

授業風景



推敲のポイントを確認した。



一人が文を読み，二人が推敲する部分を探した。



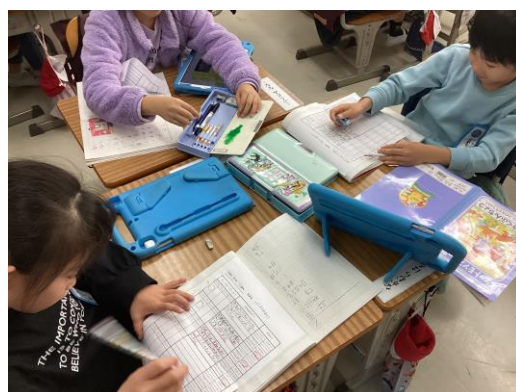
訂正箇所に着線した。



訂正箇所を読み手に伝わりやすい文章にするため，メモを活用した。



資料をもとに，訂正した文章に直した。



振り返りで本時にできたこと，次の課題を記入した。

	1ねん　くみ　ばん				なまえ　（　　　　　）								
	きょうはどうだった？				それはなぜ？				先生から				
/	よくできた	できた	すこしできた	むずかしかった					もっとかこう！	がんばって			
									りゆうをかいて！	よいふりかえり			
									できるように なったことは？	のびてます！			
									つぎのかだいは？	すばらしい！			
/	よくできた	できた	すこしできた	むずかしかった					もっとかこう！	がんばって			
									りゆうをかいて！	よいふりかえり			
									できるように なったことは？	のびてます！			
									つぎのかだいは？	すばらしい！			
/	よくできた	できた	すこしできた	むずかしかった					もっとかこう！	がんばって			
									りゆうをかいて！	よいふりかえり			
									できるように なったことは？	のびてます！			
									つぎのかだいは？	すばらしい！			
/	よくできた	できた	すこしできた	むずかしかった					もっとかこう！	がんばって			
									りゆうをかいて！	よいふりかえり			
									できるように なったことは？	のびてます！			
									つぎのかだいは？	すばらしい！			
/	よくできた	できた	すこしできた	むずかしかった					もっとかこう！	がんばって			
									りゆうをかいて！	よいふりかえり			
									できるように なったことは？	のびてます！			
									つぎのかだいは？	すばらしい！			
/	よくできた	できた	すこしできた	むずかしかった					もっとかこう！	がんばって			
									りゆうをかいて！	よいふりかえり			
									できるように なったことは？	のびてます！			
									つぎのかだいは？	すばらしい！			
/	よくできた	できた	すこしできた	むずかしかった					もっとかこう！	がんばって			
									りゆうをかいて！	よいふりかえり			
									できるように なったことは？	のびてます！			
									つぎのかだいは？	すばらしい！			

作成したもの

見つけたよ、いきものの ひみつ

みの まわりの いきものの ことを かいて、ともだちに つたえましょう。

おもったこと



うごき



ようす



- ・おどろき
- ・いろ
- ・かたち
- ・さわったかんじ

かおがま
るい

しつぽが
こいちゃ
いろ

レッサーパンダ
は、まれにこん
ちゅうや子とりや
たまごをたべる。

くちのま
わりのけ
が白い

目のまわり
のけがこい
ちやいろ

ちや
いろ

はながま
るい

くびがこ
げちや

みみがと
んがって
いる

のろのろ
うごく



かおがい
ぬににて
いる

目がまんま
るでかわい
かった

けがきも
ちよさそ
う

見つけたよ、いきもののひみつ



ま	こ	パ	ダ			
ぜん	と	ン	の	を	ど	
ひ	ま	リ	ダ	ろ	見	う
	る	や	は	の	ま	ぶ
い	で	た		ろ	し	フ
っ	か	ま	ま	う	た	え
て	わ	ご	れ	ご	。	ん
み	い	を	に	き		で
て	か	た		ま		ン
く	っ	べ	こ	す		し
だ	た	ま	ん	。		ッ
さ	で	す	ち	し		サ
い	す	。	。	。		。
。	。	目	う	サ		パ
		が	や	。		ン