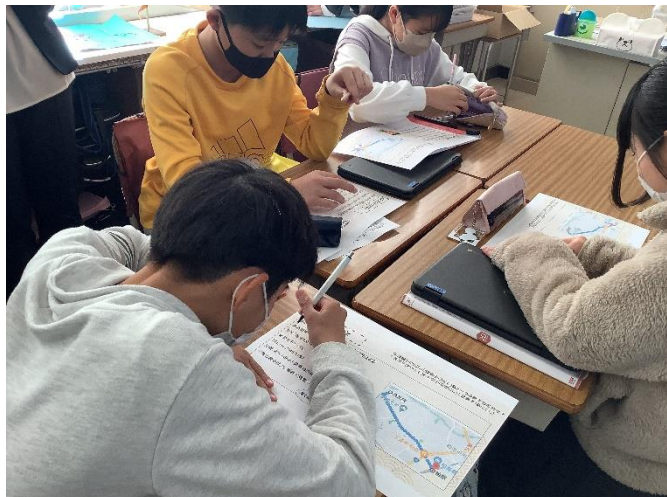


授業風景



エラーモデルをもとに推敲の視点を確認

伝えたい内容やアドバイスが欲しい部分を話し合う



チェックリストをもとに、視点を明確にしながら推敲し合う
もらったアドバイスをプリントに記入し、自分の班へ持ち帰る。



次時の仕上げに向けてもらったアドバイスをもとにレイアウトや内容を再度検討する

つないでいこう 三匹獅子舞

6年 組 名前()

良いパンフレットを目指して ーチェックポイントー

レイアウト編	内容編
☐ 見出しがあるか	☐ 読みたくなる・わくわくする見出しか
☐ 項目立ててまとめているか	☐ 自分たちの伝えたいことが伝わるか
☐ 枠で囲っているか	☐ 発信したい人に合った内容になっているか (言葉遣い, ふりがな)
☐ 写真やイラストが入っているか	☐ 情報がしっかり書かれているか
☐ 文字の大きさが工夫されているか	☐ 短い文章でまとめられているか
☐ 色づかいが工夫されているか (明るくなっているか)	

他チームからの意見

--

参考にしたアイデア, 追加の案

--