



# い　ぶ　き

【学校教育目標】自律・尊重

令和8年1月30日 柏市立柏第八小学校  
学校だより第10号



## 「わくわく交流会」に寄せて…

4月に入学する子どもたち（現在年長児）を1年生の子どもたちが招待し、「わくわく交流会」が開催されました。その様子を見ながら、「役割と立場が人を育てるのだな」と、私はしみじみ感じました。

ちょうど1年前。1年生は、当時年長児として「招待される側」でした。あれから1年。今度は「招待する側」として、交流会に臨むことになりました。

はじめに、交流会後の子どもたちの日記をご紹介します。



○ぼくは、年長さんをよろこばせられるようにがんばりました。とてもたいへんでした。がんばってよろこばせられました。「たのしいな、またあいたいな。」とおもいました。またあえるのをたのしみにしています。

○たろうくん（仮名）が、学校たんけんでたのしそうにしてくれたから、うれしくてよかったです。「エビカニクス」で、1年生と年ちょうさんがいっしょにおどるときに、年ちょうさんが「まちがえていないかなー。」とおもっていましたが、まちがえてなかったから、すばらしいとおもいました。

○じっこいいんで、みんなのまえに立ってはなしをして、きんちゅうしました。はじめてりかしつを見て、年ちょうさんが「すごいところだね。」っていってたよ。メダルをわたしたとき、うれしそうだった。たのしかったから、またあいたいな。

○きょう、わくわくこうりゅうかいで、しん1年生に、どういういいかたでつたえればいいのか、すこしわからなくなってしましましたが、年ちょうさんはとてもえがおになってくれて、すこしずつたのしませることができたのかなとおもいました。4月には、うれしいきもちできてほしいです。かえってるとときは、「学校に早くいきたい。」とおもってほしいです。

○きょう、学校たんけん、すごくたのしかったです。まるばつゲームもたのしかったです。年ちょうさんもゲームをたのしんでいてよかったです。4月から学校にくるのをたのしみにしてほしいです。

○おもしろかったです。でも、年ちょうさんにはなしかけたり、つれていったりするのがたいへんだった。年ちょうさんが4月に学校にくるとき、たのしみで、わくわくで、どきどきして、たのしそうにして学校にきてほしいなどおもっているし、がんばってほしいとおもっている。

○いそをならべることがたいへんでした。（保護者席も1年生が準備し片付けました！）けど、みんながてつだってくれたから、早くおわりました。学校見学で、ペアは、かしわたろうさん（仮名）でした。たろうさんとがんばって学校見学をしました。シールをあつめるのがたのしかったです。

○年ちょうさんが、「たのしい○×クイズだったよ。」っていってくれてうれしかったです。ペアの子は、「おにいちゃんにあえたのがうれしかった。」といってた。じぶんもものすごくうれしかったです。ペアの子に、またあいたいです。

○うけつけがたいへんだったけど、すごくたのしかったです。けど、うれしかったです。「エビカニクス」を年ちょうさんがとてもよろこんでくれて、すごくうれしかったです。メダルもきにいってくれて、とてもうれしかったなー。

「年長さんに喜んでもらえてよかったです」1年生の子どもの多くがそう感じたようです。自分たちが一生懸命「おもてなし」をしたことが、年長さんにどう伝わったのか、どう感じ



てもらえたのか、そのことを常に意識しながら交流会に臨んでいたことが伝わってきます。「喜んでもらいたい」という強い思いを持っていましたからこそ、「どう伝えればいいのか、少しあからくなってしまった」のでしょうか。学校探検を「楽しんでもらうため」に、案内しながら話しかけ続けることは、本当に「大変だった」と思います。「相手が喜んでくれたことが嬉しい」と感じることは、大変質の高い喜びです。「自分が楽しむ。自分が楽しい」というのとは、わけが違います。相手を思い、気持ちを察し、こちらの心を開きながら一生懸命もてなしたことが、年長さんの笑顔と喜びにつながりました。1年生の子どもたちはそこに大きな満足感と充実感を味わったのですね。もてなしの方も、もてなされた方も互いに満足感をもつことができた。そこに共感と一体感が生まれたのだと思います。だからこそ、「4月から学校に来るのを楽しみにしてほしい」「学校に早くいきたいと思ってほしい」「がんばってほしい」「また会いたい」という思いに繋がったのでしょう。



1年生の子どもたちが、1年生なりに「自律」し、年長さんを「尊重」することができたからこそ、豊かな心の交流が生まれたのだと思います。

年長児の保護者の皆様からも多くの感想をいただきました。一部紹介します。

○とても有意義な会でした。子どももですが、親にとっても、4月から始まる新生活がとても楽しみになりました。

○学校に向かっている途中、「大丈夫かな…緊張する…」と不安や緊張を持ちながら参加した娘がとても笑顔になっていました。少しでも小学校に対する不安や怖さが取れてくれたような気がします。校長先生の子供達への接し方とても好感を持てました。安心して小学校へ通わせられそうな気持ちになりました。このような機会を作っていただき感謝しております。ありがとうございました。

○親子共に初めての小学校なので不安があったのですが、あたたかく迎えていただき嬉しかったです。子供は、レクリエーションや校内探検を通じて、学校生活が楽しみになってきました。また、ペアを組んでくれた1年生の子がたくさん話しかけてくれたのでとても楽しかったと話していました。このような場を設けて下さってとても感謝しております。ありがとうございました。

○入学前にこのような素敵なかを開いていただきありがとうございました。現1年生のみなさんが一生懸命お世話をしてくれている姿に感動しました。我が子の1年後が楽しみです。息子もすごく楽しかった！と話していて、入学が楽しみになったようです。未知の世界だった小学校が、具体的にイメージできると安心しますし、交流会、ぜひ今後も開催してほしいです。



○本日は小学校見学の機会を設けていただき、誠にありがとうございました。娘は場所見知りや人見知りがあり、前日から不安にしており、当日も初めは自分の名前を言うことをためらっている様子でした。しかし、1年生の皆さんのが明るく温かい雰囲気のおかげで、次第に緊張した表情も和らいでいきました。スタンプラリーや手作りのメダルをいただき、帰る頃には笑顔で「楽しかった」と話してきました。兄もお世話になっておりますが、校長先生をはじめ、先生方や生徒の皆さんのがとても素敵な学校だなと改めて感じました。卒園式が近づき寂しい気持ちもありましたが、今回の見学を通して、小学校に通うことを親子ともに楽しみに思えるようになりました。このような貴重な機会をご用意いただき、ありがとうございました。

○初めての経験でそわそわしていたが、目がキラキラ輝いていた。小学生になるのがより楽しみになり、今まであまり進まなかった読み書きや箸の持ち方の練習に意欲的になったと思います。4月から楽しみです。ありがとうございました。

○本日はありがとうございました。「(小学校が)こんな感じなんだって初めて知った！」「幼稚園よりもすごく大きい！」と、入学がより楽しみになったようです。また親としては、人見知りするかな？と心配してましたが、優しいお兄さん達に手を引いてもらって笑顔で話す娘を見て少し安心しました。

○小学校のことが少しでも知れるいい機会でした。緊張していた我が子でしたが、帰り道では「こんなものがあったよ！」「優しい1年生のお姉さんと入学したら遊ぶ約束した！」と、とても嬉しそうに話してくれました。名札やメダル、司会進行など、1年生が自分たちで取り組むいきいきとした姿には感動しました。行事が分かるスライドショーも少しイメージが

湧いて、子どもにもこんなことがあるんだって！と楽しみになるように話ができそうです。園に戻りクラスで話題にした際には、〇〇小に行った子どもたちから、「自分たちはメダルはもらえなかつた！」と羨ましがられたそうです（笑）あっという間でしたが楽しい時間をありがとうございました。毎年やってほしいです。



○娘はこの日をとても楽しみにしていました。当日の受付では、緊張していて1年生の子たちに名前を聞かれても硬直してしまっていましたが、1年生のお兄さんに手を引かれてお話をするうちに緊張がほぐれていったように見えました。ダンスや探検がとても楽しかったようで、「早く小学校に通いたい、楽しみ」と帰つてから言っていました。交流会の準備を朝早くからしていただきありがとうございました。いただいたお土産もとても喜んでいて、幼稚園の先生に見せに行ったあとは大事に自分の部屋に飾っていました。小学校という新しい生活を本人も色々想像できる素敵なお土産でした。今後ともよろしくお願ひいたします！

○新2年生がいきいきと自信をもってお世話をしてくれていた姿が印象的でした。我が子はまだ入学前ですが、来年の今頃の我が子はこんな風に新1年生のお世話をするのだろうか、なんて先のことを考え、ほほえましく見ていました。子ども自身は「楽しかった～」と嬉しそうにしていました。ありがとうございました。校長先生の、子どもに寄り添う姿も印象的でした。

○行く前から「いつ行くの？」と楽しみにしていました。同じ幼稚園の友だちも多くいた為不安はなかったようです。交流会中もずっと楽しそうにしており「楽しかった！早く小学校行きたい！」と話してくれました。また、1年生がすごくしっかりしていて驚きました。来年我が子があの様に生き生きと過ごしているのかと思うと、親である私も楽しみでいっぱいです。入園前にこのような会があると、年長の子どもも親もとても安心できるかと思います。素敵なお土産ありがとうございました。

○先日はわくわく交流会を開催して下さりありがとうございました。息子はとても楽しかったようで、交流会後、登園すると、先生やお友達に「今日は学校行ってきた」「お兄さん達と学校探検してきた」と嬉しそうに話していました。また、家庭では「もうすぐ1年生になるから」と自主的に動く姿が見られ始めました。そして1年生の皆さんのが温かく迎えて下さり、年長さんをサポートする立派な姿を見ることができて、頼もしかったです。お忙しい中、子供達のためにありがとうございました。

○上の子は園の近くの学校の交流会に参加する形でした。学校という場を体験させてもらえるだけでもありがたいのですが、やはりこのように自分が入学する学校で一つ上のお兄さんお姉さんと交流できることはさらに安心感や今後の楽しみになっていくと思います。園の年長さんが60人、そのうち八小に入学する子は5人と少なく親子で少し心細さを感じることもあるので八小で交流会ができる本当にありがたく嬉しかったです。実際参加した本人も「探検が楽しかった」「お兄ちゃんの勉強してるところこっそり見えたのよ」「帰りに校長先生とバイバイタッチができる嬉しくてちょっと涙が出ちゃった」と話していました。お忙しい中いつもこどもたちの心に寄り添い、こどもたちの笑顔のためこのように形にしてくださる校長先生をはじめ八小の先生方に感謝しております。今後ともよろしくお願い致します。

今回なぜ「いぶき」の中で、「わくわく交流会」を大きく取り上げたのか。それは、この交流会の中に、本校の教育理念が全て詰まっていると感じたからです。

柏八小の学校教育目標は「自律・尊重」です。我々は、「自分で考え、決定し、行動し、責任を持つ」ことを「自律」と捉えています。「自分も相手も大切にする態度」を「尊重」と捉えています。



「わくわく交流会」は、正に「自律・尊重」を体現したイベントだったように思います。1年生の子どもたちは、自分たちのできる限りのおもてなしの心（尊重）をもって、年長さんをエスコートしました。「喜んでくれたかな」「楽しかったんだろうか…」と心を碎きながら。そして、喜んでもらうために、先生たちに頼ることなく、可能な限り自分たちの力で交流会を進行しました。受付、司会、ダンスリーダー、〇×クイズ、学校探検の案内、プレゼントのメダル作り、会場設営等々。「大変で疲れた」と同時に、自分たちの力だけで大きな行事を成功

させる（自律）ことで、大きな自信を得ることができたと思います。

今回の交流会全体を通じて感じたこと。それは、3人の担任が、ほとんど前面に出て来なかつたことです。会全体を、子どもたちがしきり、ほぼ自分たちの力で進行していました。これは簡単なことではありません。準備に時間をかけ、子どもたちに考えさせ、自分たちの力で行動できるよう、何度も練習の機会を設け、3人の担任が支援してきたからこそなしえた業です。そうでないと、1年生の子どもが、あれだけの自信をもって、堂々と役割を果たすことはできません。子どもたちに任せきる姿から、「交流会を通して子どもたちに成長してほしい。自信をつけてほしい」という、担任の強い意志を感じました。

「わくわく交流会」同様、私たち柏八小の教職員一同は、これからも「自律・尊重」の実現に向けて、全ての機会を捉え、子どもたちの指導支援にあたりたいと思っています。

今回の交流会を通して、年長のお子さんたちには、柏八小に、そして1歳年上の1年生の子どもたちに、親しみを感じてくれたようです。また、年長児の保護者の皆様には、学校への信頼感と安心感をもっていただける機会となったようで、職員一同大変嬉しく思っています。とは言え、小学校に初めて我が子を送り出す保護者の方々は、入学を直前に控えた今、不安と緊張でいっぱいのことだと思います。小学校は未知の世界。わからないことだらけです。そこで、先輩保護者の皆さんにお願いです。ご近所に初心者マークの保護者の方がいらしたら、どうぞ声をかけてあげてください。「大丈夫、私もそうだったから。」その一言が、安心感につながります。我々柏八小の職員と、現柏八小の保護者の皆さんで、新入生とその保護者の皆さんを温かく迎えましょう！

「わくわく交流会」の詳しい様子は、本校ホームページに掲載しています。よろしければ併せてご覧ください。



## ◇ 2月の行事予定

| 日  | 曜日 | 行事予定                      | 日  | 曜日 | 行事予定                          |
|----|----|---------------------------|----|----|-------------------------------|
| 3  | 火  | 全校朝会 児童会任命式               | 13 | 金  | ステップアップ学習<br>ひまわり学級個人面談(～20日) |
| 4  | 水  | 朝学読み聞かせ(6年)<br>委員会活動      | 20 | 金  | 学校運営協議会会場 13:00～<br>ステップアップ学習 |
| 5  | 木  | 1年歯磨き指導<br>②1-1 ③1-2 ④1-3 | 23 | 月  | (祝) 天皇誕生日                     |
| 6  | 金  | 入学説明会<br>ステップアップ学習        | 26 | 木  | 6年生を送る会                       |
| 10 | 火  | クリーンボランティア 10:00～         | 27 | 金  | 進度調整日 4時間授業 下校 13:20          |
| 11 | 水  | (祝) 建国記念の日                |    |    |                               |

## ◇ 3月の行事予定

| 日  | 曜日 | 行事予定  | 日  | 曜日 | 行事予定  |
|----|----|---|----|----|---|
| 2  | 月  | 進度調整日 4時間授業<br>下校 13:20(～3日)                              | 16 | 月  | 6年 3時間授業 下校 11:15<br>1～4年 4時間授業 下校 13:20<br>5年 5時間授業(特別日課) 下校 14:45 |
| 4  | 水  | 委員会活動(最終)   | 17 | 火  | 第55回 卒業証書授与式<br>5年出席 1～4年 臨時休業                                      |
| 5  | 木  | 全校朝会 授業参観・懇談会(6年)   | 18 | 水  | 給食最終日 4時間授業 下校 13:20  |
| 6  | 金  | 全学年5時間授業 下校 14:40   | 19 | 木  | 3時間授業 下校 11:15  |
| 10 | 火  | 全学年5時間授業 下校 14:40(～13日)<br>授業参観・懇談会(1～5年, ひま)<br>PTA実行委員会 | 20 | 金  | (祝) 春分の日  |
| 12 | 木  | 6年給食最終日 卒業式予行練習   | 23 | 月  | 3時間授業 下校 11:15  |
| 13 | 金  | 6年 3時間授業 下校 11:15(～16日)<br>1～5年 通常日課                      | 24 | 火  | 修了式・辞校式<br>3時間授業 下校 11:15   |