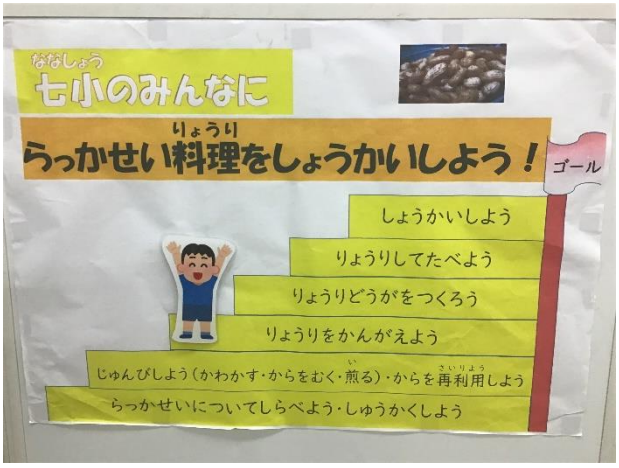
授業風景



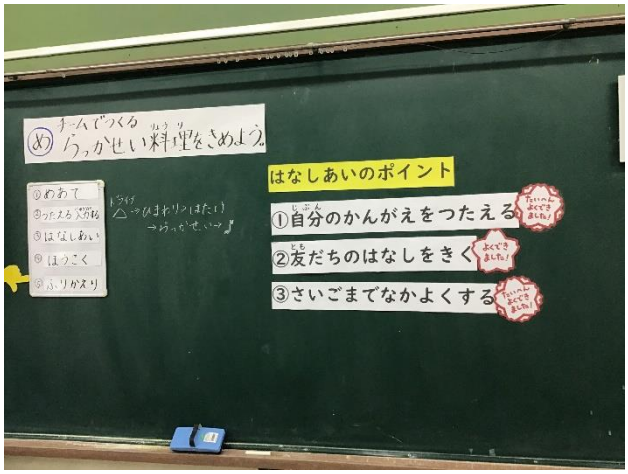
単元計画で学習の見通しをもてるようにした。

ワークシートでおすすめの料理を伝えた。

おすすめの料理をタブレット端末に入力した。

座標軸やワークシートを見て作る料理を話し合った。

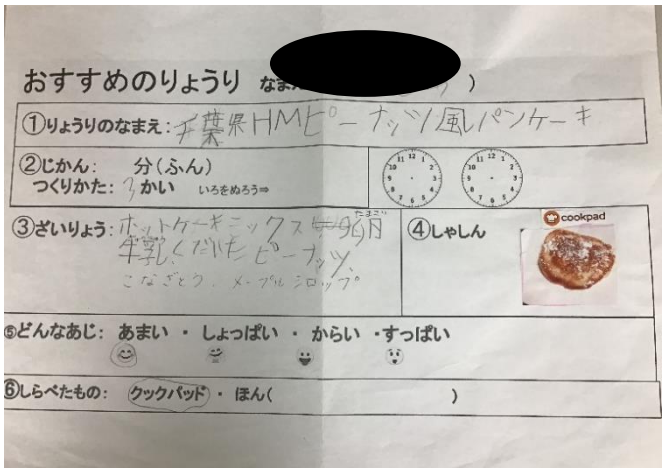
チーム毎に話し合った内容を発表した。

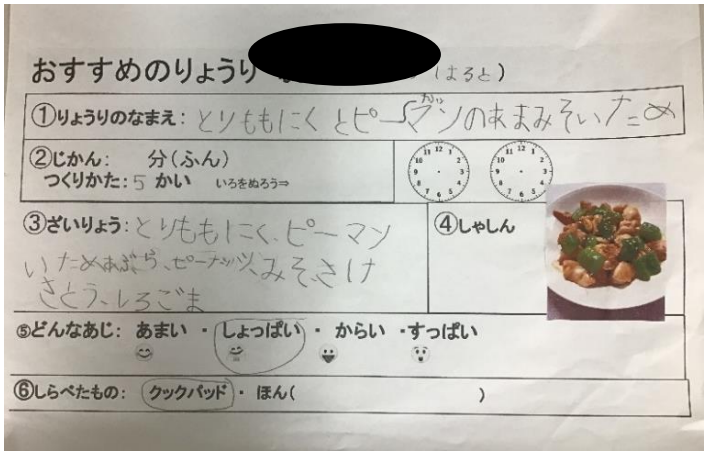


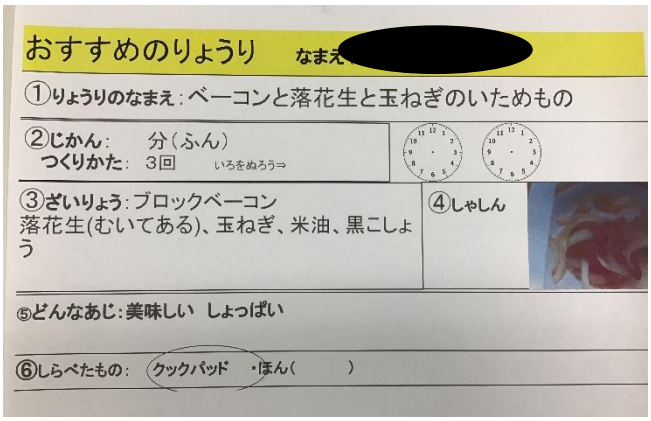
話し合いのポイントの振り返りをした。

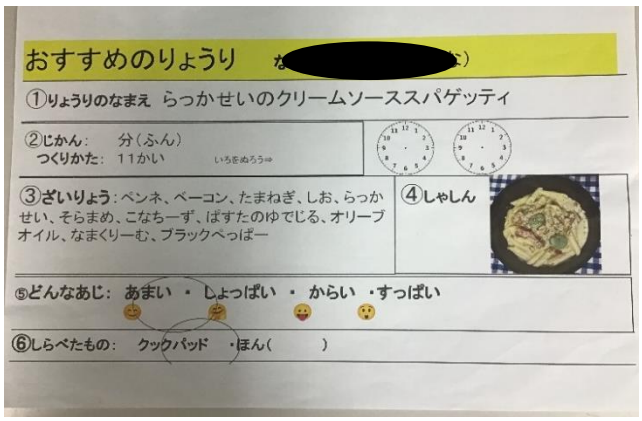
ワークシート

児童が自分で選べるようにした。
①手書き用紙とタブレット端末入力
②文字のサイズ B4 と A3
③味の表現・・言葉・表情マークに〇をつけるか，自由に文字で書くことができるか。

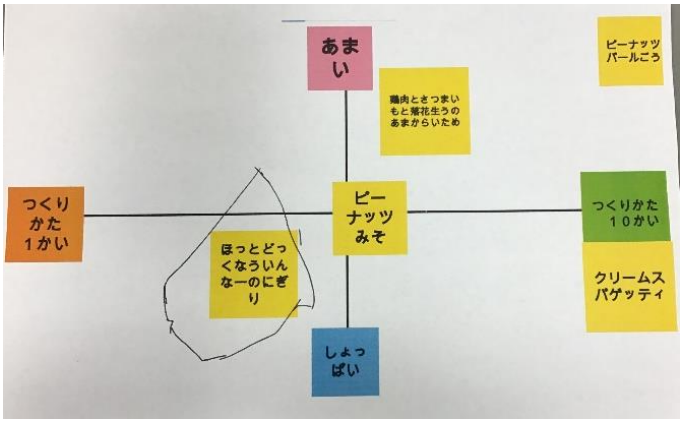








思考ツール（座標軸）
作り方の回数を Y 軸，あまい・しょっぱいを X 軸として話し合いに用いた。



作成物

チーム毎に決めた料理を作って食した。調理実習の際に，写真や動画を撮っておき，
「料理の作り方動画」を作成した。動画を全校で流して紹介した。