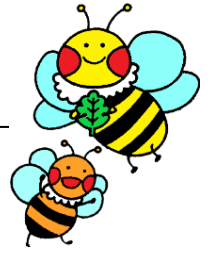




# いぶき

【学校教育目標】自律・尊重

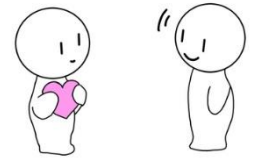


## 「信用」と「信頼」

「信用」と「信頼」。どちらも「信じる」という字が入ります。

「子どもを信用する」「子どもを信頼する」

皆さんは、子どもを信用していますか？それとも信頼していますか？



「我が子なんだから、もちろん『信用』も『信頼』もしているよ。」

「いやいや、うちの子は『信用』も『信頼』もできませんよ。」

色々な声が聞こえてきそうです。今日は、「信用」と「信頼」について考えたいと思います。まず、この二つはどのように違うのでしょうか。

★信用…過去の実績や評価、客観的なデータに基づいて判断する（信じる）こと。

- ・「信用」はビジネスの文脈で使われることが多い。→（例）信用貸し
- ・「信用」は条件付で信じること。

★信頼…相手の誠実さや能力を心から信じること。→（例）友人との信頼関係

- ・安心感や確信のような感情に基づくもの。双方向性がある。
- ・実績や証拠を必要としない。

さて、最初の質問にもどります。皆さんは、お子さんを信用していますか？それとも信頼していますか？ 私の考えは次のとおりです。

★子どもの成長の可能性については100%「信頼」している。

★子どもの言動については、時として「信用」していない。

子どもの成長の可能性は、内に秘められたものです。ですから、まだ我々大人の目にははっきりと見えていないことが多々あります。しかし、確かに子どもの中にその力は眠っています。証拠があるわけではないですし、子どもの実績から判断しているわけでもありません。そこにあるのは、「この子は絶対に成長する」という揺らぎのない確信です。この、大人から子どもへの信頼があるからこそ、子どもは安心感を持ち、自らの中にある成長の種を芽吹かせることができます。私はこの点について、裏切られたことは1度もありません。子どもの成長の可能性については100%「信頼」しています。

では、子どもの言動について、「時として『信用』していない」とはどういうことでしょうか。（「教育者のくせに、子どもを信用しないと不届き者め！」とお叱りを受けそうですね。）人は嘘をつきます。都合のよいように物事を受け止め、解釈し（認知バイアスがかかる）、その結果をもとに判断し、行動します。そこにある「事実」は一つだけだとしても、人間である以上は、嘘もつくし、バイアスもかかります（ですから、「真実」は人の数だけあります。）。我々大人自身がそうなのですから、発達途上にある子どもは尚更です。嘘もつくし、自分本位の物の見方・考え方をして当然です。ですから、私はそれを前提として子どもに接します。

子どもが嘘をついた（またはそう思われる）とき、皆さんはどうされますか。私はまず、子どもが言ったまを受け止めます。「なるほど、〇〇なんだね。」と。（あまりにも自分本位

な嘘をついている場合は、腹を立てることはありますが…) 大切なのはここからです。私は「なぜ」を大切にしています。「この子はなぜ嘘をついたのか」「なぜこんな歪んだ受け止め方をしたのか」子どもの言動から生じた「なぜ」を、一つ一つ解きほぐしていきます。すると必ず「嘘やごまかし」に隠された子どもなりの意味と理由が見えてきます。そうなれば、自ずと物事は解決へとつながります。ですから、子どもの嘘やごまかしは、子どもの心を理解するための扉だと思っています。もちろん、簡単に扉が開かないことがあります。そういう時は、嘘だと分かっている、あえてそのままを受け止めて様子を見るともあります。

ところで、我々大人は子どもに対して「信用していたのに。」「なぜ、嘘をついたんだ!」と叱ったり責めたりしませんか。もちろん、それが必要な時もあります。ただ、大前提として、「子どもは嘘をついたりごまかしたりするものだ」と理解し、どんと構えて子どもの言動を見守りたいものです。すると、嘘の中に込められた子どもの真<sup>まこと</sup>や、深い考えや悩みにふれられることがあります。その先に、問題の解決や、子どもの成長につながることもさえます。

私はこれからも、子どもの言動はほどほどに信用して、嘘やごまかしにつき合いながら、子どもの理解を深めていきたいと思います。もちろん、子どもの成長と可能性に関しては、全幅の信頼をおきながら。

1年間「いぶき」にお付き合いいただき、ありがとうございました。子どもたち一人ひとりのさらなる成長を願い、筆をおくことにします。

### ◇ 3月の行事予定

日	曜日	行事予定	日	曜日	行事予定
3	月	全校朝会 進度調整日 4時間授業 13:40 下校	13	木	6年3時間授業 11:40 下校 1～4年4時間授業 13:40 下校 5年5時間授業 15:00 下校
4	火	進度調整日 4時間授業 13:40 下校	14	金	第54回卒業証書授与式 1～4年 臨時休業
5	水	委員会活動	18	火	1～5年給食最終日 4時間授業 13:40 下校
6	木	全学年5時間授業	19	水	3時間授業 11:50 下校
7	金	「いのちの授業」13:15～15:15 5年	20	木	(祝) 春分の日
11	火	6年給食最終日 卒業式予行練習	21	金	3時間授業 11:50 下校
12	水	6年3時間授業 11:50 下校 クリーンボランティア 10:00～	24	月	修了式 辞校式 3時間授業 11:50 下校

#### 【令和7年度4月の主な行事予定】

- ・7日 (月) 着任式 始業式 3時間授業 11:15 下校 ～8日まで
- ・9日 (水) 給食開始 2～5年 4時間授業 13:20 下校 6年生 14:40 下校
- ・10日 (木) 入学式 2～5年生臨時休業
- ・11日 (金) 1年生3時間授業 ～16日 2～6年 4時間授業 13:40 下校
- ・15日 (火) 2～6年 5時間授業 ・16日 (水) 委員会活動
- ・17日 (木) 1年給食開始 4時間授業 ～28日まで 6年全国学力学習状況調査
- ・18日 (金) 2～6年授業参観、懇談会、教育課程説明会 2～6年 5時間授業～28日まで
- ・25日 (金) 1年生を迎える会 ・30日 (水) 1年生 5時間授業開始