



い　ぶ　き

【学校教育目標】自律・尊重

令和7年2月28日 柏市立柏第八小学校

学校だより第11号



「信用」と「信頼」

「信用」と「信頼」。どちらも「信じる」という字が入ります。

「子どもを信用する」「子どもを信頼する」



皆さん、子どもを信用していますか？それとも信頼していますか？

「我が子なんだから、もちろん『信用』も『信頼』もしているよ。」

「いやいや、うちの子は『信用』も『信頼』もできませんよ。」

色々な声が聞こえてきそうです。今日は、「信用」と「信頼」について考えたいと思います。まず、この二つはどのように違うのでしょうか。

★信用…過去の実績や評価、客観的なデータに基づいて判断する（信じる）こと。

- ・「信用」はビジネスの文脈で使われることが多い。→（例）信用貸し
- ・「信用」は条件付で信じること。

★信頼…相手の誠実さや能力を心から信じること。→（例）友人との信頼関係

- ・安心感や確信のような感情に基づくもの。双方向性がある。
- ・実績や証拠を必要としない。

さて、最初の質問にもどります。皆さん、お子さんを信用していますか？それとも信頼していますか？私の考えは次のとおりです。

★子どもの成長の可能性については100%「信頼」している。

★子どもの言動については、時として「信用」していない。

子どもの成長の可能性は、内に秘められたものです。ですから、まだ我々大人の目にははつきりと見えていないことがあります。しかし、確かに子どもの中にその力は眠っています。証拠があるわけではないですし、子どもの実績から判断しているわけでもありません。そこにあるのは、「この子は絶対に成長する」という揺らぎのない確信です。この、大人から子どもへの信頼があるからこそ、子どもは安心感を持ち、自らの中にある成長の種を芽吹かせることができます。私はこの点について、裏切られたことは一度もありません。子どもの成長の可能性については100%「信頼」しています。

では、子どもの言動について、「時として『信用』していない」とはどういうことでしょう。（「教育者のくせに、子どもを信用しないとは不届き者め！」とお叱りを受けそうですね。）人は嘘をつきます。都合のよいように物事を受け止め、解釈し（認知バイアスがかかる），その結果をもとに判断し、行動します。そこにある「事実」は一つだけだとしても、人間である以上は、嘘もつくし、バイアスもかかります（ですから、「真実」は人の数だけあります。）。我々大人自身がそうなのですから、発達途上にある子どもは尚更です。嘘もつくし、自分本位の物の見方・考え方をして当然です。ですから、私はそれを前提として子どもに接します。

子どもが嘘をついた（またはそう思われる）とき、皆さんはどうされますか。私はまず、子どもが言ったままを受け止めます。「なるほど、〇〇なんだね。」と。（あまりにも自分本位

な嘘をついている場合は、腹を立てることはありますか…）大切なのはここからです。私は「なぜ」を大切にしています。「この子はなぜ嘘をついたのか」「なぜこんな歪んだ受け止め方をしたのか」子どもの言動から生じた「なぜ」を、一つ一つ解きほぐしていきます。すると必ず「嘘やごまかし」に隠された子どもなりの意味と理由が見えてきます。そうなれば、自ずと物事は解決へつながります。ですから、子どもの嘘やごまかしは、子どもの心を理解するための扉だと思います。もちろん、簡単に扉が開かないことがあります。そういう時は、嘘だと分かっていて、あえてそのままを受け止めて様子を見るときもあります。

ところで、我々大人は子どもに対して「信用していたのに。」「なぜ、嘘をついたんだ！」と叱ったり責めたりしませんか。もちろん、それが必要な時もあります。ただ、大前提として、「子どもは嘘をついたりごまかしたりするものだ」と理解し、どんと構えて子どもの言動を見守りたいものです。すると、嘘の中に込められた子どもの真^{まこと}や、深い考え方や悩みにふれられることがあります。その先に、問題の解決や、子どもの成長につながることさえあります。

私はこれからも、子どもの言動はほどほどに信用して、嘘やごまかしにつき合いながら、子どもの理解を深めていきたいと思います。もちろん、子どもの成長と可能性に関しては、全幅の信頼をおきながら。

1年間「いぶき」にお付き合いいただき、ありがとうございました。子どもたち一人ひとりのさらなる成長を願い、筆をおくことにします。

◇ 3月の行事予定

| 日 | 曜日 | 行事予定 | 日 | 曜日 | 行事予定 |
|----|----|--------------------------------------|----|----|--|
| 3 | 月 | 全校朝会 進度調整日 4時間授業 13:40 下校 | 13 | 木 | 6年3時間授業 11:40 下校 1~4年4時間授業 13:40 下校 5年5時間授業 15:00 下校 |
| 4 | 火 | 進度調整日 4時間授業 13:40 下校 | 14 | 金 | 第54回卒業証書授与式 1~4年 臨時休業 |
| 5 | 水 | 委員会活動 | 18 | 火 | 1~5年給食最終日 4時間授業 13:40 下校 |
| 6 | 木 | 全学年5時間授業 | 19 | 水 | 3時間授業 11:50 下校 |
| 7 | 金 | 「いのちの授業」13:15~15:15 5年 | 20 | 木 | (祝) 春分の日 |
| 11 | 火 | 6年給食最終日 卒業式予行練習 | 21 | 金 | 3時間授業 11:50 下校 |
| 12 | 水 | 6年3時間授業 11:50下校 クリーンボランティア 10:00~ | 24 | 月 | 修了式 辞校式 3時間授業 11:50下校 |

【令和7年度4月の主な行事予定】

- ・7日（月）着任式 始業式 3時間授業 11:15 下校 ~8日まで
- ・9日（水）給食開始 2~5年 4時間授業 13:20 下校 6年生 14:40 下校
- ・10日（木）入学式 2~5年生臨時休業
- ・11日（金）1年生 3時間授業 ~16日 2~6年 4時間授業 13:40 下校
- ・15日（火）2~6年 5時間授業 ・16日（水）委員会活動
- ・17日（木）1年給食開始 4時間授業 ~28日まで 6年全国学力学習状況調査
- ・18日（金）2~6年授業参観、懇談会、教育課程説明会 2~6年 5時間授業~28日まで
- ・25日（金）1年生を迎える会 ・30日（水）1年生 5時間授業開始