



いぶき

【目指す児童像】自立・自律に向かい成長する子

令和5年10月31日
柏市立柏第八小学校
学校だより第7号



人格の完成と表現力…

いきなり「かたい話」ですが、日本の教育の目標ってご存じですか？

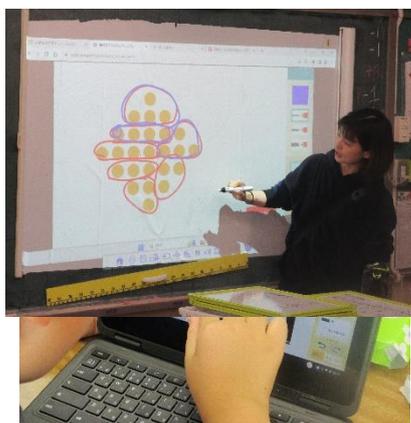
答えは「人格の完成」です。日本の教育の根幹について定めている「教育基本法」の第1条に明記されています。では、人格とは何か。広辞苑には「自律的意志を有し、自己決定的であるところの個人」とあります。平たく言えば、「自立・自律に向かい成長する子」を育てることが「人格の完成」に近づくことかなと思います。そもそも「人格は完成するのか」という疑問がありますね。もちろん完成するわけがありません。「人は人生をかけて人格の完成を目指す」。そういうことだと思います。子どもだけでなく、私も、皆さんも。「生涯学習」という言葉にはそういう意味があるのでしょうか。

これだと、あまりにも雲をつかむような話ですね。もう少し各論に落とし込みましょう。「自立・自律」に向かうために必要な力として、まずは「自分で考え表現し行動する力」ということが挙げられると思います。(本校の重点目標の一つです)自分で考えなければ表現はできませんし、行動もできません。まずは「自分で考える」ことがスタートですね。ということは、「自分で考える場をいかに提供・保証するか」が、学校・家庭の役割となります。(教師や親が決めたルールの上を走らせて、指示命令ばかりしているとしたら、真逆の方向ですね。)自分で考える力を身につけるために必要なのが、「自己決定の場」です。小さなことからコツコツと、子どもが自分で決める場を保障し提供することが大切です。

最近の授業の様子から「自分で考え表現する場」の実際を紹介しましょう。まずは、ICT機器を活用した算数の授業の様子から。右の写真が課題です。図に示されたドットの数を様々な方法と式で求めます。まずは、自力解決からスタート。画面上で操作をしながら、自分なりのやり方で答えを求めます。



次に、班ごとに個人の考えを発表しあい共有します。その後、班の代表者を決めて、クラス全体の話し合いの場で、式だけを発表。そこで先生が子どもたちに問います。「さて、この式はどのような考え方で立てられましたか。」これは面白いですね。式から考え方を推測するという、逆の思考を求められるわけです。皆必死に考えて、黒板の図を使って発表します。「それ違うんじゃない。」「そんなことはないよ。同じ式だとしても、分け方や考え方はいろいろあるんだから。考え」と式が結びついていけばいいんだよ。」子供たちの意見が飛び交います。先生はというと、問題を提示した後は、ただ子どもたちの思考の交通整理をするだけ。ここには、自分で考え、表現し、仲間とともに考えを深め、学習を楽しむ姿がありました。ちなみに、子どもたちはタブレットを使って、友達の考えた「分け方と式」を共有することができます。先生は、その全ての思考の過程を自分のPCで確認し、保存できます。機器を操り、友達の意見も参考にしながら授業に参加する子どもたち、すごいですよね。



さて、次は図工の授業風景です。子どもたちは「モチモチの木」を題材にして、幻想的な絵画を制作していました。この物語は国語の授業でも学びます。その世界観を絵画で表現しようということですね。まずは、絵の中心に大木を描きます。木や枝の形は人それぞれです。(まずここに個性が表れます)





次に、背景と木を絵の具で色付けしていきます。ここで、「選択（自己決定）の場」があったようです。木と背景のどちらかを暗めにし、どちらかを明るめに塗り分けていこう。この選択をすることで、子どもたちの創作意欲は高まります。また、色の付け方についても、先生から様々な手法を指導されたようで、濃いめの単色でじっくり塗り込んでいる子や、薄い繊細な色合いで点描風に描く子、グラデーションを展開する子。実に様々です。これまた自己決定。だから、楽しいんですね。誰一人おしゃべりする子、休む子がいません。子どもたちは、ひたすら自分の絵に向き合い続けていました。



子どもは生まれながらにして「独自の主体的な存在」です。「考え表現し行動する力」が内在されています。算数の授業でも、絵画制作でも、それは変わりません。そのエネルギーの流れ道を作るお手伝いをするのが、我々教師・大人の役割なのです。

子どもが目を輝かせて活動に取り組み、日々成長していく姿を間近で見られる私たちは、本当に幸せだと思います。

◇ 11月の行事予定

日	曜日	行事予定	日	曜日	行事予定
1	水	全校朝会 委員会活動 教育実習開始(4年2組 11/30まで) スクールカウンセラー来校日	15	水	6年校外学習(国会議事堂他)
2	木	学校医による口腔指導(2年)	17	金	3年ステップアップ学習会
3	金	文化の日	20	月	東葛飾教育事務所長訪問
6	月	1年校外学習(東武動物公園) 教育実習開始(4年1組 11/10まで) 給食試食会	21	火	就学時健康診断 全学年3校時日課(12:40下校)
7	火	ひまわり学級出前授業(生け花) 6年キャリア教育(リールしま専科)	22	水	落ち葉清掃ボランティア① 6年2組6時間授業 スクールカウンセラー来校日
8	水	読書ボランティア読み聞かせ(5年) 2年町探検 代表委員会 福島県只見町との給食交流会(5年) 6年2組6時間授業	23	木	勤労感謝の日
9	木	学校医による口腔指導(4年)	24	金	音楽発表会(児童向け)
10	金	全学年5時間授業(校内研修のため) 図書整備ボランティア 3年ステップアップ学習会	25	土	音楽発表会(保護者向け) 全学年4校時日課(13:40下校) PTA主催保護者向け講座 (13:00~14:30)
11	土	音楽の集い(会場: 柏四中)	27	月	振替休業
13	月	5年ジュニア救命士講習会	28	火	5年校外学習(SUBARU工場見学他) 教育相談週刊(12/1まで)
14	火	クリーンボランティア ひまわり学級出前授業(藍染) 脊柱側彎症二次検診(該当者のみ)	29	水	読書ボランティア(ひまわり, 6年) 落ち葉清掃ボランティア② 移動交番

【12月下校時刻の変更について】

12/7(木) 授業参観・懇談会 12/15(金) 校内研修 どちらも、全学年5校時日課(14:50下校)