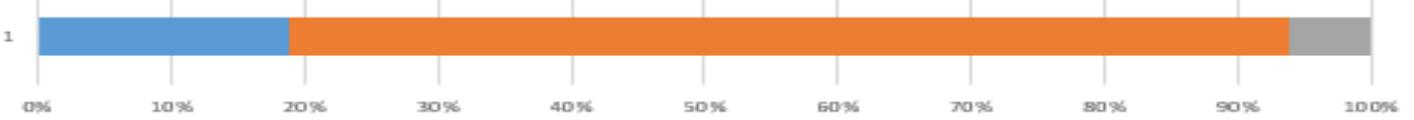


令和5年度 学校評価職員アンケート

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまり思わない ■ 思わない

【子どもたちについて】

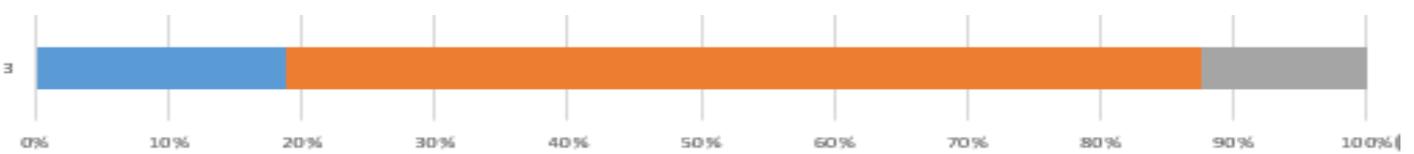
1 子どもたちは、授業中、自分の考えや思ったことをノートやプリントに表現できていましたか。



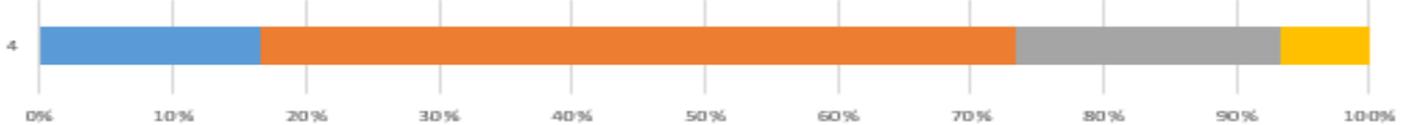
2 子どもたちは、授業中、自分の考えや思ったことを発表したり、友だちと話し合ったりしていましたか。



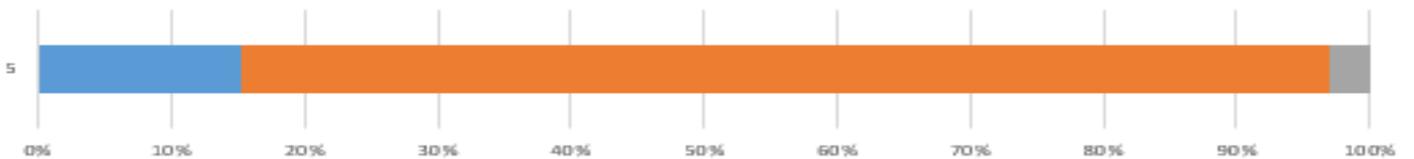
3 子どもたちは、授業中、教師の話や友達の発表を聞いていますか。



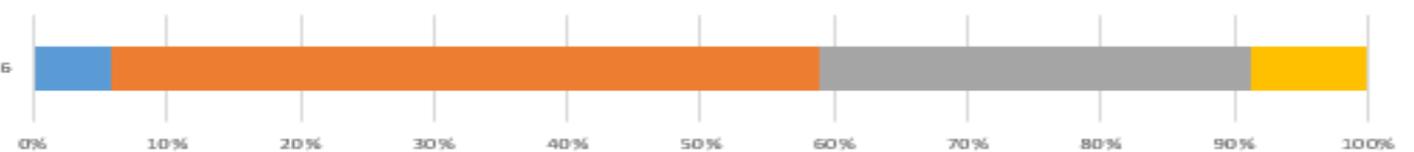
4 子どもたちは、宿題や家庭学習に、進んで取り組んでいますか。



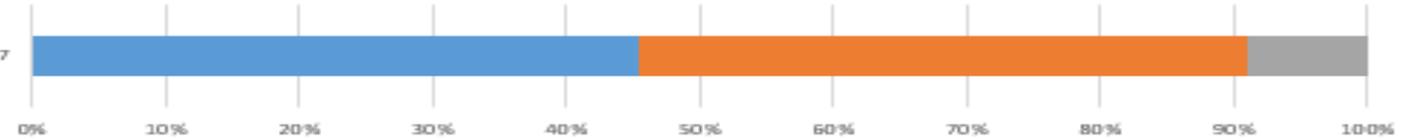
5 子どもたちはいじめをせず、許さず、友だちを大切にしていると思いますか。



6 子どもたちは、進んであいさつをし、場に応じた正しい言葉遣いできていますか。



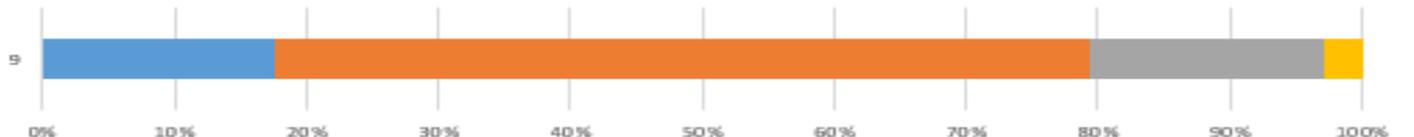
7 子どもたちは、困っている友だちがいたら、優しい言葉をかけたり、助けたりしていますか。



8 子どもたちは、掃除や係の仕事、委員会活動などに、自分から進んで取り組んでいますか。

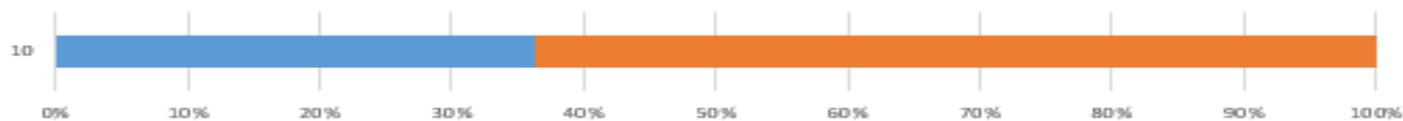


9 子どもたちは、学校の決まりを守って生活していますか。

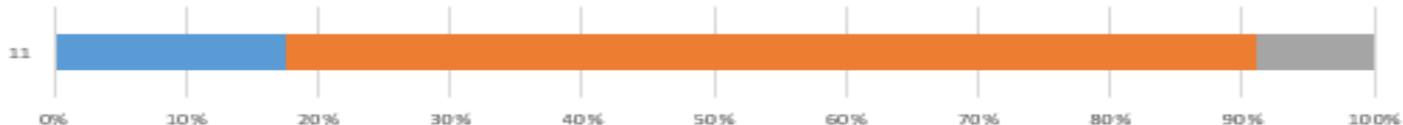


【自己評価】

10 教育活動全般を通して、今年度の重点「自分の考えをもって表現し、行動する子」の育成に努めましたか。



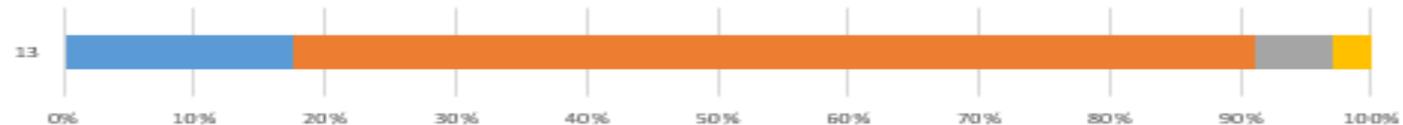
11 また、その力は子どもたちに身につけてきたと思いますか。



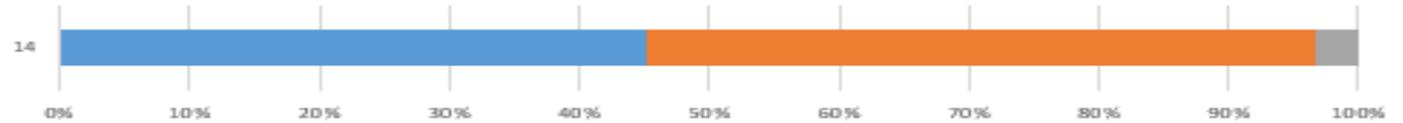
12 教育活動全般を通して、「自分も相手も大切にできる子」の育成に努めましたか。



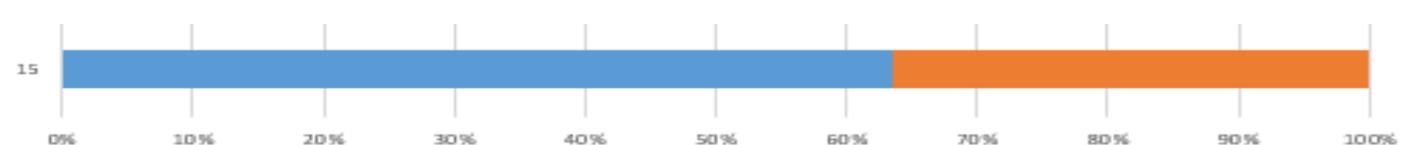
13 また、その力は子どもたちに身につけてきたと思いますか。



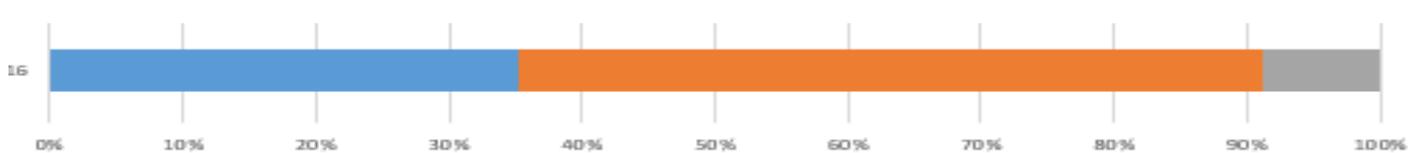
14 子どもたちにとって、楽しくてわかりやすい授業実践に努めることができましたか。



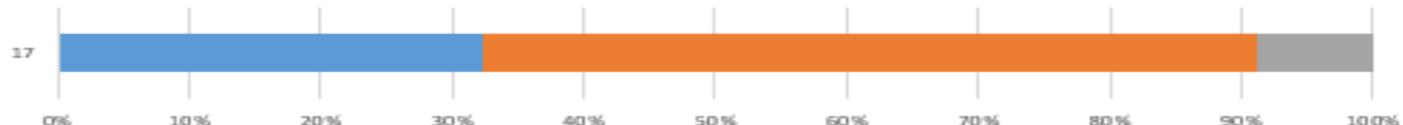
15 「一人の児童も見失わない」ことを常に意識して、子どもの支援にあたることができましたか。



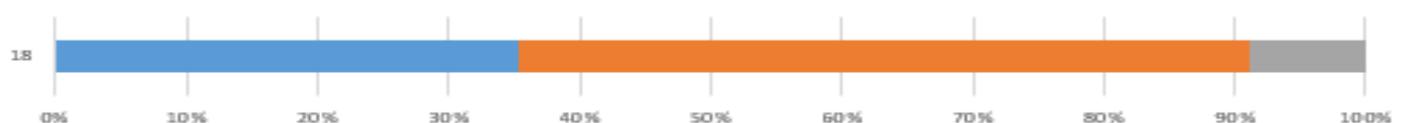
16 互いに支え合い、成長し、高め合う教師集団を目指し、自分の役割を果たすことができましたか。



17 「子どもを変える」のではなく、「教師自身が変わる」ことができるよう、研鑽に努めましたか。



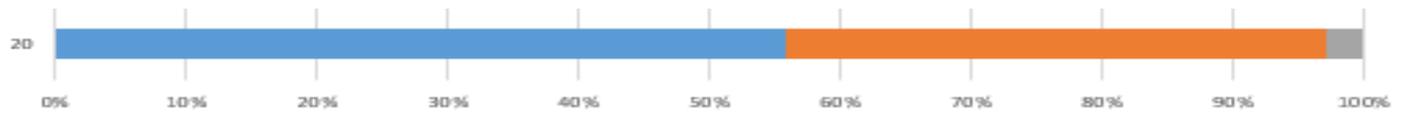
18 いつも笑顔で子どもたちに接することができましたか。



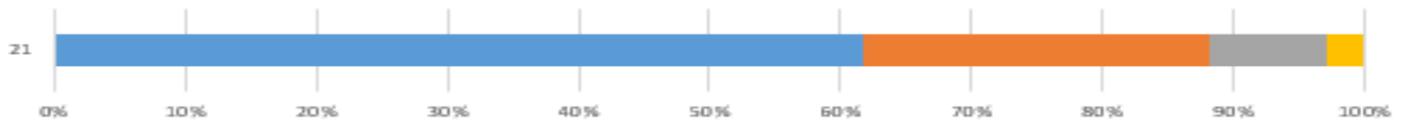
19 子どもや保護者からの相談の際は、傾聴を心がけ、丁寧に対応することができましたか。



20 子どもたちの長所やがんばる姿に意識を向け、ほめて育てる教育に努めましたか。



21 問題行動が起きたときや危機対応の際等、いつでも必要な時には「報告・連絡・相談」を行い、組織的に対応することができましたか。



22 掃除の時間等、子どもと一緒に体を動かし、取り組むことができましたか。



23 健康観察で、欠席理由が不明な児童がいたら、8時40分頃までに家庭と連絡を取り、安否確認をすることができましたか。



24 子どもに体調不良等があったときには、必要に応じて保護者に連絡を入れ、状況を詳しく報告するとともに、見守り・受診等を依頼することができましたか

