



い　ぶ　き

【学校教育目標】自律・尊重

令和7年1月31日 柏市立柏第八小学校

学校だより第10号



「育てる」ということ…

「教育」って何だろう。私は仕事がらよく考えます。教育とは「教えること」と「育てること」。その二つが両輪となって営まれていくものです。もちろんそうなのですが、果たして、我々が行っている「教育の両輪」のバランスはとれているでしょうか。

今日は「教育」について、「教えること」と「育てること」に整理しながら、一緒に考えてみたいと思います。



教えること

漢字の書き順、計算の仕方、かけ算九九、掃除の仕方…。これらを分類するとしたら「教えること」に入るでしょう。教えることがカバーしているのは、主に「知識・技能」分野と言えます。「教えること」は、知識・技能の長けた者が不十分な者に伝える（与える）ことで成立します。比較的短期間で成果を出すことができる分野であるとも言えそうです。

育てること

一方、「育てる」ということについて列挙してみると、学習意欲、奉仕の心、思いやり、自立心…となるでしょうか。どれも一朝一夕に成果を出すことは難しそうです。様々な成功体験、あるいは挫折、それらを経験しながら、自信をつけていく過程で、時間をかけて身につけていくものであると言えます。子どもの中に潜在的に眠っている力を引き出し、自ら成長するよう支えることが、我々に求められているようです。



ところで、私たち大人は、子どもに対してよくこんな言葉を投げかけませんか。

「何度も言ったらわかるの！」

例えばこんな場面で…。

①決められた課題・家の手伝いを約束通りに終わらせない。（学習・勤労意欲）

②自分の意見を押しとおそうとして喧嘩になる。（思いやり・譲る心）

③うそを言ってごまかそうとする。（正直・誠実さ）

確かに「よくないこと・習慣」については、何がよくないのか、その理由を含めてしっかりと教えることが必要です。しかし、これらのこととは「教える」ことだけで完結するものなのでしょうか。各項目にかっこ書きで示した通り、これらの力は本来「育てる」ものです。ですから、何度も言った（教えた）ところで身に付くわけがないのです。

子どもの力を「育てる」となると、一筋縄ではいきません。なぜなら、これは子どもの問題でありながら、実は、「育てる側」にいる我々大人の態度（人間性）に関わることだからです。では、私たちに求められている「育てるための力」とは、どのようにものなのでしょうか。

①自己決定・自己実現・自己責任

人は、「他人から決められたり与えられたりしたこと」に従うことが苦手です。これは親子でも同様です。なぜなら、人間は生まれながらにして独自的主体的な存在だからです。「自分のことは自分で決めたい存在」なわけです。ですから大切なのは、子どもに選択肢を与え、自ら判断できるよう委ねることです。そして行動させてみる。最後に、結果が良くも悪くも、責任を持たせ、考えさせる。そのことの繰り返しで、子どもたちは自分の言動に責任を持ち主体的になっていきます。

②期待し承認する

期待とは「期して待つ」と書きます。子どもより一步下がって見守り結果を待つ。そして、子どもが行動した結果について、どんなに小さな成果だとしても、温かく、そして子どもに伝わるように承認する。（がんばったね、素晴らしい、やればできる！）それが次の意欲へとつながります。子どもを育てるためには、大変重要な関わり方と言えます。

③信頼関係を築く

それらの前提となるのが、子どもとの間の信頼関係です。「うん」「そうだね」「なるほど」目を見て傾きながら子どもの話を受け止めます（傾聴）。子どもは、自分の思いを受け止めてくれる相手を信頼します。そして、その人の言葉であれば聴こうと思います。人と人として対等な関係で初めて「会話」が生まれ、信頼関係が醸成されていきます。

以上、子どもを「育てる」ために、特に重要な思われる事柄を列挙しました。私たち大人は、「子どもを変えたい・成長させたい」という思いが先行し、ともすると、頭ごなしに「教え込もう」としがちです。しかし、我々に今求められているのは、子どもを「育てる」関わりなのではないでしょうか。カナダの精神科医、エリック・バーンがこう言っています。「他人と過去は変えられない 变えられるのは自分と未来」まずは私たち大人が、子どもを育てるに足る人間性を持ち、関わり方を変えていく意志と勇気を持つ。それが子どもを「育てる」大人の出発点なのかもしれませんね。



◇ 2月の行事予定

| 日 | 曜日 | 行事予定 | 日 | 曜日 | 行事予定 |
|----|----|---|----|----|------------------------------|
| 3 | 月 | 全校朝会 | 14 | 金 | 授業参観・懇談会 ひまわり・4~6年 13:40~ |
| 4 | 火 | 入学説明会 9:30~10:30 | 18 | 火 | 増田スクールカウンセラー来校日 |
| 5 | 水 | 読書ボランティア読み聞かせ2年 委員会活動 ダンスクラブ発表会 | 21 | 金 | 3年ステップアップ学習会 |
| 7 | 金 | 3年ステップアップ学習会 | 24 | 月 | 振替休日 |
| 12 | 水 | 音楽クラブ発表会 | 27 | 木 | 6年生を送る会(2~3校時) 全学年5時間授業 |
| 13 | 木 | 授業参観・懇談会 1~3年 13:40~ PTA役員会 実行委員会 10:30~ 柏第四中学区学校運営協議会 14:00~ | 28 | 金 | 進度調整日 4時間授業 13:40 下校 |

【電話受付時間変更のお知らせ】

職員の勤務時間帯に近づけるため、2月より学校の電話受付時間を次のとおり変更させていただきます。ご承知おきください。

(1月まで) 7:30~18:00 → (2月から) 7:30~17:30

【3月の主な行事予定】

- ・3日（月）進度調整日(4時間授業) 13:40 下校 ~4日まで
- ・5日（水）委員会活動
- ・6日（木）全学年5時間授業
- ・11日（火）6年給食最終日
- ・12日（水）6年3時間授業 11:50 下校 ~13日まで
- ・13日（木）1~4年4時間授業 13:40 下校 5年卒業式前日準備 15:00 下校
- ・14日（金）卒業証書授与式 1~4年 臨時休業日
- ・18日（火）1~5年給食最終日 4時間授業 13:40 下校
- ・19日（水）3時間授業 11:50 下校 ~24日まで
- ・24日（月）修了式 辞校式