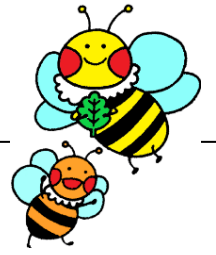




いぶき

【学校教育目標】自律・尊重

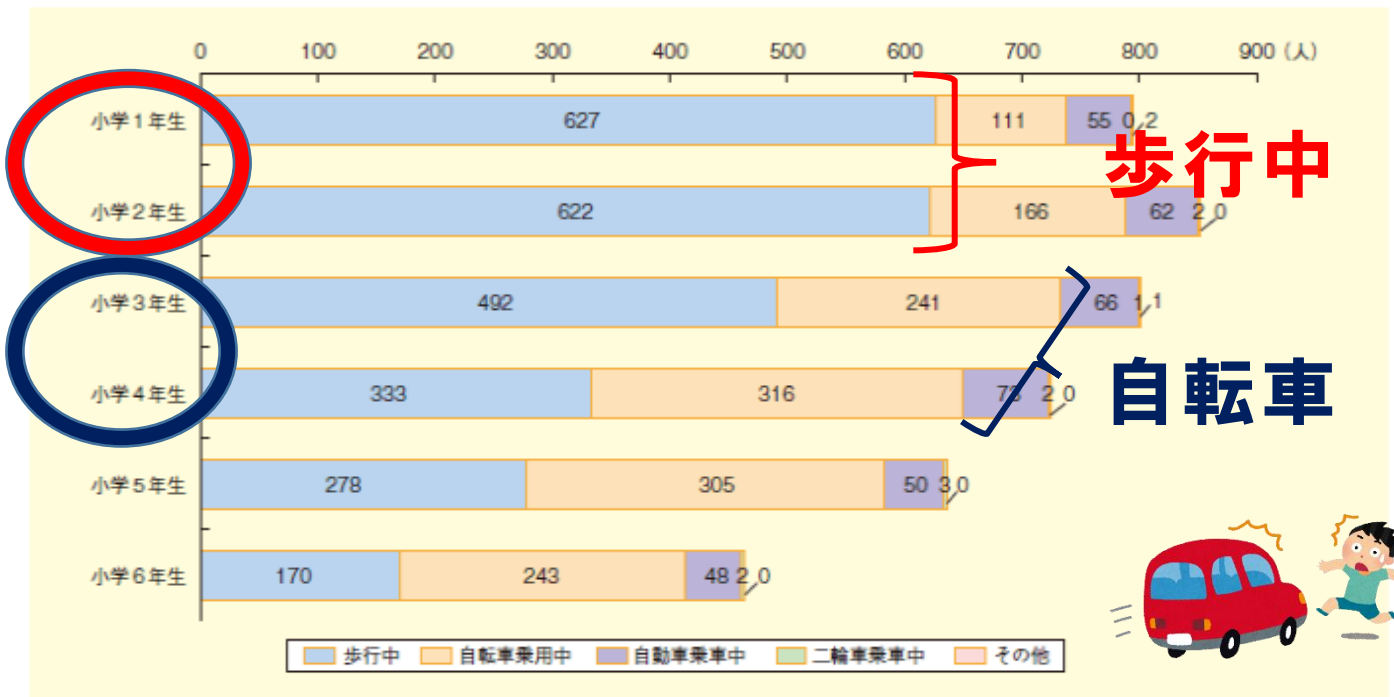


子どもの命を守る

下の図をご覧ください。過去5年間（H29～R3）に起きた交通事故の中で、小学生が死亡または重傷を負った件数のグラフです。（警察庁資料より）

歩行中の死傷者数が顕著なのは1，2年生（低学年）です。大きな理由の一つは、小学校への自力登校が始まるからです。事故の約80％は、登下校中と放課後に起きています。

▶特集-第3図 小学生の学齢別状態別死者重傷者数（平成29年～令和3年合計）



注 警察庁資料による。

一方、自転車乗車中の死傷者数が多いのは3，4年生（中学年）です。中学年になると、自転車に乗る機会が激増し、行動範囲が広がります。その結果、事故が多発します。

双方に共通していることがあります。それは、「移動手段に不慣れな時期である」ということです。不慣れな自力登校が始まる低学年。不慣れな自転車での移動が増える中学年に死傷事故が多発しているということです。ここで大切なことがあります。「歩くこと」と「安全に歩くこと」は違うということです。同様に、「自転車に乗れること」「自転車で安全に走行すること」は全く別次元です。

4年前、柏市の小学生が自転車で走行中、安全確認を怠り道路を横断したときに自動車と衝突し、命を落とすという痛ましい事故がありました。また、本校では、昨年2月に、交通事故が2日続けて発生しました。2件とも原因は子どもの飛び出しでした。低学年児童が下校中に、中学年児童が放課後自転車で移動中に事故に遭いました。（統計に符合しています）

これらのことを踏まえて、子どもの命を我々大人が守れるのかは、これをお読みの保護者の皆様、地域の皆様が「自分ごととして捉えられるかどうか」にかかっています。これを単なる他人事と捉えたとしたら。「ふーん、そうか。うちの子も事故には気をつけさせないとな…」程度で終わることでしょう。動いたとしても、「飛び出しには気をつけるんだぞ。」と、声をかける程度。しかし、これでは子どもの命を守ることはできません。

保護者の皆さんが本気で子どもの命と安全を守りたいとしたら、具体的な行動に移すことです。

(1) 低学年児童（特に1年生）に関して実施したいこと。

- ① 通学路や子どもがよく利用する道路を一緒に歩く。
- ② 危険個所を確認し、子どもに認識させる。
- ③ 安全を守るための方法を伝え、練習させる。
 - ・ 信号を守る
 - ・ 左右の安全確認をする（※信号が青でも！）
 - ・ 道路の端を歩く
 - ・ 見通しの悪い交差点の飛び出し厳禁



④ ③のことを自分だけでできるようにさせる。

(2) 中学年児童（自転車に乗り始めたら）

- ① 子どもが行きたい（行こうとする）場所に親子で自転車で行く。
- ② 危険個所を確認し、子どもに認識させる。
- ③ 左右の安全確認を含めて、徹底して一時停止を教える。
- ④ これらのことができるかどうか、距離を置いて見守りチェックする。
- ⑤ ④が終了するまでは子どもだけでの自転車での移動は許可しない。

これらのことは、3人の子どもを育てる際に私が行ったことです。（それでも、落ち着いた我が家の長男は、小学1年生の時、めったに自動車を通らない小さな路地で飛び出し、たまたま通った自動車に接触し、事故に遭いました。）

正直に申し上げて、事故に遭わずに子どもたちが生活できているのは、用心深い一部の子どもを除いて、「たまたま運がよかった」だけのことだと考えます。飛び出したけれど、たまたま自動車を通らなかった。左右の安全確認をしないで道路を横断したが、たまたま自動車が徐行し、止まってくれた。これは、たとえ歩行者用信号が青であっても同じです。自動車の運転手が100%信号を見落とさずに停止するとは限りません。左右を確認せずに青信号だけを見て渡ってしまう子どもが無事だとしたら、それもたまたま運がよかったと言えます。

道路に自動車が走っている限り、子どもたちが道路を歩き自転車で走行する限り、そこには必ず交通事故の可能性があります。その可能性を0に近づけることができるかは、子どもたちを守る我々大人の意識と行動にかかっています。

もちろん、最終的には子ども自身が自分の身を守る術を身につけなければなりません。それが「自律」です。ただし、「確かな自律」は「適切な他律」があってこそ実現します。

◇ 5月の行事予定

日	曜日	行事予定	日	曜日	行事予定
1	水	全校朝会 教育課程説明会/学級懇談会 (1年, ひまわり)	14	火	尿検査一次予備日
2	木	市内教職員研修 全学年3時間授業 12:40 下校	15	水	眼科検診 防犯教室(1年)
3	金	憲法記念日	17	金	折り紙教室(ひまわり学級)
4	土	みどりの日	21	火	6年修学旅行(栃木県日光市内)
5	日	こどもの日	22	水	↓
6	月	振替休日	23	木	6年 9:10 登校
7	火	スクールカウンセラー来校日	24	金	全学年5時間授業
8	水	3年社会科見学(市内めぐり) 委員会活動	27	月	4年色覚検査(希望者)
9	木	歯科検診	28	火	尿検査二次回収日 スクールカウンセラー来校日
13	月	尿検査一次回収日 林間学校説明会(15:20-15:50)	30	木	2年校外学習

