

（家庭数配付）

### 【学習面】

- ・児童アンケート「パソコンやタブレットを上手につかえるようになりましたか」・保護者アンケート「お子さんは抵抗なく ICT 活用に取り組んでいる」の項目でいずれも9割と高評価でした。学年の発達段階に応じて、写真を撮影したり、オンラインドリルで習熟を図ったり、端末上で協働作業をしながら発表用資料を作成したりと、活用の幅が広がってきています。更に、効果的に活用していくために週2日間配置されている IT アドバイザーによる授業支援等を活用しながら個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた授業改善を今後更に推進いたします。
- ・保護者アンケート「お子さんは、自分の考えを周りの人に伝えることができますか。」の項目は昨年度より7ポイント肯定的意見が下がりました。授業の中でペアやグループでの話し合い活動や課題解決に向けた共同作業を充実させ主体的・対話的で深い学びの授業改善に取り組みます。
- ・柏市学力・学習状況調査については、概ね全学年で市内の平均値を上回っています。個別の教科毎、内容毎の正答率や実際の答案のコピーを記載した個票を3月8日に児童を通して配付する予定です。「のびるヒント」が記載してあるので参考にして下さい。各学級でも苦手だった問題は復習しますが、家庭学習でも是非取り組んでいただきたいと思います。

### 【生活・安全面】

- ・児童アンケート「がっこうは楽しいですか。」・保護者アンケート「お子さんは学校生活を楽しんでいますか。」の項目でいずれも9割と高評価でした。新型コロナウイルスの感染症法上の位置付けが、令和5年5月8日から「5類感染症」に変更され学習活動や学校行事の制限が緩和されています。特別活動では異年齢グループを組織し、昼休みに「シスター交流会（グループ遊び）」、10月に「全校徒歩遠足」・1月には「六小スタンプラリー」を実施。上級生が下級生を導いていて、リーダー経験を通して成長し主体的に活動する姿が見られました。次年度以降も児童会を中心とした異年齢グループの活動を改善しながら継続していきます。
- ・保護者アンケート「お子さんは友だちや周囲の人たちと仲良く過ごし、思いやりのある行動や言動がとれていると思いますか。」の「そう思う」項目が昨年度より10ポイント下がりました。トラブルの原因は多岐にわたります。その都度、担任や近くにいる教職員が協力して対応し、保護者の方にも迅速に指導した内容等をお知らせするように努めています。本校の目指す児童像「他者を認めあう心」を育成するために、笑顔・気持ちの良い挨拶や返事・協力・道徳教育の充実等を今後更に推進します。

- ・感染症による学級閉鎖の対応を、2月末までに延べ20学級で実施しました。その際は、メール・ラインでの保護者連絡とフォームアンケートによる下校の対応、学級閉鎖中の健康観察にご協力いただきありがとうございました。また、日常の欠席連絡に理由を記載していただいているおかげで、感染状況を判断する貴重な資料となっております。今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。学校では手洗いうがい等の日常的な感染症予防策の他に、欠席者（特に感染症）が出てきたクラスは予防のためのマスク着用の励行、定期的（休み時間毎）に換気徹底等を行っています。また、学習保障の観点から学級閉鎖中のクラスや欠席児童で学習できる体調の児童向けに日常的にオンライン授業を更に推進して参ります。

### 【学校行事】

- ・運動会、さざんか音楽会では、子どもたちの競技する姿・歌声・演奏等を直接保護者の方にお見せすることができ良かったと思います。限られた参観スペースを保護者同士で譲り合ってください運営もスムーズに進めることができました。今後は、家族（兄弟、祖父母等）の参観もできるだけ制限なく実施したいと考えております。不審者対応等で名札や学年シールの貼付等をお願いすることになるかとは思いますが、ご協力のほどよろしくお願いいたします。
- ・保護者アンケート「学校は様々な活動（学校行事や係活動等）を通して、子供たちが自分で考えて行動できるように支援を進めているか。」の「そう思う」項目が昨年度より8ポイント上がりました。今後も学年の発達段階に応じて、実行委員会等を組織して行事の運営に子どもが積極的ににかかわる機会を設定していきたいと思います。

### 【学校・家庭・地域連携】

- ・PTA 本部役員を中心に定例役員会議、朝の安全指導、校内美化活動、中学校区の会議等にご協力いただき感謝申し上げます。また負担軽減のための会則の見直し・会議の持ち方（オンライン会議等）・活動内容の精選等も現在 PTA 本部役員の方と検討中です。今後も「子どもたちのPTA活動」がより充実するよう連携を密にして参ります。
- ・保護者の方には2年生の町探検引率・5年生ミシンのサポート・6年生キャリア教育の講師等で学習ボランティアとして大変お世話になりました。また陸上やタグラグビー、リサイクルスタディ等の出前授業では専門性のある講師の方に直接ご指導いただく貴重な体験をすることができました。日常の学校教育活動に保護者の方や専門家の方が支援に加わることの教育効果は大きいものがあると考えています。これからも、学校・家庭・地域が今まで以上に互いに協力し合う共同体となるよう、連携・協力を推進して参ります。

※アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。今後の学校運営に生かして参ります。