

**【学習面】**

- ・**主体的な学びと発信力の育成**：保護者アンケートにおいて「お子さんは自分の考えを周りに伝えることができているか」の項目で肯定的意見（「そう思う」「ややそう思う」）が約7割に達しました。児童アンケートでも「自分の考えを友達や周りに伝えることができる」と回答した児童が向上しており（前年比+4）、昨年度から取り組んでいる「伝え合いの場の設定」や発表フォーマットの提示といった授業研究の成果が継続しています。
- ・**ICT活用の定着と高度化**：「ICT活用に抵抗なく取り組んでいる」との回答は保護者・児童共に非常に高く、9割前後を維持しています。特に授業での活用頻度が向上しており、児童の3割以上が「ほぼ毎日」端末を使用している状況です。今後も自由進度学習などの個別最適な学びにおいて、端末を有効に活用できるよう指導を推進します。
- ・**学習支援への課題**：自由記述では「わからないことを聞きに行った際、より親身な対応をしてほしい」といった個別のニーズも寄せられました。主体的な学習を支えるためにも、一人ひとりの理解度に応じたきめ細やかな声かけを徹底して参ります。
- ・**柏市学力・学習状況調査**：概ね全学年で市内の平均値を上回っています。個別の教科毎、内容毎の正答率や実際の答案のコピーを記載した個票を3月6日に児童を通して配付する予定です。「のびるヒント」が記載してあるので参考にして下さい。各学級でも苦手だった問題は復習しますが、家庭学習でも是非取り組んでいただきたいと思います。

**【生活・安全面】**

- ・**挨拶と豊かな心の育成**：「挨拶や返事」については、児童の意識は高いものの、保護者・教職員の視点からは改善の余地がある（前年比-12）との評価でした。学校全体で「他者を認め合う心」を育むため、発達段階に応じた指導を継続します。
- ・**悩み・相談への対応**：「学校は悩みや相談に適切に対応しているか」という項目では、肯定的な評価を頂く一方で、「相談できる部屋（カウンセラー等）の周知」を求める声も上がっています。スクールカウンセラーの活用方法や相談窓口について、改めて児童・保護者の皆様へ分かりやすく周知して参ります。

- ・**通学路の安全確保**：自由記述において、国道278号線付近やスギ薬局付近の通学路の危険性について具体的な指摘を頂きました。児童への交通安全指導を強化するとともに、ハード面の整備（ガードレール設置等）については、引き続き市や警察等の関係機関へ粘り強く要望を続けて参ります。
- ・**施設・設備の修繕**：校舎の老朽化や設備の劣化、不用品の処分等についてもご意見を頂いております。児童が安全・快適に過ごせるよう、校内環境の美化と計画的な修繕に努めます。

**【学校行事】**

- ・**行事の運営と参観**：運動会やさざんか音楽会等の行事を通し、児童の活躍を保護者の皆様に共有できたことを嬉しく思います。徒歩遠足の目的地変更（高田緑地）についても好意的な意見を頂きました。今後も参観エリアの運用や人数制限の緩和など、より多くの方に参観いただけるよう検討を進めます。また、次年度は、第2学期に授業参観および懇談会の実施を予定しております。お子様の日頃の学習の様子をご覧いただくとともに、保護者の皆様と教職員、あるいは保護者様同士のコミュニケーションを深める貴重な機会にしたいと考えております。

**【学校・家庭・地域連携】**

- ・**PTA活動と負担軽減**：PTA役員の皆様を中心に、安全指導や美化活動への多大なるご協力をいただき感謝申し上げます。次年度に向け、引き続き保護者の皆様の負担軽減を考慮した活動形態の調整（募集方法や割り振りの変更等）を継続して、PTA役員の皆様と改善を進めて参ります。
- ・**コミュニティ・スクール（CS）の推進**：柏第三中学校区の共育目標「子どもが誇りに思う地域をつくり、地域を愛する子どもを育てる」の下、挨拶運動やゴミ拾い活動（Let's Go-MIHIROI）等を実施しました。今後も地域・家庭と協働し、子どもたちを共に見守り育てる体制を強化いたします。
- ・**情報発信の最適化**：連絡アプリ（Sigfy）やホームページの活用について、検索性の向上や、子どもが読むべき資料の配布方法（デジタルと紙の使い分け）など、利便性を考慮した運用を検討して参ります。

※アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後の学校運営に活かして参ります。