支援してくれる朝サポ先生やロング昼休みに子ども達を見守りながらドッジボールと一緒にしてくれる昼サポ先生をはじめ、昔遊びや水泳学習の送迎や見守り、家庭科の授業支援等、地域や保護者の方々の協力をたくさんいただきました。藤心地区全体で子ども達の安心安全を見守り、育ててくださるありがたさを強く感じました。

「人権」は、子ども達に最も大切な学びの一つです。人権集会や日々の授業でも、人権を意識した教育活動を今後も継続していきます。

月	火	水	木	金	土	日
27  2月 	28 ● ●	29	30	31	1	2
3 全校朝礼 委員会活動	4 教育相談日 薬物乱用防止教室 6年 ステップアップ学習会	5 新入生保護者 説明会9:30~ PC室	6 きらきら	7	8	9
10 ワンポイント避難訓練 移動交番14:00~	11 建国記念の日	12	13 きらきら	14 1~5年授業参観 (5校時)・懇談会	15	16
17	18 教育相談日 ステップアップ学習会	19 6年生を送る会	20 きらきら	21	22	23 天皇誕生日
24 振替休日	25 6年授業参観(5校時)・懇談会	26	27 きらきら(最終回)	28	1	2
予定は変更になることがあります。						

【3月の行事予定】

3日（月）委員会活動 4日（火）教育相談日(最終) 5日（水）～7日（金）進度調整日 4時間授業
 10日（月）～12日（木）5時間授業
 13日（木）給食終了・4時間授業（1～4・6年）・卒業式準備（5年）
 14日（金）第51回卒業式（1～5年休業日） 17日（月）～19日（水）3時間授業
 21日（金）3時間授業・大掃除 24日（月）修了式・辞校式

【4月の行事予定】

7日（月）始業式・着任式 10日（木）入学式（在校生は休業日）

【2月の生活目標】正しい言葉づかいをしよう～言葉には力がある～

- (1) 自分自身や学級内の“言葉づかい”について振り返りをします。
- (2) 「ありがとう」、「ごめんなさい」など、大切にしたい言葉を考え、学級内で広めていきます。
- (3) 亂暴な言葉や相手を傷つける言葉については毅然とした態度で指導していきます。
- (4) 時と場に応じた丁寧な言葉を指導します。



【ボランティア活動へのお礼】

家庭科や水泳学習の見守りなど、多くの保護者の方にご協力いただき感謝申し上げます。
 保護者の方や地域の方のおかげで、スムーズに活動できたり、安全に見学したりすることができました。ありがとうございました。