



# いぶき

【目指す児童像】 自立・自律に向かい成長する子

令和6年1月31日  
柏市立柏第八小学校  
学校だより第10号



## やる気・本気・自力…

今からここに書く内容は、明日の全校朝会で子どもたちに話そうと温めているお話です。もし、これを読まれたお父さん・お母さんが、「これ、あなたのクラスのお話じゃない?」「おい、これお前のことじゃないか?」と、お子さんに話されてしまうと、ネタバレになってしまいますので、内緒でお願いしますね。

前にもお話ししました通り、教育の目的は「人格（人間）形成」です。「人としてどう育てていくか」という壮大な営みです。（ちなみに「学力向上」は人格形成の一部でしかありません）子育て・家庭教育もその意味においては同じだと思っています。

人格形成において、特に重要なのが「やる気」を育てることだと私は考えています。やる気（意欲）をもてば、その実現に向けて人は「本気」になって力を注ぎます。本気になって取り組むことで「自力」（自信）が生まれます。そして、その「自信」は新たな「やる気」へと昇華されていきます。

4年生の教室に行きますと、子どもたちは日本地図の書かれたプリントと格闘していました。よく見ますと、「47都道府県名を全て記載せよ」というおそろしい課題でした。しかも全て漢字で…。（皆さん、全問正解の自信はありますか?）小学校高学年の記憶力とはすごいもので、ここで蓄えられた知識は一生ものと言われていています。要は、今覚えれば、一生覚えていられるということですね。さて、4年生の子どもたち全員が、この課題に対して「やる気」を持てるでしょうか。答えは「否」です。やる気を感じる子もいれば、「もうかんべんしてよ…」という子もいます。（当然です）さて、このクラスの子どもたちはどうかな?そう思って見渡してみました。中に、ひときわきれいな文字で全ての回答欄を埋めていた男の子がいます。担任の先生に丸付けをしてもらおうと、なんと全問正解。47都道府県コンプリートです。私は「すごいね!」と声をかけました。するとその子が言いました。「うん、でもね、前は98点だったんだよ。」なるほど、満点までの道のりは険しかったのかもしれないね。実は、話はここからなんです。「今度はね、県庁所在地を全部覚えるんだ!」とその子は言います。その後、気になって担任の先生に尋ねました。「はい、〇〇君、県庁所在地のプリント、一発で全問正解しましたよ。」とのことでした。「『今度は世界の国名を覚えたいから、プリントをください。』と頼まれたので、今作ったところです。」先生の手には、世界地図のプリントがありました…。

きっかけは、社会科の学習で与えられた「都道府県名を覚えよう」という課題でした。この子は興味を示し「やる気」をもったのです。だから「本気」を出した。こうなると、もう「学習」は「遊び」と同じです。知的好奇心が揺さぶられて、楽しくて仕方がないわけです。だから、ゲームの1面をクリアして次のステージに行くように、「県庁所在地」「世界の国名」と自ら課題を求めたわけですね。ちなみに今、彼は世界の国名の半分以上を覚えたそうです。

ここで大切なのは「県庁所在地を覚えたこと」ではありません。自ら「やる気」をもって、新たな課題に向けて「本気」で取り組んだという過程です。その結果、彼は何を得たのか。それは「自力」（自信）です。この「自力」の積み重ねが、人を大きく育てます。将来の「自立」につながります。そこに大きな価値があるわけですね。その営みこそが学校教育の本質といえるのではないかと思います。

さて、この話は勉強だけに限ったことではありません。「自力」のドラマは学校生活のあちこちにちりばめられています。

6年生が図工の学習で「手作り紙芝居」を作っていました。目的はただ一つ。「1年生への読み聞かせ」の実現です。それはそれは一生懸命作っていました。オリジナルストーリーですから、かなりの生みの苦しみがあつたようです。1年生に分かるように、楽しく、テーマをもって…。6年生が読み聞かせている時のいつも以上の真剣な表情、それを聞く1年生の子どもたち。本番の読み聞かせは、素晴らしい雰囲気にもまれていました。（詳しくは柏八小のホームページをご覧ください）



先日、1年生が就学前の年長児を招待し、「わくわく交流会」を行いました。1年生の子どもたちの一生懸命な姿、今でも目に焼き付いています。私が一番印象的だったのは、「受付」の場面です。この仕事はもともと職員の担当でした。(受付は保護者対応なので)ところが、私が見たとき、教員は受付の場所から子どもたちに追い出されていました。なんと、1年生の子どもたちが割り込んできて、受付の仕事をやり始めてしまったのです。仕事を失った教員が嬉しそうな笑みを浮かべて、頼もしい1年生の活躍を見つめていました。(この写真もホームページにありますよ)

今日は、子どもたちの生活の中から「やる気」「本気」「自力」のひとコマを紹介しました。いかがでしたか。子どもたちの力ってすごいですよね。私は日々、そんな姿を見ては感激しています。

ちなみに、「やる気」は子どもたちの内面から湧き上がってくるものです。我々大人はそれを見守り育てることしかできません。(もちろん、きっかけは与えられますが)残念ながら、外から大人の力で引っ張り出すことはできません。ですから、「お前は何でやる気がないんだ。」「もっとやる気を出せ!」と叱咤激励することは、そもそもお門違いだということです。念のため。(^^)

## ◇2月の行事予定

日	曜日	行事予定	日	曜日	行事予定
1	木	全校朝会 全学年5時間授業	12	月	振替休日
2	金	3年ステップアップ学習会	14	水	読書ボランティア読み聞かせ(5年)
3	土	柏っ子造形展(さわやかちば県民プラザにて開催~2/6まで)	16	金	3年ステップアップ学習会
6	火	新入生保護者説明会	19	月	教育相談週間(※児童向け 2/22まで)
7	水	避難訓練 委員会活動 スクールカウンセラー来校日	21	水	読書ボランティア読み聞かせ(ひまわり学級, 6年) 吹奏楽部ファイナルコンサート ひまわり学級出前授業(折り紙)
8	木	PTA 役員会・実行委員会 授業参観・懇談会(1~3年) ※1~3年5時間授業	23	金	天皇誕生日
9	金	図書整備ボランティア 授業参観・懇談会(ひまわり学級, 4~6年)※全学年5時間授業	28	水	6年生を送る会 6年2組6時間授業
11	日	建国記念日			

### 【3月特別日課の下校時刻について】

1日, 4日, 5日 進度調整日 (全学年 13:40 下校 \*6年2組6時間授業)

13日, 14日 6年3時間授業 (13日 11:50 下校 14日 11:40 下校)

15日 卒業証書授与式 (卒業生 11:45 頃下校, 5年 11:10 下校)

18日 1~5年4時間授業 (13:40 下校)

19日, 21日 1~5年3時間授業 (11:50 下校)

22日 修了式・辞校式 (11:50 下校)

※その他、3月の行事予定の詳細につきましては、ホームページ上段のタブ「行事予定」よりご覧ください。(年間行事予定は、全てこちらに掲載してあります。)

### 【ことばの教室が開設されます】

令和6年度4月より、柏第八小学校に「ことばの教室」が新設されます。発音が不明瞭であったり、話し言葉のリズムがスムーズでなかったりするため、言語によるコミュニケーションが円滑に進まないという子どもに対し、その克服や改善を目指した指導を行うための教室です。週に1回1時間程度、専門の職員が個別指導を行います。全学年の児童が対象です。詳細につきましては、学校までお問い合わせください。(教頭：7164-1207)