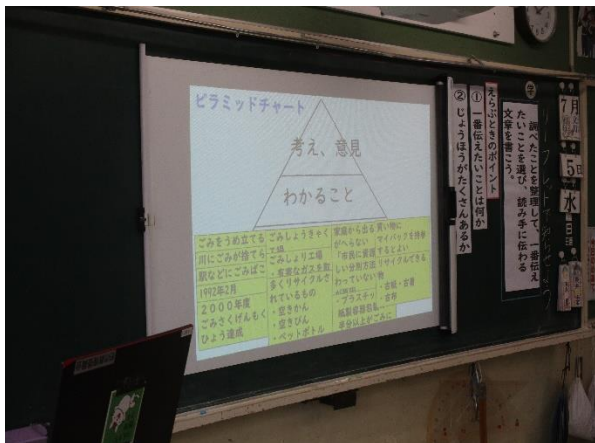


授業風景



伝えたいことを選ぶときのポイントを確認した。



ピラミッドチャートを使って自分が一番伝えたいことを選んだ。(個人)



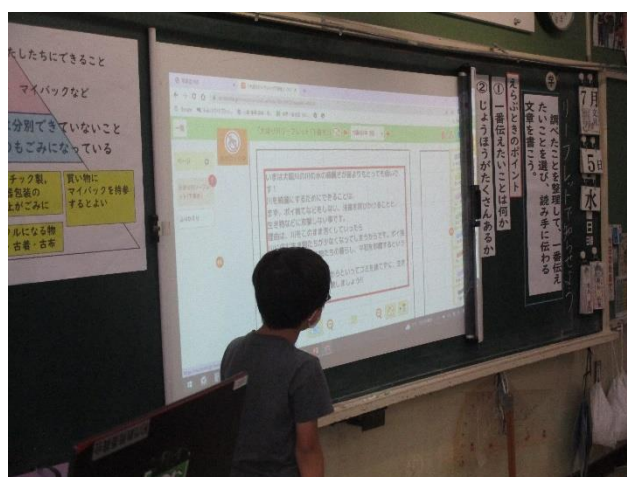
チャートにまとめたことをグループで交流した。



グループで交流し、アドバイスし合った。



読み手を意識した文章を書いた。



代表児童の書いた文章をスクリーンに投影し、発表。

