

保護者様

柏市立柏第八小学校

校長 福島 教文

令和5年度 学校評価について

過日、保護者の皆様にご協力をいただいた学校評価の結果をご報告いたします。アンケート結果の分析と主なご意見に対する学校の見解等をまとめましたので、ご確認をお願いいたします。今回の結果を受けて、よりよい学校生活に生かしていきたいと思っておりますので、今後とも保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。なお、「児童アンケート」「保護者アンケート」「教職員アンケート」の結果を学校ホームページに掲載しております。各質問項目の結果を示してありますので、そちらもご確認ください。

1 令和5年度 学校評価 アンケート結果の概要

(1) 肯定的回答状況比較(%) ※数値について【合計(そう思う+ややそう思う)】

質問事項(質問番号)	児童	保護者	教職員	考察等
楽しい学校生活 (児童 No1, 保護者 No7)	90(63+27)	95(67+28)		<ul style="list-style-type: none"> ・90%の児童が「学校が楽しい」と答え、保護者にとっても我が子が楽しく学校に通っていると映っているようです。 ・児童の約1割が楽しく学校に通っていないと回答しており、そうした子供たちに個別に声掛けをしていく必要があると考えています。
わかりやすい授業 (児童 No2, 保護者 No3, 教職員 No14)	94(68+26)	91(53+38)	97(45+52)	<ul style="list-style-type: none"> ・教師が教材研究を行い、授業実践に努めた結果、児童も授業がわかりやすいと感じているようです。 ・保護者も我が子からの話や授業参観を通し、授業がわかりやすいと感じているようです。 ・引き続き業務改善等を進め、教材研究の時間を捻出していきます。
表現力(児童 No3, 教職員 No1)	89(48+41)		94(19+75)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えを表現する児童の育成は、校内研究のテーマでもあり、教師側が意図的にこの活動を設定してきた結果、研究教科以外にも波及していると考えられます。学習者が主体となる授業改善を今後も進めてまいります。
家庭学習(児童 No6, 保護者 No12, 教職員 No4)	89(59+30)	68(29+39)	74(17+57)	<ul style="list-style-type: none"> ・例年、児童の肯定的な結果に対して、保護者、教職員の結果は否定的な割合が高くなっています。 ・保護者は取組に不足を感じ、教師側は提出忘れや自主学習の取組状況から、否定的な回答となっているのではないかと考えられます。現在、学力向上推進委員会を開き、本校としての指針を作成しているところですが、新年度には保護者の皆様とも共有してまいります。

教師の笑顔(児童 No7, 保護者 No4, 教職員 No18)	94(70+24)	84(54+31)	91(35+56)	・教師の姿勢は、児童にも伝わっているようです。保護者の皆様からも概ね好印象を持っているようです。
教育相談(児童 No8, 保護者 No6, 教職員 No19)	84(57+27)	89(58+31)	100(53+47)	・教師は100%児童、保護者への相談活動を丁寧に行っていると捉えていますが、児童、保護者の皆様は一部不足を感じているようです。 ・特に約15%の児童が安心して、先生に相談することができないと回答しています。日頃から児童との信頼関係を築いていくことが大切であり、担任以外の窓口も体制として確立し、児童へ周知していきたいと思います。
認め褒める指導(児童 No9, 保護者 No5, 教職員 No20)	92(66+26)	87(55+32)	97(56+41)	・認め褒める指導は生徒指導の基本です。教師側の関わりが、児童の自己肯定感にも繋がっているようです。今後とも全教職員で共通理解をし、続けていきます。
いじめ(児童 No10, 保護者 No10, 教職員 No5)	96(66+30)	96(66+30)	97(15+82)	・いじめについては、児童自身、やってはいけないこととの認識はあり、保護者の皆様、教職員からもそのように映っているようです。 ・一方で、いじめアンケートでは数十件いじめられたとの報告があり、今回の結果とは異なっています。今後も積極的にいじめを認知し、初期段階で解決を図っていきます。
挨拶(児童 No12, 保護者 No11, 教職員 No6)	90(59+31)	76(25+51)	59(6+53)	・児童は挨拶をしていると認識していますが、保護者の皆様と教師側はそのように捉えていないという結果となりました。 ・相手や場に応じた挨拶について、折に触れ児童に考えさせたり、教師から率先して挨拶したりするなどの取組を継続していきます。
仕事への取り組み(児童 No15, 教職員 No8)	93(62+31)		86(24+62)	・児童の認識と教師からの評価に多少の差異がありますが、概ね進んで取り組んだ児童が多いようです。
学校のきまり(児童 No16, 教職員 No9)	95(56+39)		80(18+62)	・児童の認識と教師からの評価で大きな差異が生じた結果となりました。 ・児童に、集団生活の場での自分(周り)の行動を振り返らせることで、きまりについて再確認させていく必要があると考えています。
今年度の重点(保護者 No2, 教職員 No11)		84(31+53)	92(18+74)	・授業だけでなく、教育活動全般を通して、教師側が重点を意識して取り組んできました。 ・保護者の皆様も我が子の成長を感じ取った方が約85%いました。学校外の生活の中での実践力も身に付いてきているようです。

裏面をご覧ください

(2) その他

- 児童、保護者、教職員、それぞれにおいて、一部の質問を除き、総じて、肯定的な評価となっています。
- 保護者の教育活動全般への満足度は3年連続で90%以上を維持。今年度は昨年度より約5%上昇、最も高い評価（そう思う）も、昨年度よりも上昇し、50%以上となっています。
- 上記（1）で示した通り、各質問事項によっては、児童・保護者・教職員の間で、評価のずれが生じています。

2 主なご意見と学校の見解等 ※自由記述回答数＝143件

学校や教職員への励ましと温かいお言葉を多数いただきました。感謝申し上げます。今回は紙面の関係上、保護者の方から寄せられたご意見ご質問にお答えする形で、以下の内容を掲載させていただきました。その他、個別のご意見についても、検討し、改善につなげてまいります。また頂戴したご意見は、学校ホームページに「自由記述一覧」を掲載しております。そちらもご覧ください。

主なご意見	学校の見解等
【部活動廃止について】 <ul style="list-style-type: none">・学校によって、存続と廃部に別れることに疑問を感じる。大会等が無いことは承知の上、続けてほしい。・外部委託、クラブ活動の充実等、代替措置を講じてほしい。・部活がなくなるのは寂しいが、先生方の負担が減ることによって、よりよい環境で子供たちと活動できることはよい。	○4/17付で配付した「今後の特設クラブ活動の運営について」でお示ししたとおり、令和5年度末をもって、特設クラブ活動の運営は終了となります。「柏市主催の行事が終了するため」「教職員の負担軽減・業務改善のため」が主な理由です。柏市では、全市的に小学校における部活動を終了する方向で協議をしています。
【水泳指導について】 <ul style="list-style-type: none">・水泳指導は夏（暖かい）の期間に実施してほしい。冬の時期では体調を崩してしまう。・民間委託のプールは深くてこわいと子供が言っています。・6年生の着衣泳を実施してほしい。	○民間施設の利用となるため、調整が生じます。今年度は初年度ということもあり、スタートが9月となりましたが、新年度は温暖な時期より実施ができるよう、柏市教育委員会には強く申し入れているところです。深さについては、恐怖心が軽減できるような支援を先方に求めています。着衣泳については、学校外の施設のため、実施はできません。夏休み前の安全指導では、水の事故防止について、触れていきます。
【学校における感染症流行の周知について】 <ul style="list-style-type: none">・学級閉鎖やその時々で流行っている病状などがあれば、該当学年だけでなく全体発信をしてほしい。・流行している病気の情報を発信してほしい。体調を崩した際、小児科でも聞かれますし、家族の気をつけ方も変わってきます。	○学校側の情報発信が不足してしまい、申し訳ありません。今後、感染症を伴う学級閉鎖等の情報は、当該学級だけでなく、全保護者様向けに状況を発信いたします。引き続き、急な学級閉鎖等で、対応をお願いすることもあるかと思いますが、何卒ご理解とご協力をお願いいたします。
【学校からの連絡について】 <ul style="list-style-type: none">・早帰りのお知らせが遅かったです。年間行事予定に掲載がない早帰りは、早めに教えてほしい。・つながる連絡は便利で助かっています。ただ、流し読みをして忘れてしまうことがあるので、大事な内容は紙媒体で配付をお願いします。（*ファイル名の先頭に学年等を記載し、対象がわかる工夫をしてほしい）・学年だよりや連絡帳に書いてある持ち物の記載をもう少しわかりやすくしてほしい（教科書等も学校保管なの	○学校だよりの行事予定の中に、翌月の早帰り等について、記載してまいります。また、学校ホームページには年間を通して、常に新しい情報発信をしておりますので、確認をお願いします。急な予定変更については、メール等を活用し、速やかにお知らせしていきます。 ○ご意見を受けた後、学年だより等、手紙の内容によって、紙媒体も配付しております。「つながる連絡」での配信も、わかりやすくなるように改善いたしました。 ○連絡については、具体例を示し、児童の実態に合わせ、

<p>で)。また、大切な連絡は、学年の実態に合わせて、口頭ではなくメールや書面等で伝えてほしい。</p>	<p>きめ細かく伝えるよう職員間で共有しました。また、その内容により、伝達方法も選択していきます。</p>
<p>【運動会開催時期変更及び暑さ対策について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・9月の異常な暑さを考慮し、運動会を春開催にしてほしい。 ・今年度、ペットボトルの持参の許可となり、対応に感謝しています。しかし、9月開催を続けていくなれば、塩タブレットを配るなど、別の対策も必要と思います。 ・夏にプールが無いのならば、外での体育は控えてほしい。 	<p>○近年の暑さを考慮し、新年度の運動会は、実施時期を遅らせ、10/26（土）としました。暑い時期の外での活動（外体育を含む）は、熱中症計の計測データと県から示された「暑さ指数」の指標を照合し、児童の安全を最優先に実施の可否を判断して参ります。また、登下校時についても心配されますので、ご家庭で判断して、日傘をさすなどの対応も可としています。</p>
<p>【不登校への対応について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不登校が全国的に増えているので、学校の関わり等を積極的に発信してほしい。 ・子供たち一人ずつの良さ等を見つけ、声掛けをたくさんしてくれる先生がいることで、不登校の子供たちにとって、学校が安心できる場所になるのではないのでしょうか。 ・不登校が増えているので、常駐のスクールカウンセラー（SC）の配置があるといいと思う。 	<p>○学校では、教育の機会を保障することに努めていきたいと思います。具体的には、教室以外の居場所の提供、オンライン授業及び学習の実施、関連機関との連携、そして適切な学習評価も行っていきます。家庭との連携も密にし、一緒にお子様の成長を見守っていきます。また、全教職員で全ての児童が安心して学校生活を送れるよう、児童理解等の研修などを通して、教師としての資質向上を図っていきます。</p> <p>○現在、スクールカウンセラーは県から月1回程度配置されています。必要に応じて、柏市のスクールカウンセラーの活用も検討してまいります。</p>
<p>【学級懇談会について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・懇談会は40分間という案内でしたが、実際には20分程度で終了してしまい、出席ができなかった。兄弟が複数在籍している家庭に配慮していただきたい。 	<p>○実施時間に不足があり、申し訳ありませんでした。懇談会は保護者の皆様とお子様や学級のことを共有する貴重な機会と捉えています。今後同様のことが起きないように、職員と共通理解を図りました。</p>
<p>【1人1台端末の活用について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年によって、クロームブック（タブレット端末）の活用に偏りがあると感じるので、活用する場が増えたらと考えています。 	<p>○研究授業等で積極的に1人1台端末を活用した授業を実施したり、情報担当職員を中心として研修を行ったりして活用を進めています。端末の活用が効果的だった単元等は指導計画に位置付け、どのクラスでも計画に沿った授業を展開していきます。先進的な実践につきましては、今後も職員で共有し、全校的に効果的な端末の活用を進めてまいります。</p>
<p>【PTA活動について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・規約で加入は任意としても、実際は任意とは言えない状態だと思う。本来のボランティアとして募集してほしい（活動が心の負担になる人がいることも理解していただきたい）。 	<p>○PTA活動については、会長を中心に持続可能な形を模索し、スリム化を進めているところです。今年度は、校外生活部の見守り活動を大幅に見直し、可能な範囲でのご協力をお願いしています。次年度に向けても負担軽減を検討していますので、「可能な範囲での協力」をお願いできればと思います。</p>

今回、保護者296名の保護者の方のご回答をいただきました。回答率は60.1%でした。紙面の関係上、各種データは、学校ホームページ左側、メニューにある「学校評価」内に格納してあります。詳細は、そちらを閲覧ください。

*格納データ 「児童アンケート結果」「保護者アンケート結果」「教職員アンケート結果」「保護者自由記述一覧」「本手紙」

*柏第八小学校ホームページアドレス <https://kashiwa.ed.jp/dai8-e/>