

令和7年度 柏市立柏第七小学校 学校経営構想

■第2次柏市教育振興計画■

(令和3年度から令和7年度までの5年間)

- 学ぶ意欲を育成する
 - ・指導力向上
 - ・わかる授業
- 互いの立場を尊重し合い、安心して学び合える環境をつくる
 - ・いじめ・不登校対策
 - ・多様性の尊重
- 教職員の力量・学校の組織力を高める
 - ・独自性のある研修、負担軽減
- 地域・家庭とともに学校をつくる
 - ・コミュニティスクール
 - ・家庭教育

学校経営理念

地域とともに歩み、信頼される学校をつくる。

自立し、協働して社会に貢献する人になるための基盤を育てる。

学校教育目標

『心豊かで たくましい子ども』の育成

■保護者の願い■

- ー 令和6年度学校評価アンケートより
 - Concept (見通す力) 自分たちで計画や解決策の見通しを立てること、そしてそれを振り返って改善していく力を身につけさせたい。

■教職員の願い■

- ー 令和6年度自己評価より
 - Control (自律する力) 自分自身を認めることができたり、ルールが必要な理由を考えて行動したりできる力を身につけさせたい。

目指す学校像

○子どもが明るく元気に
のびのびと生活できる学校

- 保護者が安心して子どもを通わせる学校
- 教職員が気持ちよく働ける職場
- 地域が味方になってくれる学校

P

目指す児童像

「かがやき」のある七小つ子



- かしこい子
 - ・自主性・表現力・思考力・探求心
- がんばる子
 - ・健康・体力・安全
- やさしい子
 - ・寛容・愛情・感性
- きょうりょくする子
 - ・協調性・責任感

主体性



目指す教師像

- 児童の声に耳を傾け、児童理解に努める教師
- 研修を常として、スキルアップを心がける教師

D

【学校経営の具体策】

- ・組織的なリスク管理ができるような体制を整える。
- ・リスク管理と危機管理両面に強い職員集団となる。特に「初期対応」については事例を挙げて学ぶ。

【教育内容管理の具体策】

- ・学力・学習状況調査の結果を分析し、支援のあり方や教科担任制、少人数指導の必要性を検証する。
- ・外部講師による出前授業等を学年1回以上開催し、学ぶことと社会とのつながりをより意識した教育を行う。

【教職員の育成】

- ・若年層研修会やミドルリーダー研修会を発足し、主体的・効率的な研修体制を整える。
- ・お互いにストレスを抱え込まないように声かけをしていく。

【今できていること】

- Communication (関わり合う力) : 思いやり、相談する力、協働
- Challenge (挑戦する力) : 踏めずに取り組む。
- 【課題】
▼ Concept (見通す力) : 計画力、改善力

「子どもの 子どもによる 子どものための活動」

学校経営方針

「心豊か」

- 【心豊かな児童の育成】**
物事に感動する心 自分以外のものを受け入れ、尊重する心
- 自分から進んで挨拶ができる子にする。
 - ・教職員から積極的に挨拶をする。
 - ・合言葉は、『明るく 笑顔で 自分から』
 - 子どもを読書好きにする。
 - ・身近に本を置く。図書館指導員と協力して本の楽しさを教える。
 - ・学級での読み聞かせを取り入れる。
 - 環境を整え、情緒豊かにする。
 - ・自然に触れ、体験できる学校（教科等で体験活動）。
 - ・GIGAスクール構想を推進する・・・すべての児童に学習保障を。
 - ・温かく清潔感があり、季節を感じることのできる環境を工夫する。

C

「たくましい」

- 【たくましい児童の育成】**
目標の実現に向けて、挑戦したり、行動したりすること
課題ができた時に、前向きに、考えて、解決すること
挑戦や解決のために必要な健康や体力
- 最後まで話をしっかりと聞くことができる子にする。
 - ・教師が時間を守る。授業開始・終了はチャイムとともに。
 - 一生懸命掃除ができる子にする。（黙動）
 - 運動や外遊びに親しむ子にする。
 - 自分の身は自分で守れる子にする。

A

- 授業改善**
* P Cを使った授業・家庭学習、クラスルーム活用
* カリキュラム・マネジメント 教科横断的な視点
* 高学年教科担任制
- 業務改善** **○働き方改革** 児童と向き合う時間の確保
* 通知表2期制 30分職員会議
- 学校運営協議会を活用した地域連携学習**
* 人材発掘 学校の活性化
- 不祥事ゼロ** ・・・ 本校から不祥事を絶対に出さない。



- 学校評価…自己評価、保護者アンケート、児童アンケート、学校関係者評価（学校運営協議会） → 分析し、課題を見つける。
- 児童向け各種アンケート → 個別の対応、SC, SSWと連携
- 全国及び柏市学力・学習状況調査 → 分析、授業の改善