

令和8年2月27日

保護者様

柏市立柏第七小学校
校長 清水 敏夫

令和7年度 柏第七小学校 学校評価（教育活動に関するアンケート） 結果について

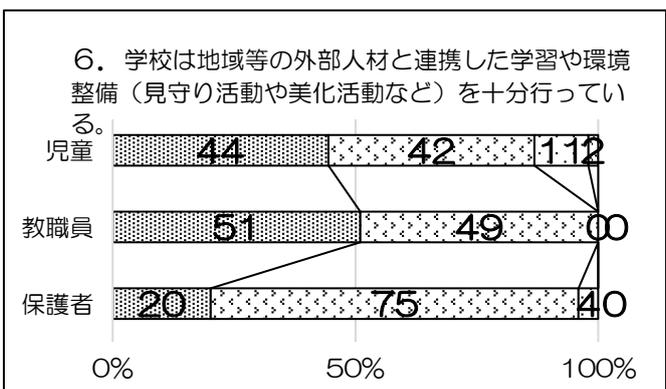
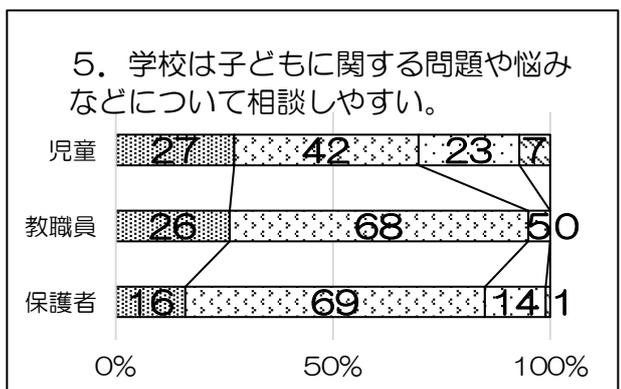
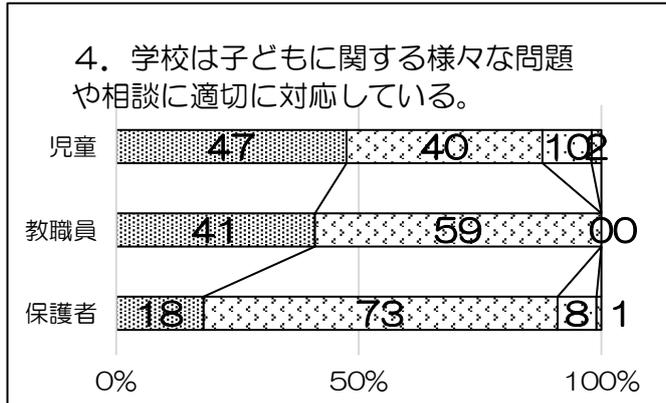
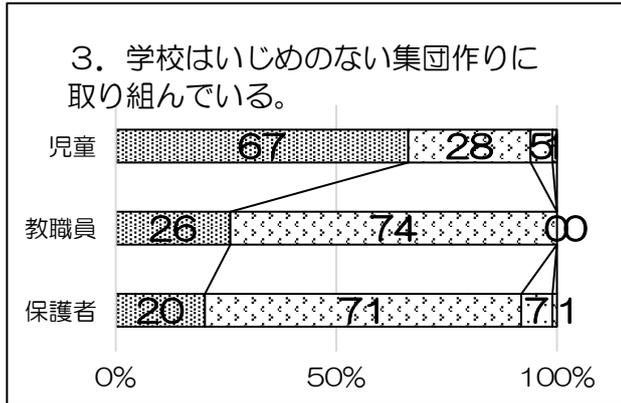
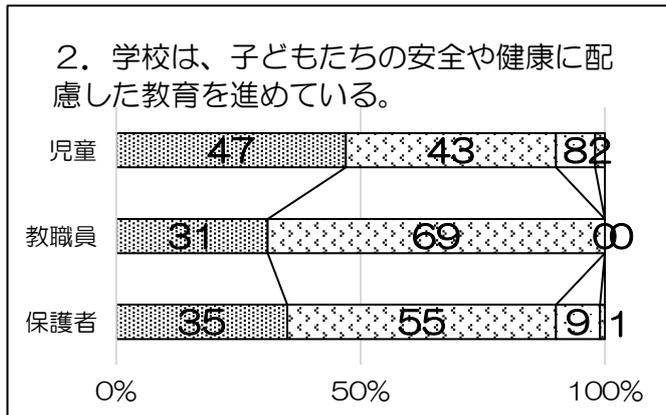
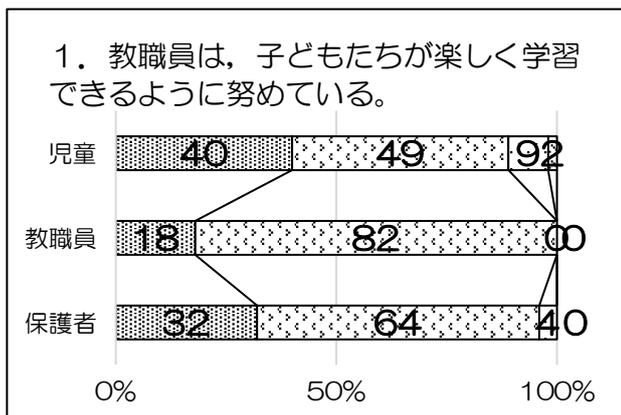
日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。過日ご協力いただきましたアンケート結果につきまして、お知らせします。

お寄せいただきましたご意見等は、次年度の教育活動の参考とさせていただきます。ありがとうございました。

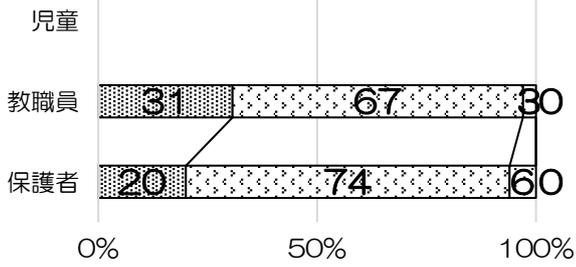
1、結果①アンケートグラフ

※各項目とも左から すごくそう思う・そう思う・あまり思わない・全然思わない の数値です

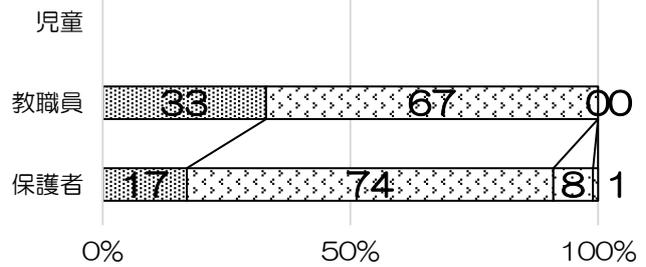
※保護者回答のうち「わからない」と回答した数値を除いています。



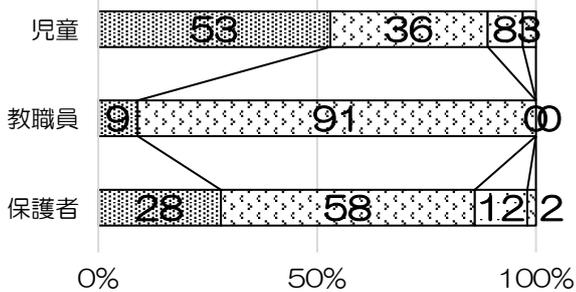
7. 学校は、保護者に教育活動をわかりやすく伝えている。



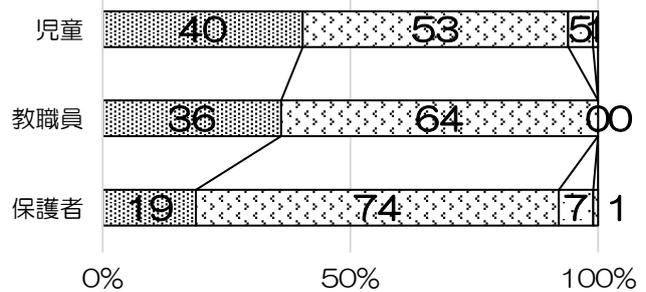
8. 学校は、子どもたちの学習や生活の場として教育環境の整備に努めている。



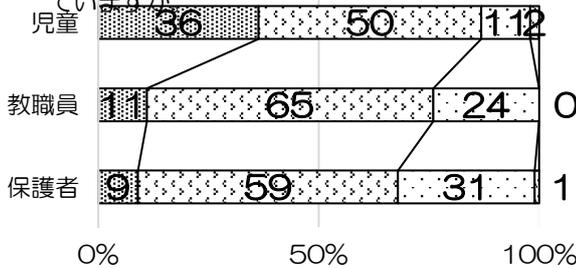
9. お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。



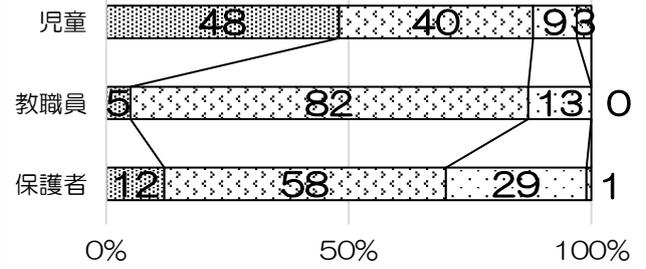
10. 学校は社会のルールやマナーを守ることを指導している。



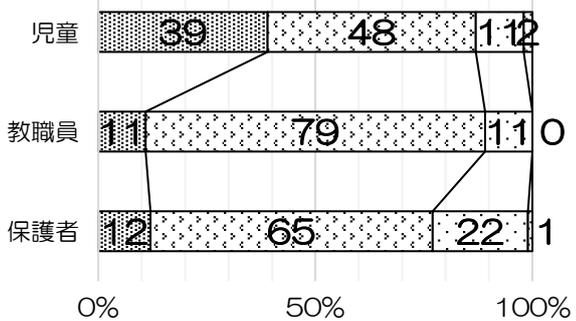
11. Concept お子さんは物事に取り組むときに計画を立てたり、どうすればもっとよくできるようになるかを考えたりする力が身につけていますか。



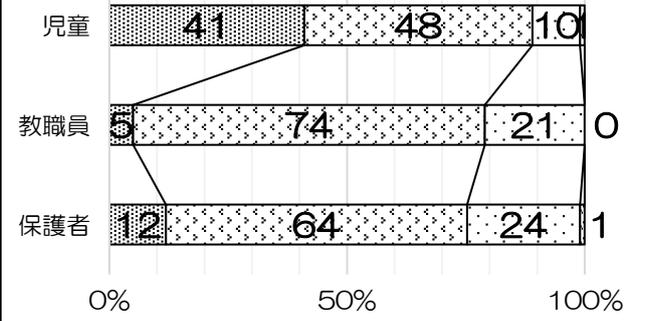
12. Challenge お子さんは夢や目標に向かって失敗を恐れずに挑戦したり、あきらめずに粘り強く取り組んだりする力が身につけていますか。



13. Communication お子さんは友達に自分の意見を説明したり、地域の人とかかわったりする力が身につけていますか。



14. Control お子さんは自ら進んで考えて行動する力が身につけていますか。



2. 結果②数値化および概要

質問に対して「4すごく思う 3そう思う 2あまり思わない 1全然思わない わからない※」で回答してもらい、わからないを除く4つを得点化して、平均値を示しました。3.0以上であれば概ね満足できるとし、3.2以上は大いに満足できるとみます。2.8以下については、課題が大きい・理解が不十分であるとみます。(小数第3位は四捨五入)※児童には「わからない」の選択肢無

2.8以下課題が大きい・理解が不十分

質問項目	児童	教職員	保護者	3者平均
①教職員は、子どもたちが楽しく学習できるように努めている。(※お父さんは授業がわかりやすい、または楽しいと言っている)	3.3	3.2	3.3	3.3
②学校は、子どもたちの安全や健康に配慮した教育を進めている。(交通安全教室・避難訓練・ネットモラル・食育・性教育・感染予防など)	3.4	3.3	3.2	3.3
③学校はいじめのない集団作りに取り組んでいる。(※お父さんは、友人関係が良好だと言っている。)(アンケート実施・相談ポスト設置・ポスター等の掲示・学級づくりなど)	3.6	3.3	3.1	3.3
④学校は子どもに関する様々な問題や相談に適切に対応している。(外部機関との連携・教育相談・個人面談・スクールカウンセラー連携・特別支援教育コーディネーターや学年、養護教諭、管理職による組織的な対応など)	3.3	3.4	3.1	3.3
⑤学校は子どもに関する問題や悩みなどについて相談しやすい。(教育相談・個人面談・スクールカウンセラーの活用・相談しやすい雰囲気など)	2.9	3.2	3.0	3.0
⑥学校は地域等の外部人材と連携した学習や環境整備(見守り活動や美化活動など)を十分行っている。(総合的な学習や生活科での地域学習・ゲストティーチャー・PTAボランティアによる環境整備・スクールガードとの連携・3校合同ごみひろい・あいさつ運動など)	3.3	3.5	3.2	3.3
⑦学校は、保護者に教育活動をわかりやすく伝えている。(学校だより・ホームページ・sigfy・教育課程説明会・懇談会など)		3.3	3.1	3.2
⑧学校は、子どもたちの学習や生活の場として教育環境の整備に努めている。(学校教育備品の購入及び活用・安全点検の実施・施設修繕など)		3.3	3.1	3.2
⑨お父さんは学校に行くのを楽しみにしている。(学校では明るく元気にのびのびと生活できている。)	3.4	3.1	3.1	3.2
⑩学校は社会のルールやマナーを守ることを指導している。	3.3	3.4	3.1	3.3
⑪Concept お父さんは物事に取り組むときに計画を立てたり、どうすればもっとよくなるかを考えたりする力が身につけてきていますか。	3.2	2.9	2.7	2.9
⑫Challenge お父さんは夢や目標に向かって失敗を恐れずに挑戦したり、あきらめずに粘り強く取り組んだりする力が身につけてきていますか。	3.3	2.9	2.8	3.0
⑬Communication お父さんは友達に自分の意見を説明したり、地域の人とかかわったりする力が身につけてきていますか。	3.2	3.0	2.9	3.0
⑭Control お父さんは自ら進んで考えて行動する力が身につけてきていますか。	3.3	2.8	2.9	3.0

柏市で子どもたちにつけたい力を「4つのC(concept/challenge/communication/control)」として示しており、項目⑪～⑭は本校で重点を置いて育てている力になります。

アンケート結果から本校の教育活動につきましては、概ねご理解いただけていることがわかりました。学校の取り組みに関しては、児童および保護者にとって「相談のしやすさ」が課題といえます。「子どもたちにつけたい力」に関しては、3者平均及び保護者の認識として「Concept 物事に取り組むときに計画を立てたり、どうすればもっとよくなるかを考えたりする力」が最も低く課題といえます。また、「Control 自ら進んで考えて行動する力」については児童と大人(保護者・教職員)の認識の差が大きいようです。課題についての改善策を検討しながら、児童が前向きに自己評価している点については認め、さらに質的な向上が図れるよう取り組んでまいります。

Concept

物事に取り組むときに計画を立てたり、どうすればもっとよくできるようになるかを考えたりする力について

学習で見通しを持たせたり、1週間の授業予定を教師と児童が共有したりするなど、日々の生活の中で計画を立てられるような取り組みを行っています。また、スポーツフェスティバルで教師がフォローしながらも、児童に委ねる場面を作る取り組みや、夏休みの課題の出し方についてもこの力を高めることを意図したものです。しかしながら、これらの取り組みも児童、保護者とねらいを共有し意識的に、かつ発達段階や個に応じてより丁寧な指導が必要だと考えます。

高学年では、漢字テストに向けて、自分で計画を立て、自分に合った学習方法で練習し、結果を振り返り、次につなげるサイクルを身に着けさせる指導や自由進度学習に挑戦している学級もあります。他にも教科の学習計画を児童と作り、児童と評価基準を共有する取り組みや、当番や係活動の振り返りを定期的に行ったり、学級力を見える化したりする取り組みも担任によっては行っています。これらの実践を教師間で共有し、各学年で系統的に取り組んでいきたいと思えます。あわせてこれらの実践や意図を保護者とも共有し、学校と家庭が同じ方向を向いて子どもたちを育てていきたいと思えます。

相談体制について

児童の回答で最も低く、保護者からも担任への連絡手段についてやスクールカウンセラーの役割がわかりづらいといったご意見を一部いただきました。

児童向けには、年3回の「なかよしアンケート」の実施のほか、県の施策「ハラスメント等に関する実態調査」を行って悩みや困りごとの把握を行っています。また、今年度より相談ポストをリニューアルし、校長、養護教諭、カウンセラーなど指名して相談できるようにし、周知いたしました。

保護者向けには、「特別支援教育便り」や「学校だより」にて教育相談日程等をお知らせしています。引き続き、相談体制の充実、相談しやすい環境づくりに努めてまいります。ご心配なことやお子様に関する相談等あれば、教頭、担任までお知らせください。お電話のほか、sigfyの欠席遅刻連絡「その他」欄※にてお知らせください。

※2026年1月に追加

3.令和7年度 学校評価（教育活動に関するアンケート） 自由記述より

*自由記述欄にいただいたご意見です。個人が特定されるようなご意見については、「〇〇先生」「〇年〇組」等の記述に修正または割愛させていただきました。校内では職員で全てのご意見について共有し、改善策等を検討してまいります。

いじめなどの学業以外の相談に対して、担当教諭以外に相談できる機会をもうけてほしい。また、相談する時間、場所を設定し、他の子にわからないような配慮が必要だと思う。スクールカウンセラーへの相談は敷居が高く利用できない子も多い。

いつも先生方には日頃から一生懸命取り組んで頂きありがとうございます。おかげ様で子供達は楽しく学校へ通うことができています。

先日、性教育授業参観に参加させて頂きました。助産師さん達のお話を聞いて大変勉強になり、早速家に帰ってから子供達と共有しました。ネット社会で子どもたちが育っている中、正直6年生、高学年では遅いのでは？と思いました。他校では4年生で性教育の授業があり、それでも保護者達は遅いと感じているそうです。幼稚園でも既に性問題が起きているのが現状です。ぜひ低学年からやるべきだと思います。

また、他校のPTAの方と話す機会があり伺ったのですが、ある学校ではPTAの方が抜き打ちで校内をチェックするそうです。今色々問題になっている為、トイレや更衣室等にカメラ等の不審物が設置されていないかチェックをするのだそうです。

先生方を信じていないわけではありませんが、このようなご時世ですので、念には念を、対策はしている、ということが大切かと思えます。

ぜひご検討頂ければ幸いです。今後ともご指導のほどよろしくお願い致します。

PCでYouTubeを制限できないのか。家でもずっと観ていて困る

他クラスの先生に教えていただく教科があるのは、色々な先生から教わる事が出来、良いと思います。

先生方には感謝しかありません。いつもありがとうございます。

授業の妨げとなったり他害があったりという問題のある児童への対応が甘いかと思えます。そのせいで、我が家含め学校に行きたくないと感じる児童が増えているのではないかと思います。安心して授業に集中できる環境を整えていたかかないと、クラスによって学力に差が出てしまうのではと危惧しています。

スクールカウンセリングを受けているが、どこまで、教員らに共有され活かされているのか、あまりみえない。子ども自身も感じないと

クラスも授業崩壊している現状に対して、どう学校として取り組もうとしているのか。

学校全体の問題として捉えているのか、担任だけの問題なのか？と感じてしまう。

建物の老朽化に対応してほしいです。床が剥がれていて危険だったり、不衛生と感じます。

これからも、宜しくお願いします

1.2年の担任の先生もとても信頼していましたし、今の担任の先生も本当に信頼出来るしっかりした先生で、心から安心してお任せ出来ます。テスト前のテストノートや勉強の仕方、パソコンを使った学習等、今までにないくらい熱心にご指導下さり、学力も着き、勉強のやり方も分かって自ら取り組んでいます。学校の先生方、ルームの先生方等、七小の教育体制も万全で本当に安心して信頼出来ます。インフルエンザの学級閉鎖だけ、生徒さんに広まり、苦しい思いをするのが可哀想なので、まん延する前にもっと早めのご対応を頂けたら助かります。

本日は人工知能でしたが、学校でテスト的にsnsを使う機会があるとうれしいなと思いました。危険なことなども教えてもらえると助かります。

兄弟それぞれで意見が分かれるので、曖昧なアンケート結果の記入になりました。

一点いじめ防止への対策ですが、〇年生担任の先生は子どものトラブルを未然に防ぐ対応を早急に対応していただき、大変ありがたかったです。

〇年生の息子のクラスもいじめなどは聞かないので、色々と気を遣ってくださっているのかと思うのですが、以前クラスルームへの投稿で、上履きが揃っていないという内容が写真付きで投稿されており、それに対して、児童がコメントを書いていたのですが、その一連の流れが少し気になりました。口頭で朝礼などで注意すればいいのではないかと思います。

個人的な要望なのですが、一年生の時に保護者の給食試食が無かったです。多分、コロナ禍で。可能なら卒業するまでに、開催して頂きたいです。

学校生活では勉強だけでなく人間関係や社会性など集団の中でしか得られない経験を通して成長をしていると感じることができています。様々な価値観、家庭観、文化観など現代の教育現場では先生方が配慮してくれることが多いため自分の小学生時代と比べて手厚い印象です。いつもご指導ありがとうございます。

特にごさいません。いつもご指導ありがとうございます。

いろんなカウンセラーがいるが、今一どんな役割なのか分からず相談する気が起きないです。

自転車交通ルールがわかりません。

言葉での説明だけでなく、外部の方を招いて講習をして欲しいです。

相談しやすい環境があるので、安心して学校に通うことができます。

担任の先生によって教育の質が違ふと感じました。上の子について回答しました。今回は道徳の授業で難しかったと思いますが、授業が進むにつれて子供たちが集中できていないと感じる時間が多く、もう少し子供たちが自発的に学習に取り組めるように内容を組み立てていただきたいです。

授業参観の時に、動かず同じ位置にずっと立っていると、立ちくらみや気分が悪くなる事が続いています。妊娠中の方、他の事情で配慮が必要な方には座って参観できるよう、事前にアンケートをとるなどして担任が把握し、椅子を使用できる体制にして頂けると有り難いと感じます。

何か問題があったら先生が連絡して下さって子供に寄り添って下さるので、今の現状に満足しています。

クラスでいじわるをする子がいるとのことで、子ども達にそういった授業をしてくれているのか、相談体制はあるのか、気になります。

学校に行って2時間近く登校していなくても担任以外それを把握していなかったことがあったり、別居した旦那側の職場に連絡があったりしたのは驚きました。その辺りは、担任の先生以外にも把握したり周知したりできる体制であってほしいと願っております。

いつもありがとうございます。

七小はあまり治安が良くないという話をちらほら聞くので少し心配です。

子供は、相談しても変わらない、周りに知られたくないという思いがあり言わないこともあるようです。

みんなが思いやり溢れる子たちになればいいなと願います…！

来年度の運動会、練習等も増築に伴い運動場が使えない状況かと思いますが、いつもと変わらない充実した会になることを親子共に望んでいます。宜しくお願い致します。

年間行事で授業参観が多い気がする。

地域や校内(特に子供の学年)で起こった問題事案や行動等について、被害者・加害者は匿名でいいので、できれば全保護者に共有して欲しい。

金曜日上履きの持ち帰りのため教室から昇降口まで靴下で移動する姿がありました。昇降口の混雑緩和のためとは理解できますが、帰宅後の靴下の汚れが気になります。教室で脱ぐか昇降口で脱ぐか本人に選ばせることはできませんでしょうか。ご検討をお願いします。

給食時に、班ごとに机を向かい合わせて食べるというスタイルを経験させてあげたい。とても楽しいと思います。

子どもの体調不良が続いている。電話で小学生の健康相談が出来る専門の方がいるとありがたい。

いつもありがとうございます。今後もよろしく願いいたします。

担任の先生にも相談しやすく、話をよく聞いてくださっています。また、カウンセラーさんも話しやすく心の支えになってくださっています。今後も引き続きよろしくお願い致します。

いつもご配慮いただきありがとうございます。

今年度は次女のクラスでの出来事を相談させていただきました。親身になってくださり、学年でも共有していただけたことは大変ありがたかったです。娘も安心して登校できるようになりました。一人の先生だけでなく、全体で子どもたちを見守っていただける環境を今後も期待しております。

いつもありがとうございます。子どもも楽しく通っておりありがたく思っています。一部の自児童ですがオートロックのマッシュに勝手に入ったり、ロビーを長時間占領したりする児童がいますので、学校でも改めてご注意をお願いしたいです。

時間割の順番を検討してほしい。

体操着に着替えてから、書写の授業でなければいけないのか？

子供が、いじめに関するアンケートに事細かに書いたが、対応は何も変わらなかったと話していた。変わらないなら、相談してもアンケートに書いても無駄だと話している。いじめを受けたと話したり、アンケートに答えた児童に対しての対応は、なされているのか。対応しないのであれば、なぜアンケートを取る必要があるのか。

授業で苦手な所や分からない部分を個別に指導するのは難しいかも知れませんが、明らかに出来なくて困っている場合は個別に指導する時間を少しとって対応していただけると嬉しいです。(出来ない、分からないから行きたくないと言う事があるため)

体調不良で欠席した際、欠席したことを息子は不安に感じていましたが、シグファイ等で丁寧にご連絡くださり、息子も安心していました。お忙しい中、きめ細やかなご指導に感謝しかありません。

我が子に関して言うと…勉強が苦手(兄)で輝ける場所が運動会や持久走大会でした…。リレーもなくなり、持久走もなくなったのが非常に残念でなりません。

スポーツが苦手なことに配慮しているのかもしれませんが、勉強が苦手な子は一つと苦痛です。復活はないですか？

いつもご指導ありがとうございます。

・iPadでの漢字の書き方の練習はあまり意味がないと思いました。書き順を求めるならまだしも、形の綺麗さまで正誤の基準になるのは、無駄が多いように感じます。大人がやってみても、少しズレただけで不正解になり、ノートとえんぴつで練習した方がよっぽど綺麗な字を書く練習になります。逆に算数などの計算スピードを高めるには良い活用だと思えます。しかしながら視力の問題もあり、ブルーライトを浴びる時間はなるべく減らしたいです。通学時の荷物の重さもあり、ICT教育はデメリットも多いと感じています。

・通学時に、ひまわり学級の子を5～6人の男児がわざとちょっかいを出し怒らせて、追いかけて逃げていた場面を見かけます。悪意があり、障害がある子を馬鹿にしています。好きで特性を持っているわけではないこと、ひまわり学級の子とどう付き合っていくべきか、学べる機会があっても良いと思います。

・個人的な話ですが、息子は国語が苦手です。ひらがなやカタカナ、漢字を覚えるのがゆっくりです。家庭でも覚えるのが精一杯で、綺麗な字を書くという所まで辿り着けずじまいでした。しかし、少し筆圧が来てきたタイミングで、担任の先生が、漢字ノートにすごく上手になったとコメントをくれました。息子はとても嬉しくて、そのコメントをきっかけに意欲的に漢字練習に取り組むようになり、丁寧に文字を書く意識を持つことができるようになりました。先生が少しの変化を見逃さず、本人のやる気を引き出す関わりをして下さったことにとっても感謝しています。

登校の際に、道に広がってふざけたり、車が来ていないか確認もせず、道を渡って登校する児童を毎朝見かける。交通事故になりそうで見ていて、大変怖い。再度登下校の指導をして欲しい。

夏休みや、その他長期休みの際、復習、予習になるような宿題(ドリルのようなもの)を学校が指定して出してくださいと思います。特に夏休みは、数年前から、「自分で学習計画表を作成し、それを実施する」宿題の形になりました。しかし、「自分の学習面の弱点を見つけ、克服方法を考え、それを実施し、最後に評価する」ことを小学生が十分にやるのはほぼ不可能かと思えます。もしその方式をとるなら、先生との個人面談などでじっくり「自分の弱点と克服方法、そしてそもそも計画表の作り方と使い方」について相談する時間を設け、夏休みの学習計画と一緒に作るまでやっていただきたいと思えます(大人でも訓練していないと効果的な実施は難しいです)。そのような対応が困難なようでしたら、従来のワークブックなどの一学期の復習の宿題にして欲しいです。少なくともそれなら偏りなく学習できますし、その中で自分の苦手が見つかると思うので、子どもにもシンプルで自分のやるべきことの理解が容易で、一定の効果があると考えます。

理科で使用するゴーグルが大きすぎてすぐに落ちてしまい、授業に集中できないようです。小さい物やバンドで止まるようなタイプも用意してくださると助かります。

娘はとても学校が楽しいようで、『〇組がだいすき、みんなだいすき、〇〇先生も1番だいすき』と言っています。〇〇先生の日頃のご指導に感謝しております。いろいろとワテンポ遅いマイペースな娘ではございますが、今後ともよろしく願いいたします。

1つ、宿題のことでお伝えします。毎日出る宿題のプリントを丸つけていますが、保護者が〇を付けた上から、先生が×を付けて訂正することに違和感を覚えています。保護者に丸つけをさせるのであれば、何が正解で学校は何をポイントとして押さえてほしいのかを明らかにすべきと思えます。こちら丸つけをする際に、学校側は何が正解で何が間違えとするのかがよくわからず、悩みます。娘も、『どうしてママとパパが〇を付けたのに、先生は×にするの?』と混乱している姿も多々あります。子どもの宿題を親が見て丸つけをすることは普通のことと思うので、そこに対して意見はありませんが、丸つけの方法について、もう少しご検討いただけたら幸いです。

いつも子供等へのご指導ありがとうございます。その中で特に感じることの一つに、新任の先生へのサポートがもっと欲しいと思えます。〇〇先生、とても頑張っておられると思えますが、先日校長先生より新任教員へのサポート体制をうかがい、もう少しサポートがあってもよいのではないかと感じました。

年度初めに、学級懇談会に顔を出された〇〇先生。時間があまっていたため〇-〇の保護者に向けてお話していただきましたが、ギャングエイジのことなど、小学生の子供がどのように変化していくのか、とても参考になるお話で感激しました。また、2年生はとにかくかけ算、何度も何度もたくさん聞いてあげてください、とおっしゃってくださったので、心構えができて子供とかわりやすかったです。

そういったベテランの先生ならではの、ちょっとした押さえるポイントなど、新任の先生にご指導いただく機会があるといいのになと私は思いました。

別件ですが、町探検のボランティアに参加いたしました。後日、子供達からのお手紙をいただき、思いもよらないことでとても嬉しかったです。私は、学校活動の一助となれば、という気持ちで参加いたしましたが、ボランティアへのお手紙は、子供たちにとって『手伝ってもらえることを当たり前と捉えない』指導に繋がり、それもまた素敵な教育だと思いました。今すぐ直結して理解できなくとも、そういう経験がいつか生きてくるのでは、と胸が熱くなりました。

まとまりない文章で申し訳ありません。

引き続きどうぞよろしくお願い申し上げます。

相談がある際に、電話、直接話す、連絡帳に書く以外にないので、いつ相談したら良いのか分かりません。

保育園みたいに先生と毎日顔を合わせる訳でもなく、電話をするにも時間帯などを気にしてしまいます。

チャットなど気軽に相談できるツールがあると便利だと思うのですが、逆に軽微な質問が増え、先生の負担になってしまう気もするので難しいです。

我が子は今のところ学校生活は良好なようですが、一部の子の弄りが酷く悩んでる子がいたり、授業中ふざける子がいたりするのをよく聞きます。子供らで注意をしてもその子達はあまり聞かなかつたり、先生の前ではしないようです。また、先生も注意はするようですがその子自身ではなくクラスの全体に注意したり、何故そう言う子を注意しないのかというそうで。

子供間での解決には限界があり、そこからのいじめの発展も心配です。

全部が全部そうとは思いませんし、学校、先生達が多忙な中努力して下さってるんだらうと思います。自分もですが各家庭で我が子の人に対する接し方や言葉遣い、態度など学校まかせにせずもっと見ていけばより良い学校生活になるのではと思いました。

シグフィーからのお知らせは分かりやすいですが、相談体制等色々あるようならそこも分かりやすくアナウンスしていただけると、何かあった時の相談の場が増えるかと思いました

いつもありがとうございます。

学級閉鎖中に預かってもらえる民間企業等がもし柏市にありましたら、学級閉鎖の連絡と同時にアプリでご紹介してもらえると助かります。

娘はこの1年で積極性、活発性、行動力など大きく成長したと思います。先生の助言で勉強もやる気が増し、結果が出て更に頑張るようになりました。感謝しかありません。ありがとうございます。

シグフィーで担任の先生に個人的に連絡できるシステムを作してほしい。

毎日楽しく学校に通ってくれて嬉しいです。いつもありがとうございます。

学校全体としては、昔の授業よりも子供達が自主的に考えたり、計画を立てたり、発表したり、という内容や機会を増やして下さっていると感じています。

我が子において言えば、社会で生き抜くには自分で考える、自分で行く、計画を立てる、意見を言う、諦めない、の力がまだまだ不足しているように思えます。そこを実用的に行えるようになるまで、時間や経験が必要な為、学校でもご支援頂けましたら助かります。

共生、協生と個性の間での悩みが多く、他人に嫌な思いをさせない、迷惑をかけない、を線引きにはしていますが、注意ばかりになりがちで、子供の個性を矯正することが良いのかかわからない時にサポートして下さる先生はありがたいと思います。

○年○組の授業では、子供が発表でとちっていても、フォローする声かけを貼り出してあり、「そんなこともあるある」と皆で合唱？して、道徳を実生活で身につけられるよう指導してくれていました。

また、考える、ということが難しい子供には、詳細な心内の独り言「このままじゃできないな、どうしたらいいかな、ここから借りてこよう」のような一連の考え方を全て横で言って、真似して言わせる、を繰り返すことが効果的だと思いますが、家庭内時間だけでは足りない為、学校の中でも全員で考え方を合唱？する習慣にしていたら、自然に備わることに繋がり、助かります。そもそも話をきちんと聞けていない、理解できていない、子供が先生が話したら、今やっていることを止めて、先生の全身お手本や説明を最後まで見聞きする習慣も家庭だけでは欠けている為、学校でも身につけさせる工夫がされているとありがたいです。

結局、それが物事への理解や上達への近道だとつくづく感じております。

今後もよろしく願います。

音楽のご指導が素晴らしいです。子ども達が学習した楽器や歌、踊りを楽しそうに教えてくれます。今後も楽しい音楽のご指導を続けて頂きたいです。

音楽の授業の指導体制について、もう少し多様性を理解していただけるとありがたいです。

○パソコンは必要なときだけの持ち帰りにしてほしいです。課題があるわけではない日に、連絡帳の代わりとして持ち帰るだけになり、結局気づくと、ゲームのようなことばかりしています。(タイピングなどですが、ゲーム性が強く、なかなかやめられない。)家庭でも制限できるように声はかけますが、ひと仕事です。本当に必要なときだけの持ち帰り、学習に必要な使い方をさせていくことをお願いしたいです。

○通学路に関して、新しくできた「しこだ眼科」の後ろを通る子たちが何人もいますが、歩道がなく、しこだ保育園方向からの抜け道にもなっているので大丈夫かな、と心配になります。車内から目視するだけで、旗振り等のご協力も中々できないので、子供たちへの声かけもできず申し訳ありませんが、一応お知らせさせていただきました。

授業参観時に廊下に張り出されていた発表プリントについて、クラスの子は全員○が付いていたが、うちの子だけ○がついていませんでした。本人は頑張って書き、先生に提出したと言っていたが、自分だけ○がついていないことをとても気にしています。書き方の良し悪しはもちろんあり、優劣ももちろんありますが、レインボー音楽祭の感想に対して、そのような対応となるのは大変残念であり、ショックでした。

カウンセラーの○○先生には大変お世話になりました。第三者的な意見をおっしゃってくださり、また何かあったら相談したいと思っています。

いじめの問題について、迅速に対応していただきました。

学校活動の人選について、機会の平等を確保していただきたいです。

スナップスナップのサービスを提供するフォトクリエイティブ社の個人情報漏えいの件は、起きてしまった以上どうしようもないものだと思いますが、柏市の学校での被害状況の確認や、今後に向けての対応など、柏市や学校も検討していただき、保護者側に連絡をお願いしたいと思います。今のところ、私にはフォトクリエイティブ社から11月17日に個人情報漏えいに関するメールが1通来ているのみです。

子供の話やsigfyの情報だけだと学校の様子が全くわからない

スクールカウンセラーに毎月相談できる機会があるというのは大変心強いと思います。

給食に関してですが、お盆の上に小魚やナッツ、果物などを直に置くスタイルが理解に苦しみます。動物のエサのように見えて、子供たちに対して敬意がないように見え、悲しい気持ちになります。

是非、ご配慮ご検討のほどお願いいたします。

先生はすごく親身になって子供の事を考えくださっていて、とても有難いと思っています。いつもありがとうございます。

七小にどのようなクラブ活動(部活動)があるのかよくわかりません。子供が低学年のうちから何かしらの形でわかるようにして頂けたら助かります。

担任の先生には良くしてもらっていますが、クラスの人数が多いため、先生の目を行き届かせるのが難しいときがあるかもしれません。

今の5、6年生が入学した時はコロナ禍でした。色んな制限があり我慢させられました。

それなのに校舎増設により校庭使用の制限などこの子達が最後の時にやるのはどうなのかなと思いました。

この時期じゃないとダメでしたか？持久走大会も無くなり最初の年と最後の年にこの学年は我慢ばかりさせられるのが納得いきません。簡単な事では無いのは承知の上ですが六小のように受入を制限し近隣小に流すなどすれば良いのでは？と思いました。

生徒の数だけ増え校庭も狭くなることも生徒にとって良い事とは思えません。

最後の運動会、小学校でやれたかったです。

そういった事もしっかりと保護者に伝えてほしいです。

あと、我が子は担任の先生に恵まれています先生によって教育にばらつきがある事も聞いているのでその点も改善してほしいです。

いつも大変お世話になっております。

子どもの為に親身になってご連絡くださり、大変嬉しく思います。

いつもありがとうございます。

①学校行事について

もっと子ども達が夢中になって取組める学校行事になると良いなと感じます。(うちの子だけだったらすみません。)

例えばスポーツフェスティバルについてですと、コロナ禍を経て数年このスタイルですが、子ども達がもっとザ・運動会という様にこの運動会に向けてクラスや赤組・白組等で団結して取組める競技や内容になり、もっとやり応え、見応えがある物になると良いなと感じます…。

音楽会は音楽の先生に色々言われてしまい、苦しい練習だったとずっと言っていました。(4年生)

ぜひ子どもたちが楽しみになる学校行事になると親としても嬉しいです。

②卒業文集について

個人ページの手書きの部分が名前と一言だけで、作文はWord入力。実物を見てもいないのにこんな事を記載して申し訳ございませんが、作文も手書きだと良いなと感じました。もっとこの6年生の今を残ると良いなと思います。※別の内容も入るようでしたら申し訳ございません。

上の子は残りあと少しですが、最後の授業参観、卒業式を楽しみにしています。

引き続きどうぞよろしくお願い致します。

教育活動:作文の宿題が出るのは大変ありがたいです。言語技術の指導があれば、より力がつくと思います。

また、直近あったレインボー音楽祭は、とても素晴らしい会でした！音楽の先生を始め、先生方のご指導や入念なご計画のおかげだと思います。

相談体制:これまでの担任の先生方は、何か相談事があるとsigfyや連絡帳を通して相談ができ、丁寧に対応して下さるので大変ありがたいです。

人間関係に凄く悩んでいる様子です。

授業などで、何人組を作る時などは、難しいようなので、先生から組む人を決めるなどの工夫がほしいです。

自習時間が多いように感じます。

担任不在になる日があるのは体調不良もあるでしょうし仕方ないのかもしれませんが、その場合は他のクラスの先生や見回りをして何かあればフォローできたり指示が出せる状態であって欲しいと思います。

担任不在で自習ということがあり、クラスが大騒ぎで大変だった時に他クラスの先生に指示をもらおうと行ったら他複数クラスも自習という事があったそうです。

複数クラスの先生が不在ならば見回りをしていただくなどがあると、震災や不審者の際に安心だと思います。

子どもが複数いると、回答に困る。

教育活動ではないですが、先生の指導にばらつきがあると思います。

声を張り上げて怒るまでするような先生もいれば、子供に関心がないかと思うような注意などもあまりせず、覇気がないような先生がいます。

最近では色々な問題があるので、なかなか怒るといえるのは出来ないとは思いますが、注意をしたりすることは教えるという立場では大事だと思います。

子供達も感じているので、よくないなと思いました。

指導という立場にいるので、最低限言っていたら良いと思います。

登下校時の1列歩行を促してほしい

学校行事や課外活動が減っている気がします。上の子達は持久走大会やクラブ活動で自分の興味関心を見つけ、中高生になっても打ち込むことができました。先生方の働き方改革もあって昔のようにはいかないと思いますが、習い事に通わなくても子ども達が色々な経験をできる機会があることは公教育の大事な役割だと思います。

ソフト面は先生に細かいことにも気を配っていただいととても感謝しておりますが、やはりハード面の老朽化は気になります。特に市内に最新設備を備えている学校が複数ありますので。新校舎に期待します。

給食時に、グループごとに向かい合って食べる楽しさを経験させたいので、ご検討ください

職員の人事移動が毎年多すぎる気がしていますが、柏市教育委員会はどの様な意図で職員を入れ替えているのでしょうか。

数年単位で子ども達の成長を見守る先生が必要かと思えます。学年全体でよくできている事を伸ばし、足りていない事などを指導していく人材を配置して欲しいと感じます。

課外活動が他の小学校より少ないと感じます。

選択できるモノづくり体感や工場見学など取り入れていただきたいです。

学校での活動を通して社会性が身につけていることを実感しています。授業やその他子どもに対する指導指針についても安心してお任せできています。引き続きよろしく願います。

回答が2回目かもしれませんが。

長期休み前の荷物の持ち帰りについてです。

○年生の子が一年生の時、夏休み前の話です

うちの子は皮膚炎もありクラスでも身体は小さく体力もないので、お道具箱持ち帰りの時は教えてくださいと連絡帳に書いていました。

にも関わらず、図書の本、お道具箱、体操服、上履き。ランドセルにはiPad含めてパンパンに荷物。水筒…。

なかなか帰ってこないの歩いていくと、荷物を持ってなくて、真夏の暑さで四季ウィメンズ辺りで、泣いて座っていました。

誰も声をかけてくれない街の冷たさもあり、本当にがっかりでした。

皮膚炎がある皮膚からも血が出ていて、すぐに皮膚科へ行きました。

この時期になると、同じような子どもたちの光景をよく見かけます。

それが私にとってトラウマになり、送り迎えが必須になりました。

体力や体格も考えていただき、もっと細かく分けて持ち帰りを出来れば徹底していただきたいです。

iPadや、パソコンも持って行かなくても良い期間もあって良いのではないですか？

長女が通っていた六小はこんなことはなかったのまさかと言う気持ちでいっぱいになりました。いつか言いたいと思っていて、今になってしまいました。

長男には色々悩みが尽きませんが、担任になった先生方はスクールカウンセラーを紹介して下さったり、カウンセラーに相談しながら子供に対応して下さったりするので、ありがたいと思います。

また、特に長男の現担任の先生は、クラスに必要な要素を授業に取り入れるように、そして、学校に行くのが楽しみになるように常にイベントなども計画立てて下さっていると感じています。

子供の話を聞いていると、どこまでも響き渡る大声で叱っているクラスがあったり、女性先生でも「オラ！」と叱っている時は怖いということもあるようです。

先生も人間ですし、子供相手は大変なのは承知なのですが、家で疲れきっている親と同じ対応だと少し残念です。

同じ人間に仏の心など求めるのはどうかとは思いますが、先生はできれば子供相手のプロであってほしい、家庭だけでは身につけられなかったことも学校の先生を見習ったから良い道に行けるように、できればなってほしいと思います。幼児、児童の扱い、話し方、心のケア、寄り添い方の試験を通してから対応に当たっていただけるシステムになっていただければ、共働き、習い事などで開けたりや教える時間が家庭で少なくとも通わせる方も安心できます。

計画を立てる、守って実行する、事実の要点をまとめる、自分の感想、意見を書く、伝える、自分で考えて行動できるように育ててほしいのですが、まだまだ訓練が足りてないように思います。

次男は深く考えることが苦手なので、普通の人が頭の中で考える「心の中の独り言(28-9は8-9このままでは引けないな、隣のケタから10借りてきて.....のプツプツ細かい独り言)」を先生が都度言って、復唱させることもお願いできれば、自分の頭の中で考えるという独り言が定着して思考力が増してくると思います。

あと、難しいのが、諦めない力、うちの子だけなのか、頑張る気持ち勝ちたいという欲が少なく感じ、身につけさせることです。追い詰められてもストレスにしかならず。最後まで達成させたい、気持ちが足りなく感じます。

運動会や通知表でも最近では優劣をあまりつけないように思い、良い部分もありますが、負けずに頑張る力も持ってほしいです。

現在、入試関連が社会に伴って過去と変化している部分が大きく感じます。職業でも求められることが変わってきています。できれば、子供達の低学年から将来を見つめる、将来の計画を立てる作業を早めに取り入れていただければと思います。どのような職業があり、どのようにすればなれるのか、将来を知る授業も取り入れていただければ助かります。働くとはどういうことなのか、現実を教えてください。

また、道徳関連、暴力暴言などに嫌な思いをさせるとどうなるのか、やさしさというものを教えていただきたいです。ボランティア活動なども早めに経験させていただきたいです。親は貧乏でも知識や能力が低くても、子供には色々させてあげたいと思い、恵まれた環境においでしてしまいます。世界の不慣れた状況におかれてる人々や悪化する環境問題、お金の遣い方・トラブルについても、できれば正しく早めに教えていただけたら、様々な気持ちが持てるのではと思います。

最後にこちらのアンケートを何度も入力したのですが、通勤時間中や家事子育ての合間に急いで書いており、何度も中断して消えてしまいました。メモ機能にコピーしておけば良かったのですが、結果的に入力し終えたか忘れて締切期限を切らしてしまいました。できれば一次保存機能を付けていただけたら、とても便利です。勝手に申し訳ありません。よろしくお願いいたします。

他のクラスですが、問題をよく起こす子がいて、うちのクラスの担任が赴くことになり、授業が中止になることが度々あると聞きます。問題をいつも起こす子への対応はちゃんとできてるのか不安になることがあります。

子供の話を聞くと、〇年〇組はとても心配な状況だと思いますが、学校としてはどのようにお考えでしょうか。担任の〇〇先生は新任ながら頑張っているらしいですし、教科で先生を変えて情報交換されているとも思いますが、立ち歩いたり、授業に関係ない事をする子は一学期より増えているようです。ちゃんと授業を聞きたい子たちが、ただ3月まで我慢するだけにならないかと心配です。

行事の様子(当日や練習など)を、映像で残して欲しいです。DVD購入でもダウンロードでも、提供が簡単な方法でいいので。

音楽の授業に異常性を感じる。

授業時間外のテストはやりすぎではないか？

他の教科は逆に100点をとらせるまでやっているのか？

楽器や歌が授業時間内に合格が出来ないと、朝、大休憩、放課後全ての時間にテストを受けに行かなければならないのはおかしいと思う。

他の保護者とも話題になるが合格しないと、自宅練習をしているが帰宅後は時間がなく夜遅い時間や朝の登校前という近所迷惑になる時間の練習になってしまう。

テストに至っては一音外しただけで、即「失格」で帰らされてしまう。

音楽専門の学校ではないのだから、毎日テストを受けに行く姿勢に評価してくれないのか？

児童に対しての暴言も気になる。改善していただきたい。