

# 令和4年度学校経営

柏市立柏第六小学校

学校教育目標

**認め合う仲間，創り出す力，挑戦する心の育成  
—支えあう明日—**

目指す学校像

- ・地域の明日を見据えて共に歩む学校
- ・認め合う仲間が増える学校
- ・自ら創り出す意欲に満ちた学校
- ・健やかな心と体を育む学校

目指す職員像

- ・時代の変化に対応した研修や教材研究を行い、改善を図る職員
- ・児童理解に努め、組織的に適切な支援を行う職員
- ・ワークライフバランスを大切にする職員
- ・服務規律を遵守し公正に職務を遂行する職員
- ・子ども、保護者、地域から信頼される職員
- ・保護者や地域社会、関係機関との連携を図ることができる職員

目指す児童像

**明日への希望を感じられる子**

主体的に考え、行動できる

思いやりがある  
やさしい子

よく考え進んで  
創り出す子

自律した  
たくましい子

**やさしく**  
(他者を認め合う心)

- ・笑顔、挨拶と返事、協力
- ・道徳教育の充実
- ・特別支援教育、福祉教育の推進
- ・自律的な清掃活動と整理整頓
- ・ボランティア活動の推進
- ・異学年交流(シスター交流活動)の推進
- ・伝統文化体験活動の推進
- ・キャリア教育の推進
- ・生き物への親しみを持ち、大切に  
する意識の向上

**うみだす**  
(創造力)

- ・主体的・対話的で深い学びの実現に  
向けた授業改善
- ・家庭学習の習慣化
- ・論理的思考力を身につけるための  
学習活動の推進
- ・個別学習，グループ別学習の推進
- ・読書活動の充実
- ・情報活用能力の育成  
(読書活動ICT活用との連携)
- ・外国語活動の充実
- ・繰り返し学習の充実
- ・放課後学習会の充実
- ・GIGAスクール活動の充実

**たくましく**  
(健やかな心と体)

- ・教科体育の充実
- ・基本的生活習慣の確立
- ・食育の推進
- ・健康教育の推進  
(コロナに負けない安全な集団  
生活の推進)
- ・教育相談の充実  
(メンタルヘルスの推進)
- ・安全に関する指導の充実
- ・運動習慣の推進

あたたかい地域と家庭

- ①挨拶が響き合い、お互いを理解し合える地域と家庭
- ②食事・運動・睡眠・家庭学習のバランスを大切にする家庭
- ③子どもたちの明日のために学校と連携を図る地域と家庭